# 小学校本培训心得体会总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-03

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学校本培训心得体会总结篇一参与学校教研活...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学校本培训心得体会总结篇一**

参与学校教研活动是每个教师教学生活的重要组成部分，教研活动不仅是中小学改进教育教学、提高教育教学质量最常用、最普遍的措施和手段，也应该是培训提高教师最常见、最有效的方式和手段。

个别指导式也就是传统的“师带徒”培训方式。接受指导的教师一般包括以下几类：一类是新上岗教师，以树立正确的职业信念、熟悉教材教法、掌握基本教育教学技能，尽快适应教育教学为目标；第二类是教育教学能力相对较弱的教师，以转变教育观念、改进教学技能和教学方法、提高教学质量为目标；第三类是新调入学校的教师，以熟悉了解学校、尽快融入教学体系和教师群体为目标；第四类是具有发展潜力的青年骨干教师，以继承和发扬名优教师优秀教育思想和成功经验、形成教学风格和特长为目标。

把专题培训式与专题研讨式进行比较，专题研讨式主要以教研活动的方式进行，侧重于当前教育教学的问题解决；专题培训主要以集中办班和专题讲座的方式进行，侧重一些全局性、共同性、前瞻性和系统性的问题解决，侧重于信息交流，它是一种相对集中的培训活动。专题培训在时间上可长可短，可以是一小时的学术报告、专题讲座，也可以是延续几个月的计算机培训班、英语口语训练班；在内容上可以针对当前突出存在或急需解决的问题，如师德建设研讨与报告、新教材与新教法培训，也可以是系统性、规范性的研究生课程进修班；指导教师既可以是或先一步了解信息、或自身有研究成果的校内教师，也可以是外聘的教育骨干和专家。

在学校教师成长总目标指导下，学校明确规定学习任务，由教师个体实施，每个教师根据自身实际确立自我成才目标，自我定位，自我导向，自我修养，自我提高。促进教师自学，学校要把激发教师内在学习积极性作为根本，必要时辅以制度、检查和奖惩；我校的青年教师参加月考就是一种很好的自学形式，学校要积极为教师个别自学提供条件，使教师有资料可学、有时间可学、有地点可学、有好心情可学。

**小学校本培训心得体会总结篇二**

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基矗本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，校长、经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

一年时光很快就过去了，回顾一年来的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。下面简单总结一年来的工作：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学校本培训心得体会总结篇三**

赤日炎炎的暑期快要过去了，一年一度的校本培训也如期而至。今天是培训的\'第三天，也是收获颇丰的一天，我们有幸倾听了经开区教研室潘声福主任的精彩讲座。对我来说，讲座中值得我学习的地方很多，总结起来有以下几个方面：

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。“作为教师的我们应将反思当成一项工作去执行，在教育教学工作中，认真总结反思，方能逐步提高自己的教学水平。潘主任在讲座中跟大家分享了两节《角的度量》的课，通过对比研究交流，让我们明白了反思的重要性，同时也认识到了在分享他人的经验中提升自己专业能力的重要性。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，努力提高自己的专业水平。

中国教育学会副会长张志勇认为，教师职业生活的幸福有三大源泉，我们可以沿着以下三个路径，去打开教师职业生活的幸福之门。

第一，得天下英才教育之乐，对广大教师而言，不在于你去用世俗的眼光刻意挑选所谓“英才”，而在于你是否拥有“爱满天下”的教育情怀。你只有去爱每个孩子，去培育每个孩子，你才有机会发现和培育天下“英才”。因此，教师要想获得“得天下英才而教育之”的快乐和幸福，必须有一颗大爱之心。

第二，分享儿童生命成长之乐，作为一个优秀教师，要走进学生的心灵，关注学生生命的成长与进步，善于蹲下身子倾听儿童生命拔节的声音。这当是老师职业生活中最幸福的事。

第三，探求教育未知之乐，当一个老师，一旦积累了几十个、上百个真正有价值的儿童成长个案之后，你就会不断发现儿童成长的真正奥秘，你就会不断获得分享儿童生命成长的幸福的机会，你就会成为一个真正幸福的教师。我想我们既然选择了教师这个职业，就该好好去享受这份职业带来的快乐。

潘主任在讲座中着重强调了建设中国好课堂的重要性以及具体实施方案。建设好课堂的基础是：尊重差异，控制合适，释放潜能，学会合作。这就要求我们要相信学生的潜能，以释放学生的潜能为己任，更要关注社会的发展需要，创造适合学生的教育。在今后的课堂中，我们要充分尊重学生的人格，尊重学生之间的差异，尊重学生的情感，让学生在参与中享受快乐。

还需要加强小组合作，激发学生的学习兴趣，让学习小组真正实施起来，让教与学有机互动，进行合作和探究，培养学生的沟通和交流等综合能力。此次讲座，我更加清楚的明白了一节好课包括以下几个方面：课堂导入、合作探究、小组展示、反馈验收和教师素养。无论选择哪种导入方式，有效才是最终目标；合作探究要注重有效性和实效性。好课不是说出来的，不是靠单纯的观摩模仿出来的，好的课堂是教师全部素质的自然挥洒，是教学观、儿童观、学科见识、个人修养等等全方位的展示，因此好课是需要不断磨练出来的。只有通过不断的努力才能打造出好的课堂。

潘主任的讲座真的是让我受益匪浅，我深知在教学这条路上，任重而道远。我更清楚自己还有很多的不足，在新的学期里，我会继续努力，找准差距，克服困难，提升自己的专业水平，提高课堂效率，做一名快乐的教师。

**小学校本培训心得体会总结篇四**

这次研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我带来了新的学习观念。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。从提高自身素质和人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

成长。

**小学校本培训心得体会总结篇五**

多彩合作课堂》着眼于在常规课堂中运用合作学习方法，培育合作学习能力，尤其是采用卡通漫画形式和开发合作学习校本教材，将学习者合作交往能力的培养渗透在学校的整个教育活动之中。这是对传统课堂的批判式的吸收与改进，是一种变革与升华，将传统课堂中教师反复枯燥的讲、学生无奈被动听的单向灌输关系，转变为教师引导下的学生自主学习、合作学习，教师点拨提升，引导学生多方位的交流讨论。转变为学生愿学、善学、乐学，学生能从学习中体验到一种成长的喜悦和幸福。而学生这种理想的学习状态的出现，则关键在于教师的引导，在于教师对课堂的精心设计、对教学材料的精心取舍与提炼、对巩固练习与提高练习的精心编制。为此教师必须努力扎实的抓好学生的课前预习，并设计出能激发学生兴趣，能让学生高效自主、合作学习的活动，在有限的课堂教学时间内获得最大的教学效果。

教学质量是学校的生命线，而提高教学质量的关键就是课堂教学。追求课堂教学的高效率，是每一位教师不断追求的目标，它是教学过程的最优化，教学效果的最大化，是师生完美配合的结晶。翻阅了《多彩合作课堂》，对新课改有了一些新的思考和认识，结合教学实践，我认为：要打造“高效课堂”，就应该努力做到以下几点：

合理分配教师活动和学生活动在一堂课中的时间，坚持每堂课教师的引导、点拨不超过

15分钟，大部分时间让学生练习和巩固。除此之外，还应做好以下几点：1、充分的课前准备。我们知道，没有预设的课堂是放任的，也是杂乱无章的，必然也是低效的。要创造高效的课堂，充分用好这四十分钟的每一秒，充分的课前准备就显得非常重要了。所以教师要备好课，备理念、备教材、备教参、备学生，做到有备无患。2、指导学生做好学案预习。预习是学习知识准备工作，在学习新知识之前，对所学的新知识有一个比较系统的了解，要带着问题，有的放矢的学习，能达到事半功倍的效果。预习的好坏是课堂教学是否高效的关键。教师要在导学案上制定预习提纲，课上10分钟，同学们在预习提纲的引导下，由教师指导学生进行自主学习，明确学习目标，合理运用学习方法，注意学习重点、提醒难点策略等。学生根据指导利用课本资源、查阅资料、对学、小组合作等各种学习方法进行预习，把时间还给学生，让学生真正感受和体验了学习、探究过程的快乐，培养了学生学习方法，提高了学生的学习能力、实践能力、分析问题和解决问题的能力。3、科学的学法指导。科学的学习方法为创造高效课堂提供了重要保障。教师要帮助学生掌握科学的认知方法，给学生质疑的时间和空间，培养他们发现问题、解决问题的能力，使学生变“学会”为“会学”。4、适当的激励机制。根据学生的年龄特点和心理特征，采用多种鼓励方法，激发学生的学习积极性，力求在40分钟这个固定的时间内，用最少的时间圆满完成任务，达到教学目标。

我们知道数学教学不仅仅是一个认识过程，它更是一种情感过程。对于这种情感教学我们要注意的是培养学生学习数学兴趣。培养学生的兴趣不妨从以下几方面入手：

首先，给学生营造和谐、愉悦的课堂气氛。如利用现代化的教学手段、计算机多媒体技术等等让教师授课的内容变得新颖、有趣。一方面教学内容更形象直观了，另一方面学生也会觉得课堂更富有情趣，从而让他们感到有学习的积极性。这种活跃的课堂气氛无疑大大提高了课堂教学效果。

其次，注重良好的师生关系的建立，师生情感交流的加强。教师在课堂上面带笑容，其欢乐的情绪会感染学生，给学生一种亲切感，使学生产生学习动机。因此在课堂教学中，老师要以真诚的笑容面对每一个孩子，是师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的`心态参与教学组织的课堂学习之中。对于学习成绩不理想的学生，教师也应多多给予鼓励，使他们有信心学得好。经常给予学生赞扬，发现他们思维的“闪光点”也能激发学生们的求知欲和学习热情。教师要善于创设活跃的课堂氛围，营造良好的师生关系，引发学生的求知欲，调动整个课堂的感应互动。

在教学新知识前，教师应有意创设生动、愉悦的意境，揭示知识间的联系，从而提高课堂效果。在创设情境上，教师可以把故事、游戏引入课堂，也可以让学生自己动手进行操作。例如，在教学“分数的初步认识”前，可安排这样的情境：“两个小朋友分吃一个蛋糕，每个人吃多少合适呢？如果用数学该如何表示呢？”学生们会感到很有趣，并急于想了解，于是教师可以因势利导，引出教学内容，带学生们进入新知识的学习。

由此可见，教师在课堂教学中应力求将数学问题还原为生活中常见的、能理解和接受的问题，也就是说，将数学“生活化”。这样，学生不仅能掌握数学知识和技能，也能把数学学习同现实生活联系起来。当然，在教师提出问题后，也要注意给学生独立思考的时间，让学生大胆尝试解决问题。教学中让学生思考、创造性的充分发挥，更好的培养了学生的思考能力，而教师的主导作用在于设计好问题，激发思维，针对学生思考中的问题给以有的放矢的指导。

数学教学要取得好的课堂效率，必须要引导全体学生积极主动地参与到学习活动中去。因此，在数学课堂教学中，教师要为帮助学生树立信心，让每一位学生都参与到学习中。学生是有差异的，我们因为某些同学学习差，而忽视他们，歧视他们，这是不对的。对于差生，在课堂教学中，我们教师更应该让他们树立自信心，从而培养他们顽强的意志和坚忍不拔的精神。例如：有个差生在开展竞赛中回答问题出现了错误，显得很尴尬，还要得到同组同学的抱怨，那么教师应及时给予肯定和鼓励，虽然他答错了，但是他能做到积极参与活动，这样的学习态度值得肯定。以此调动学生参与集体活动的积极性和主动性。

总之，我们的课堂应该达到的是师生能和谐对话，一堂课结束，给学生留下思维、留下意识、留下思想、留下解决问题的能力，变被动为主动，变学会为会学，既传授知识，又培养能力，从而提高课堂的教学效果。

**小学校本培训心得体会总结篇六**

当我们备受启迪时，就十分有必须要写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编收集整理的小学校本培训心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

上半年我校在上级领导的关心和支持下，校本培训丰富多彩，成绩喜人。“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学潜力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。本学期我校认真贯彻落实了上级教师培训的工作计划，以教师专业发展为核心，用心开展了以下几项主要的校本培训工作。

1、领导用讲座引领思想。

我校有由校长室、教科室、教研组长等组成一支年富力强、业务过硬的校本培训领导小组队伍，校级干部是课程实验改革的身体力行者和职责人。在课改实验中，校级干部身先士卒，做好表率，切实做到三个“自觉”，自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。他们在各自的业务领域取得突出成绩，有较强的理论基础和实践经验，都能透过各自的平台开展形式多样的讲座，主持专题论坛，引领全校教师走进新课改，领会新课改，实施新课改，他们的课改思想构成一股强劲的合力和强势。

本学期，校领导分别进行了《如何开展课题研究》《怎样进行校本培训》《新形势下如何开展班主任工作》等讲座，各教师就课题研究和班主任工作进行了论坛。通知我们还邀请了区教研室张云萍老师进行了《如何上好复习课》的专题讲座。透过“讲座”、“论坛”、“汇报”等形式引领着全体教师的课改思想，为我校持续有效地开展多种形式的校本研训奠定了坚实的理论基础。

2、营造书香校园丰实教师的理论

组织全体教师用心参与读书活动，要求青年教师每年学习一本教育教学专著，同时撰写读书笔记，学期末组织开展了一次读书交流会。透过交流使教师们对先进的教学理念有了更深的理解。此外，为了努力营造书香校园的氛围，我校教师还与学生一齐开展了“同读一本书”的活动，师生间透过读书沙龙这一交流平台进行了读书心得的交流，不仅仅接近了师生间的距离，而且有利于教师及时了解学生的心态，以便更好地开展教育教学工作。

透过学习教育丛书，我校教师从教育教学等方面都有了必须的进步，教育教学以及管理的手段不断丰富，使自身的水平不断提高，对学校的主体工作起到了必须的推动做用，以后我们还会把这项工作不断的深入开展下去，在学习和实践中不断进步，争取取得更大的进步。

3、用心参加上级培训

我校在教师培训的费用上从不吝啬，除了正常参与上级教研部门组织的`各类教研培训活动之外，还确保我校制定的各项制度的落实和各项活动计划的实施，添置必要的研训设备，开辟不一样形式的交流平台。

（1）订阅多种业务报刊。

（2）透过外出学习机会和邮购方式每年增加新的图书音像资料，都是全国教育经典之作。

（3）建立教师发展档案袋，教师每学期的工作计划、总结、实验报告、论文、教后感及自学笔记等文字资料收集成袋，教师个人保管，定期检查，必要时在校内公开交流。

（4）校本课程的开发，成为了学生展示自我的平台。

（5）不断完善远程教育工程，拓宽教师学习和交流的平台。

（6）创造机会，让教师有更多的机会外出参观和学习。

本学期我校共有十多位老师参加了省、市、区级开展的各项新课程培训活动。参加培训后各位教师利用教研活动透过上汇报课或讲座等形式向其余的教师交流自我的学习体会，使一人学习，大家受益。学校还鼓励每位教师参与各类听课活动，全校教师本学期听课总数达500余节。

4、教师多媒体技能培训：本学期开展了演示文稿的群众培训，为教师培训了演示文稿的基本操作。同时还对个别教师进行几何画板和flash动画制作等基本操作，使教师在使用多媒体教学上更得心应手。同时鼓励教师用心使用远程教育资源，课题展示月中进行了教师课件、远程优质课的比赛，推动了教师使用多媒体和远程资源的用心性。

1、为了使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干，一开学就组织骨干教师与青年教师进行师徒结对。在师徒结对活动中师徒共同协定了师徒公约，师徒代表也分别进行了发言。在平时的教学中师徒们互帮互助，使三位青年教师不仅仅期末汇报课获得一致好评，而且教育教学潜力也有了很大的提高。

此外、我校还于4月举办了“第三届课题展示月”活动。教师全员参与，展示的资料丰富，有教师的三字一画基本功比赛、课题实验展示课、拓展课、选修课的展示、课件制作比赛、教师的个人科研资料展示等。整个过程，将教师的展示资料和评比结合起来，调动了教师的用心性，对学校的教科研工作的进一步深化起到了用心的推动作用。尤其是青年教师凸现了自我的教学特色，表现用心，受到老师和领导高度赞扬。

本次活动中，教师们在研究中能在读懂别人的同时看清自我；在悦纳别人的同时充实自我；在实践尝试时突破自我，能够带着问题去教学，贯穿教学活动的全过程；带着问题去实验，贯穿课题实验的全过程；带着问题去反思，贯穿自身成长的全过程。是校本培训更上一个层次。

2、充分发挥骨干教师的作用，本学期我校的骨干教师分别就数学、语文、英语、音乐上了示范课，还有一些骨干教师在校内上了展示课。在这些骨干教师的带领下，我校教师的课堂教学水平有了进一步的提高。

3、要求新上岗教师用心参加区教师进修学校组织的各种培训，我校有姜杰和王春妮这两位教师参加。为了使她们学有所得，学校有针对性地对她们进行指导，鼓励他们参加各种教育教学展示活动，认真写好总结和反思。

4、学期末组织教师根据一学期的成长经历认真修订了自我的“成长历程卡”，同时明确明年的努力方向。

5、重视班主任培训工作。本学期以“育人为本、德育为先”为工作主题，定期组织班主任培训，促进班主任工作的全面推进和提升。本学期我校的班主任学习了《中小学班主任》一书，老师们利用课余时光认真学习，用心写出总结和反思，在班主任论坛上进行了交流，使理论与实践紧密结合，提升了自我的教育水平。

总之，我们在这学期的校本培训上，按计划完成了本学期的培训资料，我们还会继续努力，延续和发扬我们的校本培训，把下学期的培训工作做的更好。

**小学校本培训心得体会总结篇七**

一、指导思想

营造有利全体教师终生教育和可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、以教师专业化，教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身特点，开展教师思想和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、行为规范的一代新人。

开展“四比”活动：比师德、比作风、比敬业、比奉献，树立“五种精神”：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神。

2、教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习教育学、心理学和现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

3、教育教学能力培训

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。

加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。

要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

4、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。

拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

聘请教育专家、教授、教研员、校内外名教师，如学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座或报告，推动学校的教育教学和教研工作。

安排计算机专任教师对教师进行信息技术运用等进行系统的培训。

2、师徒互进式

将优秀教师、骨干教师、学科带头人与青年教师、新教师结成师徒对子，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。

徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。

师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3、专题讨论、研究式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。

学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的`政策。

要求他们带好一个徒弟，振兴所在学科，影响整个学校。

5、开展“三课”式

各科组要开展过关课、研究课、示范课等活动，使各个层次的教师在说课、上课、评课的活动中得到提高。

要求新教师上好过关课，有研究课题的教师上好研究课，骨干教师上好示范课。

6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教务处。

通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。

鼓励教师在各种正规刊物上发表文章，学校将按有关奖励条例兑现。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，范文大全即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人和物，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本的原则，从教师的实际出发，帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

使青年教师“一年入好门，站稳讲台;三年成型，成为骨干;五年成才，能挑大梁”。

骨干教师的培训是学校工作的重点和核心，要本着选好对象、培训骨干、讲究实效的原则，采用集中培训、外出交流、访问，师徒结对等多种形式培训骨干教师，提高其全面素质，使更多的骨干教师早日成“家”。

三联转载请保留

六、组织与保障

我校教师校本培训的工作由“校长室领导，教务处专管，各科组、备课组实施”的管理体系。

完善制度，加强检查。

保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。

每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。

钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。

另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。

有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。

这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式小学教师校本研修心得体会小学教师校本研修心得体会。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。

积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。

多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。

以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

时间飞逝，岁月流转。

转眼间，20xx—20xx学年度第一学期的校本研修已经结束了。

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。

在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。

本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。

使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。

经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

时光飞逝，不知不觉的一个学期以来，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点。

在过去的一个学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

研修结合，不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题.布鲁姆说：有效的教学始于准确的知道希望达到的目标是什么。

教师下发学案后，可运用导语，演示实验、运用现代教育技术手段，创设情境，让学生明确学习目标，了解重点、难点，激发学生的学习动机。

1.导兴趣

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣小学教师校本研修心得体会心得体会。

**小学校本培训心得体会总结篇八**

作为一名青年教师，我深感能在一小这个大集体里工作是十分幸运的。因为学校为我们年轻教师提供了很多学习、提高的机会，让我受益匪浅。回想当初，\"校本培训\"这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、熟悉的过程。

在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提高自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，，这种收获是不言而喻的，不容质疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足。

以前，我科研不太感兴趣，对如何撰写案例感到困惑，对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，改善教育行为，提升教学水平，反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。记得萧伯纳曾经说过这样的话：\"你我是朋友，各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果。倘若你有一种思想，而朋友间互相交流，那么我们每个人就有两种思想了\"。正是基于这种认识，我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点，写教学随笔，以反思自己的教学情况，在平时的课堂教学工作中发现问题，研究探讨形成问题的原因，然后同事间相互交流、讨论，共同提高。面对疑难问题和困惑。我仿佛有了学习、进修的动力。其他老师也大抵如此。校本课程已纳入研究者和实践者的视野，对它的分析、评判也构成了世纪末中国教育的一道亮丽的风景线。走向校本，也就是走向每一个教师自己生活的舞台，更加关注教师自己的生存空间和生活方式，更大地激发全校教师的创造热情，使学校更具活力，更有效率。真正走向校本之日，也就是教育真正得到振兴之时。

在今后的教学工作中，我会更加努力，用所学、所悟去审视我的教学，把所学的教育理念应用于教学实践之中。更自觉的进行教学改革的尝试和研究，让课堂教学活动呈现出五彩纷呈的景观。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn