# 2024年学前班秋季学期工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-03

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学前班秋季学期工作计划篇一秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学前班秋季学期工作计划篇一**

秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期的工作、生活，忙碌而又充实。这学期，本班有幼儿40名，原班生20名，从其他班、其他学校转入幼儿20名，众所周知，组合班是最难教、最让人头疼的班。每个孩子、每位家长都需要去认识、交流、磨合。如何做好幼小衔接？如何做好家长工作？如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度？如何鼓励孩子自理、自立？如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识？如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我们几个老师每天讨论和思考的要点。

“爱心”作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的又回到幼儿园，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，在加之又是组合班，相互间存在派队现象、男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。让课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我们几位老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在园如家的温暖。如我们班的周安然同学，由于体弱多病，我们就给与特别关照，有一次，上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并背着他赶往医院，孩子得到及时的治疗。后来孩子的家长感激得对我们说：“真是太谢谢你们啦！然然那么高，那么沉，你们还背他，太让我们感动了。孩子放在你们班上，我们很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子的爱，我们才会收获爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

有许多家长这样问我们：“在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧?”我们总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的“用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点”的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

范文充实的工作生活一不留神就过去了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。为了让您在写工作总结时更加简单......

**学前班秋季学期工作计划篇二**

农村学前班课程建设的策略孙民从要加速我

国学

前班课程的科学化进程，有必要首先在理论上为课程编制工作找准方向，如何作学前班秋季

学期工作总结

?本文是本站小编整理的学前班秋季学期工作总结，欢迎阅读。

一学期又过去了，学前班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

时间过得飞快，学前班上学期的教学工作在我们两名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。针对实际情况，为提高教学业务水平，我跟同班教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们学前班开展的工作总结以下：

一、班级工作管理方面.

本学期我们班的教师都能严格遵守园里的各项

规章制度

，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部

工作计划

，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习。在主题活动、早操比赛、游园活动、环保工艺制作、亲子活动、迎新活动等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们学前班的各项活动开展得有声有色。在各项工作中，我跟同班老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面

1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，努力做到理论和实践相结合。本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作 积极地准备好教学用具，做好教学计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显，我们提前自制好教学具、写好

教案

、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

3、做好幼小衔接工作

这学期是学前班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。 面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

三、家长工作方面 做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期的工作、生活，忙碌而又充实。这学期，本班有幼儿40名，原班生20名，从其他班、其他学校转入幼儿20名，众所周知，组合班是最难教、最让人头疼的班。每个孩子、每位家长都需要去认识、交流、磨合。如何做好幼小衔接?如何做好家长工作?如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度?如何鼓励孩子自理、自立?如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识?如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我们几个老师每天讨论和思考的要点。

一、爱心教育工作者的灵魂

爱心作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的又回到幼儿园，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，在加之又是组合班，相互间存在派队现象、男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。让课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我们几位老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在园如家的温暖。如我们班的周安然同学，由于体弱多病，我们就给与特别关照，有一次，上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并背着他赶往医院，孩子得到及时的治疗。后来孩子的家长感激得对我们说：真是太谢谢你们啦!然然那么高，那么沉，你们还背他，太让我们感动了。孩子放在你们班上，我们很放心!

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子更多的爱，我们才会收获更多爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

二、耐心教育工作者的关键

有许多家长这样问我们：在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧?我们总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸;深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育!我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

**学前班秋季学期工作计划篇三**

打苴完小

班主任:王美琼

2024年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们换了一批新面孔，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活打下良好的基础。

一.班级基本情况

本班现有学前班儿童21人，其中男生8人，女生13人。达到学前班儿童年龄的有17人，有人尚未年满6周岁的达4人，住宿在校的寄宿制学生有14人。走读的有7人。

二.工作要点

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四.具体安排

1、周一:早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二:阳光活动;

3、周三:作业检查;

4、周四:家庭关系;

5、周五:班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生由家长接送，家长忘接学生时，老师主动电话联系，杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**学前班秋季学期工作计划篇四**

光阴似箭，日月如梭，学前二班第二学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐学习、茁壮成长！

在本学期中学二前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。通过大班的培养和教育，本班幼儿在拼音、美术、英语、写字、数学。中和、手工等方面都有不同程度的提高，在与孩子们共同相处的日子里，我们三位心中充满了感激，感谢孩子们，是他们让我们感到工作的快乐和成就，现将我班的工作做个总结：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺强，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小老师得风气，，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个积极主动，都想当小老师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐周明宇牛一帆张至怡石佩林王梦欣邓涵萌等等拼音学得非常棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

良好的教育，首先从行为上认真落实，；“一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！”在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在一起，还是觉得很开心！此时的我们不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的进步。我们能认真备好每节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好！

1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。

2、积极带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00—2：40），及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。

6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢！

1、通过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情况，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战！我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大进步！

**学前班秋季学期工作计划篇五**

傅梦丽

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在科任教师的共同配合下，努力地完成了学校下达的各项目标任务，我从以下五方面总结了教学教管中的所获所失：

一、思想品德

本人以积极、热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动积，爱岗敬业，做到有耐心、用爱心、公平地对待每一个孩子。二，安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;把书本摆放整齐，经常保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四 利用多种形式进行家教沟通

学生的健康成长离不开家庭的教育和学校的教育，两者应当结合在一起，这学期我建立了一个家教群：第一使常年在外打工的父母可以看到孩子在校的表现，减轻父母相思之苦。其次可以和年轻的爸爸妈妈随时沟通教育问题。再让他们和爷爷奶奶进行沟通，这样就大力减轻了和祖辈沟通的难度。没加入家教群的家长，我就用电话随时沟通学生在校的表现；租住在学校附近的家长，利用散步的时间和家长沟通教育观点和方法。五 教学工作 我教学前班的语文。语文教学主要分拼音和语言教学两部分。1 拼音教学方面：这学期学生要认识6个单韵母，23个声母。这学期教育专家根据幼儿的思维特点，对教材进行了改编，最大的特色：首先通过让学生朗读朗朗上口的儿歌、歌谣，学习带字母的新词。激发了幼儿的学习兴趣；其次在每篇新课后面都有小游戏或手工制作活动，当幼儿学习累了，做做游戏、或者做做手工放松一下，做到劳逸结合。2.语言教学方面:通过让幼儿学习语言，培养学生的语感，积累一定的词汇，培养学生的口头表达能力。

在游戏的娱乐中学习到知识，3利用儿歌的形式进行教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

虽说本学期学前班班务工作有一定成绩，但也存在很多问题。因为我同时担任二年级数学，因此我把工作重心放在二年级数学教学上，大部分时间呆在二年级教室里，对学前班学生课余时间很少管理。学生课余时间比较散漫，容易发生安全问题。还有四个我确定下学期在教好一年级的同时，要加强学前班学生课余时间的安全管理，利用学校开展活动的机会，发现学生的天赋，培养学生的艺术才能。

**学前班秋季学期工作计划篇六**

2024年学前班秋季教学工作总结一

学前班的教育教学工作终于能圆满结束了，我们对本学期的工作进行回顾。学前教育是幼儿园教育与小学教育之间的一个重要衔接阶段，对孩子的身心发展起着承上启下的桥梁作用。我班的两位老师能够严格遵守园内各项规章制度，在生活上相互关怀，在工作上齐心协力、密切配合、克服困难、不断进取、共同制定、实施学期计划，使班级工作又上新台阶。

一、我们的环境、资源

1、给孩子提供参加多种运动的机会和条件，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人们有自己喜欢的运动方式。

2、在日常生活中重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。帮助幼儿了解身边可能会发生的一些突发事件的处理方法，积累应对意外事件的常识和经验。

3、鼓励幼儿积极参与日常活动中的体育运动，使其奔跑、跳跃等方面的能力有所提高。

二、培养自理能力及常规教育

1、孩子们在自理能力的培养都得到了很好的培养，到了学前班我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。教育从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了，积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

三、

学习习惯方面

从中班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯的培养，我们深知从小养成良好的学习习惯，会使幼儿终生受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话。写字、绘画是都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、读诗歌、表演歌舞等。本学期，我们重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中还不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多书的小朋友养成了良好书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。

四、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养，在饭前便后要洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯，现在，幼儿自己不需要老师的提醒，自己能做到视情况而吸收。吃饭时，督促幼儿做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意卫生。幼儿的卫生习惯已经养成，在老师的指导下，幼儿能将书包、衣物、被放好，叠好摆放整齐。个别幼儿啃手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。

五、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

六、不足之处与努力方面：

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果

2024年学前班秋季教学工作总结二

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获，作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助幼儿，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养他们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇见的各种困难，审视自己一学期来的工作总结得失感触很多，看着他们的长大，我非常欣慰，在和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的老师，以下是自己带班的一些体会。

一.生活方面;关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿老师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二.教学方面;

在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

三.家长工作;

我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地支持和配合，同时家长们也给了我充分的确定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

四.反思调整;

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多的知识。在欣喜之余我也在反思不足。如;活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝他们在今后的风雨中走的更远。

**学前班秋季学期工作计划篇七**

博白县东平镇珠华村小学 蓝元平

本学期我担任学前班的数学老师，我对他们有一个良好的心态，特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。在对学生接触的过程中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

幼儿进学校时都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，1 尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最多？谁最少？谁比谁多？谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿！

**学前班秋季学期工作计划篇八**

2024-2024年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一．班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二．工作要点

1．班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2．营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3．培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5.建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四．具体安排

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn