# 大学生创新项目申请书(优秀11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-05-31

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大学生创新项目申请书篇一首先真的很...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学生创新项目申请书篇一**

首先真的很高心可以有机会参加大学生创新训练项目。兴趣是最好的老师，在大学生创新训练项目中我学到了很多。在多次和指导老师交流的过程中对现在的中国的能源和照明情况有了更深一步的了解，对国家的节能工作也有了进一步了解。

由于这次只是以小组成员的身份参加大学生创新训练项目，工作量不是很大，但却需要持之以恒的精神，每周五晚上都需要去图书馆翻阅资料。学会了查找论文，也了解了同级工作关系数的含义。并利用暑假期间查了相关资料，对同级工作关系数相关内容做了更深了解。我们作为新一代的大学生有义务努力学习科学文化知识，在大学生创新训练项目中多多学习，多多思考，争取在以后的人生道路中可以对国家做出贡献。在项目开展过程中，从多方面研究企业如何把员工培育成组织公民的方法，使企业员工成为组织中合格的公民，进而减少员工工作关系数的折损，以确保组织保持高绩效目标的实现。

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新训练项目与课堂学习最大的不同与收获。平时的课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易；但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。在这种情况下，自己就要能够分析出问题可能出现的原因，并通过网络资源及相关书籍进行学习，与自己的实验条件等信息进行比较，经不断的修改调试去解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。在后期，需要在图书馆查阅期刊，认真钻研他人写的文章，并加以创新。在获得数据后，发现一些现有的数据处理方法存在大大小小的问题，比如有些地方的精确度明显不符实际，这也让我对数据处理的方法有了更强的要求。

项目的开展需要团队合作交流，它不仅关系着项目开展的进度快慢的问题，而且关系这一个团队能否坚持到最后并取得一定成绩。很开心的就是这次比赛中每个成员都发挥了各自的长处，使得项目开展的很是顺利，这也是我明白团队合作的重要性。

为了培养我们的创新能力和实践素质，我参加了这次学校开展的创新创业活动。在老师的带领下，我们小组四人开始了对同级工作关系数理论及其运用研究，这个研究课题《同级工作关系数理论及其运用研究》获批为省级项目。

通过各方面的筛选，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献（其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇），并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

在研究方面,最深的体会就是要善于勤于思考,主动动手动脑。创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验,只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说,可能是一个没有接触过的新领域,没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料,去弄明白实验的原理,然后确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力,所以每一步都需要独立思考.其中会遇到很多困难,这个时候除了寻找帮助,最重要的还是自己思考。最开始的时候，我们很急于求成，所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图，结果前面两个星期一事无成，以自己的想像画的图给老师看，老师只要仔细一看就漏洞百出，没有一点可行性。后来我们听了老师的建议，不要着急，一点点一步一步地来，先查阅文献资料，弄明白其中原理，再勤于思考，在文献资料中获得有用的信息，得到启发，然后再运用到自己研究的项目中，一定要学会借鉴。

在学习知识上，我们认识到光靠学习书本知识是不够的,真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识,而且实验和理论值有差距的,在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的,必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识，所以很缺乏创新方面的思维，在做这个项目的过程中，我深刻地意识到我们应该尝试着多动手，一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理，这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话，刚接触助行器这个项目，我连助行器是什么都不知道，更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来，我查阅了好多有关助行器的文献，才弄明白助行器的一些基础知识，但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解，幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器，可供我们拆卸研究用，所以我自己亲自拆装了几次，这才完全理解了其中的机械机构，这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面，由于我们这是一个创新创业项目，所以创新方面是必不可少的。我觉得，创新方面首先要明确一个方向和目标，方向和目标是贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了很多，从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获。我在忙碌中充实了自己，学到了很多东西，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！

**大学生创新项目申请书篇二**

尊敬的学院领导：

我叫，毕业于机械制造与自动化xx班。xx年xx月份实习后由于各方面原因，一直处于失业状况，但是，坚韧开朗，追求卓著的性情始终是我继续前进的动力，实习的历程带给我适应社会的能力，怀着对自主创业的热切盼望，希望学校能给于支持，鼓励。

党和国度激励大学生自主创业的优惠政策，严峻的金融危机和就业形势，我选择了自主创业。自主创业是择业的特殊形式，\_\_曾经说过，“要帮助受教育者培养创业意识和创业能力通过教育部门的努力，培养越来越多的不同行业的创业者。就可以成为社会创造更多的就业机会，对维护社会稳定和繁荣各项事业就会发挥重大作用因此自主创业带动就业倍增效应，是我们这些大学生的责任。在亲历亲大学生创业为的社会实践中，我积聚了一定的创业经—验和创业思惟，也希望能用自己的知识和力量来改变自己而实现自主创业，因为我现在至少还是一个大学生，是一个应该承担社会义务的青年。

一个人的成功称不上成功，只有带这周围人一起成功才称真正成功。社会有必要形成有利于大学生创业的公众舆论环境，形成利于创业的良好氛围，努力促进就业的公众舆论环境，为大学生创业奠定良好的环境基础。把社会这个大主题带进人生的每一个角落。把维护社会和谐稳定作为己任肩负起来，这是每一位大学生义不容辞的责任。

大学是莘莘学子吸取知识和培养能力的海洋，在这片温暖的海域里我们努力拼搏，学习专业知识依靠知识的力量改变命运，在这个过程中我们发扬吃苦耐劳的精神，培养了自主学习的能力，但是面对社会残酷的竞争和错综复杂的社会关系。我们这些用青春之水浇灌过的花朵不免显得不堪一击。缺乏竞争的实力，在社会的大风大浪中光有强硬扎实的专业知识显然不够。为了使我们各自的梦想在社会这个大舞台上漂亮登场，并不断提高自我，完善自我，从而走上独立自主，以创业带动就业的理想之路。

因此我们恳请学院领导能批准并给予支持。

此致

敬礼！

20xx年xx月x日

**大学生创新项目申请书篇三**

冰淇淋是深受年轻人喜欢的，现在不管是夏季还是春秋冬季节里，人们都有吃冰淇淋的习惯，冰淇淋的市场很不错，是很合适的创业项目。大学生朋友可以考虑在大学附近或者一些人流集中的商圈开一家冰淇淋小店，推出自己的特色，不定时的更新产品和口味，在款式花样上也多下点功夫，这样才能更好的吸引到顾客。同时冰淇淋店里也可以经营各种小吃和奶茶饮品之类，这样收入来源会更多。

2、办教育培训班

这对于大学生创业者来说，应该是一个很合适也很擅长的项目。大学生毕业后，可以利用自己在校学到的知识及掌握的技能，投资一个教育培训班。毕竟现在的家长对孩子的学习都非常看重，选择给孩子上各种培训班也是常有的事情。只要做好教学质量和服务工作，大力宣传和推广，就能吸引到更多的学生和家长。而且办教育培训班成本很小，经营也很简单，只要多用心、认真负责一点，没什么做不好的。

3、开麻辣烫店

一直以来，餐饮业都是创业行业里成功率比较高的一个行业，也是一个永不退伍的行业，想要创业做生意的大学生可以考虑往餐饮业发展，比方说开一家麻辣烫店。麻辣烫是多数人都喜欢吃的特色美食，麻辣好味道，怎么吃都不腻，市场需求很大，大学生毕业后可以找一个好的麻辣烫品牌来加盟，结合自己的经济实力选择投资规模的大小，用心经营确保品质和口味，在总部的协助下相信能够收获财富。

4、开文具用品店

只要有学生的地方，就有文具用品店的市场，毕竟学生在学习过程中需要用到各种各样的文具用品，而且文具用品款式更新快，学生们都会经常购买。大学生创业完全可以选择在一些学校附近开文具用品店，保证产品的质量，提供丰富多样化的产品，一站式的服务于学生群体，相信会有一个好的发展。

成功创业的基本法则

1、不断提升你的服务和技术，不断扩展你的生意渠道，不断增加你的潜在客户。

如果固步自封，觉得有了一定的老客户，老关系就一切行了，那么这种想法只会让自己的客户淘汰自己，因为你的服务和技术已经跟不上以前的客户了，不能满足他们的需要。所以要与时俱进，不断提升自己的服务和技术，提升自己的服务质量，走在客户的前面，甚至引导客户，带领客户向前发展，这样的客户群体一定是稳固的，是能给自己的企业带来利润和效益的。当企业发展到一定状态的时候会发现有种到顶的感觉，这就需要企业在提升自己的服务和技术的基础上，不段扩展自己的生意渠道，可口可乐就是总能够发现新的渠道，不断带来新的销售。经常参加行业交流会，行业信息，总之做个有心人，也都可能会给自己带来不少的潜在客户。

2、要善于发散思维，不断寻找商机和关系。

这条理论说的有点玄了，直白点就是要敢想象，譬如你可想象周末如何与布什吃饭。心态开放，善于接受和勇于去接受新事物，善于把本不相关的东西联系起来，开创一个新事物，新局面。对新的东西要保持好奇心，对旧事物要发掘其新生命，总之一个字：活!

3、要有坚定的信念。

一件事只要有3个人认同，就值得你去做，等10个人都认为可行时，就已经没有跟风的必要了。这个规则值得商榷，也要具体事情具体看待的。但是这个规则的重要性主要是在要有坚定的信念上。如果创业者已经对这个事情有可很好的把握，有着很清晰的认定，哪怕是一个人都不认同也可以放手去做。有一点很重要的是：无论做还是不做都要有着坚定的信念，切不可随意而为，墙头上的。!做，说服你的部下，一同前进。不做，也说服你的部下，打消疑虑，脚踏实地，放弃幻想!这个规则里还有一层隐含的意思，就是善于把握机会，抓住机会，不要让机会因为拖延而流失。

4、用人不疑，该放权时就放权。

这是涉及到人力资源管理的一个大问题，而对于该规则的理解从大方向来解释就是：企业要发展，创业者就必须要做到用人，放权。一个人再彪悍也打不下整个天下，一个人再有能力也是一天24小时做不完所有的事情，对于创业者来说，一定要懂得用人，懂得放权。一人难抗千斤棒，众人拾材火焰高。只有用人，分权，企业才能做大，做强!

5、成本控制到每一分钱，盈利增加到极限。

这点是创业者应该注重的问题，一个企业他的使命会有很多，很大，但是要想实现企业的使命，一切都是建立在赢利的基础上，建立在企业产生良好的利润上，这样企业的使命才能够得以顺利的实现。对于初始创业者来说很有可能会走向这么几个极端：

(1)、爱钱如命。该抠的抠，不该抠的也抠，最明显的表现就是：抠员工的工资，抠合作伙伴的利益，搞的是鸡飞狗跳，不得人心，员工离职率高，合作伙伴支持率低，整个团队关系不融洽。而对企业内部的铺张浪费，系统运行中不良所产生的成本视而不见，对企业的利润来源不见，关注的是点点滴滴，鸡毛蒜皮，这些小的成本积累起来是会很大，可是如果不是一种正常的成本控制，而是在一些不该抠的地方给予过多的关注，反而会影响整个企业的润滑，使得企业难以得到良好的运作。

(2)过度追求盈利，利润从哪里来?从顾客那里来。

但是过高的定价只会让顾客有种被骗的感觉，谁来敢来第二次?

(3)家大业大不在乎。对于企业的铺张浪费，营私舞弊，睁一只眼闭一只眼，任其随意。对于以上三条都是创业者应该避免的，不可走极端。

**大学生创新项目申请书篇四**

【创新项目自我评价范例】

在大学期间，我们主要学习了：c语言不但是我最先接触的计算机语言，也是我学的最好的语言，还获得了全届第二名;虽然sql server是我们学过的唯一的大型数据库其它的还有acce和delphi自带的数据库;静态网页开发，javascript，asp，web数据库开发是我们学过的网页开发技术这些也是我喜欢的课程因为也是设计的，感觉跟做出一个程序有一样的快感。delphi，java，vb。net(另外还有photshop，3d max，auto cad等一些处理工具，english，自学了c++)。我非常喜欢软件开发，希望以后能在这方面发展，因为我觉得每当做出什么东西时，会有一种像创造了生命一样的感觉，我非常喜欢这种感觉，所以，在学习这些语言的过程中能够非常快的了解它们的含义。

玉不琢不成器。有些玉天生就是一件艺术品，有些稍微处理一下也是件艺术品，而有些呢则要经过很久的加工。虽然我的工作经验不是很多，但就像质和量一样我注重的是质而不是量，因为我认为一件好的作品远胜过十件劣质作品。就像我经历过的一样，不是每次都获得一样的经验，而是每次都有新的发现让我改变了很多错误的观点。

毕业从事软件开发期间，我经常听到其它同行说他们客户的需求又要变啦。而且当时在做需求分析的时候，客户没有提出，等差未几做好时提出。假如要修改，而当时在设计数据库的时候没有考虑这个题目，修改数据库又要耗掉大量时间，增加开发本钱。假如不修改，项目又完成不了，无法收钱。

又或者软件在使用了一段时间，在使用一些查询功能的时，反应好慢。随着数据越录越多，这些查询功能就会越慢，假如要解决这个题目，一定需要修改数据库。而要修改数据库，对于软件开发来说，是十分痛苦的。

这些社会经验再加上我个人吃苦耐劳、为人诚恳、勤奋刻苦、集体观念强、具有团队协作精神、创新意识，我会很快适应新的工作环境、并且会快胜任这份工作，真诚的希望我们能共同携手创造公司美好的未来。

我想我已经具有一个作为软件开发业人员的基本能力，只要贵公司给我一个机会在软件开发这一块做，我将全力做好我的职责，努力奋斗，为贵公司贡献力量。

【机器人创新项目的评价】

机器人创新活动是一个新的活动项目，对于活动的评价应即能体现师生的发展性，也要体现竞技性。现以机器人竞赛项目创新为例，提出设计时应当注意体现的几个原则：

1、教育性原则：机器人引入中小学是为教育

教学

服务的，应具有明确的教育教学指向，设计的项目应可能反映出：在知识与技能上(如：计算机和程序设计、结构设计、电子技术等方面)可以使学生感悟哪些内容;在过程与方法上(如：观察、设计、安装、测试、调试等)能使学生经历哪些过程;在情感态度与价值观上(如：克服困难的意志、对自动控制的感悟、对技术文化的理解等)能让学生体验什么情感。在教师设计的活动项目时，要注意为学生动手、实践、协作、创新等能力提高，有意识地提供发展环境。这是中小学机器人创新活动的目的。

2、可行性原则：设计的机器人活动，应具备可操作性、经济性和安全性。

1)可操作性：指除设计者完成外，要充分考虑其他可能参与人员是否可能重复制作活动场地、当前教学机器人的潜力、本学龄段学生的知识水平和能力等因素，使其他参与者经过努力也可以完成相关的活动。

2)经济性：指要考虑其他参与人员在场地、机器人及设备制作等方面的经济承受能力，尽量使参与者自己创造条件，修旧利废，以最小的投入完成相关活动。

3)安全性：指机器人和活动环境的设计，应当是安全和是健康的，活动时不对周边人员构成威胁，不对环境造成破坏。同时必须遵从阿西莫夫提出的机器人三原则。

可行性原则这是中小学机器人创新活动的基础。

3、创新性原则：教学机器人这一平台，为参与者提供了丰富的创新空间，创新是技术活动的本质所在。在设计机器人活动时，应体现出创新性原则，这也是机器人活动的亮点之处。可以是师生根据日常生活经验、学习体会和构思的新创意，也可以是对以前某些机器人功能的改进、活动项目的再提升。这是中小学机器人创新活动的核心。

4、智能性原则：设计的机器人应能反映出机器人的本质特性，即体现出机器人的智能性(如感知、规划、动作和协同等能力)。应是按照周围环境的输入信息来做出判断、基于传感器控制、独立地根据程序指令、而决定自己的行动的具有一定自主能力的机器人。这是中小学机器人创新活动的魅力。

5、趣味性原则：设计的机器人活动，应当具有一定的趣味性，能够引起相关学龄段学生参与的积极性和兴趣;还要具有一定的可观赏性，能使参与者和观众都能对该活动引起相应的兴趣和关注。这是中小学机器人创新活动的活力。

6、竞技性原则：机器人竞赛活动应具有一定的竞技性，在规定的活动时间内，可以评价出参与者的思维能力、技术水平等。还应具有一定的挑战性，综合能力不同的参与者，可能达到不同的活动结果，使参与者对机器人活动总有新的追求欲望。同时要注意公平性，只要学生设计的机器人可以完成本项活动，就允许参加，制定的评价方案也要是不产生歧义、可操作的。应当以参与者活动过程体验为出发点。这是中小学机器人创新活动的动力。

在机器人功能创新项目评价中，要重点把握创新性原则、智能性原则、可应用性和可靠性原则。可应用性主要指是为解决某个实际问题而设计(尽管当前可能是不理想的);可靠性是指机器人运行时，系统是可靠、稳定的。

**大学生创新项目申请书篇五**

计划的实施，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的`创新思维和创新意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法、提高其创新实践的能力。

通过开展实施计划，带动广大的学生在本科阶段得到科学研究与发明创造的训练，改变目前高等教育培养过程中实践教学环节薄弱，动手能力不强的现状，改变灌输式的教学方法，推广研究性学习和个性化培养的教学方式，形成创新教育的氛围，建设创新文化，进一步推动高等教育教学改革，提高教学质量。

1.兴趣驱动。参与计划的学生要对科学研究或创造发明有浓厚兴趣。在兴趣驱动下，在导师指导下完成实验过程。

2.自主实验。参与计划的学生要自主设计实验、自主完成实验、自主管理实验。

3.重在过程。注重创新性实验项目的实施过程，强调项目实施过程中学生在创新思维和创新实践方面的收获。

1.计划的组成。计划由学生创新性实验项目和学校创新性实验计划组成。其中，学生创新性实验项目是本科学生个人或创新团队，在导师的指导下，自主进行研究性学习，自主进行实验方法的设计、组织设备和材料、实施实验、分析处理数据、撰写总结报告等工作。学校创新性实验计划包括学生创新性实验项目和对其项目的管理。

2.计划的运行方式。自治区教育厅负责批准申报学校，监督学校创新性实验计划，资助学生创新性实验项目。学校申请参与计划，负责组织评审和管理学生创新性实验项目。本科学生以个人或团队向学校申请项目，并接受学校的管理。

1.学生项目执行时间为1～3年，学校每年向自治区教育厅报告项目进展情况。自治区教育厅对项目运行情况进行检查。项目结束后，在学校组织项目验收的基础上，自治区教育厅组织专家验收。

2.学校要成立校级的组织协调机构，包括教务、科研、设备、财务、学生、团委等职能部门的人员，制定切实可行的管理办法和配套政策，提供支撑条件。 要为参与项目的学生配备导师，负责指导学生进行创新性实验，学校要认定指导教师的工作量，制定相关的激励措施。

3.学校的示范性实验中心、各类开放实验室和重点实验室要向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。

4.学校要给予项目总经费不小于1∶1的配套经费支持，经费由学校代管，由承担项目的学生使用，教师不得使用学生研究经费，学校不得提取管理费，不得截留和挪用。项目团队人数不超过5人。

5.学校要营造创新文化氛围。搭建项目学生交流平台，利用项目学生俱乐部等形式，定期开展相关活动。

6.学校要为参加项目学生制订个性化培养方案和相关配套措施，包括学分认定、选课、考试、成果认定等。

7.学校要组织项目学生开展学术交流，参加学术团体组织的学术会议，为学生创新研究提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学校还要定期组织项目指导教师之间的交流。

8. 学校要鼓励学生参加项目，对参与项目表现优秀的学生进行奖励。对项目申报、实施过程中弄虚作假、工作无明显进展的学生要及时终止其项目运行。对更改项目内容、更换项目成员、提前或推迟项目结题等事项要制定规范的管理办法。

1.参与项目的学生一定要出于对科学研究或创造发明的浓厚兴趣，发挥学生主动学习的积极性。

2.学生是项目的主体。每个项目都要配备导师，但导师只是起辅导作用，参与项目的本科学生个人或创新团队，在导师指导下，一定要自主选题设计、自主组织实施、独立撰写总结报告。

3.学生项目选题要适合。项目选题要求思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性，学生要对研究方案及技术路线进行可行性分析，并在实施过程中不断调整优化。

4.参与项目的学生要合理使用项目经费，要遵守学校财务管理制度。

5.参与项目的学生要处理好学习基础知识和基本技能与创新性实验和创造发明的关系。

**大学生创新项目申请书篇六**

有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。

有利于大学生谋求生存与自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与职业紧密结合，做自己最感兴趣、最愿意做和自己认为最值得做的事情。在五彩缤纷的社会舞台中大显身手，最大限度地发挥自己的才能。

有利于大学生实现致富梦想。如果大学生要想变得非常富有，开创自己的事业，是最有希望实现致富的目标，没有人靠为别人的工作把自己变得惊人地富有。当前，大学生的就业观念正在悄悄地发生改变，一个鼓励创业、保护创业、崇拜创业的大环境正在逐步形成。产业结构调整带来巨大创业机会，促使大学生创业潜流涌动，大学生通过自主创业将实现致富梦想。

有利于促进中小企业的快速发展。从国际经验来看，等量资金投资于小企业，它所创造的就业的机会是大企业的四倍。因此，鼓励大学生自主创业有利于中小企业的快速发展。

有利于培养大学生艰苦奋斗的作风。大学生自主创业的过程中，困难和挫折，甚

至失败都在所难免，这就要求自主创业的大学毕业生具备顽强的意志和良好的品格，勇于承担风险，自立自强，艰苦拼搏。通过创业培养了自立自强意识、风险意识、拼搏精神和艰苦奋斗的作风。

有利于培养大学生的创新精神。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的

不竭动力。青年大学生作为中国最具活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

有创意的大学生创业项目有哪些

大学生创业目标，是为了学习更多的知识，同时为了大家提供工作岗位，实现人生价值。

途径一:大学课堂、大学图书馆与大学社团

创业者通过课堂学习能拥有过硬的专业知识，在创业过程中将受益无穷;大学图书馆通常能找到创业指导方面的报刊和图书，广泛阅读能增加对创业市场的认识;大学社团活动能锻炼各种综合能力，这是创业者积累经验必不可少的实践过程。

途径二:媒体资讯

二是网络媒体，管理类、人才类、专业创业类网站是必要选择。例如《中国营销传播网》、《中华英才网》、《中华创业网》等。此外，从各地创业中心、创新服务中心、大学生科技园、留学生创业园、科技信息中心、知名的民营企业的网站等都可以学到创业知识。

途径三:与商界人士广泛交流

商业活动无处不在。你可以在你生活的周围，找有创业经验的亲朋好友交流。在他们那里，你将得到最直接的创业技巧与经验，更多的时候这比看书本的收获更多。你甚至还可以通过电子邮件和电话拜访你崇拜的商界人士，或咨询与你的创业项目有密切联系的商业团体，你的谦逊总能得到他们的支持。

途径四:曲线创业

先就业、再创业是时下很多学生的选择。毕业后，由于自己各方面阅历和经验都不够，能够到实体单位锻炼几年，积累了一定的知识和经验再创业也不迟。

先就业再创业的学生跳槽后，所从事的创业项目通常也是在过去的工作中密切接触的。而在准备创业的过程中，你可以利用与专业人士交流的机会获得更多的来自市场的创业知识。

途径五:创业实践

真正的创业实践开始于创业意识萌发之时。大学生的创业实践是学习创业知识的最好途径。

间接的创业实践学习主要可借助学校举办的某些课程的角色性、情景性模拟参与来完成。例如积极参加校内外举办的各类大学生创业大赛、工业设计大赛等，对知名企业家成长经历、知名企业经营案例开展系统研究等也属间接学习范畴。

直接的创业实践学习主要可通过课余、假期在外的兼职打工、试办公司、试申请专利、试办著作权登记、试办商标申请等事项来完成;也可通过举办创意项目活动、创建电子商务网站、谋划书刊出版事宜等多种方式来完成。

总之，创业知识广泛存在于大学生的学习、生活的视野之中，只要善于学习，总能找到施展才华的途径，但在信息泛滥的社会里，“去粗取精，去伪存真”也是很重要的。善于学习和总结永远是赢者的座右铭。

**大学生创新项目申请书篇七**

老师和领导：

我认为创业会让大学生早日的认识社会，我们一直读书而不是读社会，且不说中小学校园的封闭性，就算如今开放的大学也只是半个社会而已，校园里人际关系的简单和书卷香的浪漫问掩饰了现实的残酷，以致天只骄子们一走出校园就被社会的复杂和现实吓了一跳，很难在短的时间内适应这中反差，如果现在就让我们走进社会，慢慢学会承受，正是一个很好的缓冲。创业是人生的一种需要，应该把握好创业的时机，做到有序推进，而不应该急噪冒进，有些客观规律的东西是不可逾越的。在校大学生的创业是一条自我完善的道路。和工作并进，也许会很忙碌。但3年后我们一定会是这样的一个人：他知识过硬而富于变通，他理想远大而敢于直面人生，他稳重成熟而不失青春活力，那正是我们当代大学生所向往的，所以我认为大学生创业是很好的，不仅锻炼了大学生也满足了大学生的需要！

所以我向各位领导申请加入学校组织的大学生创业联合会。希望各位领导能够批准！

申请人：

**大学生创新项目申请书篇八**

目

简

况

项目名称

基于无线传感器网络的学生宿舍火灾监测报警系统研究

项目类别

a、学科竞赛类；b、学术论著类；c、创新实验类

申请经费

元

起止年月

项

目

组成员

姓名

专业

学号

所在学院

项目中的

分工

本人签字

王x

电气工程及其自动化

030940837

信息工程学院

指导教师情况

姓名

学位

职称

研究方向

授课名称

项目简介

为实现对学生宿舍火灾险情全方位的监测，及时发现火灾隐患和险情，本项目设计实现了基于无线传感器网络的学生宿舍火灾监测报警系统的研究，本系统分两个部分，即无线传感器网络部分和火灾监测报警系统部分，在对火灾发生时烟雾的物理特性分析的基础上，对基于无线传感器网络的宿舍火灾监测系统烟雾探测模块的设计进行阐述，该模块主要包括烟雾识别、信息处理、发送与接收，实现对火灾信号的采集及处理，将分布在各个宿舍的烟雾传感器以自组织的方式形成一个无线传感器网络，信息接收终端设有报警器及显示屏构成火灾监测报警系统，以及时收到火灾发生的具体位置，对所有宿舍实施一个全方位的监测。经过理论分析，现有知识水平可以基本达到设计的要求。

**大学生创新项目申请书篇九**

尊敬的学校领导：

你们好！

首先很感谢您们能在百忙中抽出时间来看这份申请书。

作为当代大学生，面对高速发展的科技文化，我们大学生的就业问题成了社会国家关注的焦点，大学生是基层就业与自主创业的主旋律。指出，大学生要有双创精神，在校学习既要致力于创新，到社会上工作也要敢于创业。党的报告也提出：“引导劳动者转变就业观念，鼓励多渠道多形式就业，促进创业带动就业。”创业可以增加就业机会，是落实建设新型国家战略的需要。大学生创业既是我们教育体制改革和高新技术产业跨越式发展的动力源，也是繁荣社会主义市场经济，加速我国经济发展的动力源。大学生创业对我国经济的发展起着至关重要的作用，大学生创业不仅可以解决自身的就业问题，而且能提供更多的就业机会。因此自主创业带动就业倍增效应，是当代大学生的责任，也是实现祖国伟大复兴的基石。

大学培养了我们自主创业的精神和自主创业的能力，但面对社会特殊的竞争，错综复杂的社会关系，我们显得不堪一击，缺乏竞争的实力；在社会的大风大浪中只有扎实的专业知识显然是不够的，今天我们本着诚实之心，诚信创业之情，在此向校领导做自主创业申请，希望能在武汉长江工商学院图书馆一楼校史馆右侧建立以“服务师生、方便同学”为宗旨的书香咖啡厅，不断奋斗、开拓创新，为本校图书馆的建设作出应有的贡献，积极响应\_\_届三中全会的号召，吹响自主创业的号角。请校领导放心，请相信我们能说到做到，同时也会在工作中发扬艰苦奋斗，持之以恒的精神，而我们经过努力仍未做好的地方也请校领导指点，力求更好的为广大师生服务。

希望校领导和图书馆领导能够相信我们，我们一定会努力将书香咖啡厅的各项工作办好，不辜负各位对我们的殷切期望。使书香咖啡厅成为服务师生，联系师生的场所；发挥自身优势，促进学校图书馆建设，提高学校在武汉各高校的影响力！

因此我恳请校领导能够批准我们的联合自主创业申请。希望校领导和图书馆领导能够同意书香咖啡厅的成立！

此致

敬礼！

20xx年xx月x日

**大学生创新项目申请书篇十**

计划的实施，旨在探索并建立以问题和课题为核心的教学模式，倡导以本科学生为主体的创新性实验改革，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法、提高其创新实践的能力。

通过开展实施计划，带动广大的学生在本科阶段得到科学研究与发明创造的训练，改变目前高等教育培养过程中实践教学环节薄弱，动手能力不强的现状，改变灌输式的教学方法，推广研究性学习和个性化培养的教学方式，形成创新教育的氛围，建设创新文化，进一步推动高等教育教学改革，提高教学质量。

二、实施原则

1、兴趣驱动。参与计划的学生要对科学研究或创造发明有浓厚兴趣。在兴趣驱动下，在导师指导下完成实验过程。

2、自主实验。参与计划的学生要自主设计实验、自主完成实验、自主管理实验。

3、重在过程。注重创新性实验项目的实施过程，强调项目实施过程中学生在创新思维和创新实践方面的收获。

三、计划内容

1、计划的组成。计划由学生创新性实验项目和学校创新性实验计划组成。其中，学生创新性实验项目是本科学生个人或创新团队，在导师的指导下，自主进行研究性学习，自主进行实验方法的设计、组织设备和材料、实施实验、分析处理数据、撰写总结报告等工作。学校创新性实验计划包括学生创新性实验项目和对其项目的管理。

2、计划的运行方式。自治区教育厅负责批准申报学校，监督学校创新性实验计划，资助学生创新性实验项目。学校申请参与计划，负责组织评审和管理学生创新性实验项目。本科学生以个人或团队向学校申请项目，并接受学校的管理。

四、计划管理

1、学生项目执行时间为1～3年，学校每年向自治区教育厅报告项目进展情况。自治区教育厅对项目运行情况进行检查。项目结束后，在学校组织项目验收的基础上，自治区教育厅组织专家验收。

2、学校要成立校级的组织协调机构，包括教务、科研、设备、财务、学生、团委等职能部门的人员，制定切实可行的管理办法和配套政策，提供支撑条件。要为参与项目的学生配备导师，负责指导学生进行创新性实验，学校要认定指导教师的工作量，制定相关的激励措施。

3、学校的示范性实验中心、各类开放实验室和重点实验室要向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。

4、学校要给予项目总经费不小于1∶1的配套经费支持，经费由学校代管，由承担项目的学生使用，教师不得使用学生研究经费，学校不得提取管理费，不得截留和挪用。项目团队人数不超过5人。

5、学校要营造创新文化氛围。搭建项目学生交流平台，利用项目学生俱乐部等形式，定期开展相关活动。

6、学校要为参加项目学生制订个性化培养方案和相关配套措施，包括学分认定、选课、考试、成果认定等。

7、学校要组织项目学生开展学术交流，参加学术团体组织的学术会议，为学生创新研究提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学校还要定期组织项目指导教师之间的交流。

8、学校要鼓励学生参加项目，对参与项目表现优秀的学生进行奖励。对项目申报、实施过程中弄虚作假、工作无明显进展的学生要及时终止其项目运行。对更改项目内容、更换项目成员、提前或推迟项目结题等事项要制定规范的管理办法。

六、学生要求

1、参与项目的学生一定要出于对科学研究或创造发明的浓厚兴趣，发挥学生主动学习的积极性。

2、学生是项目的主体。每个项目都要配备导师，但导师只是起辅导作用，参与项目的本科学生个人或创新团队，在导师指导下，一定要自主选题设计、自主组织实施、独立撰写总结报告。

3、学生项目选题要适合。项目选题要求思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性，学生要对研究方案及技术路线进行可行性分析，并在实施过程中不断调整优化。

4、参与项目的学生要合理使用项目经费，要遵守学校财务管理制度。

5、参与项目的学生要处理好学习基础知识和基本技能与创新性实验和创造发明的关系。

**大学生创新项目申请书篇十一**

尊敬的xx县领导：

兹有xx州xx县x大街“大学生自主创业汽车维修中心”自20xx年5月开创以来，本着求真务实，艰苦创业，奋发图强的发展理念，本着以当代大学生以自主艰苦创业来实现自己的人生观、价值观、社会观的发展观。大学生自主创业汽车维修中心坚定着“取之于社会，回报于社会”的发展信念，用实际行动积极响应党和政府“构建文明和谐社会”的号召，自“大学生自主创业汽车维修中心”开创以来，在资金匮乏收益甚微的情况下，努力挤出微资开展关爱社会弱势群体和资助贫困儿童献爱心活动。这一行动得到了社会各界的认同和肯定。

经过一年的艰苦创业和全体员工的努力，在社会各阶层的大力支持勉励下“中心”已初具规模，为进一步弘扬新时代大学生的价值取向、精神风貌和中心发展信念。“中心”在团县委的肯定下决定一如既往的做好公益活动，树立好“大学生”与时俱进的时代形象。用我们的实际行动去引领更多有志青年去参与去奉献，努力成就梦想。

故而“中心”决定挤出部分资金于20\_\_年12月26日组织中心全体人员开展敬老活动。望相关领导给予大力支持和配合指导。

此致

敬礼！

20xx年x月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn