# 2024年教师个人教育教学工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-05-20

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人教育教学工作总结篇一**

本站发布2024教师个人教育教学工作总结，更多2024教师个人教育教学工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校xxxxxx管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的.精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

**教师个人教育教学工作总结篇二**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真分析每课的知识要点，归纳成集。

二，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四，认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五，做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六，积极推进素质教育。目前的考试模式已经改变，这决定了教师的教学模式要跟上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七，狠抓学风。我所教的这个班，学生比较差，上课的时候比较吃力，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八，本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

教师教育教学个人工作总结

**教师个人教育教学工作总结篇三**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

**教师个人教育教学工作总结篇四**

xx学年度第一学期又在忙碌之中一闪而过。本学期，本人在积极做好常规教育教学工作的同时，自觉加强教育理论和专业知识的学习，认真学习\"洋思经验\"，教学中以提高课堂教学效率为重点，积极实践新课程标准，协同全体教研组老师积极开展常规教育教学研讨、教科研课题实验等活动，认真贯彻好上级教委布置的各项任务，努力发挥学科优势，自觉开展丰富多彩的第二课堂活动，在某些方面取得了一定的成绩。具体情况总结如下：

本学期根据学校有关安排，一方面积极做好常规教育教学工作，一方面结合语文教学工作的实际，围绕更新教育思想，转变教育观念的主旋律，自觉树立新的教育理念；坚持以课改为中心，以积极提高教学质量为目标的指导思想。在课堂教学和课后学习辅导活动中，做到悉心体会魏书生教改思想和洋思中学经验，注意指导学生做好语言的积累、感悟和运用，大胆尝试培养学生自留作业的能力，注重开发学生的.创造潜能，促进学生持续发展。

（一）认真学习，提高素质。

根据学校有关安排，认真学习师德建设的有关文件，积极探究《中小学语文课程标准》，自觉学习魏书生、洋思中学等先进的教育思想和教学方法，在教学班内逐步探索、尝试分层递进教学和分层制订学习目标的具体方法，并取得较好的效果。

（二）进一步强化落实教学常规，保证教学效果。

1.能以严谨的态度对待每一节课，善于利用作业批改的环节，通过学生“自留作业500字/300+100字/100+200字”、“教师按周收查指导”、建立用于语文知识积累和要点复习的“语文金玉储蓄罐”、“全班按四人小组为单位互批作文”、“基础知识‘单元清’学习验收”等方式，为深入了解学生积累第一手材料，为因材施教、提高教学质量奠定坚实的基础。

2.自觉参加集体备课和教学案编写等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。树立正确的成绩观、人才观，向学生发出“消灭低分率，提高及格率，增加优秀率”的号召。使四十四级三班学生在日常学习和应考中能够坚定信念，努力学习，积极进取。在学校的各种大小考试中，所教班级学生成绩一直处于全年级平行班首位。

3.按照学校规定的听课制度，按时完成本学期教研组长听课任务，本学期累计听课28节，并利用听课的机会，虚心向老师们学习，取长补短。

总之，本学期在教育教学中虽然取得了一定的成绩，但在实际工作中还存在许多不足之处。今后我将在现有工作成绩的基础上，扬长避短，积极改进，通过努力，把教育教学各项工作不断提高到一个新的水平。

**教师个人教育教学工作总结篇五**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。

2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的\'工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

**教师个人教育教学工作总结篇六**

半学期来，我校紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、半学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

新学期开始，时间紧，任务重。为确保课堂教学工作的顺利开展，要求每位教师始终以确保教学质量为前提，把功夫花在准备工作上。为此，广大教师积极行动起来，认真阅读教材，仔细研究教学大纲要求，对重点和难点问题进行探讨，为课堂教学做了大量的准备工作。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。

本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

1、半学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

2、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

1、半学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思品课、班队活动课。半学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

3、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织建设。

认真开展“无粉笔”教学手段改革，使每一位教师都使用多媒体现代化教学手段。经听课检查，课件制作内容丰富，视频和图片应用得当，极大提高了课堂教学效果，提高了授课效率。

认真组织和实施教研、科研工作，鼓励教师参与课题研究，撰写论文，进行教学反思，不断充实和完善自我。

虽然我们做了一定的工作并取得了一些经验，但经过认真总结和思考，工作中仍有明显的不足，主要表现在：

1、在常规检查中，作业批改不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

4、准备工作还有很大差距，材料还不尽充分，有待于进一步完善。

5、教改出现了好的形势，但还不深入，还没有规范化，还需要进一步总结和完善。

6、教务日常管理还没有及时细致的进行，需进一步加强。

7、教师之间的业务交流还没有形成制度，需进一步加强。

1、认真作好迎评工作，高度重视，贵在平时，全员动员，坚持不懈。

2、继续深化教学改革，推动教学质量的再提高。

3、完成教研科研任务，突出成果性建设。

教师教育教学个人自我评价

幼儿教师教育教学随笔

小学美术教师教育教学随笔

新教师教育教学随笔

教师教育实习工作总结

教师教学个人自我评价

高二教师上学期教育教学工作总结

教师教学年度个人工作总结范文

小学语文教师教育教学需求论文

**教师个人教育教学工作总结篇七**

西北的寒风雕琢的是冷峻的巨石，潺潺的小溪雕琢的是婉约的鹅卵石，它们都是自然界的艺术家，而我，一名被称为“灵魂工程师”美誉的人民教师，我要雕琢的是一个个才华各异，个性彰显，活生生的人。

而关心学生是班主任老师师德的一个关键问题。热爱、关心学生涉及到方方面面，在思想方面，教师要对学生慢慢引导，点点滴滴做好思想工作，尤其是对较差的学生做好思想转化工作；在生活中，教师要无微不至的关心体贴学生；在学习方面，教师要对学生精心指导。

随着新教改的不断深入，关心学生突出地体现在关心学生的学习方面。既要转变过去传统的教学理念，树立以“学生为本”的全新的素质教育理念，改进单一、落后的教学方法，调动学生的积极主动性，轻松学习，愉快简单的来完成教学任务。这样，既可减轻学生的学习负担，又能提高学生的学习成绩，培养学生的综合能力。

一、了解学生，感染学生。

首先，爱学生就要了解他们。了解他们的内心，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一个好班主任老师来说，只有了解每个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是门学问，是对灵魂的引导和塑造。

案例1：我们班上有一位女生张某，开始表现非常好，与同学关系融洽，是老师眼中的好学生。可是后来，我发现她课上精神不定，若有所思的样子，有时还趴在桌上睡大觉。这时，我想坏了，这孩子遇到事了。我就选了一个时间找到这位女生，问他我是不是有心事。我问了好长时间，他坚持说没事。我接着给她讲道理，说我们是到学校好好读书来了，都希望三年后可以金榜题名，但是如果心思不专一，成绩就会下降的；再有父母都很不容易，每天起早贪黑，省吃俭用，更希望子女越飞越高。女生落下了伤心的泪水，哭着说她喜欢上了班里的一位男同学，可是人家男生不理他。我引导告诉她学习是现在最重要的，美好的时光不能白白流逝，为以后长远打算；关于考虑个人感情现在太早了，思想并不成熟，等上大学后随缘吧！经过一番苦口婆心的开导，女生明白现在该怎么做了。他在高考时考出了理想的成绩，步入了大学之门。

二、点滴付出，关爱学生。

案例2：我了解到哪些学生家庭比较困难，在能力之内伸出援助之手。有两位学生叫庞某和赵某，成绩非常优秀，家庭条件很困难，因此高二时甚至有了辍学的念头。我知道后心急如焚，急忙找着两位同学谈心，让他们内心坚强些，给两位学生每人50元生活费，并找了一些旧衣物送给他们，且发动全体师生捐款捐物来帮助他们。两位同学在一片片爱心的触动下，重新鼓起勇气发誓坚持读完高中，一定要考上一所优秀的大学来回报一位位好心人！

三、严格要求，教其做人。

教师对学生的爱，不是放纵宽容，也不是袒护溺爱，而是严格要求、深沉真挚的爱。现在与时俱进的新课程标准已应运而生，让学生在自由、轻松中是新课程的核心理念。

案例3：有一名学生李某，在物理课上与老师发生口角，并威胁老师出校门后要打老师。情况非常严重，我马上找到了同学李某，态度很不好，情绪不稳定。我采取晓之以理、动之以情的策略，告诉他自古一日为师终身为父，与老师冲突是不礼貌的，是不尊敬老师，同时也有损自己在老师和同学中的美好形象，会成为成长历程中的遗憾……经过长达2小时的引导，李某终于认识到自己的严重错误，悔恨的泪水夺眶而出，说找物理老师道歉，让老师原谅他的无知与冲动，并在班里检讨向老师赔礼。后来李某一点错误也没犯过，成为了一名尊师守纪的好学生。

案例分析：以人为本，付出师爱

德与爱是不可分割，相辅相成的。只有不断培育我们美的师德才能培养学生美的品德。只有把我们的爱心化成阳光雨露，才能使学生沐浴其中，茁壮成长。

爱心使我们热爱学生，热爱所从事的教育教学工作；爱心使我们乐意做出奉献；爱心使我们踏踏实实地从小事做起，从现在做起；爱心使我们为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微。

云卷云舒，花谢花开。回忆自己与学生交往的日子里，有过忧虑、有过烦躁、有过伤感，但更多的体会到的是发自内心的欢心与喜悦。看着孩子们一张张稚气未脱的脸，每一个都让自己感觉到幸福与踏实，这种感觉在以往的工作中是从未体会到的。自己暗暗琢磨，这该是因为自己调整了心态才有的收获。

最后，我坚信用我们的爱心会点燃无数学生的激情，社会会变得更加和谐！

**教师个人教育教学工作总结篇八**

经过半学年的辛苦奋斗，终于迎来了学期的结束，今天就将本学期的工作从学生和教师自身两个方面做一下总结和回顾。

1、声乐学习情况。一开始对于教材音乐的学习，学生还比较能接受，但经过一段时间，我发现学生对于教材音乐接受程度不高，但是教材中确实有一些精华需要学生掌握和了解，我选择性的将其中的精华部分带给了学生，其余的时间给学生补充了一些课外的歌曲，当然也是选择性的。总体说来学生的声乐学习结构主要如下：高年级教材音乐3—5首，低年级5—8首；流行音乐高年级3—6首，低年级1—3首，有的个别班级还开了欣赏课程。根据期末检测情况来看，虽然每个班级总有那么几个人总是不开窍，但大部分学生能较好的接受。

2、电子琴学习情况。原本打算每个班级能会弹奏3首声乐曲，但通过教学发现，实际教学跟计划确实是两码事，每个学生的接受能力和领悟能力不同，加上这也属于天赋和兴趣的范畴，因此教学有些困难。通过检测发现，大部分学生能会弹奏1首乐曲，能识读简谱并落实到琴键上。

1、声乐教学总结。声乐教学计划及目标能很顺利的完成，教学相当顺利。回顾学期初，整体工作是按计划进行；教学过程中，也形成了属于自己的一套声乐教学模式，以学生听和唱为主的教学，不仅体现了学生的主体地位和教师的主导作用，而且减轻了教师的教学压力及课堂压力。

2、电子琴教学总结。电子琴，是靠时间磨出来的，这里的学生根本就没有那么多的时间，加上每节课之间的间隔和遗忘规律，给电子琴的教学带了相当大的困难。整体教学计划和目标完成的不太顺利，但是学生也有所收获：能识读简谱并落实到键盘上，有利于以后的电子琴教学；五个手指能比较密切的配合，并弹奏曲子，根据时间来看，学生们到这个程度已经很不错了。一个成功的钢琴家都是从小靠时间喂出来的.，每天一坐就是几个小时，这里的学生们也只能学到皮毛。

学生通过本学期的学习，加上教师负责的教学，相信学生们能够基本掌握唱歌的技巧和基本素养，能够比较好的把握音乐并表现出来；电子琴能独立识读简谱并弹奏乐曲。

教师也是一个不断进步的整体，只有不断学习，才能不断进步。本学期，通过音乐教学，驾驭课堂的能力有所提高，教学模式逐渐养成，教学方法不断增多，对学生们的管理方法和理解更深一层，如果有机会希望能带领一个班级，因为关注自己的班级，才能将自身的东西及习惯真正的传授给学生以至于影响他们；当然，本学期课余时间，教师也在不断加强音乐技能的学习，相信能接受更大的挑战。

**教师个人教育教学工作总结篇九**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

１、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**教师个人教育教学工作总结篇十**

一个学期又过去了，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本人严格遵守学校的各项规章制度和劳动纪律，同事之间团结互助；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我以“天道酬勤”自励，积极学习，坚持每天练习舞蹈一小时，坚持每天读书一个小时，坚持每天练琴一小时。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我担任普通部与实验部一至四年级共10个班的音乐教育教学工作。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的音乐教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高音乐教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，使学生对音乐更有兴趣，同时提高学生的音乐欣赏水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我坚持“从生活中来，到生活中去”的艺术教育原则，挖掘新教材中的人文因素，重视情感与价值观的培养。总之，不管在课堂教学，还是在合唱团兴趣小组教学中，我都以培养学生能力，提高学生的.素质为目标，力求让音乐教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

1、12月份，带领合唱团参加学校庆演活动获一等奖。

2、本人参加街道的“教师综合素质”大赛，获得街道一等奖，宝安区一等奖。

2、音乐教学中有特色、有创意的东西还不够多今后还要努力找出一些音乐教学的特色点。

寄望于下一学期度为提高我部学生的音乐水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**教师个人教育教学工作总结篇十一**

现就将这一年以来工作情况总结如下:

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的\'出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

**教师个人教育教学工作总结篇十二**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，他能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的教师个人教育教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

１、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

３、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

４、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多,了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的.效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

**教师个人教育教学工作总结篇十三**

春华秋实，花开花落，忙忙碌碌中这个张帆远航的一年又进入了宁静的港湾。回顾这一学年来的工作与学习，现总结如下：

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。作为一名小学教师，我力求做到自严自律、为人师表、爱生敬业、尽心尽职。

教学上我更是一丝不苟，我十分注重吸收先进的教学经验和现代教育理论，保证每周有一定的业务学习时间，认真做好摘记，以此更新自己的教学理念，努力使自己适应现代教学要求。在工作中也能做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。对于每节课我都精研精备，并认真把重点、难点灌输给学生。课后重视反思教学中的“失”与“得”，写好教后感，及时总结经验教训。经过努力，也取得过一定的成绩。

我主要负责学校的女子篮球队和田径队的组队训练工作。说实话，这是一项需要长期不断重复磨合、不断拼搏提升来达到球性熟练的训练工作。由于学校体育教师紧缺，球队没有系统的梯队组合，所以我一抓2个队，所招的新手都要重头开始练习，也时常出现新老队员青黄不接的现象。不过为了学校的荣誉，为了我所衷爱的事业，我任劳任怨，经常顶风露雨、早出晚归。我毫无怨言、持之以恒。经过努力，也取得一定的成绩：在市篮球比赛中，女子甲组获团体第四名；女子乙组获团体第x名。在市田径比赛中，个人成绩多次获前x名。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn