# 学校端午节活动策划书 端午节学校活动策划(汇总15篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学校端午节活动...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学校端午节活动策划书篇一**

20\_\_年x月\_\_日--20\_\_年x月\_\_日。

教室、自己家里。

1、端午节的风俗和来历

（1）广泛开展中华经典诵读活动校园端午节活动方案20\_\_校园端午节活动方案20\_\_。组织学生开展端午诗文朗诵会和诗词歌会，诵读中华经典，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

（2）知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

（3）对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

2、包粽子

（1）感受粽子的香甜和香袋的美。

（2）学习用折纸做的五彩粽。

（3）体验劳动和分享的乐趣。

3、做龙舟

通过观察、集体讨论，分工合作，用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟，增强合作性、创造性、动手能力校园端午节活动方案20\_\_活动方案。

4、网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

5、作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

**学校端午节活动策划书篇二**

“情浓五月天，欢乐度端午”

———迎端午

活动策划

大学生记者团

20xx年5月26日

府间委员会会议决定、中国端午节成功入选《世界人类非物质文化遗产代表作名录》。

作为当代大学生，要继承和发扬优秀文化传统，要了解中国传承已久的优秀节日及所蕴含的精神。

学院全体同学

情浓五月天，欢乐度端午

活动时间、20xx年5月30日到20xx年6月5日

活动地点、

1、制作节日小报

积极组织学生将端午节的内涵，民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并展开节日小报评比和展示活动。

2、趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节来历，习俗等方面的题目，进行知识竞赛。流程、先由各二级学院进行初赛，评比出前三进行决赛。

3、散文，诗歌，绘画，书法征集

由全校学生自由投稿，活动截止时进行评比展示

活动流程、首先让各二级学院宣传部进行宣传，并对趣味知识竞赛进行初选，选出各学院前三名进行参加决赛，由记者团团员陪同举行。其次，对参赛作品进行评比，并进行趣味知识竞赛决赛。决赛公开进行，可采取现场抢答模式，邀请老师和学长当评委，邀请嘉宾。最后，清单预算，为获奖者颁奖。其余的两种活动获奖作品择优刊登校报和进行展示。

分别设置一等奖2名，二等奖6名，三等奖8名，优秀奖若干名奖项根据活动开展情况略微调整；获奖同学均会获得校级荣誉证书，并对优秀作品会进行展示，择优刊登校报。

节日小报和其余参赛作品必须契合节日主题，散文及诗歌等参赛作品创作须原创，不得出现抄袭雷同，违法违纪等问题，有关责任均由参赛者负责。

各参赛同学应听从活动组织者的安排若未按时参与比赛者，视为弃权。如若有特殊情况发生，将会作特别处理。

海报，宣传条幅，荣誉证书及奖品[表格】

此次活动最终解释权归大学生记者团所有；更多活动详情，敬请及时关注、

大学生记者团

20xx年5月26日

**学校端午节活动策划书篇三**

一、活动宗旨。

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：xx年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两三个活动参加)。

1、五月五 品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等;从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等;老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动;大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五 唱歌谣

中国的端午节有着xx多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋”等。

3、五月五 是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a、中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b、你知道近xx年端午节是几月几日吗?

c、端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d、端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e、端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像 、赛龙舟竞赛等。

4、五月五 忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五 佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

更多端午节活动策划书推荐：

1.端午节活动策划书

2.端午节活动策划主题

3.端午节活动策划

4.商场端午节活动策划

5.超市端午节活动策划方案

6.端午节活动策划书

7.大学生端午节活动策划

8.大学端午节活动策划

9.端午节活动策划超市

**学校端午节活动策划书篇四**

夏历五月初五是中国的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日。作为当代大学生许多同学因为在外读书不能回家与家人团聚，四川警安职业学院团委学生会社团联合部决定在端午节之际开展以\"我们一起过端午系列活动\"。

以游戏的形式体现端午的风俗,弘扬民族文化,烘托节日气氛, 丰富校园文化,活跃同学们的课余生活。

6月20日 16：:00

男生公寓门口

(1)追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳,绳上按顺序粘上有关端午节风俗,歌谣等的问答题目. 同学们若知道题目答案的可将题目拿下,到对奖处回答,答对者发放奖品。

(2)夹弹珠游戏每组5名参赛者,各1双筷子,1个水杯.工作人员宣布开始后,计时1分钟,选手开始夹弹珠,时间到,工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目,数目多者获胜,发放奖品。

(3)镖王争霸端午有射箭的风俗.由于条件限制,我们以飞镖代替射箭.男生射镖距离为2.5米,以3镖总数超过24环者为胜。女生射镖距离为1.5米，以3镖总数超过150环者为胜。(男女镖牌有区别)。

(4)观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。

注：

一：活动前期宣传由院宣传部负责。

二：有奖知识问答题由学习部负责。

三：活动横幅由团委办公室负责。

四：电影下载和有关题材的视频由电影协会负责。

五：活动现场安排由主席团和团委秘书长，团委组织部负责。

横幅：20元飞镖盘：80(买两个)纪念品：200元共计：300元

**学校端午节活动策划书篇五**

一、活动目的：1.端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2.通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3.端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

二、活动时间：6月3日——6月6日

三、活动安排：

1.举行一次有关端午节的主题班会。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗。

2.“我向长辈学一技”主题活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3.体验端午情怀

(1)同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。

(2)同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。

(3)能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

四、活动要求

1.班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。

2.各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

**学校端午节活动策划书篇六**

1、确定集合地点(重庆工商大学校前广场)。

2、设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。

3、安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4、除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，并阐明此次活动的主题、目的和意义。(为同学们系统地介绍和阐述活动的意义是增强同学们的感情)学校端午节包粽子活动策划方案学校端午节包粽子活动策划方案。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。

3、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

活动现场

2、路线指引由李艳、谭天负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的积极性由李蝶思、传霞、李昕负责(注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面)。

返校工作

1、考虑到时间问题，所以必须控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2、到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元

3、饮料：100元。

4、餐费：(共两餐)：500元，20元/人。

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支：10元2元/支。

7、饮用水：15元.

合计：760元。

**学校端午节活动策划书篇七**

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。(可以通过上网、查阅书籍等方式了解。)

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识和风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三)做香袋比赛。

(主持人)：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五)观看赛龙船庆端午的录像。

**学校端午节活动策划书篇八**

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展\"我们的节日·端午\"系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化\"中国梦\"学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

二、活动时间

20xx年6月x日至6月x日

三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展\"粽叶飘香\"包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力;依托\"道德讲堂\"组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与\"中国梦\"学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性;创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风;全部活动过程确保安全、有序开展。

**学校端午节活动策划书篇九**

活动背景：传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因而更容易在淡化的过程中丧失，现在人们子所以觉得过节越来越没有意思。随着经济发展，精神文化的缺失令人感觉颇深。信任危机，道德迷茫，是非糊涂，黑白难辨。原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐的在人们面前消失，没有了历史，失去了鉴别。

活动目的：端午节是我国二千多年的旧习俗，通过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。增强同学之间的感情，团结凝聚力。为同学们创造一个相互交流的平台。

活动主题：感悟传统，团结你我。

活动时间地点：6月20日xx市xx区南山

活动流程：

一.前期准备

1.206月21号召开班会，宣传我们的端午节活动计划。做好人员统计。

2.年6月21日前把活动场地安排好

3.设计当天活动游戏策划，游戏性质。

阐明活动意义

(1).增强同学之间的相互了解，促进班级凝聚力的形成。

(2).增强当代大学生对传统文化的了解与关注，继承和发扬中华民族传统文化。

二.活动阶段

1.确定集合地点(重庆工商大学校前广场)。

2.设立路线图，专人接送，提示注意安全。确保人人安全到达。

3.安排好每个班委带领班级小组。确保同学们无安全隐患。

4.除以上措施外，我们还要使同学们明白我们活动是真心为同学们开设交流平台的活动。以增强同学们对我们活动的好奇心，从而加入我们活动。

工作安排：

(一)、宣传工作

1、班会上由班长李蝶思负责向同学们介绍我们的端午节活动，并阐明此次活动的主题、目的和意义。(为同学们系统地介绍和阐述活动的意义是增强同学们的感情)。

2、所有材料准备由谭天和何泽敏负责。

3、后期的经费汇总及校核成稿以及活动统筹由李艳、李蝶思负责。

(二)、活动现场

1、对前来集合的同学进行指导。等待其他同学，以便集体出发，避免个人主义。关注大家安全由陈军、何泽敏、张重舟负责。

2、路线指引由李艳、谭天负责。

3、现场活动游戏制作和调动同学的积极性由李蝶思、传霞、李昕负责(注意活动的目的和主题，不可偏离主题，控制住场面)。

(三)、返校工作

1.考虑到时间问题，所以必须控制返校时间，以确保同学们的个人安全。

2.到校后，要在校前广场点名，以确保每个人都安全返校。

“注：此次完全针对10级工业设计一班同学。

经费预算：

1、车费：100元，4元/人。

2、糖果：40元。

3、饮料：100元。

4、餐费：(共两餐)：500元，20元/人。

5、后期材料处理费用：10元。

6、签字笔5支：10元2元/支。

7.饮用水：15元.

合计：760元。

端午节活动策划方案

**学校端午节活动策划书篇十**

主题品味五月五

活动标语竹篛香飘华池，端阳正当五月

主办单位：浙江大学华家池校区

承办单位：饮服公司第三分公司

活动时间：\*\*\*\*

活动地点：食堂门口学生活动中心

活动总述：以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排。

2、活动之前先进行相应的宣传，包括通过网站，论坛，校迅通进行前期宣传，横幅，海报的宣传。

3、活动开始。

（1）夹弹珠

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

（2）镖王

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

（3）端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

主场活动：

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布\"开始\"后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

（2）美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃。

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

在美食大会现场以海报，横幅，展板的形式向同学们宣传，加深这一活动在学生中的影响力和参与度。

热场及主场游戏为美食大会聚集人气。

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称。

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称。

3、有关活动的各项公文，宣传文件，新闻稿，通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示。

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传。

**学校端午节活动策划书篇十一**

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的`兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

1。初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2。通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3。通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4。培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

端午节前两天

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

3、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

1、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

2、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢？（队员讲出各种贺端午的民俗活动）

引出——赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子？往年你和谁一起吃？

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的？谁送的？（是买的，也有送的；是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……）

师：为什么要送粽子？

a、师给队员送粽子并送上祝福的话；粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子！祝端午节快乐！

b、队员相互送粽子；

c、鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子（大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事）

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

六

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗？谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

（分4个活动小组）

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

4、关于端午的食品。

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束阶段进行一次总结性评价，结合争章给予评价。

**学校端午节活动策划书篇十二**

“端午飘香，‘棕’是情，龙舟竞赛，承传统”。

为了进一步落实大学生民族精神教育指导纲要的思想，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，学院以我国传统节日—端午节为契机，开展“端午飘香，‘棕’是情，龙舟竞赛，承传统”为主题的活动，通过活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，激发学生的民族自豪感。让学生知道农历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。这次我们就来过一个特别的有意义的端午节。

端午节前一天协会一部分人在教室进行关于端午节的宣传和介绍，了解端午节的由来，并进行相关的知识竞答。竞答完成后，组织同学们用废弃材料折纸船。另一部分人与xx龙舟比赛的领导人员进行协商，并联络相关单位（参与龙舟比赛的）争取与他们达成一致，为龙舟比赛提供服务人员和比赛人员。并在xx进行关于端午节的宣传。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

xx。

端午节，也就是夏历五。

端午节，阳历xx月xx。

签字条幅、绶带、签字笔、宣传单、废弃物。

校内宣传。

时间：xx月xx日。

地点：xx教学楼xx。

活动安排：

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）、农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）、那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）、学生讲述端午节的来历和习俗。

（4）、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子？

然后由协会人员进行关于端午节的介绍。

2.将宿舍楼三楼活动室的废旧物品拿到教室让同学们进行自己的“龙舟”（小船）制作。

3.同学们可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

校外宣传：

时间：xx月xx日。

地点：xx。

活动安排：与已联系好的xx龙舟比赛的领导人员进行本次宣传活动的相关安排，并按时与联络好的相关单位（参与龙舟比赛的）会面，为他们进行赛前的服务，我们也选出代表我们学院的人与他们并肩作战。

与此同时，在xx，选择适当的位置拉起宣传条幅，并准备好签字笔和宣传单，让过路的群众参与到这次活动中去。

活动的安全会有专门人员负责。

制作人：xx。

**学校端午节活动策划书篇十三**

活动标语：竹o香飘华池,端阳正当五月

主办单位:xx大学

承办单位:xx公司

活动时间:\*\*\*\*

活动地点:xxxx

活动总述:以游戏的形式体现端午的风俗,弘扬民族文化,烘托节日气氛,为各地文化风俗的交流建立平台,丰富校园文化,活跃同学们的课余生活.

活动内容及流程:

1.前期准备工作

准备好各活动用具,分配各部负责项目及人员安排.

2.活动之前先进行相应的宣传,包括通过网站,论坛,校迅通进行前期宣传,横幅,海报的宣传.

3.活动开始.

热场游戏:

(1)夹弹珠

每组2名参赛者,各1双筷子,1个水杯.工作人员宣布开始后,计时1分钟,选手开始夹弹珠,时间到,工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目,数目多者获胜,发放奖品.

(2)镖王

争霸

端午有射箭的风俗.由于条件限制,我们以飞镖代替射箭.射镖距离为2米,以超过3镖总数超过18环者为胜.

(3)端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳,绳上按顺序粘上有关端午节风俗,歌谣等的问答题目.

同学们若知道题目答案的可将题目拿下,到对奖处回答,答对者发放奖品.

主场活动:

(1)吃粽子比赛

参赛者以三人为一组,蒙好双眼,待主持人宣布开始后,各参赛选手在原地转五圈,然后找到自己的粽子,以最快的速度解开包装吃完粽子,当完全咽下后举手示意,由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束.为完成游戏时间最短的获胜选手,发放奖品.其他两位发放纪念品.

(2)美食大会

在某地开设一块美食专区,由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃.

对xx的宣传和回报,通过主场活动为食堂作宣传,加强与同学的交流.在美食大会现场以海报,横幅,展板的形式向同学们宣传,加深这一活动在学生中的影响力和参与度.热场及主场游戏为美食大会聚集人气.

活动进行期间:

1.活动中制作特制大型横幅,在食堂南门口悬挂,明确标明协办单位名称.

2.活动中制作海报张贴在校区明显处,并明确标明协办单位名称.

3.有关活动的各项公文,宣传文件,新闻稿,通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示.

4.在活动进程中,学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传.

[学校端午节活动策划方案]

**学校端午节活动策划书篇十四**

夏历五月初五是中国的传统节日――端午节。\"端\"字有\"初始\"的意思，因此\"端五\"就是\"初五\"。而按照历法五月正是\"午\"月，因此\"端五\"也就渐渐演变成了现在的\"端午\"。《燕京岁时记》记载：\"初五为五月单五，盖端字之转音也。\"过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

20xx年6月xx日

xx大学北区xx园

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们（尤其是不能回家和家人一起过端午节的人）感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

1、了解端午节的由来（用展板展示于活动场地）

（1）端午节的来历。

（2）端午节的节日意义。

（3）全国各地或国外的端午节习俗。

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

（1）、将粽叶折成漏斗形

（2）、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

（3）、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

（4）、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

（5）、蒸煮。

具体流程：

（1）前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

（4）统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

1、端午节所需资料必须提前做好准备。

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区（登记区、操作区、展览区、取物区）。

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

（1）名字不能弄混。

（2）名字固定的方式，用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

4、取粽子时人可能比较多，容易混乱，将粽子按主人名字进行分类，按汉语拼音排序（a区、b区、c区），组织人员到相应区域领取。

5、参与人员不限。

**学校端午节活动策划书篇十五**

一、活动背景：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义;体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护;增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动目的：

1.初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2.通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3.通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4.培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动时间：端午节前两天

四、活动准备：

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

五、活动过程

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢?(队员讲出各种贺端午的民俗活动)

引出――赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子?往年你和谁一起吃?

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的?谁送的?(是买的，也有送的;是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……)

师：为什么要送粽子?

a、师给队员送粽子并送上祝福的话;粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子!祝端午节快乐!

b、队员相互送粽子;

c、鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子(大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事)

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

三、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐!

老师感到好开心!最后，我提前祝大家端午快乐!

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

4、关于端午的食品。

六、实施策略

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事;调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯;活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

七、评价方式。

编者赠言：五月的轻风飘来淡淡的粽香，青绿的粽叶包裹浓浓的真情，徜徉在心迹流淌的岁月，追忆久已沉淀的情愫，又值端午佳节，祝你节日快乐!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn