# 家访工作计划小学(实用11篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-29

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。家访工作计划小学篇一1、孩子的.生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**家访工作计划小学篇一**

1、孩子的.生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3。了解孩子的兴趣爱好。

3、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

2、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

3、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

4、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**家访工作计划小学篇二**

家访是教师得重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通得有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面解孩子得情况，选择有效得教育方法，使孩子们个方面得素质得到健康全面得发展。因此教师要想提高学生得素质，必须全面解学生。

只在学校解学生是远远不够得，必须也要解学生在家得表现，这就需要老师也要解学生得家庭教育背景，大部分是通过家访来实现得。通过家访教师同时也可以解家长教育孩子得方法和教育理念，向家长宣传党得教育思想，科学得教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长得沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生，导致学生不良得行为习惯，对家长辅导得依赖；还有一部分家长对孩子得学习比较上心，但是缺乏正确得方法，导致学生出现厌学得情况。这就是本班学生家庭教育得基本状况。

1、解学生得家庭教育情况，解学生在家得表现。

2、解学生家长教育孩子得方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理得意见和建议。

4、向家长宣传党得教育政策及提供先进得教育信息。

5、纠正家长错误得家教方法，向家长传授较科学得家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子得问题。

7、不能接受家长得吃请，更不能接受家长得礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

1、 推心臵腹，相互理解。

2、 注意信息反馈。

3、 持续性与重点性相结合。

1、要全面解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间得选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。

5、家访后，注意对学生得督导，以巩固家访效果。

1、落后生，查找落后得原因及在家表现。

2、优等生，解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

**家访工作计划小学篇三**

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

二、工作目标

1.加强家委会工作，增强教育合力。

2.以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。

3.开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

三、具体措施

(一)加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1.勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2.细制宣传画册，树形象。

以“市级示范园”的南充市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

(二)丰富组织形式，提升家园共育质量。

1.建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现\*化、规范化管理的办园模式。

2.办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3.定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。

4.开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察

孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5.家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6.多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7.勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8.做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

三月份

1.召开家委会会议。

2.结合“三八妇女节”，开展相应活动。

3.结合安全教育周，宣传安全防范常识。

四月份

1.亲子活动：郊游踏青。

2.各班举办一次家庭教育专题讲座。

3.家长半日开放活动。

五月份至六月份

1.“幼小衔接”家长讲座。

2.亲子同乐庆六一。

3.评选“优秀家长”。

4.学前班毕业典礼。

5.发放家长调查问卷并汇总。

6.家长学校工作总结。

**家访工作计划小学篇四**

随着社会的`发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别关注：家长的教育理念；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，教师应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，我要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**家访工作计划小学篇五**

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了课内比教学、课外访万家活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，经过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情景及表现，听取家长意见和提议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情景，建立跟踪回访制度。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及供给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情景，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、职责意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家访要面向全体学生，异常是突出重点，做到六回访（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访资料，做到七必进（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到八明白(学生明白教师家访的目的和意义，家长明白学生在校学习表现情景，家长明白学生的任课教师情景，家长明白学校教育改革的举措，教师明白学生的家庭情景成长环境，教师明白家长对孩子的期望和期盼，学校明白学生的特殊现状，学校明白家访收集的家长意见和提议。)；要遵守纪律，做到十不准(不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准理解家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。)

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

1、十月八日收看省里组织的相关视频会。

2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。

3、十月十二日参加板桥学校组织的访万家活动的培训会。

4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。

5、十月二十一日，全体教师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。

6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。

7、不定时定形地进行六回访。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时经过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与提议，全面听取社会各方面的意见。

**家访工作计划小学篇六**

家访 教师教育的延伸 家庭教育的补充，学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。 我们的具体要求是：

1、变请进来为走出去。

2、变被动家访为主动家访主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变谈话方式家访为请家长参与教育活动我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。 随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。

在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的个性特点。 要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你，因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。 家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

1、了解学生家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的`学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

**家访工作计划小学篇七**

为了贯彻落实学校开展的“走进每一个家庭，关爱每一位学生”的活动精神，促进学生学习的积极性与主动性，在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活，特拟定本班家访活动计划。

本班任课教师要全员定期家访，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、残疾学生等五类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设；

4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

5、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系。家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在中午或放学后。

家访要面向全体学生，特别就是突出重点，落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

家长说明学生在校表现时，要实事求就是，切不可毫无依据地对学生作出能力和行为等方面的评价。班主任对学生任何不稳重的评价，都会损害学生和家长的感情。有些家长通情达理，对老师的倡导能主动接受，主动配合。也有一些家长“护短”，往往把孩子的不良行为与自己的“面子”相联，明知孩子有错，也不让他人说。

班主任在事务中难免要与单亲家庭、继父（母）家庭、隔代家庭的学生家长交往。由于家庭组成的复杂性，给交往也带来复杂性。单亲家庭的家长往往不愿在大家场面出面，教员应主动家访，策动家长把更多的注意力转移到孩子的教育上。对继父（母）家庭，班主任应采取主动态度，使家长感到非亲生子女的教育就是自己的责任，指挥家长参与教育。对隔代家庭的家访，班主任要同老年人打交道，议论学生要注重计谋，否则会使家长出现逆反心理，乃至家长觉得孩子不幸而加倍溺爱学生，以此作为对教员议论的抵偿。总之，班主任在与各类学生家长的交往中，艰巨很多。但是“一切家长都希望自己的孩子好”这就是注定不变的，假若我们擅长抓住这一点，就能顺利应对家访中的各种局面，获得理想的`效果。

**家访工作计划小学篇八**

家访——教师教育的延伸家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

学校具体要求是：

1、变“请进来”为“走出去”

2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，到达事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应与家长的交流，使教师教育和家庭教育构成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种好处上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应个性重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

因此，第一次见面的讲话，就显得十分重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

1、了解学生基本情况

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确家访目的

3家访时间的选取与控制

家访时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约家长

家访前，务必与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、家访资料和家访方法

家访的资料应多种多样，了解学生家庭状况能够家访，学生取得进步能够家访，发现学生有问题能够家访，学生家庭有困难能够家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅仅能使学生家长及时了解教师的教育教学状况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还能够加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也必须要备好课。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。透过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生状况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

**家访工作计划小学篇九**

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天扣响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

1、细心观察和研究，做好家访前的准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

（1）了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

（2）开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

（3）鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

（4）慰问式家访。当学生的家庭发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

（5）闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

（1）真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

（2）评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。

（3）晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

4、正确处理好家访中的有关问题。

（1）尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着“法官式”的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不公正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

（2）隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

（3）忌懒。不能因为家访的\'费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不能忽视，更不能取代。

**家访工作计划小学篇十**

透过联系能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，透过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和推荐，不仅仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

1.走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3.透过与家长交流，初步了解家庭教育状况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.9――20xx.10

1、了解学生的家庭教育状况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能理解家长的吃请，更不能理解家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50％。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访，了解家庭状况。

4、了解周边孩子家庭整体状况。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的.健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把小学生的心理健康教育工作做好。

**家访工作计划小学篇十一**

家访是沟通教师、学生和家长的心灵的桥梁和纽带，为争取家长对学校工作的支持和配合，提高教育教学质量，促使学生向健康方向正常发展，我特制定家访工作计划如下：

通过联系，及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合，促进学生的继续成长。耐心倾听家长对学校工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

1、变“请进来”为“走出去”，采取走访和电话联系等灵活多变的方式。

2、变“被动家访”为“主动家访”。主动家访，防患未然，使家长能主动配合我做好工作，达到好的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

1、要多走访弱势群体的学生家庭，使学生感受到老师对学生的一视同仁，才是最好的言传身教的心理健康的无声教育。家访不可只是“告状”，埋怨学生的不足，而应是向家长和学生传达无限细微的关怀，这种润物无声的教育，将事半功倍，有利于学生心理健康目标的实现。

2、教师能否捧出自己的一颗火热的爱心，是能否促进学生心理健康最重要、最关键的一个条件。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把学生的心理健康教育工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn