# 实践活动实施方案(模板10篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-05-23

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。实践活动实...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**实践活动实施方案篇一**

《军营里的春色》。

因天气变化无常，故延缓春游时间，另通知。

八四团野战

1、感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。

2、增强幼儿在活动中的环保清洁意识。

1、向家长说明本次活动的意图，配合我们做好以下准备工作(引导幼儿做好心理准备工作，指导幼儿做好物品准备工作：毛巾。

2、幼儿准备：了解春游的安全注意事项、卫生习惯、礼貌用语。

(一)活动前

7：30进餐

8：00引导幼儿说说有关活动的问题，加强幼儿的安全意识和活动目的

8：20出发乘车路上，带领幼儿唱歌，念儿歌，做小游戏，以免幼儿过于喧哗。

(二)活动中

1、参观营房：有秩序，不喧哗，有礼貌地参观军营。

2、远足：不追赶，不擅自离开队伍，有安全的队列意识，沿途观赏军营里的春色

3、和解放军叔叔一起游戏：

游戏一《春天的悄悄话》

玩法：将幼儿分成四组，领头的第一人请解放军叔叔，教师将要说的有关于春天的悄悄话分别告诉四队的第一人，然后四队同时将这句话从第一个开始，一个接一个地向后传，由最后一个小朋友将听到的话说给大家听，游戏进行一次后可请一名幼儿来主持传话内容的权利。

游戏二《春天在欢乐的草坪上》

玩法：请一个当捕捉者，在教师发出游戏开始的信号后，幼儿在青草坪上四周四散奔跑，捕捉者去追，在快要被追到时，幼儿需迅速说出带春字的一句简短的话。如：“春天的草坪”“我们春游咯”等，捉赶的幼儿就不能捉他了，而继续追别人，如半日追到或没有说出带春的一句话就要暂时停玩一次游戏，已说过的站住不许动，等其他幼儿跑来“救他”(拍他一下)后就可继续跑了。

注意事项：关注幼儿活动中的情况，随时为幼儿增减衣物，隔好毛巾。

(三)活动后

1.清点幼儿人数，

2.返园，

3.午餐，

4.家长接幼儿离园。

**实践活动实施方案篇二**

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识和善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密却联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的\'能力，为将来成为创新人才奠定基础。

**实践活动实施方案篇三**

为进一步浓厚校园英语学习氛围，创设英语自由交流的天地，提高学生的英语学习能力和口语交际能力，现制定初中部英语角活动方案。具体如下：

每周周三下午课外活动

参加对象、人数

每班学生10名，

校园东南小花园

活动形式及要求

活动形式：在英语教师指导下根据话题，创设情景，用英语进行交流。

活动每周一次，如有特殊情况另行通知。

要求有教师每次到场开展活动。辅导老师有袁吉誉，曹洪波，刘利华，高怀文并负责活动秩序，保证活动安全顺利进行。

介绍自己、家庭及交朋友。

介绍自己的喜好。

询问他人的有关信息。

1参加英语角的同学记下你认识的同学信息，并向班级介绍。

2比一比谁交的朋友多？

**实践活动实施方案篇四**

综合实践活动作为高中课程结构八大学习领域之一，是国家规定的每个高中学生必修的.一门独立的课程，必须坚决执行。它包括研究性学习活动、社区服务与社会实践三方面的内容，共23个必修学分，占最低必修学分的20%，占最低毕业学分的16%。

一、研究性学习活动

高中三年共15学分，属计划内每个学生的必修课程，采用集中学习和分组研究的方式开展。高一（上）为准备阶段；高一（下）、高二、各安排1个课题，高三（上）为反思、总结阶段。

二、社会实践

三年共6学分，每学年一周时间。高一集中进行国防教育，高二、高三安排以劳动实践活动为主要内容。

三、社区服务

高一、高二年级学生必须分别参加不少于5个（共计10个）工作日社区服务，获得2学分。

在学校或家庭所在社区范围内，以志愿者活动形式开展。

**实践活动实施方案篇五**

综合实践活动作为高中课程结构八大学习领域之一，是国家规定的每个高中学生必修的`一门独立的课程，必须坚决执行。它包括研究性学习活动、社区服务与社会实践三方面的内容，共23个必修学分，占最低必修学分的20%，占最低毕业学分的16%。

一、研究性学习活动

高中三年共15学分，属计划内每个学生的必修课程，采用集中学习和分组研究的方式开展。高一（上）为准备阶段；高一（下）、高二、各安排1个课题，高三（上）为反思、总结阶段。

二、社会实践

三年共6学分，每学年一周时间。高一集中进行国防教育，高二、高三安排以劳动实践活动为主要内容。

三、社区服务

高一、高二年级学生必须分别参加不少于5个（共计10个）工作日社区服务，获得2学分。

在学校或家庭所在社区范围内，以志愿者活动形式开展。

**实践活动实施方案篇六**

为进一步浓厚校园英语学习氛围，创设英语自由交流的天地，提高学生的.英语学习能力和口语交际能力，现制定初中部英语角活动方案。具体如下：

每周周三下午课外活动

参加对象、人数

每班学生10名，

校园东南小花园

活动形式及要求

活动形式：在英语教师指导下根据话题，创设情景，用英语进行交流。

活动每周一次，如有特殊情况另行通知。

要求有教师每次到场开展活动。辅导老师有袁吉誉，曹洪波，刘利华，高怀文并负责活动秩序，保证活动安全顺利进行。

介绍自己、家庭及交朋友。

介绍自己的喜好。

询问他人的有关信息。

1参加英语角的同学记下你认识的同学信息，并向班级介绍。

2比一比谁交的朋友多？

**实践活动实施方案篇七**

整改落实阶段是制定整改落实方案、解决突出问题、创新体制机制的关键阶段。为认真做好整改落实阶段各项工作，确保学习实践活动出成果、见成效，根据教育局党委要求，现就整改落实阶段工作提出如下实施方案。

要继续加强学习，坚持把学习贯穿于整改落实阶段始终，特别是要紧密联系当前国际国内形势的发展变化，把深入学习实践科学发展观作为解决影响社会和谐稳定突出问题的有力武器，进一步抓好党的十七届三中全会、中央经济工作会议精神的学习，抓好胡锦涛同志最近一系列重要讲话精神的学习，专门安排时间，采取个人学、集中学、辅导学、交流学等多种方式，引导广大党员干部把思想和行动进一步统一到中央对改革开放伟大成就、宝贵经验和历史地位的科学论述上来，坚持改革开放的方向，坚定攻坚克难的信心，砥砺开拓进取的勇气，增强实践科学发展观的本领，在积极应对教育教学工作面临的压力和挑战、全力维护社会和谐稳定等各项工作中发挥应有的作用。

要围绕\"党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠\"的总体要求，紧密联系当前国际国内形势的发展变化，围绕维护社会和谐稳定存在的突出问题，围绕加强领导班子自身建设，以分析检查报告为依据，制定目标明确、措施具体、责任到位的整改落实方案。所制定的整改落实方案要把领导班子分析检查报告中提出的思路和措施、所要解决的问题和完善制度的任务具体化，切实做到\"四明确一承诺\"，即明确整改落实项目、明确整改落实目标和时限要求、明确整改落实措施、明确整改落实责任，并对整改落实作出公开承诺，使整改落实工作有章可循、群众满意度测评有据可依。

（一）明确整改落实项目。对征求意见和分析检查出来的问题进行全面分析和归类梳理，一项一项列出来，重点是归纳梳理影响和制约我校教育教学工作科学发展的突出问题和制度障碍，群众反映强烈的热点、难点问题，以及党性党风党纪方面存在的突出问题。特别是要把积极应对教育工作面临的压力和挑战、事关群众切身利益及维护社会和谐稳定方面存在的突出问题纳入整改落实项目。理清哪些问题是思想观念不适应造成的，哪些问题是体制机制不完善造成的，哪些问题是工作作风造成的，哪些问题是客观原因导致的，哪些问题是主观原因引起的。

（二）明确整改落实目标和时限要求。按照问题的轻重缓急和解决问题的难易程度，明确到什么时间达到什么目标，既要有近期目标，又要有中长期安排。对需要解决的突出问题，可分三类：一是在活动期间就能够解决的问题；二是在一两年内通过努力能够解决的问题；三是靠自身力量或一时难以解决的问题。对于具备条件、在学习实践活动期间可以解决的问题，要抓好整改落实；对于那些难度较大、需要较长时间才能解决的问题，要列出大体时间表，积极创造条件，逐步予以解决。

（三）明确整改落实措施。对需要整改落实的问题，要逐项研究分析，拿出解决问题的有效措施和具体办法，加强沟通协调，采取有效措施，上下互动、左右联动，形成合力加以解决。整改落实措施要体现贯彻落实科学发展观对领导班子自身建设的新要求，针对查找出来的问题和征求到的意见，提出具体目标和措施。

（四）明确整改落实责任。对于需要整改落实的每个问题、需要健全完善的各项制度，要按照工作落实到项、责任落实到人的原则，逐项分解到分管领导和分管处室，定目标、定责任、定时间、定进度，建立健全落实责任制。对于涉及面较广的突出问题和政策、制度，既要明确主要责任部门和责任人，也要明确相关部门和领导干部的责任。对学校需要重点研究解决的突出问题和制度，领导班子要反复研究讨论，不断修改完善，主要负责同志要亲自研究、亲自部署，带头整改。对各部门需要重点研究解决的突出问题和制度，分管领导要组织相关同志认真研究讨论，提出具体意见建议，报学校办公会议研究决定后，由相关部门主要负责同志抓好整改落实。

（五）对整改落实作出公开承诺。学校的整改落实方案要采取适当方式向党员、群众公布。对重要事项要作出公开承诺，落实情况要向党员、群众通报，自觉接受党员、群众监督。要充分发挥党支部作用，发动党员、群众积极为完善和落实领导班子整改落实方案建言献策，提出合理化建议。对党员、群众的建议要认真整理研究，供领导班子吸收采纳。整改落实方案公布前，要报请局党委检查组审核把关，并上报局党委学习实践活动领导小组办公室备案。

要把解决突出问题作为集中体现学习实践活动实践特色、真正取得实效、赢得群众满意的关键环节，集中力量解决查找出来的、通过努力能够解决的突出问题，多为老师学生家长办看得见、摸得着、促进科学发展的实事，使大家真正感受到学校开展学习实践活动带来的新变化新气象。

（一）理论学习方面

1．不能正确地处理好政治学习和业务学习的关系，党的理论知识学习不够。

2．领导干部对先进的教育教学理念学习研究不够。

3．用先进的教育理念及现代化的教学手段培训教师的力度不够。

（二）学校管理方面

1．对课堂教学监督检查不到位。个别教师不深入研究新课标和教材，落实课程计划时有主观随意性，课堂上随意使用教辅资料，致使教学效率不高。

2．学校各学科均衡发展的措施不得力，教学指导过程中功利化现象时有发生。

3．学校的办学思想、办学方向、办学目标、培养目标等诸多体现学校精、气、神的东西还不够深入人心。

（三）办学规模方面

各级各班班额普遍太大，增加了教师的工作量，对学困生的教育很难做到细致入微，影响了教学效果。

整改措施：积极向上反映问题，以求解决。（中长期整改）责任人：\*\*、\*\*

（四）教师管理方面

1．个别教师缺乏危机感和自我发展的动力。

2．对年轻教师专业发展的培训工作不到位，专业水平提高缓慢。

3．教师的育人意识退化。

（五）德育管理方面

1．实施义务教育法后，对问题学生的管理缺乏有效而恰当的教育、惩戒方法。

2.德育常规管理工作力度不够，致使个别班主任重智育轻德育。

3.班主任的管理水平有待提高，一部分班主任缺乏有效的班级管理经验，严重制约一个团结向上的良好班集体的建设。

4.加强校园周边环境的管理，改善教师从教和学生健康成长的社会环境力度不够。

要把创新体制机制作为学习实践活动取得实效的重要标志，积极稳妥地推进体制机制创新，建立健全保障和促进科学发展的体制机制、推动科学发展的政策法规和符合科学发展要求的规章制度，解决制度缺失和制度障碍等问题，形成有利于科学发展的正确导向，为深入贯彻落实科学发展观创造良好的政策制度环境。

（一）注重推进体制机制创新。要紧密联系当前教育工作面临形势的发展变化，在善于总结经验、把握发展规律的基础上，坚持理念创新和实践创新，着力解决教育工作发展的深层次矛盾，积极探索和建立有利于教育工作科学发展的长效机制。充分运用已有的调研成果和领导班子分析检查报告，从实际出发，突出重点，增强针对性、指导性、时效性，选择当前迫切需要而且实践基础较好的制度，抓紧时间，注重质量，成熟一个，出台一个。

（二）明确体制机制创新的内容。体制机制创新是一个科学性、政策性很强的工作，既要大胆探索，又要严谨求实。各处室要对现有的各类政策措施、意见办法、规章制度进行系统清理，在全面清理的基础上，做好废、改、立工作。要力争在这次学习实践活动中积极探索建立健全体现科学发展观要求的政法、综治、维稳和队伍建设等方面的体制机制。要加强内部制度建设，重点修订完善学校制定的影响和制约科学发展的制度、办法以及有利于保障科学发展、符合决策科学化、民主化、制度化要求的领导班子议事决策制度。条件成熟的要及时转化为制度性文件。条件暂不具备、一时难以形成制度文件的，要继续加大研究力度，为今后决策提供参考。坚持进度服从质量，防止草率从事，确保政策、制度的权威性、严肃性和有效性。

（三）体现科学性和政策性。体制机制创新要注意学习和掌握国家的法律法规和党的方针政策，尊重规律，充分论证，规范操作。要坚持发扬民主，主动听取社会各界的意见，特别是注意听取利益相关群体和工作对象、服务对象的意见和建议，组织相关方面的专家进行充分论证，增强制度建设的科学性、针对性和创造性。对于涉及重大管理制度和政策的改革调整，要积极向局有关部门提出。

学习实践活动基本结束时，要对活动取得的成效和经验进行认真总结，努力使总结的过程成为巩固和发展学习实践活动成果的过程，把学习实践活动的成功经验和做法转化为促进科学发展的长期实践。在此基础上，精心组织开展好群众满意度测评。

（一）认真总结成效和经验。要按照局党委提出的目标要求，紧密结合学校开展学习实践活动的具体实践，对整个学习实践活动的成效和经验进行实事求是的总结。总结工作既要真实反映和评价学习实践活动的整体情况、主要做法和取得的成效，也要总结存在的问题和不足；既要认真总结具有一定指导作用的好做法、好经验、好思路，突出学校的工作特色和亮点，又要提出巩固和扩大活动成果的努力方向及主要措施。

（二）精心组织群众满意度测评。主要测评两项内容：一是对解决影响和制约教育教学工作科学发展突出问题的满意度，二是对开展学习实践活动实际效果的满意度。要根据上级的要求，结合学校实际，对测评内容进行适当分解，力求测评工作简便易行。要合理确定参评人员的规模、范围，既要有一定的代表性，又要规模适中、范围恰当。满意度测评主要采取组织召开党员干部满意度测评大会、各界代表座谈会以及书面测评等方式进行。测评结果要以适当方式向群众公布，并根据测评情况，进一步征求群众意见，进一步完善整改落实措施，确保学习实践活动中尚未解决的问题继续得到有效解决。群众满意度测评要注意防止盲目攀比测评结果、片面追求\"得高分\"的现象，保证测评结果真实可信。

（三）召开总结会议。根据学习实践活动取得的成效和经验及测评结果，起草好总结报告。总结报告主要包括以下内容：开展学习实践活动的基本情况、主要做法及特点、所取得的成效、存在的不足及原因、巩固和扩大活动成果的努力方向和主要措施等。总结报告报请局指导检查组审阅后，报局学习实践活动领导小组办公室。

整改落实阶段是学习实践活动最出成果、最出成效的阶段，时间紧、任务重、广大党员干部群众关注度高。一定要充分认识这一阶段工作的重要性和特殊性，坚持目标不变、思想不松、标准不降、力度不减，善始善终地把学习实践活动抓紧抓好。

（一）切实加强领导。学校各处室主要负责同志要继续履行好第一责任人的职责，切实加强对本处室学习实践活动的领导，充分发挥表率作用，做到思想上重视、态度上坚决、行动上自觉，集中精力抓好整改落实工作。各党支部要创新活动方式，激发党员的参与热情，充分发挥党员在活动中的主体作用。党员领导干部要发挥带头作用，带动广大党员积极投入整改落实工作。要掌握工作进度，把每个环节的工作做扎实、做到位，防止抢时间赶进度、搞形式走过场，同时也要避免时间进度明显滞后。近期，要对广大党员干部参加学习实践活动的情况进行一次认真的\"回头看\"，看一看广大党员干部是否通读了规定的学习内容，是否参加了解放思想讨论，是否参与了建言献策，是否参加了关于科学发展观的主题实践活动，是否参加了专题组织生活会，等等，对于学习实践活动不够扎实、活动开展不够深入、广大党员参与不够广泛的要及时进行\"补课\"，确保广大党员全员全程参加学习实践活动。

（二）坚持统筹兼顾。要坚持把注重实践特色放在更加突出的位置，正确处理突出实践特色与加强理论武装、解决突出问题与建立健全长效机制、解决实际问题与改造主观世界、抓好全校学习实践活动与搞好处室学习实践活动、扎实开展学习实践活动与搞好各项工作等五个方面的关系，要坚持群众路线，依靠群众智慧和力量解决突出问题、创新体制机制，夯实取得实践成果和制度成果的群众基础。要加大宣传力度，集中宣传学习实践活动取得的实践成果和制度成果，宣传学习实践活动好的做法、主要成效和先进经验，宣传维护社会和谐稳定、服务保障经济平稳较快发展和改善民生的各项措施和取得的成效，引导广大党员干部群众坚定信心，砥砺勇气，搞好学习实践活动，做好各项政法工作，为推动整改落实营造良好的舆论氛围。

（三）加强督导检查。学校学习实践活动领导小组办公室要认真履行职责，不断强化督导检查工作。要组织广大党员干部进一步深入学习有关领导的一系列重要讲话精神，努力增强整改落实工作的针对性。要把握全面，突出重点，指导各处室安排好、落实好整改落实阶段各个环节的工作，确保整改落实阶段各项工作扎实推进，取得实效。

**实践活动实施方案篇八**

依据《教育部关于深化基础教育课程改革，进一步推进素质教育的意见》要求，建立大课程的教育理念，拓展学校教育空间，与家庭教育、社会教育相结合，以“五个一”引领学生课外自主学习实践，丰富学识，锻炼能力，养成习惯，进而形成热爱读书、热爱劳动、关爱他人、感恩社会、勇于实践、敢于创新等情感态度与意志品质。

1、坚持课外阅读，每天写一次读书笔记。

2、坚持帮家长做家务，每周写一则日记。

3、坚持做公益事情，每月写一篇随感。

4、每学期主持一次班级或小组活动，设计一份主持方案。

5、每年画一幅画表达自己的梦想。

1、集中学习：听取徐校长关于开展学生 “五个一” 成长实践活动的专题动员，了解活动的具体内容，认识活动的深刻意义。（10月15日）

2、调查研究：教导处、德育处、六个年级组要结合年级学生的特点深入思考研究活动的内容、形式、方法和步骤等。（10月16日——10月24日）

3、确定实施方案：在充分调研的基础上，形成切实可行的学校基本实施方案。（10月27日——10月29日）

4、召开启动会：公布学校实施方案，明确学校安排与要求。（10月31日）

20xx年11月3日

1、各班级组织召开实施启动会，教育学生清楚“五个一”活动的内容、意义、班级安排要求等，激励学生积极参加“五个一”成长实践活动。

2、各班主任可结合年级学生特点，与学校、班级相关工作有机整合，科学调整“五个一”的具体内容和实施办法，避免重复累加形成负担，以利于保护学生积极性，利于使活动常态开展。

3、让学生为自己建立一成长实践记录本，指导学生按日期记录“五个一”的学习实践内容。

4、各班主任要经常了解本班学生成长实践情况，及时给予指导和帮助、肯定和鼓励。

5、建立从班级到学校两个层面的评比激励机制。学期末，班级和学校评选奖励优秀学生和优秀班级。

6、适时举办交流展示活动。各班级和学校可选择时间举办形式灵活、内容丰富的交流展示活动，以起到推动和促进作用。

7、基于深化学校课程改革推进学校素质教育的的思想，希望教师和相关领导建立课题研究意识，深入研究和总结，使活动开展更加科学化、系统化。

8、教导处、德育处、各班主任要分别建立“五个一”学生成长实践工作记录，可以是电子文档。可在班级博客中设立专栏，做到经常交流共享。

1、成立活动指导组。由教导处、德育处组成活动指导小组，检查、指导、评价活动开展情况，适时组织交流展示活动。

2、学校提供必要的经费支持。在教师学习、培训、研究和活动奖励等，学校将给予经费支持。

**实践活动实施方案篇九**

为进一步浓厚校园英语学习氛围，创设英语自由交流的天地，提高学生的英语学习能力和口语交际能力，现制定初中部英语角活动方案。具体如下：

每周周三下午课外活动

参加对象、人数

每班学生10名，

校园东南小花园

活动形式及要求

活动形式：在英语教师指导下根据话题，创设情景，用英语进行交流。

活动每周一次，如有特殊情况另行通知。

要求有教师每次到场开展活动。辅导老师有袁吉誉，曹洪波，刘利华，高怀文并负责活动秩序，保证活动安全顺利进行。

介绍自己、家庭及交朋友。

介绍自己的喜好。

询问他人的\'有关信息。

1参加英语角的同学记下你认识的同学信息，并向班级介绍。

2比一比谁交的朋友多？

**实践活动实施方案篇十**

据学院弘扬“××精神”的号召，紧紧围绕培养社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务，发扬班级特色，做好班级学生学习工作。按照“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”的总体要求，把促进班级学风建设当成“第一手”工程来抓，努力营造班级良好的文化学术氛围，全面提升班级同学的综合素质和核心竞争力。我们两个班级特此合作，制定出以“弘扬××精神，争做实先锋”为主题的团日活动。

弘扬“××精神”，争做实践先锋

通过开展以宿舍为单位学习“××精神”并借班会平台展示的活动，提高同学们对××精神的领悟与学习，在促进班级和谐的`同时，营造起一个良好的文化学术氛围，增强同学们实践“××精神”的自觉性，努力成为实践××精神的先锋。

务实高效

20\_\_年4月15日

综合楼s523

1、前期宣传

通过展板、海报，向全校同学传达实践“××精神”的必要性和重要性，并宣传本活动的举行时间、地点，欢迎广大同学一起学习、感悟××精神。

2、主题班会

（1）两个班的每一个宿舍必须围绕“××精神”出一个节目，可演讲、辩论、唱歌等，形式不限，主题突出。

（2）4月13日前，各个宿舍寝室长将节目名称上报各班班长，班长通过节目名称安排节目秩序。

（3）向团委老师发出邀请，希望其给以一定支持。

（4）提前联系好音像艺术中心成员，以便活动期间拍dv，留纪念。

（5）班会期间，相关负责人维持会场秩序。

3、后期总结

（1）要求每一位同学均要写出书面总结并上交。

（2）各班负责人及时做好总结，汇报活动效果。

（3）展板展示活动精彩片段，提高对外宣传度。

1、每个班级每一个人必须参与，如有特殊情况必须请假。

2、每个宿舍必须积极准备，不可弃权，要展现宿舍特色。

3、在此次团日活动中表现比较突出的宿舍可适当给与物质奖励。

最佳组织奖一个；最佳氛围奖一个；最佳默契奖一个

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn