# 2024年高一政治备课组计划安排表 高一政治备课组教学计划(模板8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-05-31

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高一政治备课组计划安排表篇一以学校的工作计划为指南，以提高...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高一政治备课组计划安排表篇一**

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

完成《政治生活》的教学。

1、加强课程理论学习。

认真学习新课改精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的时效性和实效性。

2、充分组织好、利用好集体备课。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥备课组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周二下午第三、四节课为集体备课时间。集体备课过程中，每次备课由一位教师主备，其他教师附备，并且每位教师都要根据所教班级的实际情况进行二次备课。

3、落实好校本作业教研活动。

针对校本作业在使用中出现的问题，积极展开讨论，研究对策，为进一步修订积累经验。

4、配合好教研组工作。

认真参加教研组组织的各项活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。

5、加强智慧课堂教学研究。

在上一学期已取得的成绩的基础上，进一步加强智慧课堂的应用研究，切实提高现代化设备的利用效率。要求每位教师都要研究智慧课堂环境下的课堂教学研究，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

6、及时做好作业批改。

认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

7、做好期中期末考试工作。

认真组织期中期末考试范围的进度协调，认真做好考前辅导，认真参与监考和阅评卷活动，群策群力。

**高一政治备课组计划安排表篇二**

新学期伊始，备课组首先要有

工作计划

，一起来看看小编为大家整理的：高一政治备课组工作计划，欢迎阅读，仅供参考。

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

二、 教学任务

完成《政治生活》的教学。

三、主要工作及相关措施

1.加强理论学习，用科学的理念指导工作。

加强政治理论学习，真诚地关心、爱护、帮助每一个学生，实现其人格健康发展。

2.为贯彻落实新课改、素质教育出谋划策，围绕“减负担、增效果、提质量”促进本组教师深钻教材和教法，提高课堂效率。

3.抓好备课、上课、作业、辅导、评讲五个环节。其中备课和上课为重中之重，注意把握以下几点：

(1)备课做到知教材、知学生、知教法。讲究教学策略，形成动态的课堂教学。集体备课中，要联系时政、联系热点、联系学生思想实际、联系高考动向，做到既备教材又备学生。既要了解学生思想动态，又要走近学生生活。

(2)上课要有详细的

教案

，课堂上做到有的放矢，思路清晰，重难点突出，同时要把自己十足的精力投入教学，把自己的情感融入课堂，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。教无定法要探索有效的课堂教学形式，并做出一定的尝试。

4.按学校要求开展备课组活动，认真参加教科室和教研组组织的各项活动，并认真做好记录，积极参加校际学习交流活动，学习兄弟学校的宝贵经验。

5.及时研究解决教学中所遇到的各种问题。

四、工作重点

1.抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。

2.加强对教材新变动地方的研究，领会教材设计的新思路。

3.配合学校开展的高一同课异构活动，提升本组教师同课异构的意识与能力，同时做好听课评课工作。

4.完成本学期导学案的修订工作，积极要求本组教师撰写教育教学反思及论文。

5.安排好期中期末考试的命题、批改与分析工作。

一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

二、教学任务

完成《政治生活》的教学。

三、主要工作及相关措施

1.加强课程理论学习。

认真学习新课改精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的时效性和实效性。

2.充分组织好、利用好集体备课。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥备课组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周二下午第三、四节课为集体备课时间。集体备课过程中，每次备课由一位教师主备，其他教师附备，并且每位教师都要根据所教班级的实际情况进行二次备课。

3.落实好校本作业教研活动。

针对校本作业在使用中出现的问题，积极展开讨论，研究对策，为进一步修订积累经验。

4.配合好教研组工作。

认真参加教研组组织的各项活动，如公开课、示范课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。

5.加强智慧课堂教学研究。

在上一学期已取得的成绩的基础上，进一步加强智慧课堂的应用研究，切实提高现代化设备的利用效率。要求每位教师都要研究智慧课堂环境下的课堂教学研究，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

6.及时做好作业批改。

认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为导向加强课后的辅导释疑和巩固工作。

7.做好期中期末考试工作。

认真组织期中期末考试范围的进度协调，认真做好考前辅导，认真参与监考和阅评卷活动，群策群力。

**高一政治备课组计划安排表篇三**

备考组在学校、教研室和学科组的领导下开展教学，以《课程标准》为基础，紧密围绕自主合作的教学模式，组织全组教师继续学习新课程改革的相关理论；充分发挥骨干教师的主导作用；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，根据新课程实施的要求建立新的课堂教学评价体系。

1.组织形式

以备课小组为单位，由备课组长主持，学校进行检查监督。

2.集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：确定时间、地点、内容和中心发言人；准备教材、大纲、教法、学法、教法；统一教学目标和要求，统一教学重点，统一双基培养，统一教学进度。

3.集体备课活动的要求

(1)每次集体备课，都要确定中心发言人进行每个题目的讨论，中心发言人在备课组长的指导下，按照集体备课计划中安排的题目写学习案例。

(2)重点、难点课题要建立讲座制度，讲座要由人来实施。

(3)各备课小组应在一周前备课，讨论教学中遇到的问题

**高一政治备课组计划安排表篇四**

一、指导思想

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织全组教师继续学习与新课程改革的相关理论;发挥骨干教师的带头示范作用;探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系。

二、工作设想

1.组织形式

以备课组为单位，由备课组长主持进行，学校进行检查督促。

2.集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段;统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

3.集体备课活动要求

(1)每次集体备课，各课题的研讨都要确定中心发言人，中心发言人要在备课组长的指导下按集体备课计划安排的课题写出学案。

(2)重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

(3)各备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

(4)各备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动后学校教导处存档。

4.新课程方面：

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高思想政治课的时效性。

5.集体备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。每周一第六节课为集体备课时间。

6.作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

7.校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作

课件

。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

8.集体备课时间：每星期四上午三、四节课，地点：田a213政治办公室

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

一、指导思想

本备课组要在学校、教研室、级部的领导下开展教学，以学校的

工作计划

为指南，以提高教学质量为目标，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕先学后教教学模式，组织全组教师学习与新课程改革的相关理论;更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。

二、教学目标

高一期末统考确保第二，力争第一。

三、具体措施

(一)加强集体备课

集体备课是保证我们教学质量的重要手段，是团队精神的体现，能充分调动备课组各成员的备课的积极性，实现各成员之间的优势互补。这是我们上学期取得优异成绩的宝贵经验。

1.集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段;统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

2、备课模式：

1、分配任务，确定主备课人;

3、整合、修改、确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习;

4、各位老师根据个人风格和各班学情自行调整。

(二)落实先学后教课堂教学模式：

1、出示学习目标;

2、出示自学指导，指导学生自学;

3、传授本堂课知识要点，解决学生疑难，突破重难点;

4、当堂训练。布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业，目的是检测学生对知识的掌握情况。作业分为必做题、提高题和选做题，满足各层次学生的不同需求。

5、每单元必上一节单元复习课，巩固单元知识，培养学生归纳能力。

(三)、坚持“四清”的具体措施：

“四清”即堂堂清、日日清、周周清、月月清。堂堂清、日日清主要以每课的学案为根据，确保每个学生做好必做题，掌握基本知识;周周清、月月清主要以月考为根据，清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，并对部分发挥不稳定的学生进行心理指导和学法指导。

(四)加强对学生情况的分析

本年级学生通过第一学期(经济生活)内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是(政治生活)的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点;强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，作出参与政治生活的尝试。

(五)优化教学方式与学习方式

给学生在课堂上有更多参与的机会，分成四人小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

(六)、提高作业批改质量：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

(七)、配合教研室开展科研工作：

认真参加教研室组织的各项活动，如公开课、优质课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

四、工作分工

时永明、刘爱卿老师：本学期讲义收集、错题反馈

于新荣、王玲老师：上学年资料收集王玲：电子稿作业、习题

崔旭日、于晓飞：热点材料、习题收集整

于晓飞：讲评导学案、

崔旭日：考试题

**高一政治备课组计划安排表篇五**

新学期开始，备课组首先要有

工作计划

，一起来看看小编分享给大家的范文，关于高一政治备课组工作计划，欢迎阅读。

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习的空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间里迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、工作设想

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注20xx年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上三节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

一、指导思想

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

三、具体工作

(一)加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

(六)做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

(七)加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

一、指导思想

以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，促使教学实效的提高。

二、 教学任务

完成《政治生活》的教学。

三、主要工作及相关措施

1.加强理论学习，用科学的理念指导工作。

加强政治理论学习，真诚地关心、爱护、帮助每一个学生，实现其人格健康发展。

2.为贯彻落实新课改、素质教育出谋划策，围绕“减负担、增效果、提质量”促进本组教师深钻教材和教法，提高课堂效率。

3.抓好备课、上课、作业、辅导、评讲五个环节。其中备课和上课为重中之重，注意把握以下几点：

(1)备课做到知教材、知学生、知教法。讲究教学策略，形成动态的课堂教学。集体备课中，要联系时政、联系热点、联系学生思想实际、联系高考动向，做到既备教材又备学生。既要了解学生思想动态，又要走近学生生活。

(2)上课要有详细的

教案

，课堂上做到有的放矢，思路清晰，重难点突出，同时要把自己十足的精力投入教学，把自己的情感融入课堂，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。教无定法要探索有效的课堂教学形式，并做出一定的尝试。

4.按学校要求开展备课组活动，认真参加教科室和教研组组织的各项活动，并认真做好记录，积极参加校际学习交流活动，学习兄弟学校的宝贵经验。

5.及时研究解决教学中所遇到的各种问题。

四、工作重点

1.抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。

2.加强对教材新变动地方的研究，领会教材设计的新思路。

3.配合学校开展的高一同课异构活动，提升本组教师同课异构的意识与能力，同时做好听课评课工作。

4.完成本学期导学案的修订工作，积极要求本组教师撰写教育教学反思及论文。

5.安排好期中期末考试的命题、批改与分析工作。

**高一政治备课组计划安排表篇六**

本学期的备课组工作根据市备课组室和学校教科处工作计划。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课、教学信息化等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，全面提高教育、教学质量。现总结如下：

一、备课组工作思路

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、研究并尝试将教学实例、教学理念与教学反思记录下来并写成案例，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、教学贯彻理论联系实际的原则，尽量采取贴近学生学习生活实际的例子等来阐述理论观点，或举出一些生活的实例用政治的观点来分析，这样使学生学习起来觉得学有所用，又学有兴趣。培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。要让学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离;另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、加强对探究式教学方式的学习研究。

认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实。

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

4、结合学生实际和教材，进行社会实践活动。

有针对性地让学生到校外进行社会实践，把枯燥的理论变成活生生的现实，让学生了解社会，走向社会，并组织学生利用课余时间做好社会调查工作。

三、具体措施

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材;二知学生;三知教法。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策;传达学校和市的教学信息;讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、重视培养学生的创新能力，通过政治小论文等形式提高学生社会实践能力，提高学生社会责任感。引导学生注意观察发生在身边的事，大胆的发表自己的观点。

7、对所任班级学习有困难学生的人数、学习态度要有全盘的了解，随时注意其学习态度及学习成绩的变化，努力减少所任班级学习困难学生的人数，帮助学习困难学生端正学习态度，平时多与他们沟通，帮助他们改变不良的学习习惯，改进学习方法，努力调动其学习积极性。加强对“后四分之一”学生的辅导。

8、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

9、组织并参加备课组组的特色活动，开展时政讲座、时政知识竞赛、组织热点专题讲座。

10、在教学过程中善于积累素材，能够有意识地进行教学方面的研究和反思，撰写论文和教研文章、心得。

11、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，每年坚持订阅教学报刊，今年在学校提供电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

12、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高一政治备课组计划安排表篇七**

本备课组要在学校、教研室、级部的领导下开展教学，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕先学后教教学模式，组织全组教师学习与新课程改革的相关理论；更新教学观念，改进教学方法，促使教学实效的提高。

高一期末统考确保第二，力争第一。

（一）加强集体备课

集体备课是保证我们教学质量的重要手段，是团队精神的体现，能充分调动备课组各成员的备课的积极性，实现各成员之间的优势互补。这是我们上学期取得优异成绩的宝贵经验。

1.集体备课原则

坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。

2、备课模式：

1、分配任务，确定主备课人；

3、整合、修改、确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、各位老师根据个人风格和各班学情自行调整。

（二）落实先学后教课堂教学模式：

1、出示学习目标；

2、出示自学指导，指导学生自学；

3、传授本堂课知识要点，解决学生疑难，突破重难点；

4、当堂训练。布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业，目的是检测学生对知识的掌握情况。作业分为必做题、提高题和选做题，满足各层次学生的不同需求。

5、每单元必上一节单元复习课，巩固单元知识，培养学生归纳能力。

（三）、坚持“四清”的具体措施：

“四清”即堂堂清、日日清、周周清、月月清。堂堂清、日日清主要以每课的学案为根据，确保每个学生做好必做题，掌握基本知识；周周清、月月清主要以月考为根据，清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，并对部分发挥不稳定的学生进行心理指导和学法指导。

**高一政治备课组计划安排表篇八**

通过教学，让学生掌握马克思主义政治经济学的基本知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度和人民代表大会制度的基本政治制度，了解社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解治制度，了解况和政治建设的目的和状况。

在教学过程中，要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析和解决问题的能力和意识，初步解释最常见的经济和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力;培养学生正确分析和解决问题的能力。在党的政策指导下，学生可以自觉规范经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代的发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分种才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3)培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1)根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3)解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn