# 最新毕业论文工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-05-31

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**毕业论文工作总结篇一**

在教务处统一安排和学院毕业论文领导小组精心策划下，电气系答辩一组以认真严谨扎实的工作作风，顺利完成了我系20xx年53名本科生的毕业论文答辩工作。

本次参加电气系一组毕业论文答辩的学生有60名，其中电气本科40人、专升本20人，全部顺利通过答辩。从整体上看，通过老师的指导，学生基本掌握了论文的写作规范、能够基本做到语言通顺。但部分学生理论功底较差、知识贫乏、对毕业设计的重视程度不够，论文有拼凑之嫌。

为保证毕业论文答辩的顺利进行，本小组认真落实指导教师和评阅教师的工作安排，实施严格有效的督察和指导，每位老师能从大局出发，积极负责的指导和评阅，在答辩之前，指导老师对学生在答辩过程中应注意的问题及时沟通，在答辩过程中，给学生充分表达的机会，并联系学生在以后的工作或学习中遇到的问题进行分析，提供相关的帮助。

1、论文写作方面：学生分析问题和应用所学知识解决问题的能力较差、基础理论不扎实，缺乏日常的锻炼和积累、个别论文存在整段抄袭的情况。

2、论文答辩方面、学生综合知识面窄、理论深度不够、知识之间衔接和转换能力差，答非所问或者避而不答。个别学生缺乏自信，不能作答、个别学生表达能力太差。

3、教务部门在管理上缺乏规划，制度不规范，毕业设计模板不统一，各种文件命令让人措手不及。

4、维普系统有漏洞，加大了学生和老师的工作量。

**毕业论文工作总结篇二**

我区都市路桥建设共涉及99个项目，其中a类项目10个，b类项目89个，6月份重新疏理时停、缓建（编）了12个，其资料涉及城市规划编制、城市设施建设、重点建筑工程、市区环境美化等四大方面。现将有关情景汇报如下：

一、上阶段工作情景尽管受今年国家宏观调控，土地、资金从紧，以及征地、拆迁困难等影响，都市路桥项目建设在各有关单位的高度重视和全力推动下，总体完成情景仍较好。截止9月底，有15个项目已完成或基本完成，30个项目按年度计划顺利推进，31个项目因资金、天气、规划调整等原因延缓了实施进度，有11个项目由于土地政策、征地、拆迁等较大问题而严重延缓工期或无法推进。

（一）城市规划编制。总体完成较好，路桥分区规划，新行政文化中心区块详规、远东商贸广场西扩区块控规、中部工业区商业街区城市设计等规划已经过会审，并上报审批；道路交通专项规划方案正在修改中，给水、排水专项规划正在设计委托中，村庄布局规划方案、金清镇总规方案已基本完成，其它一些规划编制也都比较顺利。

（二）城市设施建设

1、交通设施建设。因用电紧张，滨海大道一期工程进展受到影响，现路基、桥梁已完成，交通安全设施工程已完成招投标，预计能在11月份完成；椒新公路路桥机场北段改造工程、路泽太公路北延工程、椒新公路泉井至新桥改造工程因受土地政策限制，影响整个工程进度；双水路（银安街－徐翁泾）因涉及后蔡、前蔡、三角陈等村民房拆迁，目前停工；腾达路西延因涉及徐翁村民房拆迁及土地等因素目前停工；银安街北延因涉及蔡於民房拆迁，目前尚未动工；中心大道已完成路基填筑、排水、排污，推进较为顺利，能在年底前完工；洋叶村二条半圆弧道路正在进行路基填筑。

2、水电气设施建设。市供水二期工程已完成管线铺设测定、土地丈量及管线内的青苗评估工作，并已上报农转用供地审批；供水保障工程已按时完成；城区截污工程进展良好，已基本完成单位排污纳管工程，螺洋干管、桐屿干管、迎宾大道东西延干管已完成，峰江干管及樱花路干管已完成工程量的一半以上，1#泵站已完成，4#泵站已完成工程量的50％；污水二期工程正处于前期准备阶段；管道燃气工程已敷设主干管300m，望景湾小区庭院管网已完成70％，新安安臵小区庭院管网已全部完成；电力设施建设总体推进良好，220kv双水变、110kv横街变主控楼快要结顶，城区配电网建设已完成9座开关站和6条线路。

3、社会公共设施建设。垃圾填埋场三期工程已完成初步设计；路桥小学扩建工程、桐屿中心小学搬迁工程均存在资金不足问题，南山小学因资金无法保证而停建；恩泽医疗中心已完成立项上报工作，疾控中心办公业务用房土建工程招标准备工作已完成，二院迁建工程已完成土地征用上报工作。

（三）重点建筑工程。部分进展比较顺利，如世纪大厦已完成初勘和方案设计，可在年底前开工，三友大厦已结顶，电子数码城已完成桩基工程的40%，市教材发行中心已建至三层，质技监大楼桩基工程已完成一半，家私城扩建已完成投资1970.3万元，塑料化工市场二期已开始打桩，山水华庭小区已完成投资额3.6亿元，部分多层已结顶；水天一色小区已完成填渣，开始打试桩。部分项目因拆迁问题突出，推进存在较大的难度。如商业银行大厦方案已评审，涉及松塘村22间民房拆迁未落实；玉峰大厦方案调整完毕，涉及松塘村5间民房未拆迁；装饰城二期工程建筑方案正在调整，后蔡村征地拆迁未落实;龙头王村旧村改造，将开始土地征用工作，因工业企业、学校安臵地未落实而难以推进。而另外一些项目还处于前期阶段，因土地、政策等问题推进缓慢，如华东塑料城规划正在调整中，业主还未确定；中国民营经济发展论坛规划选址已上报市局，准备地质勘探;恩泽医疗中心还在项目审批中。

（四）市区环境美化。河道整治工程因受汛期影响及政策处理难度大等原因，进度稍显滞后；世纪公园、文化公园因选址未确定而停建；南山植物园、花木桥花木路、山体游步道及景点建设已基本完成；城东公园、莲花山生态体育公园、肖王生态居住区处于前期准备阶段；旧城改造及安臵房工程工期比较紧张，施工难度大；路北三山小区、沧前车安臵小区因拆迁未完成而影响工程施工。

二、下阶段工作措施对照现代化推进年排定的进度计划，都市路桥建设的许多项目进度滞后，完成任务有必须的难度，目前所剩时间不多。在最终一个季度，我们将针对存在的问题，找准着力点，突破难点，采取强有力措施，更好地完成今年的工作。

（一）统一思想，加强领导。我们的许多项目都涉及到各镇（街道）和有关部门，以及业主单位，虽然都明确了各职责单位和职责人，但在具体操作中，由于领导重视不够，往往出现错位、缺位现象，把许多保贵的时间“落在路上”，导致工程延误。所以，我们必须进一步统一思想，加强领导，结合机关效能建设，强化各部门的职责，心往一处想，力往一处使，加快各项目的推进速度。

（二）强化措施，全力推进。我们将针对每个项目存在的问题，想尽一切方法，采取有力措施，逐个解决落实。如：对因资金问题而延缓的项目，我们将经过拍卖土地、银行信贷等方式加大资金筹措力度，学会多条腿走路，解决资金缺口问题；对因征地、拆迁问题而影响工程进度的项目，要在充分做好拆迁户思想政治工作的基础上，集中力量，依法强势推进；对因受政策限制而延缓的项目，在不放松规划编制、项目报批等前期准备工作的基础上，强化对上沟通力度，灵活解决政策制约等问题。

（三）突出重点，加强督查。我们将进一步疏理建设项目，突出一些进度慢、困难多和工期紧的项目，集中专门力量，多方充分协调，力解一些死结。并强化督促检查，加快各项目的推进速度，以期取得实效，确保很好完成都市路桥建设的各项任务。

**毕业论文工作总结篇三**

本文对长春市战略性新兴产业集聚水平进行相关研究，首先从理论层面上搜集足够的信息进行支撑，对产业集聚理论、全球价值链理论、产业集聚水平评价的相关指标以及指标体系的建立进行了初步学习，了解了相关知识，为长春市战略性新兴产业区域发展集聚综合指数指标的构建奠定足够的理论基础，同时为调查问卷的数据分析奠定基础。

其次通过阅读相关文献，参考各地对战略性新兴产业的问卷并结合本文所需数据进行筛选，设置问卷调查表，发放并回收问卷，为数据分析提供充足来源，保证了收集数据的科学性和可信性。再运用行业集中度和区位熵两个评价指标对长春市战略性新兴产业集聚水平进行测算，并运用主层次分析法构建集聚水平综合评价指标，力求更加科学客观地对长春市战略性新兴产业集聚水平进行评价分析。

最终依据这些数据对长春市政府发展战略性新兴产业提出了对策建议，不仅具有重要的理论意义，更对于长春市战略性新兴产业科学可持续发展具有重要实际意义。

6.2研究局限

但本文依旧存在一定的局限，由于自身知识积累、理论深度以及研究能力的限制以及问卷调查的完整性等不可逆因素，未能实现数据收集的完全性，而对理论的研究主要侧重于战略性新兴产业集聚整体的机理研究，忽视了集聚区内部各大产业之间相互作用机理的研究。同时注重评价集聚水平，对如何产生集聚的研究不够深入。希望在未来的深入学习过程中能够不断进行改进。

6.3研究展望

第四章；第二段说明本论文还有哪些不足；最后一段说明关于你论文的一个研究展望。

6.1研究总结

本文对长春市战略性新兴产业集聚水平进行相关研究，首先从理论层面上搜集足够的信息进行支撑，对产业集聚理论、全球价值链理论、产业集聚水平评价的相关指标以及指标体系的建立进行了初步学习，了解了相关知识，为长春市战略性新兴产业区域发展集聚综合指数指标的构建奠定足够的理论基础，同时为调查问卷的数据分析奠定基础。

其次通过阅读相关文献，参考各地对战略性新兴产业的问卷并结合本文所需数据进行筛选，设置问卷调查表，发放并回收问卷，为数据分析提供充足来源，保证了收集数据的科学性和可信性。再运用行业集中度和区位熵两个评价指标对长春市战略性新兴产业集聚水平进行测算，并运用主层次分析法构建集聚水平综合评价指标，力求更加科学客观地对长春市战略性新兴产业集聚水平进行评价分析。

最终依据这些数据对长春市政府发展战略性新兴产业提出了对策建议，不仅具有重要的理论意义，更对于长春市战略性新兴产业科学可持续发展具有重要实际意义。

6.2研究局限

但本文依旧存在一定的局限，由于自身知识积累、理论深度以及研究能力的限制以及问卷调查的完整性等不可逆因素，未能实现数据收集的完全性，而对理论的研究主要侧重于战略性新兴产业集聚整体的机理研究，忽视了集聚区内部各大产业之间相互作用机理的研究。同时注重评价集聚水平，对如何产生集聚的研究不够深入。希望在未来的深入学习过程中能够不断进行改进。

6.3研究展望

第四章；第二段说明本论文还有哪些不足；最后一段说明关于你论文的一个研究展望。

**毕业论文工作总结篇四**

为了确保毕业论文的质量，xx年月9月，我系分别组织该专业毕业生和有关论文指导教师召开了毕业论文工作动员大会，就本科毕业论文的选题、撰写和指导及有关要求进行了详细的安排和说明，学生根据系里的.安排开始了论文选题、资料搜集和初稿的撰写工作。实习结束前后，我们安排了一周的时间让学生在指导教师的指导下进行论文开题报告的撰写和修改，然后交指导教师审稿和评定，于xx年12月底提前交系毕业论文工作领导小组集中审定。要求学生最迟在xx年元月完成开题报告、于xx年3月上旬前完成论文初稿。从学生毕业论文开题和初稿完成的情况看，基本符合论文工作要求，论文选题和初稿完成情况来看，其中87篇为实证研究取向，占74.4%，符合《本科教学工作合格评估指标和标准(新)》中“有50%以上毕业论文(设计)在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成”的要求。截止4月1日，已经如期通过中期系部检查的学生有98人，因考研复试或论文调整、找工作等原因经毕业论文工作领导小组审核同意或督促，要求相关材料及初稿一周后缓交的有19人，延期3个星期接受中期检查。

我系对论文答辩工作给予了高度重视，专门成立了本科毕业论文答辩工作领导小组(答辩委员会)，整个过程严格按照学校有关规定一丝不苟地进行，确保了毕业生论文质量的严格把关。

xx年5月9日，教育科学系xx届本科生毕业论文答辩工作顺利举行。xx届应用心理学专业毕业生有75人(原有77人，有两人退学)、人文教育专业毕业生有42人参加了毕业论文答辩。这是学生毕业论文工作的重要环节，我系对此给予了高度重视，专门成立了本科毕业论文答辩工作领导小组(答辩委员会)，整个过程严格按照学校有关规定一丝不苟地进行，确保了毕业生论文质量的严格把关。整个答辩有12名学生未能够如期参加或因论文未能够如期达到要求而延期答辩。在22日开展了补答辩工作。本届毕业论文工作顺利完成。经系答辩工作委员会审批，推荐有5篇论文上报学校申请优秀论文。但仍然存在部分学生对选题的论证不充分、论文研究过程如何欠科学合理、撰写规范遵循意识不强等问题。特别是部分学生的写作态度有待端正、研究规范意识有待增强;指导教师在指导过程中因工作繁忙等原因导致对学生的督促也仍然存在不力的现象;同时，论文撰写与学生提前就业、考研关系的矛盾比以往更为突出。

**毕业论文工作总结篇五**

本科研究生一路多年，也多是潜水，尚无在网上发长帖的经验。本人目前正处在博士论文收官阶段，掩卷回望，从选研究方向到开题到中期到现在，坎坷不平，有些经验与诸君分享。

先介绍下本人背景，因专业领域不同论文写作是有差别的(本人一哥们，刑法硕士毕业时，半月即完成毕业论文，让我自叹不如)，免得误人子弟。本人自然地理学专业，论文是基于野外实验观测，然后进行室内实验，对数据结果进行分析完成。

下面写的基本是本人毕业论文的写作心得，至于需在刊物上发表的论文，路子基本也是一样的，只是在选择期刊时要慎重，专业领域，学术水准，都要考虑到。

关于综述，论坛里已经有很多帖子，写的挺好，希望正在准备选题开题的认真看看。很多人对综述不怎么感冒，本人在硕士论文时也是如此，东拼西凑些参考文献，罗列下而已。但综述在论文中是占很重要地位的，它体现了作者对研究领域的熟悉程度，也决定了论文可能达到的学术价值高度。在这里强调几个写综述时易犯的错误：1)引用文献不是原始文献，也就是说引用某观点时引用的文献不是最初提出这个观点的文献，而是后来应用这个观点，或提到这个观点的文献;2)简单罗列文献主要内容，没有分析对比归纳比较;3)综述文献与自己的研究内容脱节，没能把综述文献方法结论等与自己的研究结合起来，即没有说明自己的研究在目前研究现状中处于何种地位，如：是新理论的提出者，还是现有理论的应用者，还是原有理论的改进者?另外，综述一般有两部分，一是针对研究方法的综述，即方法的提出，应用及对比;还有是针对研究区的综述，在该研究区进行过哪些相应的研究，取得了什么样的成果。如何综合这两部分综述，就要看研究目的是什么了，是侧重方法的创新，还是研究区实际问题的解决。

关于实验设计(可能很多人论文中没有这个阶段)。如果把毕业论文比作一建筑工程，实验设计就是建筑蓝图。这阶段宁愿多花些功夫，多读些经典文献，多请教下老师师兄姐们，磨刀不误砍柴工。实验设计，简单说，就是为了实现自己的研究目的，设计需要采取的研究手段。实验设计的水平高低，与文献的阅读效果是密不可分的，只有把握了研究领域的研究现状和研究方法，才能设计出好的实验方案。关于论文选题，因为很多时候不是自己能做主的，就不多说了;如果能有选择的话，尽管选自己感兴趣的，没有兴趣，论文写的会比较痛苦。

关于野外及室内实验，如果有条件，尽量自己亲手做，虽然有时候很耗时，但只有自己做了，才会有切身感受，在分析数据时才会能知道可能的误差来源。即使很多资料可能是别人提供的，也尽量要去自己的研究区实地考查一番，即使只是坐着车跑一圈，也可能会避免在分析数据或建立模型时的一些低级错误。

关于数据分析，多数人基本就是数据的统计分析和模型模拟(纯理论科或文科的自然另外)。数据的统计分析和模型模拟方法繁多，不同的专业自然不同，这里也就不好细说。但结果基本是要用图来表示的，这里建议不要用excel来完成论文的数据分析图件，在高水平的期刊文章中，很少有excel图件的，一是不美观，另外图形表现形式也很单一。推荐用origin或sigmaplot。在处理数据时，推荐用excel储存和初步处理数据，用spss进行数据分析，用origin或sigmaplot做图。在涉及的空间地理信息的图件时，一定要用gis软件去做，不要用cad或photoshop.模型调参一般都是个头痛的事，千万不要弄出有违常理的参数或结论。

论文的定作，一是给出自己的研究方法和结论，另外要随时将自己的研究方法和结论与前人的研究进行对比。在对比中肯定自己的方法和结论，并找出差异，从而体现出创新。

毕业论文工作总结篇3

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的\'思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

毕业论文工作总结篇4

在大学四年紧张而有条的学习生活里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则;大量汲取知识财富，锻炼了自己在各个方面的能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金，受到老师好评。马上就要离校了，对于这四年我的进步作自我鉴定如下。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

毕业论文工作总结篇5

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这5名学生对他们的论文选题作第一次的交流。由于本人的研究方向是信息管理和网络应用，所以，5位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确其论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰;另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

5位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的工作。除范铸华同学未能获得通过系内对论文进行的答辩送审关而需重新调整内容再参加二次答辩外，其余4位同学均一次性地通过毕业论文答辩。其中，柯俊辉、练家林两位同学完成情况较好，写作成绩及答辩成绩均给予优良等级。范铸华同学的论文需参加二次答辩的原因为:其写作内容涉及计算机及网络方面的内容较多，且在结构方面尚有一定的调整空间。经过重新修改后，范铸华同学参加并通过了二次答辩。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得5位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都没学过计算机专业方面的深层次的知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程(如:《计算机应用基础》、《管理信息系统》、《电子商务》)的理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。范铸华同学所写的内容较大篇幅均为计算机安全方面的知识点;吴健恩同学所写的《网络时代电子政务构建的设想》是通过自己在广州市相关部分进行毕业实习所看到的和碰到过的问题进行挖掘、提炼出来的。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

毕业论文工作总结篇6

作为一个建筑工程技术毕业的学生，毕业实习是大学阶段尤为重要的一个环节，是我们熟悉社会，了解社会的第一站。并且也是对我们大学阶段所学知识的一次综合运用，不但使我们各方面的知识系统化，并且使所学知识实践化。毕业实习是在毕业前进行一次系统综合的考察，结合所学知识及自我的专业，选择自我努力的方向。经过这次的毕业实习，使我们能够了解建筑施工和管理的全过程，培养我们独立分析解决实际问题的本事及创新本事，并锻炼我们调查研究的本事，对学习本专业和找工作有着重要的指导作用。

20\_\_年\_\_月下旬，我们离开\_\_建筑工程学院，\_月踏上了社会的实习生涯，同时也拉开了毕业设计的序幕；毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业资料也较充实，每个人都有自我需要重点深入的部分，整个毕业设计期间，指导教师从认真编制《毕业设计任务书》、《毕业设计指导书》着手，严格按照学院对毕业设计的实施要求的有关规定执行，对学生的毕业设计资料和工程量进行合理的分析和确定，并且对学生解决实际问题的本事进行重视，培养独立学习本事，指导教师平时还会与同学联系，帮忙我们解决实际问题并进行辅导，为了使我们的毕业设计能够更好更快地完成，所以，我们的实习一般都是专业对口的，也是为完成毕业设计而奠定基础；实习期间我做的是施工员，主要是测量和放线，这些我们在学校都是有些学过的。我们的毕业设计任务包括：开题报告、声明、照片、手工图及cad图、工地资料；我们对毕业设计都比较重视，也没有因工作而拖延进度，我们都能独立完成任务，并且能够相互讨论，查阅资料，主动向指导教师汇报情景，进行研讨，经过各种方式来完成毕业设计任务。

我本次毕业设计的题目是\_\_路与\_\_路交接处，\_\_住宅小区施工组织设计，它主要包括：编制说明，工程概况，施工总体部署，施工进度计划，主要工序施工方案施工现场平面布置和季节性技术措施。在这些设计的全过程中，每一个环节都有着必要的联系，缺一不可。经历了本次的全过程毕业设计后，使我对施工组织有了深刻的认识和理解。现将本次的设计要点归纳如下，以便今后设计和工作中参考。

施工组织设计，就是对拟建工程的施工提出全面的规划、部署、组织、计划的一种技术经济文件，作为施工准备和指导施工的的依据。它在每项工程中都具有重要的规划作用、组织作用、指导作用，具体表此刻：

（1）施工组织设计是对拟建工程施工全过程合理安排，实行科学管理的重要手段和措施。

（2）施工组织设计是统筹安排施工企业投入与产出过程的关键和依据。

（3）施工组织设计是协调施工中的各种关系的依据。

经过编制施工组织设计，能够全面研究拟建工程的具体施工条件、施工方案、技术经济指标。在人力和物力、时间和空间、技术和组织上，做出一个全面而合理贴合好快省安全要求的计划安排，为施工的顺利进行做充分的准备，预防和避免工程事故的发生，为施工单位切实的实施进度计划供给坚实可靠的基础。根据以往工程实践经验，合理的编制施工组织设计，能准确反应施工现场实际，节俭各种资源，在满足建设法规规范和建设单位要求的前提下，有效的提高施工企业的经济效益。

这3年得学习以及这次的实习对我以后的工作及社会生活都是有诸多益处的，不管学会的还是学不会的的确确觉得困难比较多。此外，还得出一个结论：知识必须经过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为仅有到真正会用的时候才是真的学会了，理论和实践是不能分开的。

最终在此要感激我的指导教师及实习单位带我的师傅，是你们对我悉心的指导让我有了此刻的收获。当然我也要感激我自我，是自我的坚持不懈的努力取得了今日的成绩。在设计过程中，我经过查阅很多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方式，使自我学到了不少知识。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的本事，树立了对自我工作本事的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。并且大大提高了动手的本事，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。

毕业论文工作总结篇7

说那么快，悄无声息的，这个学期的一半过去了，论文写作课也即将结束了。

在写学习心得之前，跟同学们聊起论文写作，不知道怎么说起的，我们说起了高考作文。高考作文的那些三段论套路，文章要什么“凤头、猪肚、豹尾”，怎么当初的八百字要那么痛苦地挤出来?上到大学，随便来篇文章，自由发挥，轻而易举。

我想在生活上，懂得怎么写文章的人也应该是一个很懂的生活的人，而且他们的生活一定很多姿多彩，他们的人生阅历一定很丰富。在学术上，懂得怎么写好论文的人，必定是一个学识很渊博，思想很深刻，善于思考的人。

说说论文写作课所获吧。

记得季老师刚上这门课的时候就说过我们的一些师兄师姐上完了这门课也不知道讲了什么学到了什么。我个人的实际情况不是这样的，论文课还是有一些收获的，自己以后在写毕业论文时候，起码知道要在内容与格式这两大方面抓好。写一篇好的毕业论文不容易啊，必须要认真对待，这也是我们积极学习的态度的表现。

季老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内容是否新鲜，观点是否创新，建言献策是否有建树，但论文格式的要求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗?季老师说他自己指导学生论文的时候，老对学生说的一句话就是“拿回去吧”。我想老师要同学们拿回去的不仅是修改格式的论文，更重要的是把对待毕业论文写作那种懒散不认真的态度拿回去吧。今天面对的是一篇本科论文，明天也许就因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

老师说到现在的大学生论文没有多少是有水平的，想找几篇优秀的论文给大家学习学习都没有。这是一个不争的事实，现在大学生可是量多质差，真正好好学习自己本专业的同学很少。大家都忙于考取各种证书，考取英语四六级，忙于各种社会实践，对于自己的专业学习就只是浅尝辄止了。所以写出一篇高质量的毕业论文想必是一件很困难的事情，因为我们肚子里没有真材实料，脑子里没有创新的灵感。

课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，没有哪些赞许的话。季老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。学习这些论文，连我这个没什么水平的都看出一大堆问题。最为印象深刻的就是师兄师姐的论文几乎是一大片的文字，图表数据分析极少，似乎空口说白话。有图有表有真相，没证没据，太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

在展示一些论文也包括他自己的，老师强调得比较多的就是论文要勾勒架构、建立模型。老师的论文水平非常高，我们望尘莫及，能看懂就已经不错了。冰冻三尺，非一日之寒，老师在学术上面的造诣必定源自于长期不断的学习与积累。

季老师建议我们多去图书管的阅览室走走，多阅读网上一些名人博客，多去收集一些学习资源。在大学，有老师能够指引我们要懂得如何去学习，比在课堂上授予我们更多的专业知识更重要。记得上一年级的时候，李春英老师给我们上《计算机应用基础》这门课，李老师说了一句话，我现在还记着：“关于大学的学习，你收获的应该是学会学习!”学会学习，在大学，这是很弥足珍贵的。授之以鱼，仅供餐饱;授之以渔，则一生受用。我想学会学习也就是这么一个道理吧。

课上向老师提过这么一个问题：怎么样才能够让写出来的文章有深度有思想有意义而且深刻的?老师的回答很认真很全面，我是有收获的，但是老师很谦虚，最后还说：“不知道有没有很好地回答你的问题?”老师学识渊博，但他对学生不骄不纵，低调的为人与谦虚认真的态度让我打心底里尊敬他。想想我们身边有些人吧，学识甚少眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。说实在的，万千世界，每个人都是那么的渺小，没什么好骄傲的。每个人都觉得自己不一样，其实大家都一样的，把自己高高的姿态放下，多多向身边的人学习。

毕业论文工作总结篇8

首先，做事情就要动起手来，不论是进行工程量的计算，还是开始施工组织设计，不能一味的想象。人，总有想不到的一些地方，做了，才会发现有不妥当的地方，才会有更好的修改方法，才能把毕业设计做的更完美些;结构设计，毕业设计是对大学四年来所学的总结运用，需要用到的知识很多也很广，很多也是零碎的知识点。想只会有大体的轮廓概念而不会太具体，亲自去做了写了，才会留下痕迹，不会的知识点就会暴露出来。

毕业设计，涉及到的知识点多而且很广，不是在一本两本的参考书中就可以得到的，对于知识点已经忘记的我们，学的勤快些是非常重要而且必要的。每天抱着大抱的书来去于教室和宿舍之间，那些书就要经常的翻一翻，从中会得到我们想要的答案，也会找到一些自己忽略掉的细节部分。勤能补拙，即使自己不熟悉、不会，勤快些也会做的很好。

再次，设计是一个反复的相互的调节和修复的过程。从计算书草稿的完成到最后形成可用的计算书是一饿不断修改的过程，不断的修改让我对于计算过程的思路掌握更清楚了一些。要完成它，就必须进行若干的修改调整，甚至返工，要想做的好一些完美一些，这些工作更是不可能少的。所以，做毕业设计，我们时刻做好不怕麻烦，做好修改和返工的准备。

从开始到现在，时间也不是很短的，其间，也或多或少的几次的偷懒和玩过。当然，玩时候是很轻松的，另一面，落下的任务也就多起来的了，不过还是要完成的，所以还是早做一点的好。这就需要我们在设计过程中能够坚持，坚持按时完成阶段性任务，才能更好的更有质量的完成毕业设计内容。

此次毕业设计是我们从大学毕业生走向未来工程师重要的一步。从最初的选题，开题到计算、绘图直到完成设计。其间，查找资料，老师指导，与同学交流，反复修改图纸，每一个过程都是对自己能力的一次检验和充实。

通过这次毕业设计，我了解了工程量的计算规则，报价书的编制几施工组织设计的编制，锻炼了工程设计实践能力，培养了自己独立设计能力。此次毕业设计是对我专业知识和专业基础知识一次实际检验和巩固，同时也是走向工作岗位前的一次热身。

毕业设计收获很多，比如学会了查找相关资料，分析数据，提高了自己的绘图能力，懂得了许多经验公式的获得是前人不懈努力的结果。同时，仍有很多课题需要后辈去努力去完善。

但是毕业设计也暴露出自己专业基础的很多不足之处。比如缺乏综合应用专业知识的能力，缺乏经验。这次实践是对自己大学四年所学的一次大检阅，使我明白自己知识还很浅薄，虽然马上要毕业了，但是自己的求学之路还很长，以后更应该在工作中学习，努力使自己成为一个对社会有所贡献的人。

在这半学期里，我们不断学习、不断积累并且不断的提高。在刘薇老师的悉心指导下，我们从最初的开题报告开始做起，进行设计方案的确定;之后工程量的计算、报价书的编制、施工组织设计编制、绘制施工图、计算书整理和打印等几个阶段。这次的毕业设计，是对我这四年来所学的专业知识是否踏实的检验，让我对这四年中所学知识进行了综合，也让我温习了一些已经快要淡忘的专业知识，并且还学到了一些实际工程经验。与此同时，我也充分认识到自身的许多不足：基础知识学得不够扎实，缺乏综合运用及理论联系实际的能力等。

毕业论文工作总结篇9

根据本学期的教学计划和我校20--级本科生毕业论文(设计)工作的实施要求，为了切实做好毕业论文设计工作，本教研室于20--年11月13日—至11月15日，在一教410办公室，由四位指导教师对本小组20--级本科生毕业论文(设计)进行了论文的开题工作。20人名本科生平均每人用时20分钟，其中学生自述12分钟，指导教师提问8分钟。

主要对毕业论文工作的研究目的与意义、工作安排与计划、指导教师意见与建议等几个部分进行探讨。本届毕业生的论文课题选题新颖、贴近当前食品科学专业正在推进的食品营养与安全性研究的热潮，符合本科生学位论文的研究难度和工作量，有很高的研究价值和实际作用。

其中有10位同学的论文题目需要与导师讨论后进行修改;有3位同学讲时过于紧张，没有明确表达论文设计目的及意义;有2位同学准备不够认真，完全按照准备稿朗读，还有些内容不够熟悉，有明显错误，需要在答辩时改进汇报技巧及能力。

其中存在的普遍问题及解决方法：

1、学生对重要文献读得不细致，对实验目的和试验方法没有明确，需要更多地阅读参考文献并与指导教师进行讨论。

2、工作安排与进度普遍是前松后紧，一旦学生在后期忙于研究生考试、找工作、参加面试等，就难以按计划完成相应实验和综述内容。需要指导教师根据学生的个人情况和实际条件进行工作计划的调整，以期更合时的完成每个阶段的工作内容及计划，也能更好地安排好学生的毕业前夕的学习与生活。

通过本此小组会议，使全体小组毕业生进一步理清了研究思路，明确了研究的内容，为今后毕业论文设计研究工作的正常开展指明了方向。

毕业论文工作总结篇10

杭州东站是一座具有现代动感、气势非凡的交通枢纽建筑。根据杭州东站大异形柱的地理位置，建筑的结构要求，因而设计所要考虑的重点及难点问题较多，同时，在具体设计中，遵循外观美观、结构耐用、经济合理、节能环保、新工艺新方法的使用五个基本原则。对此，我们均进行了重点考虑，并进行了着重设计。帷幕设计构想力求与建筑的立面设计思路及结构特征相吻合，并通过帷幕设计加以完善。帷幕外观效果应富有时代气息、庄重，简约而不简单，大气而不奢华，符合现代审美品位，并与其特殊的使用功能及重要地位相匹配，充分考虑了与周围环境相协调，着重体现出“建筑的轻盈通透感”、使建筑真正融入自然和文化环境，达到“安全、实用、经济、美观”的效果。且充分满足业主及设计师的建筑效果要求，也满足建筑设计艺术理念。

造型美观原则：在帷幕的美观性上，从外立面效果上进行了有针对性的创意和艺术上的深层加工，力图以“简洁明快、线条顺畅、分格清晰、造型独特”等方面来体现这座具有时代风格的形象建筑。异形柱及四角柱内侧面采用无缝不锈钢板。

安全可靠原则：本杭州东站大异形柱是为一类大型现代公共交通建筑；安全可靠性将是首要考虑的因素。该双曲面表皮方案，均充分考虑了风荷载、温度应力、地震作用等对幕墙的影响，同时充分考虑到主体结构位移的影响，具有良好的应变能力。

结构稳定、先进性及合理性原则：结构稳定不仅是机构安全的要求，也是公众对结构美观的一种认同，失稳的结构难于表现其美感，更没有安全感可言，但过于保守的设计则又显得笨拙，与整个建筑风格不能相融合。针对本杭州东站大异形柱的特点，通过杭州东站大异形柱项目的设计、实施，为今后此类大异形建筑的表皮实现提供了参考方案，让建筑师为城市带来更多的美感提供了技术实现的可能。

毕业论文工作总结篇11

经过为期两个月的毕业设计，总的体会能够用一句话来表达，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行!。

以往的课程设计都是单独的构件或建筑物的某一部分的设计，而毕业设计则不一样，它需要综合研究各个方面的工程因素，诸如布局的合理，安全，经济，美观，还要兼顾施工的方便。这是一个综合性系统性的工程，因而要求我们分别从建筑，结构等不一样角度去思考问题。

在设计的过程中，遇到的问题是不断的。前期的建筑方案由于研究不周是，此后在指导教师及教研室各位教师和同学们的帮忙下，经过参考建筑图集，建筑规范以及各种设计资料，使我的设计渐渐趋于合理。

在计算机制图的过程中，我更熟练操作autocad、天正建筑等建筑设计软件。在此过程中，我对制图规范有了较为深入地了解，对平、立、剖面图的资料、线形、尺寸标注等问题上有了更为清楚地认识。

中期进行对选取的一榀框架进行结构手算更是重头戏，对各门专业课程知识贯穿起来加以运用，比如恒载，活载与抗震的综合研究进行内力组合等。开始的计算是错误百出，稍有不慎，就会出现与规范不符的现象，此外还时不时出现笔误，于是反复参阅各种规范，设计例题等，把课本上的知识转化为自我的东西，使其更接近于实际工程。

紧张的毕业设计最终划上了一个满意的句号，从四月份至今，回想起过去两个多月的设计收获是很大的，看到展此刻眼前的毕业设计成果，不仅仅使我对四年来大学所学专业知识的进行了一次比较系统的复习和总结归纳，并且使我真正体会了设计的艰辛和一种付出后得到了回报的满足感和成就感。同时也为以后的工作打下了坚实的基础，也为以后的人生作好了铺垫。

所以，经过本毕业设计，掌握了结构设计的资料、步骤、和方法，全面了解设计的全过程;培养正确、熟练的结构方案、结构设计计算、构造处理及绘制结构施工图的本事;培养我们在建筑工程设计中的配合意识;培养正确、熟练运用规范、手册、标准图集及参考书的本事;经过实际工程训练，建立功能设计、施工、经济全面协调的思想，进一步建立建筑、结构工程师的职责意识。

**毕业论文工作总结篇六**

6月23日午时，人文学院在学院会议室召开了届本科毕业论文答辩工作总结会。会议由院长谢应光主持，学院答辩委员会全体成员参加了会议。

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情景:2024届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部经过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3。06%，良好154人，占参加答辩学生的36。2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8。70%。全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学届优秀毕业设计(论文)摘要选编》。学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并经过了毕业论文答辩。在2024届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。全院共抽查学生毕业论文66篇，总体情景较好。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，职责到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情景进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最终，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科毕业论文总结会的精神通报全院教师，构成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

**毕业论文工作总结篇七**

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本贴合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作能够更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有研究到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只明白单一的调试方法，即点击调试按钮，不明白代码出错信息在哪里，很难调试成功，之后经过到网上搜索信息，以及请教教师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按f10，分段调试，一点一点调试[毕业论文设计总结(共2篇)]，就能可找出错误出此刻哪个地方，然后再不断的调试。

在创立数据库时，会出现，主键和外键的先后创立问题，以及当创立了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要研究修改数据表的先后问题了。

在创立登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致之后登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，最终修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，可是通常，仅有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很完美，也很值得留恋。在那里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、教师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和教师请教，他们总会很耐心的给以帮忙。教师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。教师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。教师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感激教师耐心的指导和同学热心的帮忙。

感激计算机系的每位教师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感激我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的学校、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的教师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我以往学习和生活的母校。

最终祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高！

**毕业论文工作总结篇八**

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

电子科学与工程系20xx届本科毕业生的毕业论文工作，经过全系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了毕业论文各环节的工作任务。通过本届毕业论文工作，进一步规范了我系毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果，现总结如下：

一、前期准备工作

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我系于20xx年11月-12月期间多次召开会议进行动员，成立了20xx届本科毕业论文（设计）工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开20xx届全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

1、领导小组构成组长：郑景华

成员：赵严峰张洪飞衡耀付张晓伏马天才白文峰

朱清山杨际峰黄宁胡乾坤

2、指导教师的遴选

20xx届本科毕业生只有电子科学与技术专业，共计103人，系毕业论文领导小组经过研究决定：本届毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或电子专业中级职称（包括电子专业硕士学位）资格。经审核，15名教师为本届毕业生毕业论文指导教师，每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

20xx届毕业生共103人，为了使学生能有较大的选择空间，我系在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

二、中期检查

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，我系本科毕业论文工作领导小组于20xx年4月对所有指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少（原因是：部分学生在校外实习未返校）。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

三、毕业论文的评审与答辩

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，我系要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我系于5月初成立了20xx届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设4个答辩小组，学生分4组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件（ppt）的形式进行陈述和汇报，经审查，103名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备5月15-16日两天分4个答辩小组对所有学生的毕业论文进行了答辩。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

四、20xx届毕业论文基本情况分析

表1：20xx届本科毕业论文成绩统计表

表3：20xx届本科毕业论文指导教师职称比例表

类别人数比例

教授213.33%

副教授853.33%

讲师533.33%

五、对本届毕业生毕业论文工作的几点思考

本届毕业论文反映我系学生通过四年的本科学习，已经具备了一定的科学研究实践能力、写作能力和思维能力，对许多问题形成了自己独立的见解，绝大部分学生都表现出浓厚的科研兴趣和热情。但也存在着一些不足，主要表现在：知识面比较窄，思路不够开阔，对如何撰写论文了解不够，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺，有少数学生持敷衍的态度。由于条件限制导致很多论文缺乏实验数据和实验结果，综述性论文较多等;部分论文的深度不够，创新性不强;有少数教师责任心不够强，不能按时按要求完成各阶段的任务，批阅论文不够认真，评语过于简单，成绩的区分度不大等等。

针对以上这些情况，我们对今后的毕业论文工作应该注意以下几点：

1、要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文的撰写打好基础。

2、要将学生的毕业论文更多地和教师的科研项目结合起来，提前开展、合理安排毕业论文工作。加强学术合作精神，使指导教师的指导更专业，学生科研的方向感更明确，进一步提高毕业论文的质量。

3、要提高学生实验动手能力、使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的能力，以及对资料、信息的获取及独立分析的能力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

4、进一步强化教师责任心，强化学生从事论文写作工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，提高研究性、应用性选题的比例，强化创新性和论文写作的规范性，结合大学生科技制作和第二课堂实践活动，允许学生根据自己的兴趣和爱好自选课题，并给出设计思路或设计方案，从而使学生的实践动手能力和科研能力得到有效的锻炼和提高。

检查、评阅、答辩、评定成绩、总结等工作的程序和实施时间安排等。制定论文指导教师工作细则（包括指导教师的职责和作用，对指导教师的要求，指导工作计划、安排与进程，指导记录等）。

在论文写作过程中，对于选题、开题、撰写、指导、检查、答辩整个过程，严格按照文件要求进行监督和管理。本着让学生多动手、多实践的原则注重过程管理，使学生在论文写作和设计过程中得到很好的锻炼，切实保证毕业论文的质量。

文档为doc格式

**毕业论文工作总结篇九**

毕业设计是在教学过程的最后阶段采用的一种总结性的实践教学环节。通过毕业设计，能使学生综合应用所学的各种理论知识和技能，进行全面、系统、严格的技术及基本能力的训练。通常,仅对大专以上学校要求在毕业前根据专业的不同进行毕业设计，对中等专业学校的学生不作要求。根据邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的教育改革和发展的战略指导方针，在要求学生掌握中等专业学校相应的理论知识和专业技能基础上，我校积极创造条件，将中等职业技术教育“高移”，在中等专业学校试行毕业设计，以适应新的技术革命和现代社会、现代生产对高素质劳动工人的要求，取得了较好的效果。

一、实行毕业设计的必要性和可能性

1、毕业设计强化了中等职业技术教育的目的。

于培养技能操作型工人，而应该培养更多具有创造力的技术型工人。毕业设计作为一种创新教育，能够教给学生一种方法、一种全新的思维模式，可以激发学生的创新意识和潜能。毕业设计的内容可以是多门学科的综合，学科与技能的综合，技能与生产的综合，将多种内容渗透到一个课题中去，有利于学生形成一个更加全面、完整的认知结构，形成鼓励创新、倡导创新的良好氛围。

2、毕业设计贯彻了理论联系实际的原则。

职业技术教育应立足于现实，着眼于未来，要积极创造条件，使职业理论教育与现代生产实际相结合。理论与实际相结合，不仅包括课堂上学的有关知识要与技能训练相结合，还包括要引导学生了解和接触社会实际的内容。学生进行毕业设计，是在专业理论知识的指导下，通过各种方式，解决一些实际性的问题。在设计过程中，学生可以将所学的理论知识运用到实践中，不仅能加深对专业理论知识的理解，而且能丰富和发展书本上的理论知识，使之转化成更高层次的经验、技能和技巧。由于现行的教学模式，理论知识与技能，尤其是与生产实践存在着严重的脱节，学生无法将他们课堂上学习的理论知识与现实生产问题联系起来，使之学不能致用。而增加毕业设计这一环节，通过合理选择课题，引导学生有意识地系统运用所学知识和技能，去分析思考，有助于理论知识与实践有机的结合。

3、毕业设计有助于提高学生适应未来岗位的能力。

由于社会生活的变革和科技进步对社会及个人的影响，认为学校能满足人生所有教育需要的理性主义幻想已经破灭。社会的发展要求劳动者不断更新知识，每个人的职业不可能终身不变。这一切都要求现在的学生除获取一定的理论知识和技能外，还必须培养自己进一步学习的能力。而教育的改革和发展，既要反映当代社会的实际需求，更要充分考虑社会的发展趋势。学校教育要为学生的终身发展提供相应的知识、能力和素质基础，学生的发展高于一切。因此，我们要更新职业教育观念，调整职业教育的深度，不仅要着眼于今天和明天，还要着眼于学生的未来。课程设计能够加强各门课程的联系，拓展一些相近或相关专业知识的技能，给学生留下适应多项工作所需要的知识的“接口”，为学生的终身教育奠定知识基础和能力基础。

4、毕业设计的可行性。

通过一定时间的校内学习，学生已获得了相应的理论知识和一定的专业技能;进入工厂的生产实践又使其获得了一定的实践经验。对他们来说，应该更能理解所学理论知识在生产实践中的应用。而在生产实践中所涉及的一些实践问题，又能促进其带着疑问积极地探索。应该说，进行毕业设计从知识技能的准备到心理的充分认识都具备了较好的基础。

二、毕业设计的步骤

1、确定毕业设计的课题。

选题是毕业设计的关健。一个良好的课题，能强化理论知识及实践技能，使学生充分发挥其创造力，圆满地完成毕业设计。毕业设计的课题可从以下几个方面综合考虑：(1)有利于综合学生所学知识。(2)能结合学科特点。(3)尽可能联系实际。(4)有一定的应用价值。根据以上要求，可以考虑从下面一些角度挖掘课题：(1)学科教学的延伸。例如：结合电气控制线路，要求学生设计机械动力头控制电路并安装调试。结合数字电路进行逻辑电路的设计与装接。(2)多学科的综合。结合某专业学科确定一个综合课题，如果课题较大，可分解为几个子课题，交由不同的小组完成，最后再整合成一个完整的课题。例如，机电专业可设计以下课题：大型城市的交通信号灯指示。这个课题就可分为以下两个子课题：plc控制的信号灯显示、信号长短计时的时钟电路。(3)结合生产实际。学校可以和一些单位联合，共同开发一批有实用价值、适合学生设计的课题，甚至可以以某些单位的某项生产任务作为设计课题。学校应注重课题资料的积累，尽量选取最适合教学内容又贴近生产实际的课题，完成资料库的建设，为今后课题的不断完善创造良好的基础。

2、指导学生设计。

指导教师布置给学生任务后，要指导学生分析课题，确定设计思路，充分利用技术资料，注意设计方法和合理使用工具书。学生设计时应注意理论与实际的差距，充分考虑设计的可行性。指导教师要注意学生完成任务的质量和速度，及时指出其存在的不足，启发其独立思考。在设计过程中，应指导学生养成良好的安全意识和严谨的工作作风。设计完成后应撰写毕业设计论文，对自己的设计过程作全面的总结。

3、组织答辨。

答辨是检查学生毕业设计质量的一场“口试”。通过这一形式，有助于学生进一步总结设计过程，提高其应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。答辩主要考查学生的一些专业基础知识和基本理论。答辩的过程实际上也是帮助学生总结的过程。教师要积极引导学生总结在设计过程中积累起来的经验，分析设计效果，找出不足以及改进方法，帮助学生把实践转化成自己的知识和技能。通过答辩，也有助于学生提高应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。

4、评定成绩。

毕业设计的成绩应真实地反映学生的知识、技能和技巧的实际水平。指导教师应对每一个学生深入实际地了解，结合设计任务的复杂程度和技术要求进行评定。教师应从设计思路、分析和解决问题的能力、设计质量和安全文明生产等多方面全面衡量学生的成绩。

三、毕业设计的注意点

1、要注意课题的实用性、教学性。

学习的最终目的是为了应用。与实际结合的课程能激发学生的学习动力，产生强烈的学习兴趣。在实际教学过程中，我们发现，拿到实用性强的课题的学生积极性明显高于其他学生。因此，课题应尽可能地贴近生产实际、生活实际。而注重课题的教学性能使知识承上启下，一方面强化原有知识，另一方面保证了知识的前后连贯性，有助于学生进一步消化原有知识，提高自己。

2、要考虑学生实际能力的差异。

学生不可避免地在理论基础和动手能力方面存在着较大的差异。因此，课题的准备应有层次性。否则，太简单的课题将使部分能力较强的学生产生轻视的态度，草草了事，或过早地完成设计而影响其他学生;而太难的课题使部分基础较差的学生感到无从下手，产生畏惧感，最后得由教师手把手地教，甚至由教师一手包办，使毕业设计流于形式，起不到应有的作用。因此在分组的时候就应该合理安排，而在布置课题时，基础好的学生和基础差的学生的设计课题应有所不同，尽可能符合每一位学生的实际能力，使每一位学生都能产生强烈的探索欲望，解决问题的迫切心理要求。

3、指导教师应具备较强的理论知识和丰富的实践经验。

毕业设计既涉及理论知识又涉及实际操作技能。因此指导教师既要能从理论上指导，又能给予实践上的帮助。学校应配备足够的指导教师以满足设计的需要。学校也可考虑聘请有经验的技术人员参与这一过程，以提高设计的质量。

**毕业论文工作总结篇十**

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的`79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1、指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2、总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2、75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1、极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2、个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3、极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4、摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5、行间距、段间距、页边距不符合要求。

6、目录、承诺书、参考文献格式不符合要求。

7、文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1、进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2、加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

**毕业论文工作总结篇十一**

在学院统一安排和毕业论文工作小组的精心策划下，心理学系以认真严谨的工作作风，顺利完成了20xx届本科毕业论文答辩工作。现将答辩工作总结如下：

一、基本状况

（一）分组

本次参加毕业论文答辩的学生共有62人。为搞好此次毕业论文的答辩工作，我系成立了成立了3个答辩小组，xx名指导教师对学生的毕业论文进行了认真审阅和提问，按标准给定了学生毕业论文答辩成绩。

（二）答辩过程

今年的答辩按学院的要求，没有预先给学生带给答辩的问题，这样能更好地考查学生真正的水平。对每一名学生的答辩过程分为两部分，一是学生对自己论文和研究整体介绍部分，一是现场回答教师问题的部分。总体来看，答辩过程组织顺利，较好地完成了答辩，对学生的答辩过程，整体比较满意。学生第一部分因为能提前准备，虽然有个别学生还存在着紧张现象，但整体上介绍自己的研究时语言流畅，表述正确，仪表大方。但在回答答辩教师现场提问时，个性是当所提问题范围较大时，或较深时，学生回答困难。个别学生不自信，紧张状况不少。

因为没有个性不好的学生，所有的学生都透过了答辩。

（二）答辩成绩分布

如表二所示，答辩成绩分布基本合理。

从论文的整体状况看，透过各自论文指导老师的指导，学生基本掌握了论文的写作方法，大部分学生能够遵守论文的写作规范，围绕主题展开论述，能够基本做到论点突出，论据有力，语言通顺，但部分学生的理论功底偏低，知识比较贫乏，思路不开阔。

二、经验总结

1、高度重视。答辩前，我系严格落实《20xx届年毕业生论文注意事项》，并对各答辩小组的工作进度及时进行检查督促，保证了答辩工作的顺利进行。针对毕业生面临公务员考试及面试、时间紧张的状况，采取有力措施，下大功夫，透过小组或个人座谈等方式加强与毕业生的沟通，提高学生对毕业论文写作重要好处和作用的认识，转变思想观念。

2、落实到位。为保证毕业论文答辩的质量，我系认真落实指导教师的工作安排，安排理论水平较高和经验丰富的教师对本届毕业生进行指导，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导；各位指导教师能从大局出发，用心负起指导职责，从着实提高学生论文写作水平的实际出发，努力抓好毕业生的论文写作工作，对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促，取得了明显成效。在组织论文答辩过程中，指导老师精心准备题目，并对学生在答辩过程中就应注意的问题及时进行沟通，在辩述过程中，给与学生充分表达的机会。

从论文选题与研究对象到整个写作与答辩的过程看，存在一些问题值得思考和研究。主要体此刻：

1、优秀论文所占比例太少。

2、准备不充分。

个别学生是在指导老师的敦促下应付敷衍，主要原因是毕业季忙于公务员考试、思想上对毕业论文不重视所致。从所提交论文的质量来看，仍有部分学生仓促应战，论文格式、书写规范存有问题。

3、理解不透彻。

学生对专业知识没有做到深入浅出，表现为对论文资料不熟悉，部分学生知识累积不足，理论深度不够，知识之间的衔接和转化潜力差，对稍有难度的提问，或不能做答，或答非所问；同时个别学生缺乏自信，语言表达潜力欠缺，口齿不清，回答问题时疑虑重重，左顾右盼，许多论文中原有的信息都无法正常再现。

4、评判标准刻板化。

答辩过程中，对于学生而言，论述自己的论文不需要照着念，尤其在讲解自己的工作要突出思路和重点，不必须在语言表达上涉及太多细节，要根据自己的论文灵活多样化。

对于老师而言，提问不能过于刻板化，程序化，简单化，在评价标准的客观性和科学性方面还有待进一步提高。

三、推荐

1、做好答辩准备工作，在答辩前应做到整个流程具体、明确。学生在答辩之前也要进行相应指导，明确毕业答辩主要目的是审查学生知识掌握的深度，审查论文的体裁格式，以求进一步提高。

2、在平时的教学过程中，加强理论联系实践，注重学生知识的应用潜力，培养良好的专业素养。

3、评判标准适当放宽，主要体此刻学生在答辩程序上要灵活化，教师在评分标准上要多样化，不能套用刻板模式。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn