# 最新学校工会年度总结(大全15篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-24

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校工会年度总结篇一**

1、模式的提出

通过学习借鉴县内外成功经验，结合我校实际，4月下旬，提出了具有我校特色的教师专业成长模式——“双递进、一提升”模式。即通过学生分层递进读写，助推教师梯级递进成长，进而螺旋提升师生的核心素养。

2、模式的特点

该将教师的成长与学生的成长统一起来：教师成长是为了学生的成长，学生读写水平的提高又反过来助推教师更快成长。即教学相长、螺旋提升。一年来，该模式已成为了我校名师成长俱乐部、名师成长工作室甚至教育教学等各项工作的统领。

3、名师成长俱乐部

比如，就阅读而言，体现了分层递进的特点，一二年级童话寓言，三四年级古诗吟诵，五六年级小古文阅读。相应地，我校成立了三大名师成长俱乐部：即童话寓言俱乐部、古诗吟诵俱乐部和小古文阅读俱乐部。为了营造全校师生及学生家长共同阅读的气氛，5月19日，我们邀请全国著名儿童文学作家庞婕蕾来我校作了一场“阅读点亮人生”的大型公益讲座，将全校阅读活动推向了新高潮，如一年级，主打童话，一年级所在走廊里，全部是童话的展板，师生及家长同读童话绘本、同讲童话故事、同演童话剧，受到师生及家长的普遍欢迎。在11月举行xxxx年德州市艺术节戏剧比赛中，我校一年级老师王鑫悦编排的童话剧《小蝌蚪找妈妈》获得全市二等奖第一名，另外我校焦宝宁指导的合唱，还获得两个三等奖。

4、名师成长工作室

工作室方面也是如此。我校成立了十个工作室。张艳玲腰鼓表演工作室和桂花剪纸工作室收到的效果更为突出一些。下面仅以刘桂花剪纸工作室为例加以说明......

截至目前，我校示范校建设硬件方面的工作已告一段落。小学各教室内的灯在暑假按标准重新安装，四表栏等室内布置已经完成，只等新课桌凳来后，每个教室按两个高度配齐即可。各功能室的数量基本够用，按标准建成了图书室、师生阅览室、卫生室及心理咨询室，建成并投入使用的有实验室、仪器室、科技活动室，音乐、舞蹈、器乐排练室，书法、美术写生教室，以及微机室、综合实践活动室等。

在创建示范校建设活动中，我们依次主要抓了四个节点：

1、创建团队吃透标准

就像全县有第一批、第二批示范校一样，我校的示范校建设也是由线及面、逐层推进的。首先将创建工作分解为四大块：运动场地，绿化美化，班级教室，各功能室，分别由一个副校长和三个主任担任主管。其中，功能室是重点，在自己报名的基础上，挑选了6名管理员，分别是科学实验类、音乐舞蹈类、书法美术类、图书阅览类、微机网络类和综合实践类。其次，这十个管理员就反复地在校学习，外出参观，相互讨论，初步制订出既能达到标准要求又能适合我校实际的方案来。可说是几易其稿，因为标准不是一个，不同专家对标准的解读也不完全一致，我们要求就高不就低，要有发展性和前瞻性。再就是，标准一旦有变化有提高，我们第一时间修正。比如，心理咨询室内，由于屋小，从前沙盘放在靠墙的地方，专家要求靠中间，我们马上就改过来；从前心理咨询室内没安电话，专家要求有电话与咨询的师生交流，我们就第一时间安上了固定电话。再比如，学生微机室标配是45台，而要求是人手一机，我们就又增加了19台微机扩充至64台，基本够用；其实这样要求是有道理的，最终受益的是学生。像前段时间搞的学生综合素质评介微机测评，一个班拉过去了，速度快又便于管理；要是45台机子就会麻烦得多。这之前，教育局法制科牵头，有一个全国的法制网络大赛，通过初赛和复赛，我校获得全市的第三名。

2、全员参与“包”字当头

3、享受过程重在使用

4、提升层次多出精品

搞三名工程建设也好，创建示范校也好，归根结底都是为了提高师生的工作学习环境，为了提升师生的幸福指数，为了提高教育教学质量。而要达到提高教育教学质量、创建让教师、学生及家长尽量满意的学校，总抓手就是学校管理。就像三名工程建设、示范校建设百花齐放一样，学校的管理模式也应该适合本校的实际，各具特色。结合我校的教师、学生的历史及现状，我校近三年以来推行了“数字化管理”。

在全县教学工作座谈会上，已经提到了这一点。想再重提一下。“数字化管理”的基础是“公平+竞争”。在“公平+竞争”的基础之上，数字化管理在我校落地生根。大到评优晋职，小到班主任和毕业班老师的选聘，都是“数字”说了算。每学年四次考试，六年级语文、数学和英语各科总成绩倒一名，任课教师调离毕业班，五年级语、数、英各科第一名升任毕业班教学。哪个毕业班一学年四次总成绩最好，所有的荣誉都给这个班。有市模评选那年，近三年12次考试总成绩第一名的班主任，自然当选德州市优秀老师，让全体老师心服口服。

**学校工会年度总结篇二**

自20xx年教育部启动“高校学风建设专项教育和治理行动（2024-2024）”（以下简称专项行动）以来，我校认真落实《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》和《关于印发加强和改进黑龙江省省属高等学校学风建设工作实施细则》的要求，学风建设取得了阶段性进展，现将我校20xx年度学风建设工作总结如下。

学风建设一直是我校管理和改革的重点，它是一项复杂的系统工程，需要人人参与，全面建设，并且要结合学校办学实际与特色，与时俱进，不断创新工作思路、方式、方法。基于此，齐齐哈尔大学采取了一系列措施狠抓学风建设。

(一)加强组织领导，构建全校学风建设组织体系

学校成立了学风建设工作领导小组，由校主要领导担任组长，各有关部门主要负责人为成员，就学风建设中的重大问题进行决策和协调。其次，各学院成立学风建设工作小组，组长由学院主要负责人担任，就本单位的学风建设进行决策、协调并组织实施。各部门(单位)、各学院加强协调，密切配合，完善相应机制。

（二）制定学风建设相关文件，保障学风建设工作顺利进行

为规范学术行为，坚持学术诚信，维护学术道德，弘扬与践行“养正毓德、精存自生”的校训精神，促进学术创新与繁荣，我校发布《齐齐哈尔大学学术道德规范》（以下简称《规范》）。该规范对学术不端行为进行了明确界定，规范了对学术不端行为的监督、举报、审查、处理程序。同时，我校在加强学风建设方面制定了其他相关文件，对学术行为进行规范，对学术不端行为进行惩处，包括：《齐齐哈尔大学学位论文作假行为处理办法》等，这些文件的制定实施，为推进我校学风建设工作的顺利开展提供了必要的制度保障。

(三)加强师德师风建设，贯彻落实教书育人

1.健全和完善教师考核、评价和激励机制。强化教师育人意识，落实教师育人职责，发挥教师育人作用；严格执行教师业绩考核办法等规章制度, 提高考核效果； 加强教师岗位技能培训，引导教师创新教学方法，严谨治学态度，进一步提高教学水平；加大优秀教师的宣传力度，定期开展教风检查、评比等活动，发现典型，树立榜样，努力营造良好的育人氛围，为学生的全面发展提供优质服务。

2.积极探索和创新人才培养机制。深化教育教学方式方法的改革和创新，因材施教，提高学生的自主学习、独立研究和创新学习的能力；推行学生学业导师制，教师开展教学、科研活动与学生专业学习辅导相结合，促进教学相长；强化教学管理，完善学籍管理等教学管理制度，进一步落实各级领导听课、期中教学检查等制度；进一步完善学业成绩考核办法，更加注重平时学习状况，提高平时成绩在学业考核中的比重。

3.加强对教师日常教学工作的督查。完善学生、同行、督导相联动的评教机制，扩大督导队伍，发挥督导作用，提高督导效果。

在设立职能机构、制定相关制度文件的基础上，采取相应措施大力加强学术规范、学风道德的学习宣传活动，提高师生的务实创新、严谨自律的治学态度和科学精神，逐渐培养形成良好的学风、教风、校风，全面提升我校师生学术素养、人格品质，维护规范健康的学术氛围，促进科研教学水平快速提升。同时，我校将职业道德、学术规范和知识产权等方面的法律法规及相关知识作为教师岗位培训与学生思想品德教育的重要内容。

学风建设工作需要一个长期的过程，我校学风建设工作仍有待进一步推进，坚持以教育和惩戒相结合的手段，使学风建设成为常规工作的重要组成部分，充分渗透到我校各项科研教学活动中去，形成从师生到院系到学校的全面良好健康的学术氛围，净化学风环境，为进一步深入推进学术繁荣、教育发展打好基础。具体进行工作计划有：

（一）进一步加大对学风建设重要意义的宣传，在师生中积极推行学术行为、学术道德自律、自检行动，大力宣传师德高尚、学风优良的先进师生事迹，通过专题报告、研讨、论坛等形式对学风建设问题展开广泛而深入的讨论，使学风问题进学校、进书房、进大脑。

（二）加强学风问题的网络平台建设。发挥网络平台的优势，强化监督管理过程，促进科研人员加强学术道德学习，提升学术创造力。

（三）举办知识产权、学术规范等学风建设的培训班。增强科研人员的学风意识，提高学风建设的责任感。

（四）进一步完善考核制度建设，将学术道德水平的考量纳入到师生业绩、素质的考核范围中，形成综合全面的`考核体系，有助于优化教风学风的形成和保持。

（五）进一步推进研究生、本科生毕业论文检测工作。通过毕业论文检测工作我校学生诚信、自律意识得到了明显增强，检测出的问题论文比例大幅下降，毕业论文作假现象得到了有效控制。特别是本科毕业论文( 设计) 质量于无形之中得到了保证与提高。20xx年全校优秀本科毕业论文评审中检测出的问题论文比例降为2%，对全校本科学生按10%比例进行的随机抽检中，问题论文的比例也仅为2.5%，收效十分显著。

（一）不良学风的表现形式

当前，我校的学风总体上是好的。但仍有极少部分学生在科研活动中，出现了各种不良学风行为。如，抄袭、剽窃、侵占他人研究成果或思想；未参加实际研究与创作，在他人学术成果上署名；论文、成果低水平重复，粗制滥造，一稿多投，制造泡沫学术；急功近利、浮躁浮夸、考试作弊、买卖轮文；为了得出某种符合自己主观愿望的结论而故意捏造、篡改自己或他人的研究成果、实验数据或引用的资料；故意夸大研究成果的学术价值、科技含量、经济价值和社会影响；等等。这些现象破坏了高校风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，也造成了一定负面的社会影响。

（二）不良学风的成因

1.社会不良环境的侵蚀

市场经济是一把“双刃剑”，市场经济在促进生产力发展和社会进步的同时，也产生了一些负面影响。当前，社会竞争日趋激烈，急功近利、片面追求经济利益最大化、个人主义等不良风气和思想长期存在。部分学生涉世不深，对一些不良风气认识不到位、判断不准确，容易受到传染和腐蚀。还有一部分学生，家庭条件优越，当起了“富二代”、“官二代”，认为不用通过自身努力，只要依靠父辈就能如愿以偿地找到好工作，过上优越的生活，故出现了消极应付、机械应对的思想。由于完全不同的社会文化与校园文化正在形成某种冲突，这种冲突短期内难以完全调和，而一些不良行为、不当形式甚至会在短期内获得“现实利益”，对学校部分学生产生了错误导向。同时这些学生的不良行为也挫伤了大多数学生通过正常努力获取回报的研究积极性、学习积极性。

2.学校环境的影响

目前，我校推进的教育体制改革与社会的快速发展还存在“时间差”。学校的人才培养方案，在学科、专业、课程设置、教育教学方法、教学质量评价方式与标准等方面，与社会对人才的要求还存在一定的差距，这对学生学习目标、学习态度、学习内容、学习结果等会产生一定影响，很多学生甚至怀疑在学校学到的知识在社会上是否有用，故出现消极应付现象。近年来，高校大幅扩招，但学校的支撑条件如实验室、实践实习基地建设等不能满足学校教学科研的需要，导致培养出的学生质量下降。

3.教师、学生自身问题

由于大学教师承担的科研、教学和进修的压力都比较大，所以课后无暇与学生进行交流沟通，甚至对于学生所交的作业，所撰写的论文也只是草草批阅，学生抄袭现象屡见不鲜。不少高水平教师一心搞科研，与学生面对面交流次数较少，时间长了教学能力有所下降，即使满腹经纶也无从教授，学生得不到有力的学业指导和志向激励，渐渐地对学习失去了兴趣。部分学生自身也存在问题。学习目标不明确、学习动力不足，不知道为什么学，学什么，怎么学。面对人生，产生迷茫，面对学习，无从下手。有相当一部分学生学习就是为了拿到毕业证、混文凭，没有把学习知识、提高能力作为学习的首要目标。

4.网络时代的发展，为不良学风提供了土壤

网络给人们带来了便利，网络上有海量信息，使学生可以随时了解本领域最前沿的科学文化知识。但网络是一把“双刃剑”，部分学生对网络内容简单拼凑、机械组合，甚至不假思索、辨别地照抄原搬，从而形成自己的研究论文或成果。部分学生不去探究网络信息的渠道和来源，不去分辨网络信息的对错和真伪，导致面对信息，只知其然，不知其所以然。长此以往，导致学习减少、研究减少、创新减少，高水平论文和成果减少。

（一）坚持标本兼治、重在建设的学风建设原则

学风建设是一项长期工程、复杂工程和系统工程，应对其有深刻的认识、正确的理解，只有如此，学风建设才能抓得主动，才能占领制高点。加强学风建设，要坚持教育和治理相结合，通过教育加强引导，通过制度加以规范，通过监督实现约束，通过查处予以警示。要注重过程管理，体现重在建设的原则，建立健全优良学风工作体系。

（二）建立常态化的学术规范教育制度，加强科研诚信教育

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，切实将对优良学风的追求内化为师生员工的自觉行为。

（三）以教师为重点，强化教师在学风建设中的主导作用

要深刻认识教师在学风建设中的主导作用、牵引作用和影响力，把教师队伍学风建设作为学校学风建设的“火车头”，从教师入校、入职开始，建立全过程的学风考核机制，引导教师热爱科学、追求真理，自觉抵制不良学风和行为。要明确教师学风建设的重点任务是加强学术道德和科研诚信，在教师的晋职、晋级及考核中，实行不良学风“一票否决”制。要切实发挥教师教书育人的作用，教师在传授专业知识的同时，应加强对学生的教育和关爱，应定期对指导的学生进行学术道德与学术规范教育，应成为学生学习的榜样。

（四）以学生为主体，加强对大学生的教育、管理、监督与约束

高校最主要的职能之一就是人才培养，也就是对学生的培养，学校优良学风的建设，也是为了培养更高素质的大学生。当前形势下，部分大学生由于受社会大环境、高校内部小环境、学生个人主观原因等影响出现了诸多不良学风行为。要解决大学生学风中存在的问题，需要对症下药，多管齐下。从学校层面上讲，要营造健康向上的校园文化氛围，引导大学生树立正确的人生观、价值观，摒弃抄袭作弊、浮躁浮夸、弄虚作假等各类不良学风的行为。要建立体制机制，采取措施，加强对大学生的教育、管理、监督与约束，发现问题及时处理、及时纠正。要充分发挥辅导员、班主任和学生干部的作用，坚持辅导员、班主任进宿舍、进课堂制度，通过任课教师及辅导员、班主任对学生的双向关心和帮助，共同促进大学生优良学风的形成。

（五）创新考核内容与模式，改进考核与评价的目标导向

要尊重人才成长和学术发展的规律，体现人才全面成长的内在要求，探索符合新时期高等教育教学规律和适应学校人才培养目标要求的考核评价制度。建立实用、科学、公平、规范的学术评价指标体系，由单纯的数量评价转为更加重视质量评价，更加注重综合素质评价，更加重视核心竞争力评价。既遵循统一性，又要兼顾灵活性；既注重目标评价，又注重过程评价；既注重短期评价，又注重长期评价；既注重基本知识能力评价，又注重应用能力评价。使考核评价成为形成优良学风的“催化剂”和指挥棒，而不是裂变成不良学风的“腐蚀剂”和绊脚石。

（六）完善制度，堵住不良学风的漏洞，铲除不良学风的土壤

各实验室、研究机构，各团队、项目组进行科学实验要保留原始记录，以备定期和不定期检查。要推行学术成果公开、公示制度，论文答辩前实验数据审查、备案制度，毕业和离职前研究材料上缴制度，论文投稿前作者签名留存制度等管理制度。进一步完善科研项目的申报、论证、结题，学术成果的评价、鉴定程序，强化申报信息公开，异议材料复核，网上公示和接受投诉等制度，增加科研管理的公开性和透明度，堵住不良学风的漏洞。要落实对不良学风的全方位监督和约束机制，要遵循严格查处、严肃处理的原则，对不良学风严肃查处，使不良学风没有生存的土壤。

**学校工会年度总结篇三**

刚刚过去的一年，在县委、县政府的正确领导下，某某一中认真贯彻十八大和十八届三中、四中全会精神，积极践行党的群众路线教育实践活动，以人为本抓管理，求真务实促发展，紧紧围绕“管理创新，质量攻坚，突出特色，打造亮点”的思路卓有成效地开展工作，全校上下一心，干事创业，求真务实，以课堂为阵地抓好教学，以活动为载体抓好德育，以满意为标准抓好服务，不断地更新教育理念，全面提升教育教学质量，效果显著：

我们始终坚持以教育教学工作为中心，紧紧围绕“管理创新，质量攻坚，突出特色，打造亮点”的思路卓有成效地开展工作，圆满地完成了学年初确定的各项目标任务。教育教学质量在全市名列前茅，连续10年被评为菏泽市教学工作先进单位。今年高考，一本上线人数比去年又增加了86人，其中600分以上的达119人，650分以上的有23人。大批同学被南开大学、山东大学、西安交大、上海交大等名校录取。

一年来，我们秉承“初中办精品、高考创新高、名牌有突破、管理上台阶”的工作目标，以“办一流学校、培养一流人才、创一流业绩、实现跨越式发展”的思路，全面深化改革，巩固办学成果，着力内涵提升，扎实工作，稳中求进，再理新思路，再谋新发展。对学校管理体制进行了大胆改革，继续深化教师竞聘上岗制度，建立有利于优秀人才脱颖而出、富有生机活力的用人机制，增强教育发展的生机和活力，全面推行了全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制，形成了“能进能出，能上能下，能高能低”、多劳多得、优质优酬的激励机制，今年暑假，为进一步加强师资队伍建设，学校进一步完善了“按岗定员、公平竞争、双向聘任”的人事制度改革，19位教师被聘为某某一中首席教师，充分调动了全体教职工的主动性和积极性，进一步促进了学校的发展。目前，我校探究班实施小班额教学，全封闭化管理；高三加强过程管理，细化教学，一中东院实行半封闭管理。

学校积极推进课堂教学改革，积极探索高效课堂的新路子，将五心教育融入课堂教学，忠心对党、真心为民、清心律己、公心用权、用心干事。确定了“疑、探、展、导、练”的课堂教学模式，确立了“以教师为主导，以学生为主体，以问题为主线，以激发学生兴趣为主旨”的课改理念；制定了“突出实、落实改、体现新、激励活”的课改方针。努力提高教师队伍素质，积极实施素质教育，极大提高了课堂效率。严格听评课制度，开展多种类型的公开课评选、评比展示活动，本学期我校举行了历史上最大规模、最高层次的赛课活动，共有50名教师被评为周能手，11位老师被评为月能手，其中，冀章欣、许振景、吕先芝、王青春、刘安超、刘海元6位老师被评为学期能手。为进一步提高教师队伍素质，20xx年6月21日，我校组织高三年级全体教师150多人到华东师范大学接受为期7天的专业知识和教学管理培训；9月20日，我校组织精干力量80余人到西峡一高学习先进教育教学课改经验。大胆推进教学改革，打造高效课堂，在全校范围内开展赛课活动，大批中青年教师在赛课中脱颖而出，成为学校的教学骨干，学生学习的自主性和积极性也得到了最大激发。

随着时代的发展、社会条件的变化，每一个老师在师德师风方面的问题（有时甚至很小的问题）都可能成为社会关注的焦点和热点，进而给整个教育事业带来负面影响。所以，我校采取一系列措施狠抓师德师风建设。一方面我们结合我校实际开展多种形式的学习交流活动，不断丰富学习交流的内容，加强师德修养，如教工例会的学习交流，举行师德演讲比赛等。另一方面加强制度建设，我校的每一位老师都能主动签订相关的《责任状》，以相关的承诺规范和约束教学行为，我校老师的高素质、高尚师德受到广大家长和社会各界的广泛好评。

在过去的一年里，高三年级加强过程管理，细化教学，充分发挥自主招生专家团队的作用，收到了良好的教学效果，15人在今年高考中获得加分，148人次获得由国家知识产权局颁发的“实用新型”专利证书。下一步，我校将积极组织优秀学生参加北大、清华的自主招生活动，为冲击名牌做准备。

一年来，学校领导干部时刻以《廉政准则》为工作的标准，自觉遵守中央《八项规定》，在办公条件、公务用车、通讯工具等方面均按上级规定执行，也从未利用职务之便收受其他单位和个人的现金、贵重礼品，为他人办私事。学校大型工程建设和大宗物品采购，都实行公开招标，学校领导从不利用自己的权力干预和插手。在加强自身作风廉政建设的同时，学校还十分重视学校领导干部及全体教职工的作风廉政建设，定期召开中层领导干部会议，加强学习，制定了《领导干部十戒》和《教职工十不准》等规章制度，严禁乱收费，制定工作日禁酒令，严禁教师酒后进课堂，不准教师私自为学生订资料，加重学生负担。

现在，西校区已经建成了高标准的塑胶跑道，西校区新建教学楼已投入使用，高一、高二探究部也搬回了西校区，实行全封闭管理。县委县政府高度重视一中工作，正准备在新城区建设一所高标准、现代化的一中新校区，争取在三年内，把我校建设成师资力量雄厚、教学水平一流、设施先进、环境优美的省级示范名校。

严格办公制度，实行人像识别签到办法，高度重视安全工作。加强了领导和管理，层层签订了责任书，实行昼夜巡逻制度，定期对学生教室、宿舍、食堂进行检查，及时排除安全隐患，努力打造平安校园，确保师生安全。

认真执行上级计划生育政策，重视妇女工作。注意发挥女教师的作用，努力做好争创菏泽市“巾帼文明岗”。

前途是光明的，道路是曲折的。面对当前严峻的竞争形势，面对家长的信任，领导的重托，社会的关注和学生的未来，我们感到更多的是责任与压力。在今后的工作中，学校将继续努力，谋求新发展，实现新突破，努力创办人民更加满意的学校。

**学校工会年度总结篇四**

在市教育局的领导下，在全校教职员工的共同努力下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教育教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，结合《xxx中小学常规管理底线要求30条》认真抓好学校各项管理工作，着力构建平安校园、和谐校园，较好地完成了本学期的工作任务。现将一学期来的工作总结如下：

师德是一种职业精神体现，也是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。它直接影响着学风、校风建设和学生素质的培养。一学期来，我校严格按照《xxx教育系统20xx师德师风建设年活动方案》的要求，结合《xxx学习贯彻落实省第七次党代会精神宣传方案》和学校实际，深入扎实地开展师德师风建设，全面提高教师的师德师风水平和职业幸福感。

1、领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、积极开展师德师风培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校坚持教师政治学习制度，注重营造良好氛围，采取多种形式，理论联系实际。要求中层以上的领导每学期都要做一次师德师风建设的专题讲座，努力提高教师的政治思想道德素质。通过组织学习“全国优秀教师王金花”、“优秀共产党员—牛开成”的先进事迹等方式提高教师的政治理论水平和思想觉悟。同时，针对性地提出了三点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书和师德师风建设承诺书，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请等不良现象。

3、组织全校师生认真学习社会主义核心价值观、xxx“一创五建”和《xxx中小学常规管理底线要求30条》的要求，深入开展批评和自我批评， 1 查找自身的不足并积极整改。

4、认真执行坐班制度，加强对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况检查并每天通报，坚决杜绝缺岗、溜岗现象。

（一）教务工作

1．实行课表统一管理，使课程安排趋于科学合理，增加学科的协调性。

2、继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

3、加强考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级四次模拟考试,加大了巡考和管理力度，严肃考风考纪。加强考后分析和落实调整措施的力度,加大考试对教师的评价实效性。

4．认真制定继续教育校本培训方案，在实际操作中注重理论与实践的结合。

5．组织年轻教师双优课评比等活动，为年轻教师提供展示自己的机会。

6．组织上届与本届毕业班教师经验交流会，研究中考新动向，研究中考题，研究新课标。

7．加强毕业班考试的反馈力度，定期召开协调会和分析会，召开家长会，及时反馈，及时沟通，形成教育的合力。

（二）教科研工作

1、继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。以培养青年教师为重点，举行了中青年教师课堂竞赛活动，通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师迅速地成长起来。

2、发挥骨干教师、教学能手的示范和引领作用。教导处组织各科教学能手上示范课，老师通过听、评课，迅速成长。此外，学校还参与开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动 2 课程改革深入进行。

3、严格执行“有效教学”，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加讲座听课，各教研组也根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训学习。

5、组织教师参加部编教材网络培训和中招各学科分析总结会。

6、加强九年级老师与兄弟学校的交流，三月份派遣九年级的老师参加市教研室组织的中招备考研讨，四月份与新州中学、光村中学实行三校联考，五月份邀请xxx思源实验学校九年级组的老师到我校进行中招备考研讨，均取得不错的效果。

（一）加强爱国主义教育

1、抓好每周一的国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、组织学生开展网络观摩、社会实践活动、清明节缅怀革命先烈等活动，加强学生爱祖国、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念。

3、开展好“百年追梦，全面小康”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

(二)加强安全教育和法制教育

1、抓好法制教育和安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，邀请法制副校长和铁路派出所警官来校为全校师生作法制教育和交通安全专题讲座，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展防溺水安全教育与排查工作：成立以何敏校长为组长的xxx中学预防学生溺水工作领导小组，加强宣传教育，使防溺水安全意识深入学 3 生头脑，发放《致全国中小学生家长的一封信》，通过电访、家访加强家校联系，建立日常巡查制度，定期对校园周边水域进行细致的安全隐患排查并设立醒目防溺水警示标志，拉警戒线、加装防护设施。

3、开展毒品预防教育活动。围绕6.26禁毒日“参与禁毒活动，构建和谐校园”主题。通过丰富多彩的毒品预防教育活动，使学生了解毒品的危害，预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，确立“珍惜生命，拒绝毒品”的意识，掌握拒绝毒品的方法和技能，养成健康文明的生活方式。

4、认真组织全校师生学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝校园欺凌事件的发生。

（三）加强行为规范养成教育

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯，以《中学生守则》、《中学生日常行规范》教育为重点，对班级卫生、学生的胸卡佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，有效地控制了不讲卫生、不佩戴胸卡、吃零食等不文明现象的发生。

2、继续抓好“两操”。续继推进跑操活动，通过上好“大课间操”跑操活动，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性，虽使我校的“大课间操”成为了学校的一个亮点。

3.树立典型、表彰先进。对好人好事、品学兼优的学生及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

（四）加强门卫安全保卫工作，严格执行学校门卫管理制度，出入登记，严禁闲杂人等进入校园，从源头上杜绝安全隐患的发生，确保校园安全。

1、加强与xxx社区的联系与合作，设立护学岗。

2、进一步加强与xxx派出所的联系与合作，建立治安联防制度，民警和联防队员定期到校园和周边巡逻。

3、密切与相关职能部门联系，定期清理校园周边治安环境。

1、对各办公室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。

2、定期对学校教学设施、体育设施、电器电路等进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。

3、定期对学校进行消防安全隐患排查并建立相应的台账，发现问题及时整改。

4、注重校园卫生的管理，建立校卫生管理制度并认真执行，每天对食堂、学生宿舍进行卫生检查，定期对学生进行健康检查，认真做好传染病防治工作。

5、坚持每天两次的宿舍检查，清点学生人数，督促学生按时睡觉。

6、积极开展卫生宣传教育，倡导以讲卫生光荣，不讲卫生耻辱的新风尚，教育和引领学生养成良好的卫生习惯。

7、进一步完善食品安全制度和应急预案。严格执行《食品卫生法》、《学生集体用餐管理办法》，要求食堂服务的工作人员必须持健康证上岗，同时搞好个人卫生，不带病、带伤工作，严把“病从口入”关，还随机检查和指导学校食堂工作，保证食品卫生和师生的饮食安全。

学校成立创建工作小组，研究制定《xxxxxx中学市级标准化学校创建工作方案》和《xxxxxx中学市级规范化学校创建工作方案》，分工明确，责任到人，做到事事有人管，件件有落实。带领相关的老师到市内外的兄弟学校参观学习，把先进、科学、规范、高效的经验和方法带回来，指导我们的创建工作，发动全校师生热情参与并克服种种困难，最终以高分通过市级“两化”学校评估验收。

1、教师队伍严重老龄化，教育观念落后，教研因循守旧，形式比较单一。

2、学校德育在管理上过多地限于校内，学校、家庭、社会相互配合的有效机制尚未真正建立，学校未能很好地与外界进行合理的信息交流，对学生德育教育的合力便难以形成。

3、学校的各项考核奖励制度等不够完善，未能真正起到激发全体教师工作积极性的作用。

七、今后工作和努力方向

1、继续加强师德师风建设力度，转变教师工作作风，提高师德师风水平。

2、以活动为载体加强学生德育教育，做好国学经典进校园活动，践行社会主义核心价值观。

3、创建平安校园。学校各项安全工作警钟长鸣，常抓不懈，杜绝安全事故发生，确保校园安全稳定和谐。

4、进一步加强教科研工作的力度，努力提升科研水平。

5、进一步加强制度建设，真正实现制度管事管人。

**学校工会年度总结篇五**

学年度秋学期，我校在县教育局的直接领导下，继续坚持以“依法办校，以德治校，科研兴校，质量立校，人才强校”的治校方略，以“欲求人人成才，先求个个成人；欲求人人优秀，先求人人进步”为办学理念，以“教学高质量，师资高水平，管理高效能，环境高品牌”为办学宗旨，以“分区而治，一职多能，权力下放，重心下移”为管理模式，以“德育为先，教学为主，素质为主，育人为本”为育人模式，以跨越式发展为第一要务，以深化改革为原动力，以队伍建设为驱动力，以教学质量为生命线，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，办好远程教育，办好高三复习基地，用稳健的步伐将跨越式发展之路不断走好、走稳、走活。

一学期来，我校上下，求真务实，奋发进取，教学改革不断深化，教学质量不断提高，办学规模不断扩大，办学层次不断提升，办学实力不断增强，办学活力不断激发，学校声誉不断攀升。xx年9月我校被县教育局授予“学洋思试点校”和县“第三届规范学校”。xx年元月我校又被县教育局和县教育督导室联合授予“基本无流生校园”称号。xx年1月11日，盐阜大众报以《勇立潮头唱大风》为题报道了“省先进教育工作者”――我校校长兼党支部书记张佳禹同志的办学先进经验。xx年1月15日，我校成功举办了全县初中“校长沙龙”第二届年会。

1、团结协作，实行分区负责制

本学期，我校成功与县四中合并，并在原四中校区建立了全县唯一的一所高三复习基地――县三中高中复习班，使得我校成为一所地跨南、北、中三大校区的大学校。为了便于管理，我校实行了“分区而治，一职多能，权力下放，重心下移”的管理模式。北校区由副校长于广春同志为分管校长，全权负责高三复习基地的日常管理；南校区由副校长戴祥明同志为分管校长，全权负责远程教育实验基地教育教学的日常管理；本部由副校长徐永生同志为分管校长，全权负责素质教育基地的日常管理；少年体校由副校长王道荣同志为分管校长，全权负责少年体校基地的日常管理。四位副校长直接向校长张佳禹同志负责，按照“分工不分家，科学决策，民主集中”的原则推行合作化管理。分区管理模式给学校带来了新鲜的办学活力。

2、科学决策，实行年级负责制

为了推行精致化管理，学校实行了年级主任分抓年级的管理模式，负责对年级工作的决策与管理。初一年级南园由教务处韩松主任主抓，本部由教务处副主任仇玉云同志协抓；初二年级南园由团委书记徐为波同志主抓，本部由办公室主任李功流同志协抓；初三年级南园由教务处副主任李成宜同志主抓，本部由政教处副主任李士兵同志协抓；北园高三年级由教务处副主任李国章同志主抓；少年体校由训练处主任赵建友同志主抓。年级管理模式给学校带来了新鲜的教育活力。

1、争先创优，实施新课改

为了借助新课改的强劲东风，提高我校教师的教研教改水平，促进教学质量的提高。本学期，我校通过多种渠道努力实施课程改革。一是利用会议、交流等手段大力宣传新课改，传播新课改，部署新课改，不断营造一个实施新课改，提升学校品牌的良好氛围。坚持学校、领导、老师“三方同进”，积极规划落实新课改的基本框架；坚持培训、学习、研究“三轮齐转”。二是通过“送出去”培训，让教师“走近”新课改，先后选派李光磊、张正标、殷瑞明等近30名同志到镇江、盐城等地参加新课改培训，30多人次参加各种形式的新课改培训，30多人次参加各种形式的新课改实验课堂的听课学习；三是通过“潜下去”研究，让教师“走进”新课改，目前我校80%以上的教师都确立了自己的新课改研究课题。由于我校新课改工作能有条不紊的展开，工作取得了明显成绩。蔡中茂老师在县初中新课改优质课评比中荣获一等奖，张健老师在省新课改数学论文评比中荣获二等奖，陆可爱在《语文教学与研究》杂志社举办的全国语文教师“四项全能”大赛中荣获“四项全能”光荣称号。xx年1月我校的新课改经验被《滨海教育（试刊）》刊登推介。新课改为我校教师素质提高带来了新的时空。

**学校工会年度总结篇六**

为严防登革热疫情在我校的发生和流行，确保广大师生的身体健康，保障社会稳定和经济发展，我校根据xx市教育局《转发关于做好新学期防控学校登革热疫情的紧急通知》 、xx市爱卫办《关于深入开展爱国卫生运动做好登革热防控工作的通知》的文件要求，组织了多次以灭蚊预防登革热工作为重点的爱国卫生行动，大搞室内外环境卫生，清理卫生死角，清除积水和杂物。

学校领导充分认识登革热防控工作的重要性和紧迫性，迅速组织开展校内防蚊灭蚊工作。学校校长要求各班班主任、教师办公室负责人、功能室负责人等相关责任人高度重视防控登革热工作，充分认识工作的重要性，开展防蚊灭蚊为主的爱国卫生行动。

学校的灭蚊预防登革热工作涉及到方方面面，包括学生家庭、社区等。我校利用家校通，宣传单等形式像学生宣传，让学生意识到爱卫不仅在学校还得的在家庭、在社会。并通过宣传让家长也意识到灭蚊预防登革热工作的重要性。让家长也积极参与到灭蚊预防登革热工作当中来。

防控登革热灭蚊工作，在清理孳生地，杀灭成蚊等各个环节上都做了大量的工作。孳生地清理强调全方位展开，反复检查补漏。在各场室重点查处水养荫生植物、花盆托盘等。在外环境发动清理卫生死角，疏通沟渠，清理金鱼池。

根据点面情况有针对性地消杀成蚊，有的放矢进行灭蚊以及超低容量喷洒。校区内蚊虫密度有明显下降。

当前，我校蚊虫密度也有所下降，但是仍然还存在一些薄弱环节。如我校山脚下，蚊虫孳生的环境大，在后续灭蚊的工作上还需坚持。

**学校工会年度总结篇七**

这学期我们迎来了09级的新生，我们学生会也招收了不少新成员，新的学生会干部到来后，我们纪检部一共就有了3位成员，我、王小宇和方昭力。接下来我们展开了一系列的工作：

首先是运动会，运动会上，我部的干事踊跃，积极地维护秩序签到工作以及在系大本营区都可以看到我们部干事在自己的岗位上为运动员提供服务。并检查了各班卫生状况。运动会中我们安排了各个系干的职责，包括查各班认识，卫士，凳子数量等等。一天查3次，分别是早上来的时候，中午走的时候和下午走的时候。并且我们还安排了系干分班工作，每人查一天休息一天，同时我们还安排有中午值班的，搬桌椅等等各个工作的同学。

然后就是啊等等各个小型的活动，为此，我们安排了8号报告厅的座次表和系干查考勤，以方便活动的正常开展。

最大的一次活动就是前几天举行的元旦晚会及07级同学的送别晚会，因为是在大礼堂举行，我们负责大礼堂的座次还有每个学生会干部的工作，我们安着每个系的人数将大礼堂分为若干个区域，每个系都有一个区域，并且每个系都安排了负责的学生会干部!关于学生会干部的工作安排到了每一个人的身上，包括守门的，迎接嘉宾的，后天帮忙的，维持纪律的等等。

但是，也应该看到，在工作中有很多不足的地方，由于很多工作都是第一次接手，有很多不熟悉的地方，所以工作并不是100%会保证准确，出现这样的问题我们在第一时间做了修改，把错误率降到了最低。

我认为，在下学期的纪检工作中要从这个方面改进：

1、缺少部门与部门之间的沟通。千里之堤毁于蚁穴，我们一定在下一个学期中认真解决好这些问题，努力完善好考勤工作。

2、带领部门干事与其他系进行经验交流，并相互学习，加强之间的联系。

1、全面加强各项考勤措施，依照学院和系里制定的详细考勤细则开展工作。

2、充分发挥部门成员的主观能动性，与学生会各部门团结合作，共同为我系贡献自己的力量。

这学期即将过去，我们将一如继往发挥我们团结、协作、分工的精神，继续以满腔的热情，扬长避短，积极迎接新学期的挑战，努力为同学们营造出一个更好的学习、休息环境。

**学校工会年度总结篇八**

为检查各校落实教育局工作会议的精神，了解并掌握各校教育教学工作的开展情况，小学研训部随同教育局对全区所有农村小学（中心校）教学工作进行了详尽的检查指导。此次检查历时半个月，具体内容包括：课堂教学、教师备课、学生作业、校本培训、校本教研等。重点检查新课程的实施情况，帮助基层学校教师解决课程改革进程中遇到的疑难困惑，深化课程改革，推动课程改革向纵深发展。检查形式采用：走进课堂听课评课、走近教师交流研讨、查看材料交换意见、听取汇报总结提高。现将具体情况从以下几方面作以小结：

为切实增强教师继续教育工作的实效性，建立教师岗位成长机制，不断提高教师的教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师的专业成长，全面提升教师队伍的整体素质，我们把校本培训作为新课程师资队伍培训的主要方式，各校都能从学校和教师的实际出发，挖掘学校的种种潜力，通过培训，解决了学校教育教学实践中存在的问题，提升了学校的办学水平和教师教育教学能力质量。

（一）校本培训

1、培训管理规范化。

各学校已经形成一个校长亲自抓，树立校长是校本培训的第一责任人的意识，分管校长具体抓、所有教师结成“共同体”协同作战的校本培训、教研的管理网络。制定详尽的培训计划，明确培训任务，加强过程管理，重视检查督促和考核制度，鼓励教师向“科研型、学者型”教师转变。

2、培训工作日常化

各校都能把校本培训当做学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与课改教师、骨干教师、青年教师的培养相结合，使校本培训工作制度化、日常化。

3、培训内容针对性

具体有课程标准的学习；教学基本功培训与英语、现代信息技术水平提高；课题研究与教育科研基本知识的掌握；新教师上岗；教育教学评价；教学方式和新型的师生关系等等，力求通过培训提高教师的教育创新能力，推动基础教育新课程的改革。

4、培训形式多样化。

在校本培训中，各校力求做到形式多样，贴近教师工作实际。主要有：请教研员作讲座、集中组织专题学习、读书自学、交流研讨、案例分析、课题研究、学科竞赛等。

（二）校本教研

1、教研行为自主化

各学校按规定兼周每（周三）为教研日，教研活动中要求做到“三个有”，即有主题、有中心发言、有活动记录。同时把教研组作为开展校本教研的中间力量与基本组织。各校非常重视教研组的建设，有的学校按低、中、高三个学段设三个教研组；有的学校按学科设立学科教研组，明确各教研组长的职责，加强对教研组的指导与考评。要求教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流教学中的成功与失败。广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

2、教研主题专题化

在开展教研活动时，各校事先定好计划、确立研究主题，做到“两个结合”。一与课题研究相结合。即要求学校各级教研活动要与课题研究相结合，与课改进程中遇到的问题相结合。二是与校本培训相结合。根据培训主题、培训内容开展教研活动，如“双民主”如何落实等。

3、教研形式多样化。

各校的教研形式丰富多彩，各具特色。具体组织形式有：课堂观摩、说课评课、课改、课题研究、观点展示（头脑风暴）、案例分析、读书交流等。

4、专业引领————搭建教师学习对话的平台。

没有专业引领的研究活动，老师研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。各校除了教师个人的学习钻研之外，还从以下两个方面给教师提供学习机会。校内：开展新老教师传帮带活动一是采用新老挂钩师徒结对的方式，骨干教师和新教师结对子，充分发挥骨干教师的辐射带头作用。二是成立校学科指导组，学校实行“推门听课制”，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。校外：走出去请进来。走出去，一是和城内优秀学校的教学联谊活动，经常派教师学习。请进来，学校邀请教师进修学校的领导、教研员进行指导，做业务讲座、上示范课。

（三）校本培训、校本教研中存在的问题。

1、把校本培训等同于继续教育的培训。

个别学校把中小学十五期间继续教育的选修课和必修课内容作为校本培训内容，这与校本培训的含义即：为了学校、在学校中、基于学校是不完全一致的。

2、把校本培训等同于常规的教研活动、学习活动。

个别学校认为开展的教研活动（上一节观摩课）就是校本培训，甚至连学习了教育局下发的“教师职业道德规范”也算作了校本培训，学习学校的规章制度也是校本培培训，这样的理解都是片面的。

3、校本培训内容多而杂，无现实针对性。

个别学校不能从学校和教师的实际出发，有什么问题就培训什么，而是眉毛胡子一起抓，结果造成“只见树木不见森林”，培训效果差。

课程改革的重要环节是课程实施，而课程实施的基本途径则是教学。如果教学观念不更新，教学方式不转变，课程改革就会流于形式。此次检查我们重点对课改起始年级的课堂教学进行了检查指导。总体看首批实验教师好于新一轮课改教师。分析原因，我们发现，首批实验教师参加培训的机会较多，包括通识性培训、课标教材培训、课堂教学研讨会等等，他们对课程理念的理解，对教材的把握比较准确。另外一个重要原因就是首批实验教师相对业务能力较强，学校选拔的尖子教师比较多。而新一轮实验教师缺乏必要的统一培训，校本培训又没能跟上，加之教材的变换，教师力量的相对薄弱等原因，使得他们驾驭新课程的能力较差。具体情况如下：

（一）课堂教学新观念

1、新课堂中我们欣喜地看到广大教师已经认识到自己不只是课程的实施者，更是课程的开发者，把学生的学习与学生眼前的生活联系起来，把知识经验与生活经验有机统整。使学生感到学习生活的需要，感受到学习的乐趣。

2、注重知识的建构生成。

教师们就已经认识到学生对知识的学习不应只是无条件接受教师或书本的传授，而应主动选择、主动建构，并将知识纳入自己的经验世界。

3、教学过程以学生发展为本。

教学中教师能够把教学看作是教师教和学生学的统一，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教学不仅重结论，更要重过程、重方法，由以学科为本位转向以人的发展为本位，真正体现新课程的核心理念——一切为了每一位学生的发展。

（二）转换角色，变革行为。

1、师生关系民主平等。

教师在教学中能够做到拉近与学生的距离，在与学生的平等对话中教学相长。

2、教师成为学生的促进者。

教学中教师不是牵着学生走，而是激励、鼓舞和唤醒，帮助引导他们不断向上。

3、做教学的研究者

教师能以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。

（三）存在的问题

1、合作学习的盲目性。

教学中以小组讨论代替合作学习，小组讨论流于形式的较多。表面热热闹闹，实则无效。

2、忽视学生的个性差异。

课堂教学中一部分学生成为对话的贵族，一部分沦为对话的奴隶。对话机会不均等。

3、课堂缺乏愉悦的氛围。

表现在教师不善于创设情境，引导孩子在玩中学、乐中学，教学方法手段单一，学生学得枯燥乏味。

4、习惯的培养需加强。

小学生习惯的培养至关重要，教师关注学生知识的掌握较多，忽视学生读书、写字、倾听、发言等习惯的培养，甚至连握笔姿势的错误都不去纠正，我们说这是教师的失职。

5、对教材的把握和处理不够准确。

有的教师，尤其是新一轮实验教师，大多是六年级毕业班教师，他们缺乏必要的培训，对新课程的理念、教材的设计意图把握不够准确，加之教材的变换，教师感到教学有困难。

（一）学校管理规范。

1、有详尽的备课、作业制度，具体，操作性强。

2、定期检查，有较细致检查记录，领导有签字。

3、有较完善的考评办法，定期进行交流展示评比，并纳入到教师的量化考核中。

（二）成绩与思考。

备课：

优点：

1、所有学科都有备课，尤其是校本课程的备课备受关注。

2、备课有较强的时效性，特别关注教师的教学行为和学生的学习行为。

3、注重教学后反思，不断总结经验教训，通过反思不断提高教学能力。

4、“精品备课”的出台，即：每学期备若干节经过深思熟虑的好课，或每单元选一两个重点内容精雕细刻，提高了备课的质量，减轻了教师备课的负担。

5、数量足，做到超周，甚至是更多。

思考：

2、教案干净不一定说明备课认真。衡量质量的好坏不在于字迹的工整，备课薄保持的干净，我们更关注的是教师的课前修改、补充，课后总结、反思，甚至是教学再设计。

3、反思流于形式，关注学生知识技能的较多，对自身教学行为的反思较少。

4、抄袭教案现象仍旧存在。一是抄袭现成的教案、参考；二是同年组、同学科的教师之间互相抄袭。

1、学校教学管理制度的重建。

学校要彻底改变传统落后的管理模式和不合理的规章制度，建立以校为本的教学研究制度，建立民主科学的教学管理机制及促进教师专业成长的考评制度。

2、加强学习，转变观念，提高驾驭新课程的能力和水平，创学习型组织，做学习型教师。

3、转变教学行为，做学生的促进者、做教育教学的研究者、做课程的开发者和建设者。

4、建立促进教师提高学生发展的评价体系。充分发挥评价对课程实施的导向和质量监控作用。

**学校工会年度总结篇九**

1、开展体育中考工作。

2、开展清明节小长假期间学生安全宣传工作与校园安全保卫工作，强化春季卫生、食品安全与防火防盗工作，组织开展消防安全疏散演练。

3、开展学生紧急疏散演练及邀请桐山镇派出所所长开设法制讲座。

4、组织好非毕业班的半期考工作，组织全校非毕业班半期考试及迎接初、高三地质检。

5、做好20xx届高三学生春季高考志愿填报工作

6、“五一节”分发给家长的一封信，强调关注学生的交通安全和防溺水安全。

7、做好20xx年招生宣传中的初高中招生问答。

二、5月份工作安排

1、开展安全教育：重点是预防溺水。

2、各班开展革命传统教育和艰苦奋斗教育主题班会。

3、组织初高中毕业班部分学生家长座谈会和部分学生座谈会。

4、非毕业班年段陆续召开半期家长会。

5、开展学校初高中秋季招生宣传工作

6、开展学年度“三好学生、优干评选工作”

7、开展初、高三地质检工作，进行高中通用技术、理化生会考实验操作考试。

**学校工会年度总结篇十**

为了加强区技能比赛的力度，学校组织汽养专业的学生到物资学校加强练习。而我有幸也到了物资学校，一方面可以督促学生的练习情况，另一方面学校也是要我们来到这里学习。所以，真正见识了物校的比赛氛围后，有了一些感想，就做了这个总结。

首先，这次培训能够得到学校方面的大力支持。从开始到执行，学校有关领导，都是十分重视的，从经济上给予学生大力的帮助。而且还从政策上，制定了严密的实施方案。所以学生没有后顾之忧，都能有很大的动力。

我们参加了以下的比赛项目：

1、汽车维修基本技能（个人赛项目）：含丰田8a发动机活塞连杆组拆装及测量、丰田卡罗拉轿车电控系统故障排除。

2、汽车维护（团体参赛项目）。含汽车二级维护作业、车轮定位。

3、汽车钣金（个人赛项目）：含电子测量、电阻点焊、气体保护焊、门板外形修复。

4、汽车涂装（个人赛项目）：含损伤处理、面漆前处理、素色漆调色、单工序面漆喷涂。

在比赛中用到了很多先进的工具，例如所用的车型为：丰田卡罗拉轿车（1.6mt/at，手动5档/自动档，发动机型号为1zr），汽车诊断仪：金德kt600汽车电脑综合诊断仪（博世汽车检测设备（深圳）有限公司），通用工具：sata世达（丹纳赫工具有限公司），小剪举升机。（优耐特；型号：u―e30，生产厂家：上海巴兰仕汽车检测设备有限公司），还有其他项目的工具。

老师团队很有活力，有团队精神，能够克服很多问题。在物资学校里面，每个比赛项目，都会有四个老师在带学生培训，除此外，他们还要承担学校里正常的上课教学工作。所以他们老师是没有多少时间在培训指导工作上的，但是他们主要一有时间就会到实训室，指导学生。而他们的办公室摆设很乱，但是每个人都是很团结，有无私合作的精神，值得我们学习。

我们有机会到物资学校培训，是个很好的机会。有很多学校想到物资学校培训都没有机会，因为区教育局有规定，承办学校不能有其他学校来参加培训。但还是有很多学校想到此来学习，希望物资学校的老师能够给予指导他们的学生。比如说二轻校就来到物资学校比试。见到他们的比赛，真是有了别开一面的感觉，而且很有特色。又得到一次学习的好机会。

我们的学生来到物资学校，进行培训，可以说是很好的机会。因为物校是比赛举行地，我们就有了很好的主场优势。但是物校的设备方面，场地等毕竟有限，而又有我们的学生加入，真是捉襟见肘了。但是困难难不倒我们的学生。虽然在正常的时间里面，他们只能在旁边观看，但是还是能够利用课余时间，休息时间进行练习。学生的决心毅力，真是令我们佩服。

在团体比赛项目里面，物资学校的老师能够针对学生的心态，进行比赛前的心理辅导，真是一场及时雨。在培训的时间里，有很多学生出现疲劳，练习过程频频出错，这都是因为学生心理出现问题造成的。而莫军老师能够据此对比赛的学生进行心理方面的辅导，比如比赛时怯场的原因，“高原反应”等都进行了祥细认真的讲解。我校的邓日林和邱东林参加团体项目比赛，但是练习过程中，常常没有配合，两人都在相互埋怨对方。在进行心理辅导之后，找到各自的原因之后，练习有了很大的改观。

其他项目的学生也是无比努力，克服了很多困难。进行电焊的学生，在没有工作服的情况下，练习的时候常常把自己的衣服烧出了很多洞，而且还灼伤了皮肤，但是他们都没有怨言，还是坚持练习下去。所以学生付出了很大的努力，值得我们佩服。物资学校的老师也是对他们的`表现，也是好评如潮。

在后面确定比赛人选的时候，也让我们有点难做了。因为每个学生都想参加比赛，去证明自己是行的，但是人选就是几个人，无论怎么样都会有人退出。而为了选拔的公平性，就让他们进行了pk。无论结果如何，他们都是能够欣然接受，因为他们也知道自己的缺点，他们还是同学。没有想到，同学们对于参加比赛的积极性很高，这是始料未及的事情。

虽然在培训指导的过程中，遇到了很多的困难，但是毕竟学到了很多知识，这也算是一种收获吧。还有很多东西，还没学到家，希望以后还有机会去参加培训学习。

**学校工会年度总结篇十一**

2024中学年度工作总结

一年来，我们全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下：

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立aabbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《xx圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习的平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作：

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。2024年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。2024年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为xx教育事业的发展，为xx经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

2024小学年度工作总结

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1.创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2.突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。2024年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。2024年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。2024年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1.基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环;第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障;第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障;第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境;底蕴深厚，积极向上的教师群体文化;活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2.搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每天 “四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》;二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处 — 学科教研组 — 任课教师”的教学研究链条和“政教处 — 级部 —班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三)狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1.实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期(每月一次)和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2.强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。2024年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。2024年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3.优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力;结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1.师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。2024年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2.教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的最大化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果。2024年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果。2024年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。2024年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。2024年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1.基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上，2024年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题;投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准;投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化;投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。2024年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2.教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈 教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3.校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。2024年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

**学校工会年度总结篇十二**

第一学期军训结束之后，辅导员召开班会。在大家未了解其他人的情况下，班委、团委由辅导员根据所有同学在中学时期的任职经历及在军训过程中的表现，推举产生。至此，本班第一任班级干部组产生；第二学期开学之初，召开班会。由辅导员主持会议，按照全班同学无记名投票的方式推举班委、团委成员，充分体现了公平、公正、平等的原则。同时，以这种方式产生班级干部成员。由于得到全班同学的普遍认可，更有利于以后各项班级工作的开展。

为了感谢全班同学的信任和支持以及辅导员老师的认可，全体班级干部决心以全心全意为班级服务为主旨，相互合作，努力做好各自本职工作，为打造团结、向上、优秀的班集体贡献力量。

4. 在进行了充分的准备之后，全班同学乘车赶往天门山进行了一次郊游野炊活动。

6. 值圣诞节、元旦节之际，本班组织举办了班内元旦晚会，并邀请了04财务管理的几位同学参加。

事先，班内同学经过分工，各自为晚会的举办做准备工作，包括采购物品、准备节目、节目排练以及晚会当日布置场地等；晚会由宣传委员和文娱委员主持。在整个过程中，大部分同学都按照节目表所列顺序登场，展示才艺，充满活力的青春在师大校园里燃烧、释放出了强烈的光和热！

在04—05学年一年的时间中，本班虽然进行了多次活动，丰富了大家的生活，为全班同学提供例如方方面的服务，但由于我们缺乏经验和本身能力的有限，使得我们在部分工作中难免出现各种各样的问题。因此，我们的工作未必能让学院的领导满意，也未必能满足全班同学的所有合理要求。然而，我们在成长，在发展，我们会更加努力地做好班级工作，为同学服务！

**学校工会年度总结篇十三**

本年度，团队部在学校党政和上级团委的领导下,全面贯彻党的十六大会议精神，以邓小平教育理论为指针，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，遵循学校实际和中小学生身心发展的规律，积极贯彻新课改理念。以服务青少年学生的成长成材需要为目标，就青少年学生的思想道德教育，文明行为习惯养成教育，学生校园生活，学生综合实践活动，班级管理、学生管理等方面都开展了大量的工作，并取得了一定的成绩，较好地完成了全学年的各项工作目标。现将一学年的工作总结如下：

加强学生的日常行为规范教育，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯是学生德育工作的立足点。良好行为习惯的养成是严格要求、强化训练、持之以恒的结果。本年度，我们继续严格执行学校内改方案，为使一日常规管理和班主任考核进一步规范化，九月份，政教处和团队部结合实际认真修订了《月度文明班级评比条例》和《班主任月度考核条例》，并由政教处和团队部牵头成立了由各班同学组成的一日常规检查小组，坚持逐日检查每月一评的方法，对学生每天的行为分考勤、纪律、清洁卫生、两操、仪表仪容、宿舍表现、饭堂表现、活动奖励加分这八个方面进行考核，评比月度文明班级和品行标兵，进行班主任工作月度考核评比。促使各班自觉强化对学生的管理，切实抓好《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》的落实。有力促进了良好的校风、学风的形成。

1.我校坚持用好每周一次的升旗仪式这块阵地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生。国旗下讲话内容在加强五爱教育的同时，还进行了国防意识教育，国家安全教育，诚信美德教育，远离毒品教育，理想信念教育，安全防护教育，遵纪守法教育，爱护公物教育，勤俭节约教育，弘扬民族精神教育等。全面拓展了教育内容。

2.积极贯彻新课程理念，以综合实践活动为龙头，引导学生主主动参与，培养学生创新意识和探究能力，本学年由团队部给全体教师做了一次专题辅导讲座，并牵头在全校组织了两次综合实践活动观摩评比暨研讨活动，在活动中教师与学生都获得了很大的发展，教师实施新课程的能力和水平有了很大的发展，学生的创新意识和探究能力也有了进一步的提高。

3.本学年政教处、团队部一起组织了初一初二年级明礼诚信，团结友善的主题演讲比赛活动，围绕这一主题各班同学积极撰写演讲稿，在班级初赛的基础上将最优秀的选手推荐参加学校的比赛，活动收到了良好的效果，对学生的文明行为习惯养成起到了很大的推动作用。

4.在今年3--4月间泰州市气象局、泰州日报社主办的我与气象征文活动中，我校学生取得喜人成绩，有七名同学获得一二三等奖。

5.为培养学生热爱大自然，热爱家乡，热爱祖国的情感，上学期团队部组织学生参观了海军诞生地纪念馆，了解人民海军的光荣历史，增强学生的热爱海军、热爱祖国的情感；组织学生赴泰州革命烈士陵园，举行凭吊革命先烈活动，回顾历史、展望未来，增强学生的爱国情感；组织学生游览人民公园，让学生感受大自然的美景，培养学生热爱大自然，热爱生活的情感；组织数十名红领巾志愿者走进了梅兰芳纪念馆，为游人表演京剧节目，帮助维持参观的秩序，帮助打扫卫生，与梅兰芳纪念馆签订了结对服务协议等。这些活动都受到了良好的效果。

6.为纪念中国人民海军诞生50周年，庆祝我市首次荣获全国双拥模范城，政教处团队部在全校组织了我爱海军，我爱泰州主题征文活动和儿童主题画活动，活动收到了良好的效果，黄思存等多名学生获得市级征文比赛和儿童画比赛一二等奖，在活动中学生深受爱国主义教育和革命传统教育。

7.在六一儿童节期间和全省妇女儿童工作会议召开期间团队部成功组织了两次少儿法律知识竞赛，为省市领导两次提供加强和改进未成年人思想道德建设的现场会，两次活动都取得了圆满成功，得到了省市领导的高度称赞。活动中广大少年儿童学习了大量的法律知识，学生的维权意识和守法意识大大增强。

8.在全国第四届科技活动周暨江苏省第十六届科普宣传周期间，我市在同步举行泰州市第八届科普宣传周的同时，为了在青少年中弘扬科学精神、宣传科学思想、传播科学方法，团队部积极组织中小学生参加寻找身边科学主题科普活动。具体安排如下：

一）学校方面

( 1 )安排一次国旗下讲话

(2)举办一期科普知识图片展。

(3)组织部分代表赴省泰中听专家的科普报告。

(4)组织学生观看一部科教电视片。

二）班级方面

( 1 )出一期以寻找身边科学为主题的黑板报。

( 2 )引导学生读一本科技书籍。

( 3 )召开一次以寻找身边科学为主题的班（队）会。

( 4 )写一遍科普小论文。活动收到了很好的效果，学校被上级部门表彰这科普活动先进集体。

(5 )九月份结合时事举行了发扬奥运精神，创造一流佳绩的主题校会，随后又在在全校各班开展了以学习奥运健儿，弘扬民族精神，争当新一代泰州人为主题的班队会活动，并以此为主题举办第一期班级黑板报。中秋节，团队部在小学高年级组织了弘扬民族精神诗词朗诵会，政教处在初中部组织各班开展了歌颂中华传统美德故事演讲会，这些活动丰富了学生的课余生活，极大地增强了学生的民族自豪感，极大地激发了学生为祖国富强而勤奋学习的热情。

10、政教处和团队部每学期开学都开展新生入学教育活动。组织学生学习《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，并在初一年级进行了常规知识考查，对促进学生养成良好的学习习惯和行为习惯起到了重要作用。

11.课外活动为学生提供了自由发展的空间，学生在课外活动中充分发展特长，展示个人才华。学生在学知识、学技能中受教育，不断提高自身的综合素质。本学期举办了迎国庆学生书画作品展，240幅作品从不同角度展现学生日益提高的艺术素养。我校张心怡、匡云同学在全国第三届少儿国际标准舞锦标赛中获得优异成绩。张心怡同学获得小学生单项恰恰丙组一等奖，匡云同学获得小学生单项恰恰乙组二等奖；我校吴自华等同学在市科协举办的金钥匙科技竞赛获得一、二等奖的好成绩。我校林雅芝等同学的科学幻想画作品在市科协举办的青少年科技创新大赛中获得一、三等奖。

13、本年度，为积极贯彻中共泰州市委《关于在全市开展建设平安泰州、创建最安全地区活动的决定》精神，围绕创建平安校园这一主题，政教处团队部组织各班开展了安全教育系列活动，利用周一升旗仪式进行安全教育总动员，提高师生的安全意识和自我保护意识。利用黑板报、宣传栏、校园电视台、校园网等阵地，集中宣传有关学校安全工作的法律法规和安全常识。在醒目的地方张贴安全教育宣传口号。印发《安全知识小手册》，各班利用班队课开展安全知识知识教育。通过这些活动，学生的安全防护意识有了明显的提高。

14、十二月份我校团委和政教处成功组织了中学生个人才艺比赛，共推选了6名选手参加市教育局、市文化馆组织的市级比赛，在市级比赛中我校钱秋雨、戈捷同学分别获得电子琴和舞蹈二等奖，贾昱、沈伟奇同学分别获得民乐和声乐三等奖。

15、十二月份在市教育局团工委和基教处的指导下我校团委成功承办了市区中小学生纪念邓小平诞辰100周年演讲比赛，活动取得了圆满成功，我校朱艺宁、蒋苏阳同学也取得了二、三等奖的好成绩。

1．本年度，初二年级、初三年级各班在校团委的指导下，也都建立了班级团支部这一基层组织，并结合时政经常开展各类教育活动、文体活动，如三八妇女节、教师节开展送温暖活动，中秋节、元旦举办联欢活动，学期中开展推优入团活动，年未举行民主评议团员活动等，班级团支部工作开展得有声有色，在学校举办的各种文体比赛活动中，发挥着积极的作用，较好地发挥了团组织团结青年、教育青年的作用。

2．在宣传阵地建设方面，每周一的国旗下讲话教育活动、每月一评的班级黑板报、定期更换的校宣传栏等，及时宣传报道重大国内、国际事件和校内组织的各项比赛活动，提高了学生关心时政，关注社会热点问题的政治敏感性。此外本学期在校长室的关心下我校我校校园电视台正式建成并成功开播，共播出8期节目，和十多部影视片极大地活跃了学生的课余生活，深受同学们的喜爱。

3．上学期在市教育局团工委的领导下，我校团委积极组织青年教师参加市直学校青年教师师德演讲比赛，经过角逐，我校王亚芳老师演讲的让青春在创业中闪光夺得了一等奖。

新学年，我校团队部将在学校党政和上级团委的领导下，以更加务实的作风，勤奋工作，开拓进取，争取更大的成绩。

**学校工会年度总结篇十四**

xxxx小学现有12个教学班，在校学生700多人，教职工总数31人。学校建设了校园网，初步完善计算机网络系统。学校教室和教辅场室充足，设备设施齐全，教育教学质量不断提高。

校园占地面积21825平方米，建筑面积约6671平方米，可绿化率达100 %，学校分为教学区和运动区，设计新颖，布局合理，设备齐全，有配套功能室30多个，配有200米环形跑道的标准运动场，2个标准篮球场，室内乒乓球台11张；图书馆藏书量达3万多册，生均达44.8册；投资近200多万元的校园网已建成并投入使用；教师和行政人员人手一台电脑；每个教室都配备实物投影仪，视频网络系统和多媒体教学平台，实现了互联网室室通，是一所设施齐全的新型现代化小学。

在各级领导及社会各界的关心支持下，我校始终坚持正确的办学方向，，加强环境教育，提高师生环保意识，优化育人环境。这一年来，我校进一步以创建“绿色学校”为抓手，把环境教育作为提高学生素质教育和改进校园环境管理为切入点，扎扎实实地推进校园绿色行动，并取得了阶段性成效。

以环境教育为依托，带动学校整体办学水平和办学档次的提高，将环境教育和可持续发展的战略思想贯穿到学校教育教学的各个环节和过程，努力提高环境教育的针对性和实效性，这是我校环境教育工作长期追求的目标和方向。

近年来，我校把创建“绿色学校”工作纳入学校管理的重要议事日程，每年召开几次专题会议，研究创建工作中的问题，提出解决策略。校长任组长，教导主任和德育主任任副组长，各班主任任成员，进行研究部署创建工作的各项事宜；各班级、各中队为第二线，具体贯彻和落实绿色行动的各项措施；少先大队、环保岗为第三线，负责宣传督查并进一步细化创建的各阶段性工作。由于分工明确，从计划制定、措施落实到组织安排，活动有序有效，责任到位，使我校创建工作深入持久地开展。

由于创建“绿色学校”工作是一项系统的社会工程，离不开社会的广泛参与与支持，我校通过家长会和社区大力宣传，使“绿色学校”创建已形成热潮，绿色环保理念正在深入校园、深入人心，大大加快了东莞市创建卫生城市的步伐。

第一、加强教师队伍建设，学校环境教育工作是靠广大教师组织和实施的，因此，加强教师队伍建设，提高全体教师的环境保护意识和环境教育水平，是学校环境教育蓬勃发展的基础工程，近年来学校始终坚持教师队伍建设不放松，邀请专人为学校师生专题讲座，不失时机选派教师参观各校的绿色环保工作，并要求教师能为学校环境教育献计献策。

第二、优化课堂教学主渠道，突出环境教育的主题，扎扎实实开展环境教育工作，将环境教育与德育教育相结合。要求每一学科都要渗透环境教育，科学、品德等科目要突出环境教育的主题，联系教材实际，联系生活实际，联系学生实际，深入挖掘周围环境教育的内容，有意识地、准确地向学生传授有关环境保护知识：如在课件制作，录音中一方面激发学生兴趣，另一方面渗透环保知识，并在试题中适当渗入环境教育知识内容。

在近年来的环境教育实践中，学校不断探索和完善自身的环境教育体系，形成了专题教育与活动实践相结合，并与兴趣活动相协调的环境教育活动特色。

把养成教育与环保实践相结合，培养学生的良好习惯。我们要求每一个学生“从我做起，从身边每一件小事做起”，使环保成为自觉的行动。充分发挥班级卫生监督岗及少先大队环保小卫士，通过班级卫生，文明小天使，环保小卫士等的评比，强化对每一个学生环保意识的培养，并通过“手拉手保护东江河”活动，“保护绿色、清除白色垃圾”活动，上街清扫垃圾活动，让学生亲身感受环保之重要，并且学校还提出了“学生做到的，教师一定要做到”的口号，在校园进行了“无烟学校”的创建，消除自身污染。

环境与人类密切相关，提高人类的环境保护意识，走可持续发展之路，这是现代文化建设上的一个里程碑，创设人文校园，以文化引领学校发展，是我校既定的目标和追求，在校园文化建设中，我们坚持唱响环境保护进行曲，使环保成为校园文化建设的一项主要内容。

第一、从“校园”创设到“三化”落实，体现我校环境教育的轨迹，师生共同创建一个和谐、良好的教育环境。xxxx年根据环境教育的要求，我校进一步完善了“绿化、净化、美化”的“三化”要求，并为此抽出大量资金进行学校的美化与绿化工作，争取做到面面墙壁会说话，季季校园有绿色，并在师生中多次进行“变废为宝、美化校园”的活动，先后种植各种常青树100多棵，为校园的美化起到了重要作用，并且学生在自己亲手创设的乐园中更加珍惜、爱护环境，通过多次散发环保传单，使环保知识家喻户晓，家长进入学校也能自觉遵守卫生公约。

第二、落实环境教育载体，拓宽校园文化渠道。在充分利用“爱鸟周”、“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“绿色915行动”等传统的环境教育活动的同时，我校还充分利用德育教育主题活动开展环境教育，在以“学规范、做合格小公民”、“争创文明校园”、“环保、我能行”、“消除垃圾，向环境污染宣战”等主题活动中，进一步深化环境教育的内涵。我们还大力倡导节约水电，节约粮食的行动，找准传统道德教育与环境教育的结合点。

第三、构建环境教育平台，丰富校园文化内容。为使环保教育更进一步，我校长期开展环保书画比赛和环保手抄报比赛，环保征文、演讲以及环保教育为主题的黑板报评比，校园广播及时进行环保宣传，学校的宣传栏开辟环保专栏，大大拓宽了环境教育内容。本学年，为进一步强化、促进“绿色校园”的创建氛围，我们又召开了“环保——从我们身边做起”环保知识讲座，“增强环保意识，创建绿色校园”宣誓活动，“让地球充满生机”全校师生签名活动，使师生从思想到行为有了更进一步深入。

长期以来，我校牢牢把握一切为了孩子的办学宗旨，在教育教学质量，校园文化以及环境建设方面都取得了可喜成绩，但由于起步较晚，加之环境教育中人才匮乏，资金短缺，场地有限，大大影响了“绿色学校”创建的步伐，加之经验积累欠缺等原因，我校的环境教育工作还存在诸多不足的方面，但我们相信，经过上级领导的指导和全校师生的不断努力，我们定会跨入市级“绿色学校”的行列。

**学校工会年度总结篇十五**

1、切实规范办学行为，教育全体教师严格落实省“五严”和市“十条禁令”严格控制学生在校时间和减轻学生课业负担。

2、认真研究教学管理工作，积极探索减负增效途径。

（1）努力落实备课的时效性，成立以李静、李伯年、许杰、王宗顺为组长的语、数、常识、艺体四个集体备课组，协同教导处坚持每月定期检查教师备课，同时校长许文格同志和副校长石洪启同志还坚持不定期检查。教师备课质量得以显著提高。许杰、李静的语文备课获校级一等奖。

（2）追求课堂教学的有效性。教导处开展了李伯年同志的六数公开课，吴光虎同志的五语示范课。坚持两轮听课作为对年轻教师的课堂教学评价，通过几种课堂教学评估形式，涌现了吕子怡的二语校级优质课，真正构建了高效课堂和有效教学。

3、全面提高学生的综合素质。体育组在王宗顺同志带领下，积极开展“阳光体育运动”和课外文体活动，确保学生每天在校锻炼1小时。各班分别成立语文、音乐、英语兴趣小组，少先队在辅导员尉雪峰同志带领下协同班主任，结合教师节、国庆节、元旦等节日开展文化艺术展演活动，丰富了学生的课余生活，提高了学生的综合素质，促进了学生的全面发展。

5、牢固确立教学质量的核心地位，教导处在石洪启同志领导下，狠抓教学质量，认真落实教学五认真，督促教师认真落实备、上、改、辅、考等教学环节的时效性，教育教学质量得以大幅提高，三语、三数在镇质量调研中荣获一等奖，三语、六数教学质量进步很快。

1、成立领导小组，完善工作机制，认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》巩固平安校园创建成果。

2、强化安全常规管理。我校成立矛盾纠纷调解领导小组，危险道具收缴小组，开展食品安全教育法制、交通安全知识讲座和地震逃生演练等活动，提高学生的防灾自救能力。

1、组织教师积极参加“修师德、塑师表、铸师魂”、“励师志、博师学、强师能”的双争活动，组织教师李静、王怀彬、尉雪峰等参加自学、进修、培训活动，努力提高教师理论水平和学科知识。

2、加强教师考勤考绩管理，实行每天签到制度，同时结合中心校考绩考核方案，制定了我校考核办法，对教师的教学管理、教学质量、教师业务等方面采取量化积分方式进行考核，做到公平公正，通过评比，李伯年、杜吉车、宋华分获总分前三名。

1、在人员紧缺的情况下，为提高幼儿师资水平，学校将全日制骨干教师李艳、宋华调入幼儿教师队伍，提高了管理水平。

2、强化幼儿教育管理工作，深入贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》。加强教改和教研工作，组织教师参加中心园培训并请中心园教师送课下乡，切实提高教师业务水平。通过努力许楠等年轻教师迅速成长起来。

1、加强校舍校产管理，成立领导小组，落实学校财务的购买登记、保管、维修。王怀彬同志除了每周上好十七节教学课外，还有条不紊地完成后勤工作，常常要牺牲休息日，保障教学工作的顺利开展。

2、严格执行收费项目和收费标准，坚决杜绝乱收费现象，学校成立稽核组，每月核查学校帐目确保财务管理的民主化，财经支出的合理化。

1、整体教学质量还不能令人满意，尤其是科学和英语等学科教学质量同兄弟学校相比还有一定距离。

2、个别工作还待做细做精，尤其是教学管理工作还需再上新台阶。

3、部分年轻教师干劲尚显不足，教学成绩不够理想。

1、提高领导组成员的凝聚力，统一认识，加强并完善对教育教学管理的监控机制，领导组分工明确并将每组成绩纳入年终民主监督与考核。

2、完善教学质量奖惩制度，并将其纳入绩效工资管理体系，严格执行绩效工资制度，切实提高教学质量。

3、在教师中切实开展比学赶帮超和帮扶结对等传帮带活动，提高年轻教师业务水平，激发其工作热情。

xx镇xx小学xxx

20xx.1.29

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn