# 2024年班主任个人工作总结中班上学期 中班主任个人工作总结(优秀8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**班主任个人工作总结中班上学期篇一**

本人担任高一（5）班班主任已有三个多月，在这三个月里，我全身心投入到工作中，总结起来，有得有失。开学初，我作了一个题为《抓好德育，狠抓学习》的班主任工作计划，下面我分别从我班的德育和学习两方面总结一下我的工作。

1、开学至今，我不厌其烦地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，所以班上没有出现重大的违纪事故，并逐渐养成文明的好习惯，如迟到先在前门报告，经老师允许才进去。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

6、组织了两次主题班会。第一次是《网上冲浪的利与弊》，以表演的形式进行，学生充分发挥他们的才能，让全班每一位同学更清醒地认识网络的利与弊。第二次是《我为我的集体出一分力》，由于第一次月测后，学生有骄傲、松懈的情绪，而导致第二次月测倒退了，而班的纪律、卫生等方面都有明显的倒退现象，于是我让他们一演讲的形式开一次主题班会，这次班会对整顿班风、学风起了一定的促进作用。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的.培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

xx年班主任个人总结（高中）

时光易逝,光阴荏苒，转眼一学年又过去了，回想一年来的时光,千般缄言，万种思绪。教学相长,学无止境.言曰:其身正,不令而从,其身不正,虽令不从.所以,师者该言传身教,身体力行.在这一学年工作中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼...

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过,还记得第一次踏进一(2)班的教室,面对一张张天真无邪的脸,转眼间也已经整整一年了。在这一年中,第一个学期是痛苦的,第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。

“做好每一件简单的事，就不简单了；做好每一件平凡的事就不平凡了；做好每一个细节，就意味着成功！”这是我给予学生的班主任寄语。我一直认为，当我们的班级规范已经约定俗称，班风已逐步形成时，接下来的保持阶段，细节的处理，更能体...

工作以来，今年是第一次教一年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的初创任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与...

工作总结1本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有...

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。一、当好心理医生，因人施教教师应当是心理医生是现代教育对教师的新要求。

工作总结1每年任教初三，都觉得时间过的飞快。这不，转眼间，一学期又结束了半个月时间。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人就这学期的工作作如下小结。一、思想方面。

**班主任个人工作总结中班上学期篇二**

转瞬间，幼儿园中班上学期的工作就完毕了，回忆一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我仔细的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结如下：

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有规划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增加，对、跳舞有肯定的，并能用简洁的语言表达自己的愿望。

我喜爱集体，积极参与园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，听从领导安排，团结同事，，喜爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照看幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进展生活照看的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素养，积极为幼儿供应户外活动的时机与空间，鼓舞幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有规划地熬炼各种根本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等玩具，积极参加幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热忱和投入感染了每个幼儿，大家都能积极开心地参与户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿进展状况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有共性的进展;开展了多种方式的活动来引导幼儿熟悉、体验并理解根本的`行为规章，学会了自律，树立了规章意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我爱护的意识和力量;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培育幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在中，懂得敬重他人，对人有礼貌，诚恳、守信;培育了幼儿积极主动参与各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的进展。

一个班的工作能否得以顺当开展，离不开教师们的亲密协作和努力，更重要的是要得到家长们的支持和协作，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理力量较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和协作我的工作，我实行了以下：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培育幼儿的自理力量和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果肯定不会很明显，只有家长在家中协作教师连续进展教育、引导，才能到达真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将肯定的教育方法、阅历介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他教师讨教，争取给家长供应阅历，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的胜利阅历拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排解身边存在一些担心全因素，并让幼儿学会简洁自我爱护爱护方法，在班内形成互帮互助的良好气氛。今年在我的高度警觉和细心照看下，无任何事故发生，使我感到特别欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了肯定的进展，学问面丰富了，独立性增加了，但也存在着缺乏：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐留意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿留意力不易集中;有的幼儿愿意发言，但不爱动，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答下列问题声音不够洪亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观看与指导，培育幼儿“自我治理”的意识同时，我要在家长的共同协作下让孩子多了解一些新奇的事物，以此来增长幼儿的学问。有了前行的目标，加上大家的努力，信任孩子们能安康地成长，明天我们将制造更绚烂的阳光!

**班主任个人工作总结中班上学期篇三**

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：我真诚欢迎我们高一(7)班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：自己读书以来从没听到过这样的话。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

其次，随后我新官上任三把火：一、建章立制，二、建档立案，三、召开班会，集聚向心力、凝聚力。连续的三次主题班会《我爱我班》、《感恩老师》和《我的纪律我做主》等，每次主题班会我都在黑板上写几句话：如：《我爱我班》主题班会时，我写道：

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守;我荣誉，我维护。措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展五比五看活动:即，与---比，看谁的学习成绩好，与比，看谁的纪律好，与比，看谁的卫生好，与比，看谁的文明行为好，与比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的`方向。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了;班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的他律入手，逐渐培养学生养成自律的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，要我学转变为我要学培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍五先五后的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一(7)班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观;2、以鼓励为主;3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：没关系?再试一试从头开始，使他们知道现在是什么样，今后该怎么样明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的五步导学法教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

**班主任个人工作总结中班上学期篇四**

本站发布2024高中班主任个人工作总结范文，更多2024高中班主任个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《2024高中班主任个人工作总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

激情的六月即将过去，2024年的高考已经尘埃落定。在学校领导的高度关注下，在学校各处室的鼎力支持下，在年级组的细致领导下，经过一个学期的努力拼搏，我班较好的完成了学期初制定的工作计划。回首一个学期的高三备考，现将我班各项工作总结如下。

一、班级整体情况

本学期我班共有45名学生，其中男生27名，女生18名。班级整体情况发展良好，学生学习劲头十足，学习氛围浓厚，为今年高考取得优异成绩打下了良好的基础。

二、2024高考情况

依据学期初学校给高三年级制定的高考任务，我班的目标为本科以上7人，一本2人。围绕此目标，1班全体师生团结一心，奋力拼搏。天道酬勤，我班终于用努力的汗水换来了今年高考成绩的辉煌。我班取得了我校历文化班的成绩，今年高考成绩为：一本1人，为体育特长生王照；三本6人，分别为体育特长生柴军会和文化生张良、张剑、马向兵、胡金磊和张浩。我班高考取得优异的成绩，这是校领导英明带领的结果，是45名同学努力拼搏的`结果。感谢领导，感谢任课教师，感谢每一位同学！

三、主要开展工作

1、围绕目标，努力拼搏

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论，定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

**班主任个人工作总结中班上学期篇五**

本学期，我担任初一xx班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗。

在选择班干部时，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（6）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如学校趣味运动会、读书活动、手抄报比赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

**班主任个人工作总结中班上学期篇六**

本学期，我担任八年级4班的`班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

**班主任个人工作总结中班上学期篇七**

认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相;有快乐无比的生日蛋糕宴;有气势雄伟的城门;有蜿蜒屈曲的万里长城;有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

**班主任个人工作总结中班上学期篇八**

古语说，救人一命，胜造七级浮屠。我相信这一条，做一个好班主任胜造七级浮屠，因为他在致力于完善他的学生的生命——当然，只有“圣母式”班主任才会这样。智利著名的女作家、诺贝尔文学奖获得者米斯特拉尔的《一个女教师的祈祷》中有个句子深锲内心难以忘怀：我要把每个学生都陶冶成一首最美丽的诗歌，当我停止歌唱，我要让最动人的旋律留在他们心上!

但是，一个“后妈式”或“狼外婆式”的班主任。他可能会在给学生制造人间地狱，让学生生活在恐惧之中，生活在痛苦之中，生活在嘲笑之中，生活在仇恨之中，生活在谩骂之中，生活极度的紧张之中。他就是活阎王，这样的阎王，我们经常可以看到。

受学生欢迎的老师并不是一味媚俗，不是低级迎合，不是想法牵就。利用学生的年幼无知，错误引导，这是班主任职业道德所不允许的。班主任不要忘了自己的引领的责任。不要忘了应该对学生严格要求，“严”不是“爱”的反义词，“严”要用爱来调和，爱要用严来加温。“严”就是抱着，偎着，注视着。

杜威说：儿童的生活是琐碎和粗糙的，他们总是在以自己心目中最突出的东西暂时地构成整个宇宙，但那个宇宙是变化的和流动的，它的内容在以惊人的速度消失和重新组合。如果放任儿童按着他自己的无指导的自发地去发展，那么，从粗糙的东西发展出来的只能是粗糙的东西。儿童的可能性及可能性的引导是一个深刻的话题。

胸中有道，目中有人

十年树木，一棵树的价值决不仅仅只是一根椽子，一架栋梁，一把椅子，一拄拐杖，一块地板，也不只是一张餐桌，一扇大门……、树，可以坚守大地，夏日撑起一片绿荫，冬天抗拒着寒风，那是树啊。树，千年不枯，老树着花，春风又绿，使这个世界盎然生机的，那是树啊。树，可以成为飞鸟的家园，让它们啁啾其间，呼朋引伴。这就是种一棵树的价值。

从教师的角度看，教育是农业。从学生的角度看，教育是树的成长。

班主任，首先要确立的你有什么样的“学生观”。他是一个未来人：他必定要走向三十岁。三十意味着“尔立”，要能够立德、立功、立言了。所以我们的教育要提倡“为三十岁作准备”，为终生的做准备;他是一个自然人：树大自直，船到桥头自然直，要学会等待，教育是慢的艺术;对一个能哭会笑，有情感，会思考，知善恶，明美丑的健全的人：尊重他们，相信他们，相机鼓励他们。

评价一个人，不要把考试万能化，我们往往以为，考试一俊百俊。分分分学生的命根，一切唯分。如果这样，班主任工作就会一“分”障目，不见泰山。卢森堡说：一个匆忙赶往伟大事业的人没心没肝地撞倒了一个孩子是一件罪行。为了分数而撞倒了孩子，那真是一种滔天大罪。但是也不能把考试妖魔化。近些年来，一些新潮教育家，自命为最懂教育的人有一个立论依据：一个考试成功者：那他就是考试机器，一个挣“分”的劳动力。而事实上，我们高考高分的学生即使在美国的大学也都最受欢迎，也最优秀。其实人是多元的，每一种“才”都是人才。

人永远是生成着的，千万要善待乖僻的学生，将来让你刮目相看的最可能就是他们。

有根有魂有方法

改革开放以来，最大的失误在教育。(邓小平语)。我理解，失误的关键在德育，德育的失误，不是没有受到重视，不是没有得到强化。其实我们的德育工作受到前所未有的强化，问题是强化的过程中，太刻意了，太表面化，太形式，太教条，太有形了。以至于“强化”反而造成了弱化甚至带来了异化。我在新加坡，专门问一些学校他们有没有从事学生德育工作的部门或机构，在南洋理工学院询问有没有专门从事学生心理教育的人员。他们对我的问题听不懂，不知道我要问的是什么。后来，他们说，新加坡学校没有专门从事德育工作的机构，但是又非常重视。因为德育已经融于时时、处处、人人了。这样的德育才有根，才有魂，才有实效。有实效的德育，是能够融入学生血脉、内化为学生品格和习惯的德育，是学生离校后经岁月遴选仍能被“留下来”的德育，是能够影响学生一生的德育。

没有智慧引领的道德知识是肤浅的，缺少智慧的德育是苍白无力的。德育的智慧，指向人的生存，指向人的道德自由，指向人的道德生命的生长，让学生热爱生活，热爱人类，让学生学会感激，追求崇高，让学生充溢幸福感和责任感。

这才是有根的德育。教育就是在心田里播下一颗种子。这是一个教育的隐喻，第一个含义是，种瓜得瓜，种豆得豆。如果这颗种子是真善美的，将来得到收获必然是真善美。反之亦然。第二个含义是，要学会等待，不必性急。大自然是不着急。一旦有了合适的温度、土壤、水分。这颗种子就会萌发。因此，教育需要等待，教育需要跟踪。等待和跟踪的过程就是一个人的“可能性”的呈现和发展过程。

教育是唤醒，谁都会认同这一点。但教育要唤醒孩子们的顽皮，你是否也会认同?“没有儿童的顽皮，没有顽皮的儿童，就不能建立真正的教育学。” 阿莫纳什维利是苏联继赞科夫、苏霍姆林斯基之后又一位杰出的教育家，他致力于“唆使”孩子去顽皮，去吵吵闹闹，然后着手探究他们的个性，激活其蓬勃的生命力和创造力，从而使学生获得和谐完满的发展，成为富有个性、有特色的人才。

不求一把钥匙能开万把锁，但是每一把锁肯定有一把钥匙能打开。一个教育行为不可能打开所有的锁，一个教育行为不可能对每一个学生都发生作用，都发挥相同的作用。所以好的教育是丰富多彩的教育，只有丰富多彩的教育才能打开千差万别的锁。

教育智慧的危机表现为教育智慧缺失和肤浅。一方面，是教育主体缺少智慧的教育思想，无自己的教育信念，教育教学行为随波逐流。另一方面，是教育主体被动、教条、机械、顺从，教育主体异化为应试、升学的工具，成为分数的奴隶;教育的环境中弥漫的是知识、分数、升学率的语言，而不是道德做人、生活、智慧的语言;教育主体均以拼体力和时间，牺牲必要休息、娱乐和交往，进行着非正常的竞争。今天爱与智慧的危机要求我们以前所未有的紧迫感、责任感，追问、再创教育智慧。

老师应该有这样的豪气：用我的一生撰写“个人教育史”。一切的教育智慧皆酝酿并诞生于“我”。个人的教育史，寓于老师留下让学生传说的故事之中。有了这些及具情韵的故事，生活在校园里的师生们如浴冬阳，如沐春风。这些有意义的、值得回味的人或事，为一代代人的成长汇集了必不可少的生命元气，供应了源源不绝的生命能量。这些故事的留存，时间长了，就化为了校园精神，也就成了学校文化。 班主任工作的眼点：远、近、高、低。走向远方，还要选准就近的目标;顶天的呼吁，还要有立地的选择。佛家说，高高山顶立，深深海底行。是说，要有和圣贤看齐的决心，而且有信心和圣贤们看齐;当然，有宏大的抱负这很重要，但是还要从最细小的地方做起，做别人所不能做的，忍别人所不能忍的。

摩罗说：“心灵因细腻而伟大”，同样一颗高尚善良心灵的诞生，也离不开对细节的关注。关心每一片落叶，感受每一缕微风，欣赏每一丝微笑，记住每一个忧郁的眼神，是善良的开始，是走向高尚的第一步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn