# 2024年初中语文教师研修计划表 初中语文教师研修计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-23

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中语文教师研修计划表篇一我从事初中语文教学工作22年了，是一名资深的语文教师...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中语文教师研修计划表篇一**

我从事初中语文教学工作22年了，是一名资深的语文教师，平时的教育教学工作都能应付自如，我自己感觉良好。自从20\_\_年10月，我参加广东省20\_\_年初中语文骨干教师培训后，我才发现原来的想法是多么的可笑，工作二十多年，我只能算是一个“教师匠”。我的教学理论是如此的薄弱，专业素养和专业知识有许多的不足。这次省级的培训，听了各位教育专家、教授的讲座，对我的启发很大，我决心通过这次培训，主动向导师、教授、同行们学习，令自己快速地成长，成为一名学生喜欢、家长尊重、社会认可的教师。为早日达成愿望，现制定个人研修发展计划。

一、自我分析

我是一名语文教师，参加教育教学工作22年来，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待学生严格有爱。在教学工作上，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。作为一名学科带头人，我率先垂范，上好示范课，带领科组内教师共同进步。此外，我也积极参加了学校的教育科研工作。因而有丰富的教学经历，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律。当然，在语文教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。我想，要胜任本职工作，必须加强学习，不仅要不断地更新和扩充自己的知识，还要能教给学生获取新知识的方法；在实践中去摸索、去探讨，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

二、发展目标

树立终身学习的意识，合理安排好工作与学习的时间，加强理论与实践相结合，提升师德修养，立足岗位，持之以恒，努力充实自己，提升专业素质，增强理论底蕴，学以致用，大胆开展教育科研研究，反复实践，勤于反思，努力使自己成为学习型、研究型、全能型教师，争取三到五年的时间成为名教师。

三、研修措施

1.每天挤出20分钟读书，广泛地阅读各类有益的书籍，尤其是语文专业方面的书籍，教育专家的著作、名教师的课堂实录等，不断夯实自己的理论基础。

2.积极参与各级部门组织的语文教研活动，在培训中成长。

3.跟随丘红慧导师，认真吸取各方面的经验，在学习中成长。

4.深入钻研教材，认真备课，多上公开课，在实践中成长。

5.充分利用网络资源，如：qq、博客等与名师工作室的导师、教育专家以及学友们保持联系，大胆向他们请教，多交流学习。

6.经常反思自己的课堂教学、教育现象，及时把自己的心得体会、思考记录下来，发表在自己的博客空间。

7.注重学以致用，教学与科研相结合，深入开展课题研究，把自己的课题研究从实践层面提升到理论层面。在培训其中，重点完成与导师的子课题，继续研究自己主持的《初中中高年级语文课前预习的研究》。

8.勤于练笔，撰写论文，积极投稿，争取每学期写一至两篇高质量的论文，力争在区级、市级刊物上发表。

9. 深入学习信息技术，动手制作精致、实用的教学课件，为提高教学效率服务。

10.苦练基本功，如普通话、钢笔字、粉笔字，尤其是毛笔字。

通过本次为期一年的省骨干教师培训活动，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，决心认真学习，不断更新自己的教学理念，丰富自己的文化底蕴，夯实教学理论基础，力争早日成为一名出色的语文教师。

**初中语文教师研修计划表篇二**

1、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

4、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

学习十实践十反思

学习

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

1、多渠道学习

2、教学实践中探新路

3、潜心课题研究

4、发挥骨干示范作用。

九月份：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、听课、评课3节并写反思和评课稿，即作业六和作业七。

5、每周写一博客日志。

十月份：

1、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

2、听课、评课2节并写也反思和评课稿，即完成作业六和作业七。

3、撰写一篇论文，力求发表在教育教学杂志上。

4、完成学习小结，即作业二。

5、坚持写博客日志。

长期打算：

1、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。

2、创新常规工作，并及时写出反思。

3、积极参加县局的有关教学竞赛类工作。

4、努力做到一年发表一篇论文。

5、坚持写博客日志。

6、充分利用网络资源来辅助自己的教学工作。

7、多多进入网络论坛，积极交流。

**初中语文教师研修计划表篇三**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**初中语文教师研修计划表篇四**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与中学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**初中语文教师研修计划表篇五**

校本研修作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为教师不断提高教育理论，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断提高自身综合素质，适应新时期教研提供了好机会。下面是本站小编整理的初中语文教师校本研修计划，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：

积极贯彻落实《上海市中长期教育改革与发展规划纲要》有关要求，以学科能力建设、“少教多学”的新课堂实验为工作重点，开展课例研究，积极推进课程、课堂的改进，不断提高教育教学质量。

二、主要工作

(一)加强学习，进一步更新教育观念，建设学习型教研组

1.继续学习上海市教育工作会议精神，围绕《中长期教育改革与发展规划纲要和青浦区教育事业发展规划》，进一步树立目标导向意识，明确学段任务，突出学段教学重点，构建学科学程体系。

2.进一步拓展教师的教育视野和文化眼光，通过各类活动、培训、网络等推荐书目和文章，提升教师自身素养和专业能力，努力建设学习型教研组。推荐书目：《听余映潮老师讲课》、《听李镇西老师讲课》李镇西(华东师范大学出版社)、《教学革命——蔡林森与先学后教》、《学会教学》(第六版，理查德·i·阿兰兹著)

3.探索建设以合作研修为主要内容的学习型教研组的有效途径，特别关注青年教师的专业成长，继续促进以备课组为单位的语文教师的群体发展。

(二)关注“少教多学”新课堂实验，以“轻负担，高质量”为目标，突出对常态课的评价与指导，建设研究型教研组。

1.聚焦“有效课堂”，以课堂为中心，以课例为载体展开主题研修活动，积极鼓励教师的教学转型和创新，加强对高质量课堂教学的引导，提高常态教学质量。

2.继续探索“有效作”有效提升初中语文作业设计的品质，提升作业设计结构性、诊断性(解释性)、应用性、趣味性和养成性功能;提升初中语文作业的实施品质，提高作业设计、作业布置、作业批改、作业统计和作业讲评的实效。按时做好相关材料的上交、分类、编撰，基本形成我校语文作业题库及试题库。

3.全面认识写字教学的重要作用，培养学生热爱祖国语言文字的感情，提高学生的汉字书写水平，帮助学生养成良好的写字习惯，掌握熟练的写字技能。为12月份的初三写字考试做好准备。

4.开展以备课组教学效益提升为目标为主的常态教研活动，在主题策划、时间安排、人员组织等方面发挥备课组长的作用，积累典型课例，形成特色教研文化。 本学期重点做好一个课例，深化“四层次五环节”教学模式和变式的应用，展开“少教多学”的语文新课堂实验(本学期集中

作文

评改课的分学段设计)。开设有研究主题、有实践基础的公开课和常态课。

5.参加网络教研，响应市教委要求。

本年度上海市语文本站络教研围绕两大主题：一是围绕“思维品质的养成与语文教学”展开，内容上主要是三个方面：

(1)在语文教学中培养学生思维品质的价值和意义;

(2)语文学科思维品质教学现状：

(3)在语文教学中培养学生思维品质的设想和做法。二是围绕“提高作业品质和语文学科育人价值研究项目的案例征集和评价”。这一主题的设定是将网络教研与专题研究结合起来，进一步深化作业研究。

(三)加强命题研究

1.重视命题研究，提高各类考查卷的质量，发挥考试对教学的积极导向作用。关注近年来中考命题趋势，加强毕业班教师的命题研究和教学指导，及时通过网络等渠道进行资源共享。

2.加强备课专题复习研讨。加强校际交流，形成优质经验共享，切实突破我校语文发展的瓶颈问题。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我作为学校的一名青年教师，在为人师的道路上做的还远远不够好，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，制订个人专业发展规划。

一.个人发展目标

(一)三年总体发展目标：

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇

教案

2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性;

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧;

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累;善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

(二)具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规;熟练应用计算机技术为教学服务;钻研中学语文教材，争取精通各册内容;在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

二.自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

三.对应措施

1、钻研中学语文教材，争取精通各册内容;

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力;

3、勤于动笔，善于思考;

四.希望和建议

教师专业成长不是简单的一句话，要学会规划自身的教师生涯，然后按照计划一步一步扎扎实实的努力。我深爱着教师这个职业，我会用我的努力实现我的教育理想，成长为一名德才兼备的优秀教师。

为了更好地搞好语文教育教学，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学

课件

园法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学，争做“六型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习;坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成;坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法;坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效;坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学;坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上;坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师!

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标!

**初中语文教师研修计划表篇六**

\"要想给学生一杯水,自己必须是源头活水\"，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师,学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国著名特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的.理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

**初中语文教师研修计划表篇七**

尊敬的领导、老师们：

大家好!

一、班级管理工作

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规进步很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的进步。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**初中语文教师研修计划表篇八**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以\"求真、求实、求效\"的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来，教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、多读书，善思考，勤积累。

读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

2、小组集中研修

充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展\"培养中学生文言文阅读兴趣\"教学研究。

学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

以典型课例和专题课教学教研为媒介进行\"研\"\"训\"，以提高自己的`教育教学水平。

3、注重自我反思，多向同行学习

积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到\"五勤\"：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

4、积极参加校内外的语文教育教学教研活动，以提升自身的语文教学能力等的综合能力培养。

5、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育者。

**初中语文教师研修计划表篇九**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

更多

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn