# 2024年一年级下学期教学计划体育活动记录 一年级下学期体育教学计划(通用8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!一年级下学期教学计划体育...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇一**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，如何制定下学期体育教学计划?下面是学识网小编收集整理的一年级下学期体育教学计划，欢迎阅读。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、每节要进行一定时间的队列练习

2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、

教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四.教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程 中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生 的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

一、学期教学目标：

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物\*\*\*

十至十五快速跑\*\*\*

十六至二十跳短绳\*\*\*

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，督促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6.教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

一、指导思想

以科学发展观为指导,全面贯彻刚和国家的教育方针,更新教育观念,培养学生高尚的道德情操,弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析:

一年级由于年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控能力不强,组织纪律不能常时维持,学生很少懂得体育课的常规,一个学期过后的学生,比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识,也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课,本学期应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标:

1、了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作 。

四、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主,将其他内容穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、本册教学重点、难点:

教材的重点是游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,遵守游戏规则。难点:是队列的基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,但是对于一年级来说是比较难做的,可采用直观教学,利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、提高教学质量主要措施:

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动,按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带硬物,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法,精讲多练,搞好\"自主、综合、拓展、创新\"研究。

4、教师处处以身作则,为人师表,准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展,寓教于乐,促进学生全面发展,尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

加强对教学的研究,定期参加听课,评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排:

周次 计划进度

一 引导课 体育常识:做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合二1、基本体操:2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;2、游戏:块块集合;

三1、基本体操;2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏:挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏:迎面接力;

七1、队列:报数;2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列:报数;

八1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课:1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一1、队列:走圆形;2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;2、游戏:换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏:\"8\"字接力;

1、徒手操;2、游戏:改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏:迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏:单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

十八 考核

看了“一年级下学期体育教学计划”的人还看了：

1.2.3.4.5.6.

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇二**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，如何制定下学期体育教学计划?下面是本站小编收集整理的一年级下学期体育教学计划，欢迎阅读。

一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、每节要进行一定时间的队列练习

2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四.教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程 中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生 的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

一、学期教学目标：

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1.教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3.集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物

十至十五快速跑

十六至二十跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇三**

一年级的`学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识(看图学习体育知识天天进行身体锻炼)、韵律体操及舞蹈(在欢乐的日子里)、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习(30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替)、步法练习(跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

教 学 内 容

课次

一

看图学习体育知识 室内游戏：拍拍手 1

队列练习 游戏：快快集合 2

二

广播操：初生的太阳(1-3) 游戏：顶上、胯下传球 3

广播操：初生的太阳(4-5) 游戏：快快集合 4

三

广播操：初生的太阳(6.7) 游戏：一切行动听指挥 5

广播操：初生的太阳(1-7) 游戏：挑战应战 6

四

队列练习 复习体操 7

五

体育常识：做游戏的好处 室内活动：劳动模仿操 9

两臂放在不同部位的走 游戏：障碍赛跑 10

六

投球进筐 游戏：障碍赛跑 11

广播操：出生的太阳(1-8) 游戏：接力赛跑 12

七

跑：30米跑 游戏：抢凳子 13

跳短绳 游戏：迎面接力跑 14

八

跳跃：各种方式双脚跳 15

体育常识：体育课前的准备 室内活动：劳动模仿操 16

九

原地高抬腿跑 游戏：拍拍手 17

游戏：动物园 玩毽子、绳子 18

周次

教 学 内 容

课次

十

跳跃：双脚连续跳上跳下 游戏：拍球比多 19

投掷：原地侧向投 游戏：搬运接力 20

十二

跑：30米快速跑 游戏：抛抛接接 21

跳跃：助跑几步屈腿跳起 游戏：钻环赛跑 22

十三

游戏：快快跳起来 技巧：前滚翻接力 23

跳跃：助跑、踏跳 游戏：一对好伙伴 24

十四

蹲撑前滚翻抱腿起 技巧：前滚翻接力 25

跳跃：立定跳远(考核) 游戏：拍球比多 26

十五

30米快速跑 游戏：猜人入坐 27

游戏：播种与收割 韵律活动 28

十六

自我表现 游戏：播种与收割 29

健康常识：预防沙眼 室内活动：传口令 30

十七

技巧：滚翻成坐撑 接力游戏 31

跑：追逐跑 投掷轻物 32

十八

天天坚持锻炼身体 33

十九

自评、互评成绩 34

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇四**

以科学发展观为指导,全面贯彻刚和国家的教育方针,更新教育观念,培养学生高尚的道德情操,弘扬奥运体育精神。

二、 班级概况分析:

一年级由于年龄小,基础差,体育知识及技术技能差,自控能力不强,组织纪律不能常时维持,学生很少懂得体育课的常规,一个学期过后的学生,比较懂礼貌,见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识,也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课,本学期应根据学生的心理特点,因材施教,合理处理教材,充分调动学生的自主性,使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

三、学期教学目标:

1、了解上体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动,游戏,韵律活动和舞蹈的方法,发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣,遵守纪律,与同学团结合作 。

四、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容,以游戏为主,将其他内容穿插其中,使学生在娱乐之中既锻炼了身体,又增强了体质,还教给学生学习一些简单的体育常识。

五、 本册教学重点、难点:

教材的重点是游戏教材,应突出课堂上练的教学方法,遵守游戏规则。难点:是队列的基本动作,使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法,但是对于一年级来说是比较难做的,可采用直观教学,利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

六、 提高教学质量主要措施:

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动,按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规,认真听讲,积极学习。要求学生上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带硬物,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法,精讲多练,搞好\"自主、综合、拓展、创新\"研究。

4、教师处处以身作则,为人师表,准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展,寓教于乐,促进学生全面发展,尊重学生的个体差异,及时导优辅差。

加强对教学的研究,定期参加听课,评课活动和专题研讨。

七、教研课题

发展农村体育教学

八、教学进度安排:

周次 计划进度

一 引导课 体育常识:做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合

二1、基本体操:2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;2、游戏:块块集合;

三1、基本体操;2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏:挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏:迎面接力;

七1、队列:报数;2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列:报数;

八1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课:1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一1、队列:走圆形;2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;2、游戏:换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏:\"8\"字接力;

1、徒手操;2、游戏:改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏:迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏:单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

十八 考核

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇五**

在教学中应充分发挥体育的综合功能，树立“健康第一，安全至上”的指导思想，激发学生体育兴趣，促进学生身心全面发展，健康成长，切实提高学生身体素质和社会适应能力，增强体质，使学生获得愉快地情感体验，培养学生良好的意志品质和锻炼身体的良好习惯，为更好的圆满地完成教育教学任务，特定计划如下：

一年级共有四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道；有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

（一）体卫常识

l、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

（二）基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习；通过练习，能促进身体各器官正常的发育和身体全面发展，提高学生动学习的积极性，体验与感受个人与集体的关系，树立个人与他人友好合，适应集体活动的社会意识和观念，培养学生的注意力以及集体动作协调一的能力。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣，通过练习，有助于提高学生的注意力，观察力和动作思维能力，发展自我表现和群体合作的意识，对于培养学生的身体协调性、节奏感，养成良好的身体姿势，促进身体各器官的正常发育和增强体质等具有重要的意义。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动；包括跳短、长绳两种方法，能发展身体灵敏、协调性，以及观察、判断、机智、坚毅、果断等心理品质，培养认真学习与锻炼的态度和集体协作配合，融洽合作的意识和作风，以及互相学习交流的意识和能力。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值，能增强神经系统的灵敏性、发展观察、判断能力以及动作的准确性和协调性，培养同伴间密切协作的优秀品质。

5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一；走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力，努力使学生在活动中展示自我，并充满自尊与自信，体验群体活动的乐趣，培养自我调节能力，使学生体验到战胜自我，获得成功的感受。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性，养成锻炼时注意安全的意识和习惯，培养守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质和习惯。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容，发展身体的协调性、节奏感、表现力，丰富学生的情感体验，培养小学生健美的身体姿态以及人际之间文明、高雅的交往能力和习惯，从而促进学生身心健康的发展。

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，学会自我调节，体验成败的心理感受，养成严以律己，宽厚待人的品德，建立和谐的人际关系，促进智力的发展，培养遵守规则、积极进取、勇于开拓、善于思考和相互合作以及胜不骄、败不馁等优良品质，提高相互沟通、交流的意识与能力。

通过以上教材分析，确定教学重点为： 30米快速跑、掷远、跳短绳；教学难点为：跳短绳、韵律活动。

l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能：学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识，懂得自我保护。

3、引导学生通过体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展柔韧、灵敏、反应和协调能力，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

4、引导学生在学与练的过程中，体验参加不同运动项目时的愉快与紧张、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等心理品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

1、全面学习和领会《标准》、《解读》的精神及实施建议，理解水平一运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面目标的有机整合，充分体现《标准》的教学理念，从学校的实际出发，以学生发展为中心，设计和制定出符合实际的教学实施方案。

2、根据学科特点及学生实际，把树立社会主义荣辱观引入教材，引入课堂，引入学生头脑，让学生在日常生活中知荣明耻，规范自己的行为，在体育课堂教学中根据学生的表现，捕捉荣辱观教育渗透的实机，加强荣辱观渗透。

3、充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观，把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，全面关注四个方面目标的达成，有目的、有计划、有侧重地灵活实施，始终把增进学生的身心健康贯穿于教与学全过程。

4、创设条件使学生有体验克服困难，取得成功喜悦的机会，增进自信心，产生良好的，积极的情绪体验，为进一步学习奠定基础。

5、根据小学生的自制能力和理解力相对较差，情绪变化较大而身心发育快的特点，采用主题教学、情景教学等教学方法，充分发挥游戏的作用，激发学生的运动兴趣，同时加强新的教学内容和方法的研究，进一步提高教学效果。

6、重视健康教育，充分运用雨雪等天气的上课时间，保证开展一定时数的健康教育内容教学；同时加强对学生的安全教育，采取恰当的措施保证学生的安全。

7、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情景式学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的联系方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

8、严格考勤制度，严格课堂常规，严格考试制度，严密组织教学，改革评价方法，确立激励机制，不断强化优化学生参与体育的浓厚兴趣和成功欲望。

9、采用多样化的教学组织形式，合理设计教学过程，给学生营造良好的交往与合作氛围，提高学生间的友好交往、团结合作、互相帮助、相互提高的时间与空间。

10、给学生创造主动参与学习的机会，培养他们积极地回答和解决学习中出现的各种问题，探求各种体育活动的合理有效方法，从而真正发挥学生的主观能动性，使学生的主题作用得到充分的发挥。

11、主动地融入学生的生活，关注学生的生活，探索学生的生活世界和内心世界，理解学生的心情和需求，从而创造出贴近学生生活的好教材，好题目。

12、关注讲解、示范地启发性；讲解时不仅要讲清动作的重点，指出难点，防止主观臆断讲解，还要善于运用术语。示范时，力求稳、轻、美，使学生在动态的示范中得到健与美的享受。

13、体现“目标引领内容”的思想，教师应根据体育与健康的目标，认真分析教材，选择和设计教学内容，提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

14、应创设民主、和谐的体育与健康教学情境，有效运用自主学习、合作学习、探究学习与船首式教学等方法，引导学生在体育活动中，通过体验、思考、探索、交流等方式获得体育与健康的基础知识、基本技能和方法、培养应对问题、自我锻炼、交往合作等能力，开展富有个性的学习，不断发展体育活动经验，学会体育学习和锻炼。

15、应高度重视学生之间的个体差异，在体育与健康教学中做到区别对待、因材施教，选择简便有效的内容，多种多样的方法，发展学生体能，特别要关注体育基础较差的`学生，有针对性的采用相应的教学方法，提高他们的自尊和自信，促进每一位学生更好的发展。

略

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇六**

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。” 一年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表 周次 计划进度

1 / 4

2 / 4

十三 1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑； 1、走跑交替；2、复习跳小绳；

十六 1、走跑交替；2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

3 / 4

4 / 4

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇七**

经过一个学期的.学习，一年级6个班级的学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、教学重点

重点：第三套全国小学生广播体操(希望风帆)、小学生健美操(校操)、田径的各种跳跃和投掷动作。

2、教学难点

难点：各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

**一年级下学期教学计划体育活动记录篇八**

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

一年级的学生刚入学半年，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说几乎也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握基本的`体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

7、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，督促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、开展兴趣小组。

以上就是下学期一年级体育教学计划案例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn