# 2024年幼儿园大班社会教案反思赢了输了(优秀9篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-29

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇一1、了解中秋节...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇一**

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇二**

在幼儿园生活了三年的孩子们即将离开，到各个小学去做一名小学生了。他们兴奋着、喜悦着，因为这意味着他们的成长，意味着他们的转变。与此同时，他们也即将离开朝夕相处的幼儿园、老师和同伴们。他们也感到很难过，很依恋。于是设计了《豆豆收藏家》这个活动。让他们体会对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍之情。

1、感受对幼儿园、对老师、对同伴不舍的情感。

2、了解收藏品的含义，将情感投注到幼儿园一草一木上。

1、装有石头、树叶、画、橡皮、尺子、瓶盖的罐子。

2、多媒体故事课件。

活动重点：

幼儿将心中的情感投注到幼儿园的\'一草一木上，使一切事物富有感情色彩。

活动难点：

让幼儿理解的不是收藏品本身，而是收藏品所蕴含的意义。

诗歌导入——故事理解——活动延伸

1、诗歌导入

有感情的朗诵诗歌《毕业诗》

——念完有什么感受?

2、故事理解

——有个小朋友叫豆豆，他也快要毕业了，他对幼儿园也是非常的不舍。

·出示罐子

——这是豆豆的收藏罐，里面装着豆豆的收藏品。

·如石头、树叶、画等

——都是豆豆的宝贝，每件东西都有一个有趣的故事，听……

·教师完整讲述故事

豆豆为什么要收藏石头?(看到小石子儿，豆豆就会想起幼儿园的滑梯)

豆豆为什么要收藏树叶?(看到树叶，就会想起幼儿园的树，想起小伙伴在一起讲过的悄悄话)

豆豆为什么要收藏画?(看到这张画，就像又看到了老师)

·幼儿观看多媒体课件

等豆豆毕业了，离开了幼儿园，他看到石头、树叶、画会怎么想呢?

马上要离开幼儿园了，我们也想把幼儿园留在心里，你想收藏什么?怎么收藏?

·讨论、交流

出教室找自己要收藏的东西。

活动通过提问和语言故事地一步步深入，引导幼儿说出了自己内心最真实的感受和想法，并得到了全班的共鸣。对于教具的选择，我也是作了精心准备的，目的也是为了配合达到教学目的。整个教学活动设计的思路还是比较清晰、简单的，小朋友们通过欣赏故事、动手操作，一个环节紧扣一个环节，过渡得也较自然，幼儿能随着老师的思路，一步步接近主题。整个活动中，幼儿的表现可以说是非常不错的。注意力都很集中，思维也很活跃，常规纪律自觉遵守。大部分幼儿举手发言很积极，思维始终都跟随着老师，当然也有幼儿没有主动发言的。希望通过动静结合的教学，让幼儿在快乐中学习，在学习中找到快乐。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇三**

大班社会教案《微笑》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿知道快乐的重要性，愿意体验并留住快乐，理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐，萌发关心他人，愿意为朋友带来快乐的美好情感，快来看看幼儿园大班社会《微笑》含反思教案吧。

1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、知道快乐的重要性，愿意体验并留住快乐。

3、萌发关心他人，愿意为朋友带来快乐的美好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1、小动物图片（大象盖房子、小兔子、小刺猬、小蜗牛）。

2、轻音乐。

3、画笔、白纸。

4、微笑图片。

5、哭声和笑声的磁带。

理解微笑能给别人带来快乐。

（一）开始部分

1、以“小客人”的方式导入。

（1）小朋友，今天老师请来了两位小客人，你们听他们是谁？（哭声和笑声）

（2）你喜欢哪一个声音呢？老师也喜欢笑声！

（3）那你们笑的时候会是什么表情呢？（微笑）

（4）老师看到你们微笑的表情，很高兴，那你们看到老师的微笑呢？

（二）基本部分

1、引导幼儿逐幅看图片，理解故事内容。

（1）请小朋友看一下，这是谁？（大象）它想出了什么好办法给别人带来快乐呢？

（2）小刺猬和小白兔呢？它们又是怎样做的呢？

（3）小蜗牛怎么了？为什么难过呢？那它会想出什么好办法呢？

2、教师完整讲述故事《微笑》。

提问：你喜欢故事中的谁？为什么呢？

小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了把微笑送给大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

3、体验微笑。

（1）小朋友你会微笑吗？你是怎么微笑的？

（2）请小朋友上台来表演一下你的微笑，并作一个好看的造型，好吗？

（3）放轻音乐体验微笑。

4、留住微笑（观看图片）。

（1）小朋友你们的微笑真好看，那你们见过哪些不一样的微笑呢？

（2）老师今天也带来了微笑的图片，请小朋友看一下。

（3）这些微笑好看吗？那你们想不想留住漂亮的微笑呢？

（4）绘画微笑，老师巡回指导。

（5）展示作品，并评价。

5、传递微笑。

小朋友，今天你们把最美的微笑都留住了，我们一起把微笑传递给更多的人，好不好？可以把你的微笑送给爸爸、妈妈或是你的好朋友……让他们也感受到快乐！

6、活动延伸。

小朋友，你要记住微笑可以带给别人快乐！请小朋友在以后的日常生活中继续寻找最美、最灿烂的微笑，让微笑每天都伴着我们。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的\'笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

小百科：在人与人之间，它是一个表达方式，表示愉悦、欢乐、幸福，或乐趣。微笑是不分文化、种族或宗教，每个人都能理解的，它是国际通用的。跨文化研究表明，面带微笑是世界各地情感沟通的手段。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇四**

1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、萌生对小学生活的向往之情。

3、体验与老师同伴依依惜别的情感。

4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。

2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。

3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。

4、为幼儿化妆，表演道具若干。

5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好!

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的`笑脸，听听园长奶奶的教诲吧!

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子里，我想你们一定也有很多话想对老师说吧?

幼：对呀!我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好!当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢!

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗?

幼：对了!你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么?

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

(“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。)

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇五**

1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。

2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。

3、清楚讲述自己的做法。

4、发展幼儿的`动手能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

每人一个书包、一个小筐内放（幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢）。

（一）听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！（唱）孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

（二）引导幼儿了解书包的结构及用途

1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

（三）幼儿整理小书包

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西（幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢），你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在的层里了，把小手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放才最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一种放法最合适？

（录像）第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。（幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。）

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

（四）爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

（五）结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐\"快上一年级\"导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如\"学习用品怎样放？\"\"放在书包的哪里才合适？\"等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设\"问题情景\"，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲\"上学歌\"，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇六**

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的仪式。典礼是一时的，但典礼中蕴含的情感却是深刻而持久的。

对于从未参加毕业典礼的大班幼儿而言，他们尚不能理解典礼的庄严和神圣，又如何使他们投入情感而有深刻的体验呢?毕业典礼有哪些可以挖掘的教育价值?幼儿的发展点何在?教师如何激发幼儿的情感?家长如何融人共同体验活动?……带着这些思考，我们在《幼儿园教育指导纲要(试行)》的新理念指引下，汲取了生态体验式德育教育的养分，从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。首先以幼儿入场和领导、家长致辞让幼儿感受毕业典礼的庄严，然后通过颁发毕业证书、传递毕业册等活动让幼儿体验毕业时依依惜别的情感，最后通过汇报演出展示自我，享受成长的快乐。活动中教师、家长和幼儿共同构建了充满灵性与感动的课程，孩子们在庄严而隆重的典礼中感受到了师生、同伴间真挚的友情，感受到自己成长的足迹；教师也在典礼中感受到真善美，感受到职业的快乐与幸福!

1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。

2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。

3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1)让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2)情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3)准备团体操表演。

(4)致家长一封信。

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1)幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的`日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2)园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2．感受“依依惜别之情感”。

(1)教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

(2)颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

(3)传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

(4)老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

(1)穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。2024年的奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油!”最后组成奥运五环。

(2)军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天是他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

(3)轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

(4)徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。我们正是抓住了幼儿毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，开展了一系列活动，并在六月一日当天举行大班毕业典礼，最后取得了圆满的成功。在此期间，孩子们感受到了友谊的珍贵。我们欣慰地看到我们的孩子懂得了情感、懂得了珍惜、懂得了感恩，情感的种子已经深深地种在了孩子们幼小的心田里。同时，家长在参与当天的现场后，也被孩子之间的友情、师生的情感深深地感动着。

对于教师而言，我们深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。幼儿真挚的情感让我感受到职业的快乐。从情感人手，从体验人手的教育是最有效的。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇七**

1、能够不哭不闹上幼儿园。

2、熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

1、多媒体教学资源或幼儿用书第1—3页：《离开妈妈也可以》。

2、多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。

1、教师与幼儿玩“亲亲宝贝”游戏，引导幼儿熟悉老师和小朋友，体验教师给予的安全感。

幼儿坐在小椅子上，老师一边走一边说：“亲亲小宝贝，亲亲小宝贝，你叫xxx，让我抱抱你!”教师每说出一名幼儿的名字，就弯下腰来搂一搂、抱一抱、亲一亲这名幼儿。游戏要使全部的幼儿都能有机会参与，得到老师的爱抚。

2、组织幼儿阅读幼儿用书第1—3页，或播放多媒体教学资源《离开妈妈也可以》。教师讲述故事。

(2)引导幼儿角色扮演，学说故事中的对话。鼓励幼儿像小白兔一样上幼儿园，做到不哭也不闹，会问老师好，会和妈妈说再见。

3、教师播放多媒体教学资源：歌曲《我上幼儿园》。幼儿欣赏歌曲。

提问：歌曲的名字叫什么?你听到歌曲里唱了些什么?

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇八**

1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。

3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、视频：《卖烧烤的小女孩》。

2、社会各行各业人工作的图片。

3、歌曲《感恩的心》。

一、情感体验。

1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。（图片：老师教孩子们学本领）

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

（3）出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的\'形式形式来表达自己感恩的心。

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于是送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

**幼儿园大班社会教案反思赢了输了篇九**

活动目标：

1、懂得学习本领需要经过自己的不断努力才能成功。(重点目标)

2、能大方自信的说出自己的外貌特点，展示自己的本领，大胆表达自己的想法。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

经验准备：了解每位幼儿的本领，并请幼儿准备才艺展示。

物质准备：视频、音乐、摄像设备等。

活动过程：

一、采用游戏激趣法，引导幼儿说出漫画人物的外形特点及他们的本领。

二、采用交流展示法和赞赏激励法，引导幼儿大方、自信的说出自己的外貌特征、展示自己的本领，感受自己很棒，树立自信心和自豪感。

(1)采用小游戏“快乐大搜索”，引导幼儿说出自己的外貌特征。

(2)鼓励幼儿自信的说出自己的本领。

(3)请个别幼儿在集体面前展示本领。

三、采用观察分析法和设疑提问法，通过观看《鹰爸爸和小鹰》的动画视频，引导幼儿懂得学习本领需要经过自己的不断努力才能成功，同时也离不开周围人对自己的帮助、支持和鼓励。

1、分三段播放动画视频。

第一段重点提问：小鹰为什么要学飞?它学会飞了吗?为什么?

第二段重点提问：鹰爸爸对小鹰做了什么?为什么要把小鹰推下去?

爸爸把小鹰推下去，发生了什么事?

第三段重点提问：这次小鹰为什么会飞了?

这次小鹰为什么能勇敢的跳下去?

2、结合生活实际，引导幼儿回忆自己在学习本领时是怎样克服困难的，得到过谁的帮助和鼓励。

四、幼儿大胆表达自己的想法和愿望，向帮助过自己的人表达感谢之情。

1、观看录像，感受妈妈对自己的爱，懂得妈妈在学本领中对自己的期望。

2、鼓励幼儿充满自信、大胆的表达自己的想法和愿望，并向帮助过自己的人表达感谢之情，鼓励幼儿学好本领，树立自信!

活动反思：

导入中的\'猜人游戏是在一次学习中教育活动中的的一部分，我根据自己的教育活动引用了猜人游戏部分。根据大班的孩子有表现和竞争的欲望，特别是自己已有的本领，都是争先恐后的展示。在整个活动中，孩子们在游戏中兴趣都特别的高。对具有挑战力以及合作能力的大班孩子，通过各种方式努力得到成功，让孩子们有成功感。大部分孩子们都积极参与，在展示自己本领的部分，不善于表达的孩子我应再适当的引导，让每个还都有机会展示。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn