# 最新教师任教工作总结报告(实用15篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-29

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教师任教工作总结报告篇一在上个学期，作为一名新任教师，从我进入学校的那一...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师任教工作总结报告篇一**

在上个学期，作为一名新任教师，从我进入学校的那一刻起，我就开始相信这样一句老话：万事开头难。没想到，在工作的初期，确实感到了很大的困难。因为那时候，刚走出大学的我，可以说毫无工作经验。面对新的工作，面对几个班的学生，我一时间是毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，记得第一次上讲台我是硬着头皮上去的。当然后来经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

当然这还只是我工作的第一步。后来在老教师那，我知道新老师面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

也是在老教师那取的经，让我知道听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。在上一学期里，我听了二十多节课，听了杨老师，张老师，，熊老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，有一点我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在我们中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过上一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新任教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的.劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我知道，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我有自知知明，在这些教师中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，所以在这马上到来的新学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

谢谢大家！

**教师任教工作总结报告篇二**

回顾本阶段的品德与社会课教学我的做法可总结如下：

品德与社会课程标准的各个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习问题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用中实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样的选用教学组织形成，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

经过一个阶段的学习，学生的思想意识，良好的习惯正在逐步养成，学生对照自己的行为，能够及时检查自己，并做到不断地改正。总之，通过课内外的学习与研讨，学生的整体素质有所提高，完成了本阶段的教学目标，效果不错。

**教师任教工作总结报告篇三**

过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

本学期，我担任一年级语文、教学工作，为完成本学期教学任务，我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，课前，我认真学习教学大纲，钻研教材，在备课时认真研读学习目标，根据本班学生的特点，备好每一节课。让学习目标通过每一个教学内容得到落实。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量筛选最好的方法，提高课堂效率。

一、培养良好的学习习惯。在学习课文时，我充分鼓励学生大胆质疑，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、加强学法指导，受学身生获益终身。授人以鱼，不如授人以渔，让学生拥有好的语文学习方法和习惯，这是学生终身受用不尽的。如识字教学注重教给识字方法，充分利用汉字的规律认识汉字，引导学生在交流、经验、感受中识记生字。还重视写字姿势的指导，书写规范、端正、整洁的良好习惯培养。引导学生自主识字，培养独立识字的能力。阅读教学重视朗读能力、默读能力、口头表达能力等的培养，彻底舍弃误导学生、让学生在课堂实践中学会思考，学会表达，各种能力得到提高。口语交际教学注意从学生生活中提炼交际话题，激发学生交际的兴趣，引导多向互动交流。随着《新大纲》的推行和课改的实施，教师们更加注重在教学实践中体现新的教育观念，并为此作出了积极的探索。作为一名年轻教师，我在利用新的教学观念指导自己的教学的同时，也充分地利用一切条件来提高自己，积极参加教研活动和教师培训活动，及时了解教育领域的前沿信息。把听课中所学到的一些好的教学方式应用于自己的教学。不断地去实践，去摸索。但是，摸索的过程中也出现过很多问题，甚至自身也产生过疑惑。有时候，我总感到我们教师对新的教育观念的理解似乎还存在着一些误区。我从参加工作至今，已听过很多本校或其他学校的教师做的各个级别的公开课，听过这么多课之后，我感觉到：“教师为中心”的现象，“满堂灌”、“注入式”的教法的确是越来越少了。、在转变观念的过程中，很多的优秀教师已经摆脱了传统教育观念的束缚，能够顺应课改的要求，及时更新教学方法，加之作课教师自身多年的教学经验，他们做的每节课都有成功的一面，同时也有一些不足的地方。学习新大纲，树立新理念之后，以往的“灌输式”的教学方法应该被我们教师所摒弃。但是，若该讲的也不讲，或者不敢讲，甚至美其名曰“以读代讲”，“以练代讲”，“以讨论代讲”。好象只要“讲”了就有“注入式”的嫌疑，就意味着给学生提供现成的知识，展示现成的结论。这样做导致的结果是通过课堂教学之后，学生既没有会学，也没真正学会，留下了一个表面气氛活跃的假象。

定是教师观念落后与先进的反映，当然也不是注入式与启发式的分水岭。通过对新课标的学习，我们要反对的、否定的是照本宣读的，心中没有学生的讲。是把学生当作“容器”的讲，是不让学生参与教学过程，而只记住知识和结论的讲。另外还要看教师为什么而讲，讲什么，怎样讲。前文已经提到，班级学生基础整体较差，教师讲的内容就应该适当变化，多渗透一些复习的内容，同时让学生多练习一下基础的知识。若班级整体基础较好，就可以鼓励学生在课堂上自己总结，或者先自学，那么课堂教学中学生的活动也就必然多一些。迄今为止，传授仍然是课堂教学中经常运用的有效的教学手段。教师要通过讲激发学生的学习兴趣，渲染特定的教学气氛，创设教学情景;通过讲引导学生感悟语言的魅力，引导学生去探索知识的奥秘，培养学生的科学思维;通过讲激发大家去讨论、研究，培养创新意识。教师讲得好可以发人深思，可以激发想象，给人以启迪感染;讲可以娓娓道来，可以激昂慷慨，给人以力量和信心;可以滔滔不绝，可以戛然而止，给人以韵味无穷的感觉。当然，这种讲要讲到该讲处，当长则长，当短则短，不是讲得越少越好，而是越精彩，越精练越好。因此，我把教师的讲与学生活动有机地结合起来，达到最好的教学效果，提高课堂上学生的学习效率。

我认为学生主体有差异，其教学效果就会有差别，这个问题同样值得研究。陶行知先生曾经这样说过：教学，就是教学生如何学。这里强调两个方面：一是教师的教法，二是学生的学法，丝毫没有贬低或削弱教师“导”的意思。学生如何能学会学习。主要是依靠教师的导：诱导、引导、指导。如果认为学生有充分的时间自读课文，自学教材，而忽视了教师的必要的、及时的、适时的“导”就能培养学生的自学能力，我觉得这就进入了一种误区。

三．培养学生严格的学风，通过严格的学风带动良好学习习惯的养成。

每篇课文都要认认真真地读和背，每节课都要认认真真地想和说，每道题都要认认真真地做，每个错都要认认真真地改。凡是要求记的都应该背，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对。

以上是我个人20xx年年度工作总结，俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，在以后的工作中，不管工作是枯燥的还是多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种技能，为了单位的发展做出最大的贡献。

**教师任教工作总结报告篇四**

一学期过去了，感谢校领导的信任，让我初到岗位就让我担任班主任一直，通过这学期的努力，对教师这个职业已经更加深入的了解，作为一名教师，责任重大，我一丝都不敢懈怠。

作为一名普通教育的新教师，在工作的这段时间里，我收获了很多，有经验，有教训，有失落也有喜悦。

手机的定位，为了能在丢失时找回。汽车的定位，为了在被偷时被召回。教师的定位，为了教好学生。

一直在想自己的定位如何?在我的新小工作的四个月后，我找到了自己定错的位。刚来学校时，精神百倍，极认真的完成学校交待的各项工作，与些同时对学生的要求也相当的高。反映在希望他们能在课上回忆起上节课的内容，以为他们能掌握我讲授的所有知识。当事实与想象落空时，我发现了似乎是我对他们要求太高了。我关心他们每个人，他们的头型，他们的服装，他们的目前状态，他们的内心波动，等等凡是与他们有关的我都关心，责问。其实我是个老师，是个数学老师，这样的关心超出了他们的接受能力。不但没有与他们有亲密的关系，反而关系变远。

定错了的位，使师生关系一直被动进行。我视图改变，正确定位。自己职责是教好数学，不应占用太多他们的时间。

高估了学生的能力，使得一节课下来，讲课速度太快，只有少数学生跟得上。所以提速的后果是他们接受的不好，掌握的不牢，记的不清。于是接下来的复习，放慢速度也是我要改变之一。

在学期初的班级活动中，我过多的以一个成人的思维来判断问题，很多事情都不能够大胆的交给学生去做，老是自己亲力亲为，自己搞得很累，学生却没有得到锻炼的机会。也是在同办公室老师的帮助与指导下，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的好帮手。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。

同时作为班主任，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独x者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多传递给学生自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

我会继续努力，改善不足之处。为美好的明天出一份力。

**教师任教工作总结报告篇五**

本学期在学校领导的\'正确领导下,我组不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高．立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

二。热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

好新课程理念学习和应用的同时，数学组积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

3.认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，进行归纳。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

5. 在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6.认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7．做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的

工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上数学组付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我组也收获了充实与快乐。在以后的工作中我组将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师任教工作总结报告篇六**

我担任一年到六年级英语科目。这一个月来，自己工作上兢兢业业，尽职尽责，完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。做到了学习与教学的有机结合。

在教学工作方面，认真研究教材教法。研究新课程标准。我认真备课、上课、批改作业，做到精讲精练。本月我接受了兴隆区教研员的听课，并进行评课，接受了新教育改革思想。同时开通了个人教学博客，及时的更新知识，共享平台，与大家共同进步。根据上级指示制定了《推进素质教育、减轻学生课业负担》计划，通过课上的讲解，切实减轻学生的课业负担，注重个体差异。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1。教学工作欠严欠细，教研教改没有新的起色。

2。班级管理中欠冷静易犯急躁病。

在今后教育教学工作中，加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**教师任教工作总结报告篇七**

1、狠抓制度建设：

学校食堂和商店，食品安全管理制度五花八门，有的流于形式，有的很不全面，有的存在空白，这是不容忽视的问题，而且在有些学校还比较严重。为此，我们今年启动了创建食品安全管理示范学校的活动。在创建活动中：给学校提出了具体要求，我们制定了食品安全管理示范学校的标准，包括验收内容、验收指标、验收要点及评分标准，标准中重要一条是制度健全、规范。标准要求食品定点采购制度等12项制度健全上墙，食堂消毒记录等5项记录规范。今年有25所学校进行了申报，年底准备对自检合格的学校进行验收。通过食品安全管理示范校的创建活动，并按照“建设一个，辐射一片”的\'要求，以创建工作为依托，发挥其示范引导、辐射带动作用，使学校食品安全管理制度建设再上新的台阶。

2、尝试食堂采购新机制：

学校食堂原料采购一直是我们监管的重点，也是难点，特别是蔬菜的农药残留检测难以落实。为此，今年在我县最大的公立幼儿园-六艺天骄幼儿园尝试建立自己的后勤生产基地，该生产基地位于黄花镇龙湖村，占地面积20亩，目前已建成蔬菜用地18亩，饲养用地2亩，专门为该幼儿园740多名师生提供新鲜、绿色、安全、环保的蔬菜、肉类等食品。他们根据县食安委和县教育局的要求，制定了生产管理制度和工作职责，并确定由幼儿园后勤主任直接负责该生产基地的管理，以确保基地种植养殖行为科学和规范。

目前，市教育后勤产业管理处已将该生产基地作为勤工俭学基地予以扶持，明年我们将认真总结经验，适当进行推广。

1、用打分的办法进行检查：

四月中下旬，为认真贯彻落实市教育局、市卫生局、市食品药品监督管理局长教通[20xx]075号《关于开展中小学校食品卫生和饮用水安全检查的通知》精神，全面提升学校食品安全管理水平。从教育局天明办公网将市“三局”75号文件全文转发至各县属学校和各乡镇中心学校，各县属学校进行自查，各乡镇中心学校组织对有学生食堂和小卖部的学校进行检查，其他学校进行自查，对存在的问题进行整改。

2、进行了五次食品安全专项检查和整治：

一次是五月份的学校食堂食品安全专项检查和整治：此次行动是在县食安委的统一领导下进行的。为认真落实长县食安办发[20xx]6号文件《关于印发长沙县学校食堂及校园周边食品安全专项整治实施方案的通知》精神，于5月x日开始，认真开展全县教育系统学校食堂食品安全专项整治行动，整治活动到6月x日止，已基本结束。期间我们以长教通字[20xx]19号通知形式下发了《关于认真贯彻落实长沙县20xx年食品安全整治工作实施方案的通知》，就后段学校食品安全整治工作和食品安全宣传、教育、培训等工作进行了布置。同时还制定了《长沙县教育系统学校食堂食品安全专项整治实施方案》。方案分组织领导、整治对象、整治重点、整治时间及步骤和工作要求等五个部分，明确分三个阶段进行，第一阶段为清理规范检查阶段，时间为5月x日-5月x日，第二阶段为综合整治阶段，时间为5月x日-5月x日，第三阶段为总结评估阶段，时间为5月x日-6月x日，同时还制定了检查表。

**教师任教工作总结报告篇八**

本学期本人担任高一5、6、7共三个班级的政治科教学工作，一学期以来，自始至终以认真、严谨的工作态度，从事教学工作。教学中力求对每位学生负责，使学生能有所得，一学期即将结束，现将一学期的以来的具体情况总结如下：

1、课前：集体备课，群策群力，统一进度，每周二是本备课组固定的`集体备课时间。主要做以下工作：备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺序？哪些该补充？确定好教学思路。

2、课堂教学：尽量利用书中部分探究活动，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。另外，课堂中点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。并注意做好随堂练习题及小结。

3、课后作业：做作业能验证和巩固学生获得的理论知识。充分利用我们自编的练习册，作业都能全批全改，强调易错点。4单元阶段性考试：我们精心出题，认真评讲，让学生巩固所学。

1、力求保证课堂纪律，培养良好的学习风气。

2、抓住重点难点，考虑学生的实际情况适当降低难度，充分利用自编练习册。

1、教学以传统方法为主，缺少创新，学生的学习习惯养成教育不够成功。

2、继续更新观念，努力实践主体教学，积极参加教研活动，虚心请教其他老师学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足、同时在本校导学案优质课中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。以提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

**教师任教工作总结报告篇九**

（1）学生情况分析：

高一年共有10个班级，六百多个学生。从第一次课堂的接触观察来看，每个班级都有自己的特点。尽管存在部分学习能动性不高，对美术鉴赏课缺乏兴趣的学生，但总体来说，大部分学生还是不错的，能在教师的引导下，积极地参与到美术鉴赏课的过程与活动中来，学习吸收到该掌握的知识和技能，并对美术产生一定的兴趣，认识到美术与生活的关系。

（2）教材与教辅分析：

高一年开设的课程是《美术鉴赏》。该课程的教材包含鉴赏基础和鉴赏内容两部分（中国古代、近现代及外国古代、近现代优秀美术作品）。该教材有三个单元，分别为美术与眼睛、辉煌的美术历程、灿烂的美术世界。普通高中的美术鉴赏是在义务教育阶段美术课程中‘欣赏评述’学习领域的基础上更高层次的拓展与延伸。相对于义务教育阶段的美术欣赏的注重于感受与愉悦，高中阶段的美术鉴赏则更追求体验与思维。重点在于把学生的审美感知水平从感性阶段提升到理性阶段，即不仅仅停留在“好看”、“不好看”或“喜欢”、“不喜欢”的评价上，而是分析“好在哪里”，“怎样好”等等。难点在于该教材提供的信息量大，且内容有一定深度和广度，学生在18个学时内接受起来可能会存在一定困难。应争取做到深入浅出地引导学生学习该模块的内容。

（3）教学目标：

一、总体目标：

完成《美术鉴赏》18个学时的教学，使学生获得该模块学分。引导学生积极参与美术鉴赏活动；懂得美术鉴赏的基本方法；掌握运用多种方法或者利用现代信息技术收集美术的有关信息；知道中外美术的主要风格、流派发展的大体脉络；在文化情境中认识美术；热爱祖国优秀的传统文化，尊重世界多元文化。

二、具体目标：

（1）知道中外美术的主要风格、流派，能够描述中外美术发展的大体脉络，了解中外各个时期最具代表性的艺术家及其主要作品。

（2）提高和培养学生的审美感知水平和对形式意味的直觉能力，懂得美术鉴赏与批评的基本方法；能够恰当地使用美术术语，以自己的观点采用一种或多种方法描述、分析、解释和评价美术作品；能够利用当地的\'文化艺术资源和自然资源调查、考察美术现象，并写出考察报告。

（3）培养学生形成热爱本民族文化艺术、尊重世界多元文化的情感和态度。并能在广阔的文化情境中认识美术，理解美术与社会、科学以及其他艺术门类如音乐、建筑之间的关系。（4）教学措施：

一、以宽容的审美态度多角度地选择经典、名家或具有代表性的美术作品作为美术鉴赏课教学的案例。

二、美术鉴赏课应该融入思想品德教育，多选择代表祖国文化或具有爱国主义教育意义的美术作品以及国外的经典或具代表性的优秀美术作品，使“授业与传道”相统一，培养学生高尚的人格。

三、欣赏建筑、工艺设计、工业设计等实用性作品时，将作品的外在形式与实用功能联系起来，并与生活联系起来，使学生不仅认识其审美价值并了解其使用价值。

四、把美术批评与美术鉴赏结合在一起。在进行美术鉴赏的教学过程中，要引导讨论与提出问题，特别是鼓励学生发表自己独到的见解。让学生用自己的眼睛去欣赏，用自己的思维提出问题。五、客观地引导学生去观察、感受和分析，引发出学生自己的真情实感，使其产生真切的审美体验。

六、鉴赏和批评美术作品时注意其文化性和审美性。文化性是通过对优秀美术作品的欣赏，提高艺术审美的素养，同时促进对历史、自然、民俗、社会等文化的了解。审美性包括对造型、色彩、构图、比例等诸多美术表现的语言的认识与理解，以及画家的笔触变化、独特风格、意境情感等。

七、适当、合理有效地运用多媒体手段辅助进行美术鉴赏的课堂教学。

八、条件允许的话，做到将教学由课内向课外延伸：适当地组织学生外出参观美术作品展览、博物馆、美术馆等，开阔学生的美术视野，提高其鉴赏能力。

（1）课题研究：

高中学生对美术鉴赏课的接受状况调研。

（2）论文撰写：

关于高中学生对美术鉴赏课的接受状况的调研论文，暂定以上范围，具体题目待定。

（3）校际、教研组、备课组教研活动：

每周三1、2节参加教研组的教研活动。

（4）公开教学、听课、评课：

在本学期内参与听课评课活动，听课不少于30节。

通过对一些相关书籍如《美术课程标准研修》（教育部基础教育司，教育部师范教育司组织编写，高等教育出版社20xx年7月第1版），《高中美术课程标准教师读本》（吴乐年主编，华中师范大学出版社20xx年10月第1版），《美术教学理论与方法》（钱初熹著，高等教育出版社20xx年2月第1版），《新编美术教学论》（孙乃树、程明太编著，华东师范大学出版社20xx年11月第1版）等的学习，努力地去领会教育部《普通高中课程方案(实验)》和《普通高中美术课程标准（实验）》，《福建省普通高中新课程美术学科教学实施指导意见》传达的精神和指导思想，更好地把握新课程改革的方向和目标，以利于在此基础上开展自己的美术教学。此外加深对本学科知识的如美术基础理论、中外美术史、美学等；教育教学基础理论知识如教育学、心理学、学科教学法等的进一步学习。

**教师任教工作总结报告篇十**

教育教学能力是教师工作中的核心，而作为一名小学班主任，我一直在努力学习，积极进取，不断提高自身素养，努力提升自己的管理水平、管理能力。

一）班主任工作

1、做好班级的常规工作，保障学校教学秩序正常进行。

从开学到现在，班里的纪律、卫生、仪表、作息以及班级文明等都要有一个大致的要求，并且都有制度。在平时，都有明确的要求，以及每天的学习任务都有具体的人负责，并在学习和班级活动中注重学生的仪表、仪容。

2、做好班级的管理工作，保障学校教学秩序顺利正常进行。

从开学至今，班里的学生在学习习惯、遵守纪律等各方面都有了很大的进步，在校的学习活动及班级的活动中，我班学生都很少有迟到、早退、缺课现象，班里的学生也都能积极配合学校、班级的工作，班级的卫生也都有明显的变化。

3、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，我在班里经常教育学生要做一名诚实的学生，并且要有一颗爱心和责任心，这样才能把工作做好。

二）班主任工作情况

班上的学生都比较听话，自觉、积极，在各方面都有明显的进步，这些都是我在今年xx年的工作中的经验积累和教训。

4、班级的学生比较小，自觉性较差，在班里的常规不够好，学生的自觉性还需要进一步的提高。

5、加强班委班风建设，培养优良的班风，加强班队伍建设。

6、加强班级管理，培养优良的班团体，加强学生自我管理能力的培养，培养学生的综合实践能力。

7、在学生中树立威信，严格要求学生，为人师表，加强班级学风建设。

**教师任教工作总结报告篇十一**

在这一学期的工作中，我认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。

教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。

服从学校工作安排，对工作精益求精。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。

教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。

能积极参与教研活动。

能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。

从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。

经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

所以总的来说，在今后的工作中，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，同时遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

努力提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

**教师任教工作总结报告篇十二**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

　一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和其他学科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

科任教师工作自我鉴定

教师校本培训工作总结锦集五篇

教师思想工作总结锦集九篇

教师思想工作总结锦集五篇

教师思想工作总结锦集六篇

精选教师培训工作总结锦集七篇

**教师任教工作总结报告篇十三**

本学期我任初三（4）班的班主任。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为了把我班培养一个积极向上的班集体，使每个学生在德、智、体、美等方面都得到充分发展，也为了使更多的学生在明年的升学考试中学生能取得优异的成绩，我竭尽所能，勤于管理，力争使本班成为一个优秀的班集体。

（一）严。

1、建立严格的班级制度。我一直认为，“没有规矩，不成方圆”。一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。因此，在开校之初。我就根据班情建立各项班级制度，同时建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己应该做什么，不应该做什么，力求使学生早日成熟起来。

2、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此我根据班内具体，适时地召开班会，班团xx会，及时联系家长，统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的更加明确；家长的协助目的明确。在家长会上全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。

（二）爱。

1、把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长；学生病假回校，我会主动为他们提醒落下的课应该怎么去学，提醒学生应主动去找科任教师学习；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的更多的是真心回报。

2、尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于好学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更好。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

1、勤于到位。班主任勤于到位，跟班到位，有利于全面了解学生的思想面貌、有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，以便制定出切实可行的教育计划。同时。班主任能及时地把握班级的动态。对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。比如早自习。班主任及时到位的话，能发现很多问题，如学生的迟到现象、卫生打扫情况、是否有抄作业等。

2、勤于观察。

班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，勤于观察也有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识。每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，经常地、有目的地反复观察学生，才能从外部的种。种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为作出实事求是的评价。进行相应的教育。

3、勤于交流。

强化学生知行的效果。教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言媒介来实现。同时在与学生的交流过程中。也能发现班级的一些问题和个别同学的一些不良现象，并及时解决。

4、勤于动手。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样。使学生耳濡和目染。久而久之，才能产生影响学生的巨人效能。

1、注重常规管理，忽视能力培养。在班级管理中，本人往往忽视学生能力的培养。仅仅重视维持班级运转的常规管理，如考勤、清洁、纪律、学习、行为规范的管理。

2、注重学习成绩，忽视学习方法的指导。在平时的成绩管理中，我注重学生的成绩是否提高，进步了多少个名次，而对学生的成绩缺乏科学分析，对学生的学习方法指导不够。

3、工作方法简单，没有系统性。有时候，受到情绪干扰或因工作较忙，对班级工作的处理过于简单，使得有些班务工作处理不当，学生有一定的不满和怨言。

班级工作永远是一个动态的发展过程，我们班主任只有不断反思，及时总结，查找工作的不足与漏洞，才能使班级工作更好的运行和发展，在今后的工作中，我将继续克服自身的不足，向优秀班主任们学习，力争做好班级工作。

**教师任教工作总结报告篇十四**

今年是中国共产党成立xxx周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台科任教师德育工作总结。

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20111”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1.“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，xxx社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

文档为doc格式

**教师任教工作总结报告篇十五**

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：超越自我，注重过程。

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的.包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

新学期开学后，根据在军训中的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

首先，协助授课老师搜集教学信息。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

1、成功地组织了学生德育实践课《采撷世间的最美》

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会及各项征文、学生会竞选。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn