# 最新新学期家长会发言稿大班(优质8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-05-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新学期家长会发言稿大班篇一各...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新学期家长会发言稿大班篇一**

各位老师，各位家长、小朋友们：

大家下午好。

首先，我代表大一班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓谢，这学期我和宋老师还有靳老师一起担任我们大一班的教学和保育工作。本学期，我们班有38人，其中男孩21人，女孩17人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、三大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们课程有以前的分科教学，变成了以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展四个主题。内容有（猜猜我是谁、胡萝卜的旅程、牙齿咔咔咔、红红的新年），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性,提高生活自理能力.。

1．注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2．合力解决孩子依赖性问题

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：\"老师，我捡到一个垃圾。\"然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3．提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：\"做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。\"人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为：3x7是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

**新学期家长会发言稿大班篇二**

各位老师，各位家长朋友们：

时间过得很快，转眼间孩子们上了大班。从小四班到大四班，不断有新的小朋友加入，老师们也都换了一遍，但我们四班这个集体没有变，老师们对孩子的关爱没有变，家长们对班级的支持没有变。正是这些没有变，换来了孩子们的不断发展变化。

看着孩子们一天天长大，最高兴的莫过于我们这些家长们，最应该感谢的当然是付出辛劳的老师们。为了孩子，各们家长也应该投入更多的时间和精力，应该给予老师们更多的理解和配合。过去的一年，大家做得都还不错，主要体现在这几个方面。

一是能够主动配合。这一年，幼儿园安排了很多实践课程，比如认识土壤、调查昆虫、劳动体验等等。这些都需要家长帮助孩子一起完成，大家都能够按照老师的要求按时完成。特别是最近一次的欢乐水世界活动，很多家长都是穿着正装去接孩子的，但还是参与到打水仗的游戏中去，给孩子们增添了不少快乐。

二是能够积极参与。这一年，幼儿园组织了很多大型活动。比如新年欢乐逛庙会活动、六一节活动，都是需要孩子、老师和家长全员参与的，活动的组织工作量也很大。各位家长也都能够按照老师的要求和家委会的分工愉快地承担任务，相互照应，及时补台，确保了活动顺利开展。特别是上半年组织去农场搞的户外活动，天气比较热，当时只去了少部分家长，却与老师一起承担了照顾所有孩子的任务，非常辛苦。

三是能够相互理解。孩子们越来越大，也更加活跃、更加调皮，相互之间难免有些磕碰。家长们也能正确对待孩子们之间的冲突，不仅能够理解老师的教育管理，也能够相互理解，没有出现因为孩子之间的冲突引起家长产生矛盾的情况。特别是为了欢送毕业生排练的舞台剧，全体孩子都要参与，排练的时间也比较长，这期间孩子们难免有个头疼脑热，身体不适的情况，各位家长都克服了不少困难，最终保证了演出效果。

当然，也有一些不尽如人意的地方，需要大家努力改进。在新学年开始的时候，我代表家委会、代表全体家长表个态：请你们看孩子的成长进步、也看家长的现实表现，等到毕业的那一在，一定让骄傲写满你们的脸！

教师节就要到了，祝老师们节日快乐、生活幸福！

谢谢大家！

**新学期家长会发言稿大班篇三**

各位家长：

大家好，我是1219班的康明鹏，很荣幸在这里做一次简短的演讲。

年轻时搏击风浪的船，昂扬，潇洒，学习则是船的动力。作为年轻一代的我们，会抓紧时间，持之以恒，努力学习，杨帆远航。

孔子说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣，临近高三的我们，会谨记的话，放飞自身的青春。用勤劳的汗水铺就未来成功的道路。

也许我们已经能书在起跑线上，但绝不会让自身输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，在今后的日子里，我们会珍惜现在的每一刻，努力获取知识，是自身拥有靓丽的人生。每个人都有自身鲜活的梦想，相信有勤奋做翅膀，梦有多远，我们就能走多远。压力，挫折，将会成为高三的主旋律。疲惫，失落，也总会陪伴在身边。但我相信此时的痛苦，会成为以后前进道路上不可或缺的驱动力，时刻提醒要继续前行，不断奋斗，拼搏。只有经历地狱般的磨练，才能练出创造天堂的的力量，只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱，每一个19班的`人都是有理想的人，因为我们都曾在自身的理想下，写上“一本”我们在高三的冲刺过程中将全力以赴，请父母放心，我们都是有志气的人，在这一段艰苦的道路上勇往直前，努力拼搏，请老师放心。

我们将用激昂的斗志奏响乐章，用拼搏的精神铸就辉煌。在这一年中竭尽全力，给父母一个惊喜，让喜悦绽放到父母疲惫的脸庞，给自身一个惊喜，让这一段百炼成钢的回忆，无悔于青春。

即将步入十八岁的我们将以勇者的姿态，与高三相遇相知相离。

我的演讲完了，谢谢大家!

**新学期家长会发言稿大班篇四**

发言稿合集

各位家长：

大家好!

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到您对我们工作的支持和理解，对您孩子的一份关爱。我从去年9月开学才来到这里工作，担任\_\_班的班长，开始的时候不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我和其他几位老师的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们的支持”，“谢谢你们的信任”同时更希望你们能一如既往的关心和支持我们的工作。

这学期是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期，孩子们长大了，越来越有主见。作为教师，我将更需要耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力，尤其是情商方面;作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

一、培养孩子独立性

大家都知道，孩子就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真地做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们都能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力。

这是第一步，还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。

无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真真正正从心里明白，自己的事自己做。

二、培养孩子的良好习惯，让孩子具备自我保护意识

1、培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

3、培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

4、培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

三、幼小衔接工作

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

四、需要家长配合的内容与要求

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

五、结束语

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来!

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是\_x的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带给了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤发奋是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉;二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。

缺点是：

1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。

2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。

3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋发奋，才能出好的成绩，要构成良好的班风，造成良好的学习氛围，使每个学习都得到进步;要抓好学生学习的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫;继续采取多种形式，与家长持续密切的联系(当然我们家长就应更主动一些)，家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。

我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢!

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

今天很开心各位家长都来到了这次家长会上，我作为班主任是非常欣慰的，因为我能够看到每一位家长对孩子们的关心，在孩子们的教育上，家长和学校是需要同步进行的。今天这次家长会主要是针对这次期中考试想和各位家长进行一个汇报，希望每一位家长都能够了解到自己孩子的情况，从而在家里多给予他们一些建议或者帮助。

这次期中考试，我们班的整体情况都还算是不错，这次让人兴奋的是有几位以前默默无闻的同学进步非常快，一是我们的\_\_x，她是一个很文静的小女孩，平时上课很少会主动举手，性格是比较内向的，下课也不喜欢和同学们去玩耍，平时的成绩一般是中等，但是这次她成功的挤进了全班前十，这是需要得到大家掌声的鼓励的，让我们一起祝贺她!

还有一位特别的同学就是我们的\_\_x同学，大家别看他平时什么都不在乎，其实老师知道他是一个很有上进心的人，这次考试中，他成功的进步了十名，有了很大的一个跨越，老师希望你可以再接再厉，继续让班里的同学们看到你更大的进步，也希望你的父母可以继续为你感到骄傲!

这次期中考试其实可以看出同学们平时的一个状态，我相信家长们也能够在家里看到孩子们对待学习的一个状态的。习惯是孩子们平时学习直接影响的东西，我知道班里很多学生在家里都有一套自己的学习方式，家长监督的也非常尽职尽责。就比如我们班的\_\_x同学，他和我说他的爸爸妈妈每天早上都给他定了半个小时的早读时间，晚上回去一个半小时的作业时间，其余的时间有时候就和爸爸妈妈一起出去打球，有时候就看看书放松一下，其实这种劳逸结合的学习方式是很适合孩子们的，至少让孩子们在玩中学习到了，也和家长一起完成了一项任务。彼此都有参与感，对于家庭教育来说，是一件很有意义的事情。

家长朋友们，这次家长会我想要和大家表明的一点就是，现在孩子们都在进步，虽然距离初三只有一个学期的时间里，但是希望大家也不要着急，和孩子们保持一个沟通，不要过于给孩子们施加压力了。他们其实很清楚现在的情况，我们现在唯一要做的就是理解、包容、照顾。所以家长朋友们，未来的陪伴教育，还是得从家庭开始了，希望大家能够配合!

各位家长：

大家好!今天我主要说一下有关数学方面的几点注意事项：

首先是常规作业：数学的常规作业就是老师平时不布置也要做的作业。这种作业有两个：

一是每天一张口算题，目的是提高孩子的口算能力。二是初中有择校想法的学生每天要做奥数半小时或报一个学习奥数的辅导班。

其次是家庭作业：老师早就说过学生会不会做题是老师的事，但用不用心做是家长的事。就目前来看，只要是学生上课认真听讲了，一般新课都能学会。不过这里还要向各位家长说明一点，如果你的孩子跟班有困难的话，你就要多费心了，因为每次学新课，大部分孩子能一节课学会，也有个别孩子学不会，老师会安排个别辅导等一天，但不会为少数学生耽误进度一直等下去，所以对这种学生家长要格外上心，不然他们就会掉队。家长管作业，只要你看孩子的书写认真、工整、干净、整洁，那对题率就低不了。

再就是关于管孩子：有的家长做得好，有的家长做的就差一些，好与差在孩子身上都会有体现，老师会感觉得到。总体一班不如二班。希望各位家长在孩子身上多用点心思，管孩子是你一生的事业。

不多耽误家长的时间，有说的不对的地方，请各位家长批评指正。谢谢大家!

你们好!

我是\_x的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

。

一、重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭

学习

环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

。孩子的成长还离不

开学

校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对\_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好!

**新学期家长会发言稿大班篇五**

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。

大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

——好的方面

1、幼儿的一日生活常规有明显进步。

2、多数幼儿与同伴之间能够友好相处。

3、懂得关心他人，特别是xxx，有时看到老师用剪刀会很着急的提醒老师：老师，小心，别剪刀手了。

4、孩子们上课很活跃，回答问题很积极

5、生活自理方面也有了很大的进步，有的小孩从不主动穿衣服，脱衣服的，现在都能穿简单的衣服了。

6、幼儿的绘画兴趣也有了明显的进步，虽然自己不会，但是他很积极的请老师教他。

7、幼儿模仿能力也有了明显的进步。

8、知道自己的事情自己做：自己穿衣服、鞋。

——不足的方面

1、有些孩子喜欢挑食，喜欢的使劲吃，不喜欢的就一点也不吃。

2、有些孩子上课注意力不集中，老走神。

3、午休不按时睡觉，喜欢聊天。

4、在椅子上坐不住。

二、本学期班级情况

本学期新生：x名其中转校生：x名

其中x名从未上过幼儿园，行为特征：……

个别幼儿：以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。

个别孩子：动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

希望家长多配合老师，纠正孩子的一些行为习惯。

家园配合，才行获得更好的效果。

三、本学期教学重点

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表现自己的感受。

社会领域

（一）、自信心的培养

1、遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。

2、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

（二）、人际交往

1、关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事情。

2、愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

（三）、行为规则

1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。

2、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读书姿势。

3、努力遵守集体活动的各项规则。

健康领域

1、在集体生活中，情绪愉快；

3、了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识；

4、。愿意坚持参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

生活自理能力

动手能力方面：……

吃饭表现：……

解决问题能力的提高：……

注重孩子自信心的训练：……

语言领域

（一）、欣赏阅读

1、喜欢不同形式的文学作品，能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

2、学习理解文学作的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当的语言、动作、绘画形式表现自己的理解。

3、能仔细观察图画书画面的人物情节、看懂单页多幅的儿童图画书的内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。

4、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，在阅读过程中初步了解汉字的由来，并有正确的阅读姿势。

（二）、表达交流

1、在游戏中巩固练习发音（翘舌音和舌根音），理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。

2、能说普通话，用较连贯的语言，按照一定的顺序讲述实物、图片和情景的内容。

3、学会用轮流的方式倾听和谈话，不抢话，不插话。

4、乐意与同伴交流，能主动大方的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

科学领域

1、帮助幼儿获取有关自然环境中的物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物、植物的形态特征和生活习性。

2、带幼儿观察、了解春季、夏季的特征及其与人们生活的关系，获取感性经验。

3、引导幼儿观察周围生活中常见的科技产品，了解在人们生活中的运用并学习使用。

4、使幼儿主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

5、引导幼儿积极参加小组讨论和操作探索，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和方法。

艺术领域

（一）、音乐

1、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，用自然的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。

2、能自然的接唱和对唱，能较自如的运用不同的速度、力度、音色变化来演唱。

3、继续学习随音乐做简单的舞蹈动作，体验参与韵律活动的快乐。

4、进一步感受典型的不同类型音乐的特点，体验二拍子和三拍子乐曲的特点。

5、能在一定时间内集中注意的倾听、观看音乐、舞蹈、歌表演。

我们的教育措施

1、重视孩子能力的培养：

2、重视孩子素质的全面发展和提高：3、\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

4、\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

四、家园联系工作

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8：30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9：30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打个电话或发个短信说一声，以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。出入园必须打卡，没带卡的请签个字。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给保健老师或当班老师的手中进行登记签名，避免造成错服和漏服的现象。

结束语

家长们，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。

有不到位的地方，我们在此向家长们表示歉意。

但您把孩子交给我们，我们会像照顾自己的孩子一样照顾他们。

我们会公平对待每个孩子，使他们进步提高。

**新学期家长会发言稿大班篇六**

一、班级情况分析：

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的`督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？）

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

**新学期家长会发言稿大班篇七**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

开展幼儿园大班新学期家长会，就涉及到家长会发言稿的书写。新学期，宋老师还有靳老师一起担任我们大一班的教学和保育工作。本学期，我们班有男女比例基本平衡，但是孩子在整体发展水平存在差异。下面是小编为大家收集有关于家长会发言稿幼儿园大班新学期，希望你喜欢。

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家早上好!

我先简单地做个自我介绍，我叫\_\_\_，是\_\_班\_\_\_的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他!

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家!

各位老师、各位家长：

大家好!

我是\_\_\_班\_\_\_的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

\_\_\_今年九月份由\_\_\_幼儿园转入\_\_\_幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆;本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园\_\_\_班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”!对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好!

我是\_\_的家长，很高兴这天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们带给了能充分施展才能的空间。

下面我针对\_\_\_的状况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

一、先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1、做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮忙他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是能够传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮忙别人的同时也是在帮忙你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮忙你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实状况时他不自觉地会去这样做。

2、学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你务必要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更就应是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更就应传承下去，并发扬光大。我们一向与老人住在一齐，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。此刻已经养成了习惯，孩子十分亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

3、诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生孩子的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4、要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5、树立自信心

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。教育孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。只有以压不倒、打不垮的精神正确应对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

二、规范孩子的行为

让他明白什么能够做，什么不能够做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长就应有意识地去告诉孩子一些为人之道。孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。针对这种状况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能明辨是非，长大后要做一个对社会甚至对人类有用的人。

三、为孩子在家庭中营造和谐的学习氛围

孩子大部分的时间是在学校度过的，在学校浓厚的学习氛围中明白该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩?家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长不要看电视或玩，你干点家务活也能够，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。

四、与孩子共同成长

家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长端着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。孩子的读书，家长能够为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

五、培养孩子兴趣爱好

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是透过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信必须会培养出合格的人才。

谢谢大家!

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好!

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢!学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

一、家长是孩子的首任老师

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，期望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用?有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

二、多鼓励、少批评

减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

三、发现不足，及时补习

比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的状况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也个性感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

四、学习和休息相结合

学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

五、家长和孩子要多沟通和交流

沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很简单，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

六、培养孩子独立生活潜力

我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎样管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了。

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划;

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的时间增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

;

**新学期家长会发言稿大班篇八**

各位家长：

首先，我代表大班的六位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们幼小衔接十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的工作重点

(一)幼小衔接问题：还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

1.提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，玩具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做，这样打消了积极性。在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2.增加幼儿阅读能力据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

3.快乐教学。个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学针对每个孩子的不同发展情况进行量身定制的，目的在于幼儿更清楚地书写自己的姓名。

4.多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好.”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

二、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。每天，每组选一名组长，负责本组工作。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、需要家长配合的内容与要求

1.幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

2.如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

5、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。

6、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

四、听取家长的意见

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长的肯定是对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn