# 最新三年级语文教学工作计划 三年级教学工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。三年级语文教学工作计划篇一以...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**三年级语文教学工作计划篇一**

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。 进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上;在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

劣势：根据学校优秀科组的评比条件，对照我们上学期开展的各项工作，我们组还是存在着不少的问题：

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争;聚零成整来进行工作，群策群力。

a、德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己我发展的课题研究。(课题研究计划见附1)

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系;加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。(活动计划见主要活动安排)

7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b、教学研目标：

1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

a、爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动地点：三年级各班教室

影片来源：各班班主任负责

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感受，本年级组织集体评奖并展出。

b、 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：(9月中旬——10月中旬)书信来往。

(2)、第二阶段：(10月中旬——12月中旬)见面互访。

(3)、总结展示阶段：(12月底)挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。

2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。

3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。

4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。

5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。

6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。

7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。

8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。

9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、草定本年级学生自我发展记录本。

3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、召开组内课题研究经验交流会。

2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、开第组内课题研究经验交流会。

2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

**三年级语文教学工作计划篇二**

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法，结合三年级的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习语文的兴趣，培养创新精神。语文湘教s版是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持语文园地的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

三年级2班共有学生60名，其中男生39名，女生21名。从整体看，本班属于优等生出色，潜力生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。潜力生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

**三年级语文教学工作计划篇三**

本学期，我继续担任初三年级数学，为迎中考计划如下：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，应用数学知识解决问题的能力。

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂40分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1.是要把积极认真参与集体备课。

2.是要把好材料关。初三复习过程中学生所用的复习材料在选题时要按考点进行梳理，按中考能力的要求选题，题型、题量要尽量安排得全面，贴近中考，控制所选题目的难度，杜绝偏题怪题。

3.是要把好阅批统计关。凡定时作业、练习、测试，必须有布置、有检查，认真批改，有查必评，有错必纠。杜绝练习、试题不批阅、不统计，凭感觉讲评的现象。

4.是要把好讲评关。根据批阅统计情况，要讲学生所需，切忌面面俱到。要求学生多用做到讲一题会一类，举一反三，切忌就题论题。

5.是要把握好学生落实关。学生是否能够复习好，落实是关键。要留给学生自我反思、整改、消化的时间。

积极参加业务学习，参加学校组织的培训，掌握新的技能技巧，不断努力，扬长避短，努力使教学更务实方法更灵活，手段更先进。

1．认真学习钻研新课标，掌握教材。

2．认真备课，争取充分掌握学生动态。

3．认真上好每一堂课。

4．落实课后辅助查漏补缺。经常听取学生良好的合理化建议。

5．积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6．以“两头”带“中间”战略思想不变，深化两极生的训导。

**三年级语文教学工作计划篇四**

美术教育在培养人的艺术素质方面，尤其在培养学生的审美感受能力、形象思维能力、创造表现能力，在启迪心智、陶冶情操、发展个性和提高品格修养方面有其独特的功能。美术课堂教学要重视激发学生学习美术的兴趣，寓知识、技能于兴趣之中；淡化画种，以造型要术为基础，鼓励和指导学生灵活运用造型要术及其规律，培养创新意识；培养学生运用造型要素与不同的媒介、用不同的方法来重新组合或进行创造的综合能力；学习运用形式美的规律来欣赏、表现、应用为一体，注重美术学科与其他学科的相互渗透。

本学期课程内容有四大主线构成，即造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏。

1、造型要素

这一要素的内容都是解决[本文由网站不错哦收集整理]知识和技能的重要课程。分别安排在第一单元“有变化的线”中，如“密集的线”、“粗线和细线”，目的教学生用不同粗细的笔创造表现不同物体的纹理和质感，通过练习激发学生选择自己喜欢的工具和颜色表现主题。第三单元——身边的立体物，培养学生的空间想象感。第四单元——拆开的纸盒等。

2、情意要素

所选的内容跟我们的生活密切相关，如“我们的故事”，这一单元的内容在选择时强调情感，直觉和兴趣，同时也结合造型要素，展开教学。

3、造型广场

有电脑、纸立体、纸玩具和泥工等。这部分教学属拓展型教材，泥工在上学期的基础上有所加强难度——造房子。学生在日常生活中缺乏这方面的锻炼，因此在课堂上让学生在动手中获取知识，得到锻炼。

4、美术欣赏

经典哦本教材欣赏部分安排了卡通形象作为儿童欣赏的内容，有国外的，国内的，古代的，现代的，通过欣赏让他们更加热爱生活。

周晓红

20xx.2.19

**三年级语文教学工作计划篇五**

进一步落实党的，实践科学发展观，紧紧围绕着市县教育局关于普通中小学落实科学发展观提高教育质量的行动计划与实施方案的，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，以数学课程改革为核心，以课堂教学改革为突破口，研究常态教学，加大研究解决新课程实施中热点和难点问题的力度;依托网络，转变教研工作方式、策略，拓宽教研工作空间;教研工作重心下移，关注广大农村地区的课程改革，为农村课程改革提供专业支持;围绕教师的专业化发展，积极开展学科教研活动。

(一)加强学习，提高素质。

20xx年，新课程改革仍是教研工作的重头戏，引领课程改革，既要加强理论学习，又要搞好教研，加快实现数学教研工作职能的转变。不断增强为基层、为广大教师服务的意识，使自己与教师在互动中共同成长。主要围绕以下几方面进行学习活动：

1 .认真学习党的，以科学发展观为统领，认真学习《齐齐哈尔市普通中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》和《甘南县普通中小学落实科学发展观提高教育质量实施方案》，领会其，提高自己的思想觉悟。

2.深入学习《数学课程标准》和现用课标新教材。

3.继续学习有关新课程理论专著。主要书目：《小学数学课程理念与实施》、 《新课程中教师行为的变化》 、 《教育新观念》 、 《小学数学新课程案例与评析》、《小学数学教育》等。

(二)加强学科教师队伍建设，打造青年骨干教师群，培育甘南小学数学学科教研品牌。做好青年教师“升格”培养、骨干教师“风格”培养工作。培养学科名师1-2名。

(三)深化课堂教学的研究，抓实教学常规的进一步落实。一是深入基层学校，特别是农村学校进行常态下的课堂教学调研，掌握学科教学的真实情况，发现、研究教学中的热点、重点、难点问题。总结经验，发现典型，帮助基层学校解决课堂教学中遇到的实际问题，与教师们共同探讨提高教学质量的方法与策略。二是强化小学数学学科教学常规管理。深入课堂听课、评课、导课，加强对学科教学常规工作的指导检查工作，检查教师的备课、批改、计划，认真做好记录与教师和领导交流，提出改进意见。

(四)继续开展“七个一”工程。

(五)推进网络教研，提升教研的层次和水平。

快捷的网络，丰厚的资源，备受广大教师的青睐。年，数学学科省里已经建立了网站，以此为平台，20xx年将定期开展网络教研活动。

1.按照省小学数学室从年开始每周五晚7：00开展固定的网络教研活动的安排，(活动地点：新浪网uc语聊室“小数之家”路径：聊天大厅——查找“小学教研在线”——进入第一个房间——密码：123456)，积极组织有条件的学校和教师参与网络教研活动，推进网络教研的深化。

2.积极参与我市小数网研活动(活动网页：齐齐教研院---论坛——小学数学)。

3.要求每个学校小数教师本学年至少参加一次网络教研活动。各校在参加的网络教研活动中安排组织教师提前准备，记录好活动中的情况。

4.为了方便信息沟通，小学数学学科开通了一个信箱，要求基层学校每周至少登陆一次，以便及时接收通知和信息。

3月份

1.认真学习党的，以科学发展观为统领，认真学习《齐齐哈尔市普通中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》和《甘南县普通中小学落实科学发展观提高教育质量实施方案》，领会其，提高自己的思想觉悟。学习课标及相关理论，进一步理解新理念，不断增强为基层、为广大教师服务的意识。2.拟定小学数学课堂教学评价标准。3.修订学科计划及制定教学进度。4.质量分析。5.筹备学科骨干教师课堂教学展示活动。6.网络活动调查。

4月份

1.深入基层关注青年教师和骨干教师的专业成长与素养的发展作为教研工作的重点。听课、评课、导课。2.召开全县小学数学学科教学展示研讨会。3.针对课堂教学现状进行专题讲座。4.实验点校(实验小学)3年级课例研讨。5.各校学校上报参与网上教研的教师名单。

5月份

1.深入局直6所小学进行检查教师的备课、作业批改的常规教学工作。2.深入第六小学进行集体备课和专题讲座。3.组织局直小学数学教师进行网络教研活动。4.深入点校听课参加年组教研活动5.7个1工程的实施。

6月份

1.反思前段的教研工作2.校际间的同课异构。3.乡校教师参与网络教研活动。4.期末命题工作。

7.月份

1.期末测评。2.学科骨干教师课堂教学经验收集与考核。3.网络活动的总结。4.单科教学的前期调研。5.前段工作的小结。

8月份

1.统计测试成绩及卷面分析。2.学习课标及相关理论，进一步理解新理念，不断增强为基层、为广大教师服务的意识。3.制定学科计划及教学进度。4.深入分科教学的点校听课及教研活动。

9月份

1.学科县级骨干教师说课竞赛。(参与人数另行通知)2.课例研讨。地点：第6小学。人员：局直6所学校的四年级数学教师及业务领导。3.参与网络教研。4.深入实验点校，听课参加青年教师的备课教研活动。

10月份

1.网上论坛《如何使用好教材》。2.深入2个乡进行常规调研。3.深入分科教学实验学校的调研，了解实验中的实际情况探讨教学中的问题。4.参与第5小学青年教师课堂教学研讨活动。

11月份

1.落实7个1工程。2.期末命题.4.学科骨干教师交流座谈。

12月份

1.测试工作。

2.全面总结。

**三年级语文教学工作计划篇六**

一、学情分析：

学生的学习主动性都不强，数学基础较差，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业;有个别基础较差的学生，学习起来有些吃力，并且不能按时完成作业，需要老师多加指导。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标：

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，明白它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、明白不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;明白平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步明白集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提升学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、强化解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

**三年级语文教学工作计划篇七**

走进古诗文（中年级版）第二十到第四十首。

一、过古诗文的诵读，激发学生学习古诗文的\'浓厚兴趣。

二、通过古诗文的学习，使学生初步接触和了解民族经典文化，丰富学生的文化底蕴。

三、通过古诗文的学习，协助学生积累一定的古文常识，为进一步学习古文打下良好的基础。

内容安排

第一周

《长歌行》《山居秋暝》

第二周

《田园乐》《望庐山瀑布》

第三周

《赠花卿》《江南逢李龟年》

第四周

《别董大》《滁州西涧》

第五周

《望洞庭》《浪淘沙》

第六周

《钱塘湖春行》《山行》

第七周

《江南春》《芙蓉楼送辛渐》

第八周

《江上》《晓出净慈寺送林子方》

第九周

五一放假

第十周

《竹石》《饮湖上初晴后雨》五一放假

第十一周

《三衢道中》《江春晚眺》

第十二周

《村晚》《绝句》

第十三周

《梅花》《大林寺桃花》

第十四周

《夜雪》《早梅》

第十五周

《枫桥夜泊》《题菊花》

第十六周

《马诗》《咏柳》

第十七周

机动

第十八周

考查

一、口头背诵。

二、书面检测。

**三年级语文教学工作计划篇八**

本班有30名学生，14个女生，出现头小尾巴大的情况，为了更好的搞好本学年教学工作，现将三年级第一学期的工作计划如下：

一、工作要点

做好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，不按时完成作业的现象加以纠正。注重学生的养成教育。

教学育人，把课堂教学作为德育的阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

加强班级文化建设，如“雏鹰争章台、安全角”等，营造良好的班风。

组织好每节晨间谈话及班会。

加强学校与家长之间的联系。

培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

二、具体措施

1、40分钟要质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率低的情况，制定作业发负责制度。由小组长负责催收交给学习委员，监督作业情况，统计未交人名单，再交给学习委员汇总。每次作业未交者都将做纪录，展示在作业完成情况表格内。并扣除相应五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

2、养一批由能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

3、用班会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进讲文明，讲礼貌习惯的养成。

a）每月进行一次个人卫生评比。评比包括学生每天穿戴整洁，勤剪指甲和勤洗手，不乱仍垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及整理自己书包和学习用具等。

b）经常与学生家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生良好的思想品德及学习习惯。

c）鼓励学生自带跳绳、毽子、橡皮筋、棋类等有益的健康运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

d）针对出现课桌、扫帚、撮箕等损坏现象严重，在班级实行物品认领。负责到底，对爱护的好的主人给予适当奖励，让学生自觉养成爱护公共财产的好习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn