# 2024年毕业论文工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-05-31

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。毕业论文工作总结篇一从最初的无从下手，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**毕业论文工作总结篇一**

从最初的无从下手，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。经过几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千。

20xx年3月，导师给了我一个论文题目：大豆翻译因子ef-g的生物信息学分析，拿到论文题目后，我便立刻阅读自己手头上已有的关于大豆翻译因子ef-g的资料，但是，仅有这些资料却不能使自己对所要的大豆翻译因子ef-g有全面的了解，并且仅根据这些资料很难拟出一份合适的方案。那时，我突然发现自己根本不会利用网络资源成功地查找关于大豆翻译因子ef-g的资料。导师在知道我的困难后，细心地指导我查找资料的方法，并且教授我一些办公技能，于是我便搜集到了足够的资料。根据这些资料，并在老师的指导下，制定了实验方案。

前期阶段是对大豆翻译因子ef-g相关的功能以及它的作用和作用方式进行相关的分析。通过国外的资源数据库对大豆翻译因子ef-g序列的相关查找，成功获得了4种不同的序列类型，当然，在查找过程中并不是很顺利，但是，通过这个过程让我体会到。实验的过程不仅是知识的积累，也是对自己品性的磨练，加强了自己的责任心，同时也培养了自己的时间观念。

在后来的4种序列分析过程中，出现了许多的问题，例如：对数据库的不熟悉，无从下手，或者自己查阅的大豆ef-g翻译因子的fasta格式其实是蛋白格式而不是基因格式等等，这些问题导致我的实验无法进行。幸亏老师的安慰和指导，让我重拾信心，并指出新的实验思路――查阅大豆翻译因子ef-g相关文献，寻找新的方法。最终我找到了新的实验思路，新的实验过程和方法，完成了相关数据的分析以及获取数据的工作。

在后续的数据处理中，我越来越细心，有耐心，这都是日后实验成功必不可少的因素，当完成实验，看着自己得到的结果，有种说不出来的激动，想想自己这几个月的漫长等候，以及几个月的时间都是对实验的惦念，突然觉得之前的失败，心酸都是一种幸福的经历。

五月初，我开始了论文的写作，在写作过程中，遇到困难我就及时和导师联系，并和同学相互交流。在大家的帮助下，论文也慢慢成型。当我完成了所有打字、绘图、排版校对后，看着自己的毕业设计稿件，突然觉得，自己在这个实验中学到了很多东西，比在大学里的课堂里收获了更多的东西。

**毕业论文工作总结篇二**

在学院统一安排和毕业论文工作小组的精心策划下，心理学系以认真严谨的工作作风，顺利完成了20--届本科毕业论文答辩工作。现将答辩工作总结如下：

一、基本状况

(一)分组

本次参加毕业论文答辩的学生共有62人。为搞好此次毕业论文的答辩工作，我系成立了成立了3个答辩小组，--名指导教师对学生的毕业论文进行了认真审阅和提问，按标准给定了学生毕业论文答辩成绩。

(二)答辩过程

今年的答辩按学院的要求，没有预先给学生带给答辩的问题，这样能更好地考查学生真正的水平。对每一名学生的答辩过程分为两部分，一是学生对自己论文和研究整体介绍部分，一是现场回答教师问题的部分。总体来看，答辩过程组织顺利，较好地完成了答辩，对学生的答辩过程，整体比较满意。学生第一部分因为能提前准备，虽然有个别学生还存在着紧张现象，但整体上介绍自己的研究时语言流畅，表述正确，仪表大方。但在回答答辩教师现场提问时，个性是当所提问题范围较大时，或较深时，学生回答困难。个别学生不自信，紧张状况不少。

因为没有个性不好的学生，所有的学生都透过了答辩。

(二)答辩成绩分布

如表二所示，答辩成绩分布基本合理。

从论文的整体状况看，透过各自论文指导老师的指导，学生基本掌握了论文的写作方法，大部分学生能够遵守论文的写作规范，围绕主题展开论述，能够基本做到论点突出，论据有力，语言通顺，但部分学生的理论功底偏低，知识比较贫乏，思路不开阔。

二、经验总结

1、高度重视。答辩前，我系严格落实《20--届年毕业生论文注意事项》，并对各答辩小组的工作进度及时进行检查督促，保证了答辩工作的顺利进行。针对毕业生面临公务员考试及面试、时间紧张的状况，采取有力措施，下大功夫，透过小组或个人座谈等方式加强与毕业生的沟通，提高学生对毕业论文写作重要好处和作用的认识，转变思想观念。

2、落实到位。为保证毕业论文答辩的质量，我系认真落实指导教师的工作安排，安排理论水平较高和经验丰富的教师对本届毕业生进行指导，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导;各位指导教师能从大局出发，用心负起指导职责，从着实提高学生论文写作水平的实际出发，努力抓好毕业生的论文写作工作，对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促，取得了明显成效。在组织论文答辩过程中，指导老师精心准备题目，并对学生在答辩过程中就应注意的问题及时进行沟通，在辩述过程中，给与学生充分表达的机会。

从论文选题与研究对象到整个写作与答辩的过程看，存在一些问题值得思考和研究。主要体此刻：

1、优秀论文所占比例太少。

2、准备不充分。

个别学生是在指导老师的敦促下应付敷衍，主要原因是毕业季忙于公务员考试、思想上对毕业论文不重视所致。从所提交论文的质量来看，仍有部分学生仓促应战，论文格式、书写规范存有问题。

3、理解不透彻。

学生对专业知识没有做到深入浅出，表现为对论文资料不熟悉，部分学生知识累积不足，理论深度不够，知识之间的衔接和转化潜力差，对稍有难度的提问，或不能做答，或答非所问;同时个别学生缺乏自信，语言表达潜力欠缺，口齿不清，回答问题时疑虑重重，左顾右盼，许多论文中原有的信息都无法正常再现。

4、评判标准刻板化。

答辩过程中，对于学生而言，论述自己的论文不需要照着念，尤其在讲解自己的工作要突出思路和重点，不必须在语言表达上涉及太多细节，要根据自己的论文灵活多样化。

对于老师而言，提问不能过于刻板化，程序化，简单化，在评价标准的客观性和科学性方面还有待进一步提高。

三、推荐

1、做好答辩准备工作，在答辩前应做到整个流程具体、明确。学生在答辩之前也要进行相应指导，明确毕业答辩主要目的是审查学生知识掌握的深度，审查论文的体裁格式，以求进一步提高。

2、在平时的教学过程中，加强理论联系实践，注重学生知识的应用潜力，培养良好的专业素养。

3、评判标准适当放宽，主要体此刻学生在答辩程序上要灵活化，教师在评分标准上要多样化，不能套用刻板模式。

**毕业论文工作总结篇三**

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅!它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自我的潜力，让我变得自信起来!

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要得答案，都说不急不急，时间还早!好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足!就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏谔谔地度过了两个月。

最终一个月了，一向被动的我们最终打电话给了我们的指导教师，见了教师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣食足”，我現在才真正的明白了這句話的真諦，原來一切都得靠自我!

当时的情绪是沉重的，虽然教师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个jsp编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛。

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的jsp程序，什么bbs、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走!最终，我只好选取一步步的自我慢慢做下去，我就不相信我就不能自我完成这个程序。第三天，我就参造着教师给的示例网站，用生涩的jsp编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个jsp编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自我jsp编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

在答辩的最终的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了我自我预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最终关头栽个大跟头，我要好好地走完最终这一步!

最关键的时候最终到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起ppt声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最终一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号!

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自我却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的jsp编程技术我都还不了解，然而它却把我这个jsp编程的“门外汉”引入了门，让我对jsp编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深一步的学习jsp打下了坚实的基础，同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感激学校给我这次机会，要感激指导教师给我的悉心指导，感激身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的教师，同学和朋友们!

**毕业论文工作总结篇四**

20xx届本科毕业论文（设计）工作自20xx年10月启动到20xx年6月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20xx届本科毕业论文（设计）工作开展情况总结如下：

（一）启动阶段

20xx年10月25日，教务处制发了《关于20xx年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20xx届本科毕业论文（设计）工作正式启动。要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文（设计）时间不少于9周。同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20xx年11月22日前，各二级学院将20xx届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20xx年7月编印的《本科毕业论文（设计）工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

（二）选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文（设计）工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节12个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

（三）前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文（设计）所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文（设计）的初稿撰写工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

（四）中期指导检查和整改阶段

20xx年3月21日，教务处下发《关于开展20xx年本科毕业论文（设计）工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导情况。同时，也是对学生前期调研、论文（设计）完成过程、进度、工作态度的综合评价。检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。自查阶段，各分院从20xx届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否达到学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每为学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10为专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20xx届12个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。据统计，全校20xx届本科毕业生共1328人，1266人按时完成初稿，延迟完成62人。总体优良率为79.5%。中期检查通过1178人，占学生总数的89%。87.9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言文学和英语专业整改后能基本达到要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文（设计）工作给出了量化的总体评价。同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文（设计）为重点检查内容。学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

（五）论文答辩阶段

20xx年4月30日，教务处下发《关于20xx届本科毕业论文（设计）答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文（设计）答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文（设计）质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等项工作。

5月19—25日，各学院集中组织学生论文答辩。教务处对各个专业的答辩开展情况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改建议。

（六）论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文（设计）的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文（设计）的诚信声明。成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己的论文（设计）进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文（设计）复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

（七）评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文（设计）优秀指导教师评选办法（试行）》，进一步明确了优秀论文（设计）和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文（设计）的评选标准。

经二级学院评选，有88篇论文（设计）被推荐参评校级优秀。这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20xx届12个本科专业共评选出优秀毕业论文（设计）76篇，推选出优秀论文指导教师40名。经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

（八）资料归档阶段

目前，20xx年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文（设计）各项留存资料的整理归档工作，5月24日，教务处下发了《关于20xx届本科毕业论文（设计）资料归档工作的通知》，并提供专门的档案袋，要求学生论文（设计）资料统一按照10项内容和顺序归档保存。要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

（一）学生层面

4、近一半的应届毕业生由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文（设计），成绩不及格。

（二）教师层面

1、部分青年教师没有指导毕设的经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识内容的要求，需要别的老师协助完成。

2、外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设；部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

（三）二级学院层面

1、机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。

2、交通运输专业提供给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。学生论文内容叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。

3、检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

（四）学校层面

1、大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文（设计）时间有限，建议学校能给应届毕业生提供专门作毕业论文（设计）的教室、场所。

2、电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文（设计），制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，建议学校能提供一定的经费支持。

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论文（设计），是教育部合格评估的一项要求，也是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结20xx届本科毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到，目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文（设计），真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

**毕业论文工作总结篇五**

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情况:20xx届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部通过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。

全院有4个同学的毕业论文入选西华大学20xx届优秀毕业设计(论文)摘要选编。

学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并通过了毕业论文答辩。

在20xx届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，责任到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情况进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。

会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最后，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科会的精神通报全院老师，形成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。

在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。

在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。

在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。

刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。

在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。

在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。

这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。

这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。

最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。

虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。

那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。

做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。

这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

**毕业论文工作总结篇六**

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，自己的毕业论文自己还是要重视起来，我们回头看看。回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？来写一份总结吧，下面是小编给大家分享的毕业论文工作总结，希望对大家能有所帮助。

毕业论文是实现大学培养目标的重要教学环节，是本科教学计划的组成部分，是本科生的一门必修课。我的毕业论文写作现已告一段落，细细回想自己的写作历程，这其中离不开指导教师王希辉老师的精心指导和热忱的帮助，才使得毕业论文的顺利完成，在此再一次向王老师以及给予我帮助的所有老师、朋友们表示衷心的感谢。通过此次论文写作，使我获得颇多的感受和收获。

首先，广博的理论知识是毕业论文写作的关键。毕业论文是对大学学习的最后检验，是对四年知识的总结和提升。因此，有充分的理论知识是毕业论文能否顺利完成的关键。可以说，拥有广博的理论知识，将意味着你的毕业论文写作已经成功了一半。

其次，熟练的写作能力和信息的搜集能力是毕业论文写作的重要条件。毕业论文体现的不仅仅是对知识的掌握，也是对语言的组织能力和表达能力的检验。一篇优秀的论文不是写出来的，而是修改出来的，这需要的是耐心，还要用心。在论文写作过程中，我遇到的问题很多，有些是在自己知识范围之外，每当无法继续写作的时候，我就会出现浮躁的情绪，但是我没有放弃，而是适时地调节自己的心态，在同学老师的帮助下，完成了初稿。越是不懂的东西才要去学，在写作的过程中你会收获很多，其中一点就是互相学习是最好的学习途径，在学习之后你会感觉到很有成就感，这也是我在完成论文写作之后体会到的。另外，能够广泛的搜集资料，查阅相关文献，掌握第一手原始资料，这将大大地充实论文的论证材料，提高论文的说服力。

最后，遵守学术道德规范是毕业论文写作的最起码原则。毕业论文的写作是一件神圣而严肃的事情，是体现大学生最起码的人格品质诚实。因此，对待毕业论文的写作，必须要有严谨的学术精神，自觉严格的遵守学术道德规范，可以参考和引用别人的学术成果，但决不能抄袭。

作为一个建筑工程技术毕业的学生，毕业实习是大学阶段尤为重要的一个环节，是我们熟悉社会，了解社会的第一站。并且也是对我们大学阶段所学知识的一次综合运用，不但使我们各方面的知识系统化，并且使所学知识实践化。毕业实习是在毕业前进行一次系统综合的考察，结合所学知识及自我的专业，选择自我努力的方向。经过这次的毕业实习，使我们能够了解建筑施工和管理的全过程，培养我们独立分析解决实际问题的本事及创新本事，并锻炼我们调查研究的本事，对学习本专业和找工作有着重要的指导作用。

20\_年\_月下旬，我们离开\_建筑工程学院，x月踏上了社会的实习生涯，同时也拉开了毕业设计的序幕;毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业资料也较充实，每个人都有自我需要重点深入的部分，整个毕业设计期间，指导教师从认真编制《毕业设计任务书》、《毕业设计指导书》着手，严格按照学院对毕业设计的实施要求的有关规定执行，对学生的毕业设计资料和工程量进行合理的分析和确定，并且对学生解决实际问题的本事进行重视，培养独立学习本事，指导教师平时还会与同学联系，帮忙我们解决实际问题并进行辅导，为了使我们的毕业设计能够更好更快地完成，所以，我们的实习一般都是专业对口的，也是为完成毕业设计而奠定基础;实习期间我做的是施工员，主要是测量和放线，这些我们在学校都是有些学过的。我们的毕业设计任务包括：开题报告、声明、照片、手工图及cad图、工地资料;我们对毕业设计都比较重视，也没有因工作而拖延进度，我们都能独立完成任务，并且能够相互讨论，查阅资料，主动向指导教师汇报情景，进行研讨，经过各种方式来完成毕业设计任务。

我本次毕业设计的题目是\_路与\_路交接处，\_住宅小区施工组织设计，它主要包括：编制说明，工程概况，施工总体部署，施工进度计划，主要工序施工方案施工现场平面布置和季节性技术措施。在这些设计的全过程中，每一个环节都有着必要的联系，缺一不可。经历了本次的全过程毕业设计后，使我对施工组织有了深刻的认识和理解。现将本次的设计要点归纳如下，以便今后设计和工作中参考。

施工组织设计，就是对拟建工程的施工提出全面的规划、部署、组织、计划的一种技术经济文件，作为施工准备和指导施工的的依据。它在每项工程中都具有重要的规划作用、组织作用、指导作用，具体表此刻：

(1)施工组织设计是对拟建工程施工全过程合理安排，实行科学管理的重要手段和措施。

(2)施工组织设计是统筹安排施工企业投入与产出过程的关键和依据。

(3)施工组织设计是协调施工中的各种关系的依据。

这3年得学习以及这次的实习对我以后的工作及社会生活都是有诸多益处的，不管学会的还是学不会的的确确觉得困难比较多。此外，还得出一个结论：知识必须经过应用才能实现其价值!有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为仅有到真正会用的时候才是真的学会了，理论和实践是不能分开的。

最终在此要感激我的指导教师及实习单位带我的师傅，是你们对我悉心的指导让我有了此刻的收获。当然我也要感激我自我，是自我的坚持不懈的努力取得了今日的成绩。在设计过程中，我经过查阅很多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方式，使自我学到了不少知识。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的本事，树立了对自我工作本事的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。并且大大提高了动手的本事，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。

经过本次毕业设计，我完成了教学楼工程初步设计。在设计过程中，根据设计任务、建筑规划方案和建筑场地岩土工程勘察资料，在遵循“适用、安全、经济、美观”的设计原则和国家有关现行建筑结构设计规范与标准的基础上，进行了教学楼的建筑与结构初步设计，获得了该建筑物初步设计阶段的建筑cad设计图纸与技术指标。

教学楼建筑占地面积约750平方米，总建筑面积约2750平方米，建筑总高度23.5m，主体结构五层、局部六层。设计确定了结构布置方案与结构计算模型，工程主体结构采用钢筋混凝土横向承重框架结构体系，主要柱网尺寸为9m×9m，地下基础结构为高强预应力管桩基础，建筑物防火等级二级，抗震设防烈度6度。

根据钢筋混凝土结构、框架结构与基础工程设计基本原理，选取该教学楼的轴线一榀框架作为手算对象，并建立了计算模型和进行了结构设计计算，其中恒载和活载的计算采用二次弯矩分配法，风荷载的计算采用d值法，还进行了屋面板、楼面板、次梁、楼梯和基础等的设计计算。经过对教学楼的楼盖结构、轴线一榀框架结构、基础工程结构等部分的手工计算和用结构设计软件进行结构整体分析计算相结合与比较的方法，完成了工程结构布置与构件的配筋设计，获得了教学楼的结构设计计算书，并用结构软件绘制输出了教学楼的结构设计图。

本次设计较全面地研究了工程各种制约因素和使用要求，设计科学合理、贴合国家现行规范要求。

这几个月的时间过的真慢啊，为了让自我的毕业设计能更好一些，我可是花费了不少的时间和精力在它上头。此刻，我这几个月的努力最终算是有了结果了，虽然我的毕业设计还算不上完美无缺，可是它已经算是我能做到的极致了，要是还想改善的话那就已经超出我的本事范围了。在此，我得感激我的指导教师和我的同学，是他们帮忙我解决了不少专业上的难题。

每一个即将毕业的大学生，都需要在毕业前把自我的毕业设计弄好，然后再由教师进行评价，在多次修改后完成最终版本。我当然也不例外，在听到需要做自我的毕业设计时，我其实是懵了的，因为我也不明白该怎样去独立的完成，就算选什么题我都不清楚。可是在思来想去后，我选择了一个题目来作为我的毕业设计，因为以这个题目为毕业设计的话，其实并不难，主要考察的就是一些专业的基本功，所以说这很适合我的专业水平。

在正式确定好自我的毕业设计题目后，我就需要开始搜寻一些课题资料了，因为资料能帮忙我了解到此刻的社会情景，也能帮忙我展开下一步的毕业设计资料。能够说资料就是整个毕业设计的基础，要是资料都没弄好，那就缺少了毕业设计的灵魂。当把所有的资料都弄完后，就需要开始自我动手设计了，我的专业是\_，所以我很多的资料都是从网上的一些专业论坛里获得的，我从中获得了不少的灵感，异常是在看到一些不错的设计思路时，我感觉整个人就好像被人打通了窍穴一样，变得格外的兴奋。这时候，我也明白了课外学习是有多么的重要，要是我当初能早点接触到这些就好了，那样的话我对于毕业设计也不会感到迷茫。

当把一切的毕业设计材料都准备好了后，就需要开始做东西出来了，我的目标就是设计一个能用且好用的产品，这就得花费我不少的时间去整理资料，设计产品的功能。光把东西做出来是没用的，还得花费很多的时间去测试产品的bug和性能。有时候吧，一些小错误就得花费我不少的时间去找出来，当遇到一些我解决不了的问题时，我还得去找指导教师和同学帮我，要是没有他们帮忙我，我的毕业设计可能还得延期几个星期。

最终，我的毕业设计还是成功出炉了，虽然经历了不少的曲折，可是结果还是令我满意的，相信在接下来的日子里，我能设计出更多令人满意的产品!

这次毕业设计让我更加熟悉了从理论到实践的跨越。从当初的查阅图书，到现在的网站成功运行，这中间有很多值得回味的地方。记得去年暑假在学校呆的时候，偶尔对php这门语言产生了浓厚兴趣，下决心要自己尝试着去学习。可是，刚开始就碰到了钉子，当时学校里没有几个学生，我就去图书馆借阅查资料，就apache服务器的安装就占用了我一周的时间，到最后才恍然大悟，其实就是一个端口的配置问题我没有搞懂。

人们总是对刚接触的事情记忆犹新，我也不例外。记得专科的时候，我选择了delphi语言作为自己与计算机的交流媒介，当时好奇的心理不亚于我对php的兴趣。我本以为我学好了这门计算机编程语言就拥有了全世界，可是随着视野的不断开阔，课程的不断更新，我慢慢了解了懂得一门语言真的是冰山一角，在计算机的世界里，只要你有兴趣，总会有太多的新奇吸引着你。

做事情有时候是不需要理由的。对于office办公软件，我就是如此。我不喜欢看小说，就在两个假期里把word研究了一遍，真的发现word的功能很强大。由于专科时候偏重的是软件设计，我只好利用课余时间来学习自己感兴趣的平面设计方面的知识。专升本之后，班级的事情变化太快，让我一时之间很难接受，而且学的知识偏重硬件，我又不太感兴趣，没有学会什么就荒废了很多时间，倒是对健康知识了解了不少，也算是慰藉一下自己本科空虚的心灵吧。

这次的设计，从选题到实现，几乎都是自己独立完成的。从前台网页设计的实现，到后台代码的编辑，我用到的软件主要有word、photoshop、fireworks、dreamweaver、apache、mysql、powerdesigner等，并首次运用php语言，开发了这个简单的在线招聘网站。在系统的开发过程中，多门以前感觉很抽象的课程，如软件工程、数据库原理、面向对象程序设计等变得清晰起来，强烈地感觉到这几门理论课程在实践中的重要性。

整个过程中，从需求分析到设计、编码、测试，我都力求规范化和文档化，努力让自己以前学的知识运用到本网站的开发中，尽量保证整个系统的开发进度和质量，顺利完成这次的毕业设计，为自己的大学生涯画上一个完美的句号。

不过，在系统开发过程中，好多知识都是随学随用，就增加了很多不必要的麻烦。比如说：一个网页中的表单不能相互嵌套，php关于中文乱码的处理，数据库的安全性问题，框架的使用等。虽说这些都会消耗系统开发的时间，但在老师、同学以及自己的不断努力下，不怕麻烦，不怕重复，当克服了这些问题之后，我会感觉到自己的知识在一点一滴地积累，不知不觉中增加。

虽然很多错误被克服了，但是系统中难免还有很多不足之处，希望各位评委老师和同学给予指正与建议。

我相信，只要肯钻研，只要挤时间，一切自己想要的知识都可以掌握。

**毕业论文工作总结篇七**

20xx届本科毕业论文(设计)工作自20xx年10月启动到20xx年6月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。

为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20xx届本科毕业论文(设计)工作开展情况总结如下：

一、基本情况

(一) 启动阶段

20xx年10月25日，教务处制发了《关于20xx年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20xx届本科毕业论文(设计)工作正式启动。

要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文(设计)时间不少于9周。

同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20xx年11月22日前，各二级学院将20xx届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20xx年7月编印的《本科毕业论文(设计)工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

(二) 选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文(设计)工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节12个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。

每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

(三) 前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文(设计)所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文(设计)的初稿撰写工作。

指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

(四)中期指导检查和整改阶段

20xx年3月21日，教务处下发《关于开展20xx年本科毕业论文(设计)工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导情况。

同时，也是对学生前期调研、论文(设计)完成过程、进度、工作态度的综合评价。

检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。

自查阶段，各分院从20xx届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否达到学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每为学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。

抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10为专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20xx届12个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。

据统计，全校20xx届本科毕业生共1328人，1266人按时完成初稿，延迟完成62人。

总体优良率为79.5%。

中期检查通过 1178人，占学生总数的 89%。

87.9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言文学和英语专业整改后能基本达到要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文(设计)工作给出了量化的总体评价。

同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。

五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文(设计)为重点检查内容。

学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

(五)论文答辩阶段

20xx年4月30日，教务处下发《关于20xx届本科毕业论文(设计)答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文(设计)答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文(设计)质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等项工作。

教务处对各个专业的答辩开展情况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改建议。

(六)论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文(设计)的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文(设计)的诚信声明。

成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己的论文(设计)进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文(设计)复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

(七)评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文(设计)优秀指导教师评选办法(试行)》，进一步明确了优秀论文(设计)和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文(设计)的评选标准。

这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20xx届12个本科专业共评选出优秀毕业论文(设计)76篇，推选出优秀论文指导教师40名。

经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

(八)资料归档阶段

目前，20xx年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文(设计)各项留存资料的整理归档工作， 5月24日，教务处下发了《关于20xx届本科毕业论文(设计)资料归档工作的通知》，并提供专门的档案袋，要求学生论文(设计)资料统一按照10项内容和顺序归档保存。

要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

二、毕设工作中发现和存在的问题

(一)学生层面

2.由于学校对本届学生论文的格式提出了统一严格要求，并反复强调检查，使论文格式规范化程度整体上大为改观。

但少数学生仍存在格式不规范，摘要写作质量不高等问题;

3.学生论文研究课题的独创性不够，有的设计性课题过于简单，只覆盖1-2门课程的内容，学生在毕设中得不到全面的训练和提高，不能起到检验学业水平的作用。

学生尤其是文史类学生论文在实习、实验、实训和社会调查中完成的比例有待进一步提高。

4.近一半的应届毕业生由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。

极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文 (设计)，成绩不及格。

(二)教师层面

1.部分青年教师没有指导毕设的.经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识内容的要求，需要别的老师协助完成。

2. 外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设;部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

(三)二级学院层面

1.机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。

2. 交通运输专业提供给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。

学生论文内容叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。

3.检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

(四)学校层面

1.大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文(设计)时间有限，建议学校能给应届毕业生提供专门作毕业论文(设计)的教室、场所。

2.电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文(设计)，制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，建议学校能提供一定的经费支持。

三、改进意见和建议

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论文(设计)，是教育部合格评估的一项要求，也是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的能力，顺利走上工作岗位的桥梁。

总结20xx届本科毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本达到，目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文(设计)，真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

二〇xx年六月

3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。

从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。

回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。

我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己现在的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。

我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。

然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。

在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。

在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。

5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。

为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。

在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。

这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。

我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。

在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。

在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。

我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。

从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意.

**毕业论文工作总结篇八**

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1.指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2.总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2.75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1.极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2.个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3.极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4.摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5.行间距、段间距、页边距不符合要求。

6.目录、承诺书、参考文献格式不符合要求。

7.文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1.进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2.加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

**毕业论文工作总结篇九**

转眼大学三年的生活就要结束了，走在学校里看着熟悉的教学楼、宿舍楼、操场、图书馆，没有几天就要离开这个熟悉的环境，此时的我心潮澎湃、热血沸腾、浮想联翩。

毕业，在我看来，是一种解脱，但同时更是一种折磨。这是一种二律背反，难以条分缕析，即便是费尽唇舌，也难以一语中的，给出一个令自身满意的毕业时的心境结论。但有一点是毋庸置疑的，仅有身处其中的人才能领会其中的酸甜苦辣，没有亲身经历的人很难有感同身受的体会：毕业，就意味着离别，更意味着选择，也意味着职责，还有其他难以预料的很多因为毕业，就要立刻离开熟悉的环境适应陌生的城市；因为毕业，就要开始领会生活的艰辛，应对繁杂的关系和莫测的人情；因为毕业，就要感悟离别的痛楚，与昔日的同窗分道扬镳。

毕业论文应反映出作者能够准确地掌握大学阶段所学的专业基础知识，基本学会综合运用所学知识进行科学研究的方法，对所研究的题目有必须的心得体会，论文题目的范围不宜过宽，一般选择本学科某一重要问题的一个侧面或一个难点，选择题目还应避免过小、过旧和过长。要写几千字的毕业论文还真不是件简单的活，所谓“书到用时方恨少”，是指一个人读的书太少，所以到要用的时候就感到江郎才尽，到了我写论文时才实实在在的体会到了它的深刻含义。

我选择的论文题目是“股票股利会计政策研究”这一篇论文从选择课题到开题报告，从收集资料到确定论点找论据，从写提纲到出初稿，从反复修改到最终定稿，从多次的找指导教师请教到论文答辩，没有哪一个过程是简便的，也没有哪一个过程是简单的。写论文我的最终的感受是，使出浑身解数，运用十八般武艺才最终弄出点“研究成果”。我想我们做了毕业论文的目的并不是在于论文做出后你有一个什么样的结果，而最重要的是在整个论文的写作中对我们的所学与所想进行一个必要的.归纳与总结。

当我最终完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，应对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心境；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的仅有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、led显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自我，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际本事的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不一样的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感激帮忙我的同学。

在此更要感激我的导师和专业教师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着教师们辛勤的汗水和心血。教师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感激和深深的敬意。

毕业论文工作总结（十三）：在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自我的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本贴合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作能够更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有研究到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只明白单一的调试方法，即点击调试按钮，不明白代码出错信息在哪里，很难调试成功，之后经过到网上搜索信息，以及请教教师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按f10，分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出此刻哪个地方，然后再不断的调试。

在创立数据库时，会出现，主键和外键的先后创立问题，以及当创立了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要研究修改数据表的先后问题了。

在创立登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致之后登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，最终修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，可是通常，仅有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很完美，也很值得留恋。在那里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、教师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自我解决不了，很是苦恼，就向同学和教师请教，他们总会很耐心的给以帮忙。教师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。教师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。教师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感激教师耐心的指导和同学热心的帮忙。

感激计算机系的每位教师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感激我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的学校、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的教师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我以往学习和生活的母校。

最终祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn