# 教师工作个人评价 教师工作评价个人总结(模板9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧教师工作个人评价篇一该同志热爱学校，关心团体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师工作个人评价篇一**

该同志热爱学校，关心团体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，进取参加各种培训。

**教师工作个人评价篇二**

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮忙下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，进取主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作本事上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作本事，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还进取配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自我的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，到达预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自我，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的提高，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。我任职五年来，关心团体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自我。

文档为doc格式

**教师工作个人评价篇三**

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就这学年的工作评价如下：

一、日常教学方面

本学年度，本人担任高二年级历史与高三历史的教学工作，虽然我工作已经八年，可是由于学生水平差距较大，而又刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情景下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的资料上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情景，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，进取开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。

同时从本学期开始，我还担任了历史教研组组长与高二年级历史备课组组长，感觉重任在肩。为了能更好的适应新的工作，我认真听取各位教师对于教研组的期望，然后分析，制定本教研组的奋斗目标与计划，同时给每位本组供给展示的机会，在高二年级第二课堂活动中，每位教师认真准备，努力工作，最终在各位高二历史教师的辛勤工作下，完成了《中国古币收藏与鉴赏入门》讲座，参与的学生达300多人，虽然这个讲座还没有最终结束，可是就目前的情景来看效果不错。

二、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，努力提高培养自我的综合素质和本事。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还购买很多的专业书籍，如《国史概要》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》等，一方面提高自我的专业素质，努力充实自我，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自我的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、取得成绩方面

1、本学年度，我制作的《三民主义》课件，获得县二等奖，后也报市级参赛。

2、本学年度，我参加县市级赛教，均获得一等奖，并且参加县第二届示范课教师评选活动，最终成绩尚未知晓。

3、本年度，我担任20\_\_级高三第一轮复习资料的编写，此刻已经完成了编写任务，同时还为所有的历史教师编写整理《高考考纲考点知识汇编》。

成绩只能说明过去，展望20\_\_年我将继续努力，一方面要使自我进一步成熟，另一方面也要带动本备课组、本教研组不断提高，为\_\_中学的将来奉献自我的力量。

五、存在的问题

成绩只能说明过去，就本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，并且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力地方向。

**教师工作个人评价篇四**

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生;在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油!

【小学教师自我评价四】

**教师工作个人评价篇五**

本年度我按照学校及教育部门的要求，为此，我做到了以下方面:

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，在教学中始终坚持正确的方向。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。

3、在热爱学生方面，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格;与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

教育教学方法灵活、多样，注重实效性和时效性，教学水平取得显著成绩。

转眼间，过去的一年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

回顾一学期来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。

现结合工作以来的思想、工作等情况做以下总结:

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

做为一名教师，我本着实事求是、勤学勤思的精神，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将党的优秀思想精髓恰当地用于一线教育教学实践中，以科学的思想为指导，切实提高教育教学水平。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

古人云:其身正，不令而行;其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。

我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在教学工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学内容产生厌烦心理。

三、踏实工作，努力提高业务素养

作为教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。

一年中，我每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在教育教学方面，积极参加校内校外的公开课，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

同时，积极利用结对子的优秀条件，努力学习师傅的业务知识和为人师表的品德修养。

一学期下来，我对“如何备课”、“如何进行家访”和“如何巧写评语”等问题都有了进一步的认识和反思，也找到了自己在工作中存在的许多问题。

其次，在班级管理方面。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。

第一次报名、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。

一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出了一些适合本班学生特点的班级管理方法。

结合我班学生比较内向的性格特点，我的教育方式是多加鼓励。

同时利用课下时间了解学生心态、动态。

每一个学生的成长，我都看在眼里，记在心里。

所有这些都得到了同事和领导的肯定，在学期期中考试和期末考试中都取得了第三名的好成绩;在拔河比赛中，男生和女生都取得了第三名的好成绩。

最后，在家长工作方面，我总是积极主动地与家长交流联系，利用家校通，电话联络渠道及时向家长提供信息资料，帮助家长随时了解班级情况。

通过一学期的联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

一学期以来，在实际工作中，也遇到了不少困难。

我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。

在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报杨村八中对我的培养。

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。

自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。

对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。

现总结三大点:

一. 重视自身建设，努力提高业务水平: “学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。

“逆水行舟不进则退”。

“再学习”“终身教育”就成了它的主题。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。

因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。

首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。

虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

为了提到写作能力,我还自修了写作培训。

为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。

对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。

在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。

同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。

使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。

课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。

没有爱就没有教育。

真正的教育其实是爱的教育。

只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。

近十年来,我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。

而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的.贴心人。

很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距,热爱学习,热爱集体。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学.高效的目的的。

我从事语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育 引导学生全面发展 平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。

教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。

如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。

当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。

这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

用自己的心血去拼、去搏 “蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

**教师工作个人评价篇六**

我于一九九四年八月参加工作以来，至今已有十八年了。从教十八年来，我一向工作在教育教学的第一线。除教授语文课程外，还担任班主任工作，兼任文科教研组组长。我深深热爱教育事业，以高度的事业心和职责感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼、在教学中得到了提高。我始终以党的教育为主体，忠诚于党的教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。在工作中尽心尽力，尽职尽责。在教学之余，我认真学习了党的各项教育方针和“科学发展观”，更加坚定了我扎根教育的信心。继而又学习了《加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，极大的提高了自我的道德素质，增强了法律意识。除此以外，我还能严格要求自我，努力做好学生的榜样，真正做到以身示范。近几年来，又在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了必须的成绩。无论学校安排我干什么工作，我都敬职敬责，并有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。学校的教研工作有了新的起色，个性是在打造高效课堂的工作中，做出了表率，推动着全学区的教育教学工作向前迈进。

我觉得当班主任是一种充实而欢乐的生活。从教十几年来，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的班主任工作道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然飘过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化是一种特有的人生享受，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的教师。

和

用心性，鼓励学生不断提高。多年来，所教学科一向名列前茅。

透过不懈的努力，我所任教的班级学习成绩总是稳中有升，学生的学习风气良好，个性是班主任工作很有成效，多次受到上级领导的好评。自参加工作以来，我曾多次被评为学校、学区、区级教学能手、优秀班主任。20\_\_年10月10日，本人所教的《鸟情》，被教体局教研室评为区级优质课。20\_\_年，在省级刊物《才智》上发表了论文《语文教学与创新教育》;20\_\_年，又在《才智》上发表了论文《教师和学生谈话的技巧》。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以海纳百川的宽广胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田，扎实地工作，赢得学生的爱戴、同事的认可、领导的赞赏、家长的好评。我将一如既往地潜心于教育，不断进取，做一个优秀的人民教师。

**教师工作个人评价篇七**

教师

自我评价

是为了进一步发现自己教学教育方面有何不足，存在哪些漏洞。以下是小编精心收集整理的2024年小学教师个人工作评价范例，供大家参考和借鉴，更多资讯请继续留意自我评价栏目。

评价过去，展望未来，乃是为师的根本。现对20xx至20xx学年上学期个人工作做一个小结，以期今后的工作有一个新的发展。

本人服从学校领导分工安排，担任振太乡中心小学语文教研员，承担振太乡中心完小六三班语文及民族团结两门学科教学工作，任振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员;在主持《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》这一省级课题研究中，除按照课题申报计划落实了课堂研究过程外，还参与了由课题组成员兰有荣老师组织的三年级习作义务辅导。

1、在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的

教案

，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

2、在每周一下午一个小时的“乡村少年宫”经典诵读及小记者组活动中，以辅导员的职责开展工作。

3、教研工作中，以振太乡中心小学行政的统一部署为核心，以教育教学新理念为引领，以扎实而深入的具体活动为契机，以我乡语文教学为基点，有计划、明确目标、有评价的开展。利用参加《普洱市“以学生为主体，顺学而导”语文课堂竞赛》观摩、参与指导参加县级竞赛选手指导、“勐大·振太·按板联合教研”的机会，抓住全乡六年级教研活动和参加到山街、秀山、黄力小学督察及平时的教研活动，提升素养，不忘以讲座形式交流传递其间心得精华。注重落实所正在进行着的省级课题研究。组织中心完小六年级语文集体备课。

1、为我乡网校投稿32篇，被乡《教育信息》采用4篇;组织省级课题研究成员投稿省级论文竞赛5篇，其中2篇获贰等奖，3篇活叁等奖。本学期共听课30节，且多为主评;上公开课一节;乡级专题交流3次，校级专题交流2次。

2、课余义务辅导三年级学生习作30节、初中生4节，所授学生习作能力有所提高，部分学生习作获得县级习作竞赛奖或发布于镇沅县信息网;指导兰燕写的《美丽镇沅，青春成长》获县级二等奖。本人所写的《四年级品德与社会质量分析》发表于《镇沅县教研通讯》;《传奇中的空白》发表于《茶树王》;《如何利用白板技术提高小学生习作能力》获省级贰等奖，且已经被云南教育期刊纳入发表计划;参与编辑的10余万字的《侨乡魂脉》即将与读者见面。

3、所教民族团结平均92分;语文平均71分，及格率74%，优秀率14%。两科成绩在原有基础上均有所提高。

4、作为振太乡“乡村少年宫”经典诵读与小记者组辅导员，该组经学校领导小组实地考核，获小组第二名。

5、撰写了《20xx至20xx学年上学期振太乡中心小学教研评价》、《20xx至20xx学年下学期振太乡中心小学教研计划》及多篇与教育教学相关的文章。

1、因能力、时间、精力、经验等条件有限，很难把握好教学与教研的充分投入，故而，两者的效果不够理想。

2、六三班42名学生基础参差不齐，呈现“头小尾巴大”的态势，难于普遍提高教育教学质量。

3、省级课题研究中，由于时间、经费、学生实际等原因，存在一些需要改进的地方。

1、努力学习教育教学新理念，紧扣新课程标准，在行政领导下，切合实际地开展教研、教学、课题研究。

2、积极主动配合班主任和科任教师，抓好六三班民族团结和语文学科的教学，以学生成绩体现教师价值。

3、整合教研与教学、写作与教育、课题与问题等的生成，搭建切实为家乡教育教学服务的平台。

诸多亲历之事几乎无法用语言表述出来，也有很多遗憾注入心头。但遗憾不如奋斗，相信在今后的工作中，我会挺起不屈的脊梁，以饱满的热情和充沛的精力投入教育教学工作。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行评价。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳评价，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

**教师工作个人评价篇八**

员工进行自我评价，不仅可以认识自我，改进自我，也可提高工作效率。下面小编为大家带来教师个人工作表现自我评价范文，希望大家喜欢!

三年的时间很快过去了，这一年里，在校领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作表现自我鉴定如下：

“学高为师，德高为范。”五年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

在教学方面，能把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案;认真上课，认真批改作业;课后及时对该课作出总结，写好教后反思。关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的`发展。在教学上，有疑必问，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，及时听取他们的反馈意见，改进工作中的不足。

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，在这一年来，我不断地学习，给自己充电，也有了点滴收获。

1、在20xx年被中心小学评为“优秀班主任”，所教班级评为“优秀班集体”;

2、20xx年xx月全镇语文组优质课比赛第三名;

4、20xx年全镇“五心教育”演讲比赛优秀奖;

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，潜心钻研，不断完善自我。在以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功!

**教师工作个人评价篇九**

一年来，认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情景总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn