# 读书活动计划方案(实用12篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-20

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书活动计划方案篇一**

为进一步深入贯彻实施中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学行为规范》，努力提高青少年的思想道德素质，根据海盐县宣传部、海盐县教育局文件精神，经研究决定，20xx——20xx学年在我校开展“为成长奠基”读书活动。

为了确保读书活动健康、顺利开展，成立校读书活动领导小组。

组长：褚仁祥

副组长：徐建生

本次读书教育活动的主题是：传承中华美德，奠定成长基础

通过读书活动，大力宣传中华民族传统美德，培养学生关爱他人、诚实守信、孝敬节俭、谦让宽容等优良品质，使学生形成既体现时代精神，又保持民族传统的观念意识和道德规范及正确的世界观、人生观。

由嘉兴市委委宣传部组织编写的《感动少年》一书（中学版）和《为了孩子》一书（师长篇）。

本次读书活动分四个阶段进行：

1．宣传发动阶段（20xx年11月中旬）

根据海盐县宣传部、海盐县教育局文件精神，制定活动实施方案；召开班主任会议，布置读书活动工作；教导处做好活动用书的征订工作；利用校园广播、黑板报向全体师生宣传本届读书教育活动的主题与意义，广泛发动、积极组织学生参加；利用广播进行新书介绍；寒假时发告家长书，让读书活动深入各个家庭，营造良好的读书氛围，语文组探讨读书方法，提高读书活动的效率。

2．读书教育实践阶段（20xx年11月下旬至20xx年12月下旬）

开展三个层面的读书活动。

第一层面是教师读书活动。以读书——座谈交流等形式进行。

第二层面是家长读书活动。学校利用家长学校。向家长推荐师长版丛书，由家长自愿购买。学校利用家长学校载体开展家长读书活动，采用师长、学生座谈会、家长论坛等交流形式交流读书体会，沟通育人方法。

第三层面是学生读书活动。通过多种形式，组织学生开展读书活动，力求人人读书，人人感悟、人人实践，提高读书教育效果。

具体安排如下：

（1）初一、初二语文老师指导学生认真阅读活动用书及相关书籍，发动学生踊跃参加读书征文比赛，道德演讲比赛等读书教育系列活动。

（2）各班主任组织召开《读名人故事，扬中华美德》主题班会。

初一（1-4）年段以“关爱”为主题，初一（5-9）年段以“诚信”为主题

博才初一年段以“孝敬”为主题，初二（1-4）年段以“节俭”为主题

初二（5-9）年段以“谦让和宽容”为主题，博才初二年段以“民族气节”为主题。

（3）利用音乐课学唱道德歌曲《中华美德代代传》。

通过丰富多彩的活动，使广大学生在活动中受到教育，在读书中受到启迪。

3．读书成文阶段（20xx年寒假）

开展三个系列的读书征文活动：

学生——以“我的成长故事”为主题

家长——以“亲子互动花絮”为主题

教师（初一、初二班主任）——以“育人心曲”为主题

4．总结评比阶段（20xx年3月）

认真做好总结评比工作。语文组完成学生优秀征文推荐、德育处完成教师、家长优秀征文推荐，班主任及语文老师将自己在读书活动中开展的活动或所做的工作，写成提纲交德育处，学校完成读书活动总结交普教股。

学校从素质教育的角度，高度重视本次读书教育活动，把它作为学校德育工作的一项重要内容，希各班主任、语文老师要高度重视，广泛发动，精心安排，指导学生进行读书——写作——活动，使活动搞得有声有色。

**读书活动计划方案篇二**

书籍是人类进步的阶梯。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启一扇心灵之窗，营造浓郁的`书香校园。通过读书嘉年华活动，引导学生掌握正确的读书方法，能根据自身的需求选择书籍，把学生引入书香世界。让学生真正体会到读书的乐趣，领悟到读书的真谛，多读书，读好书，好读书。

主题：快乐阅读，放飞梦想

20xx年9月1日至20xx年7月5日

1．“读书嘉年华”开幕式。

2．“最美图书角”评比。

3．“红领巾”小广播站推荐好书活动。

4．“心灵之旅”教师引领读书活动。

5．“最美小读者”评选活动。

6．年段必读篇目阅读活动。

7．举办跳蚤书市。

8．开展图书漂流活动。

9．举办“与名师面对面”读书活动。

10．每周一节经典诵读活动。

11．与文心民办小学、坂里中心小学“手拉手”赠书活动。

12．评选“校园阅读十大风云人物”。

愿安兜小学书香四溢，花开满园！

**读书活动计划方案篇三**

一、活动目的：

1、激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的.水平。

3、让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

4、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

二、读书口号：

精读百书，好书伴我快乐成长!

三、准备工作：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

四、活动措施：

1、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、每周五活动课用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的目的。

3、在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角，并请班级中的两位同学作好每天借书的记录工作。在家里教育学生要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，还定期举行“好书换着看”的活动。

4、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。本学期必读五本书以上，要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

5、老师和学生一起共读精读一本书或上网共享读书资源，并交流读书心得。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

7、学期结束时进行 “读书小博士”“读书小硕士”“ 读书小学士” 评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

五、推荐阅读

**读书活动计划方案篇四**

全校学生

四月份

在认真指导学生阅读本次读书教育活动用书《撒播诚信的种子》的基础上，围绕“人人知诚信人人讲诚信”的主题，组织学生积极开展活动。

1、各活动负责人能提前拟订活动通知，及时发布在校园网上，并认真组织活动，做好活动摄影、展览、通讯报导等系列工作。

2、各中队根据活动计划结合下发的活动专用读本《播撒诚信的种子》认真开展读书活动，并能创新活动形式，让“诚信”的种子在每个学生心中生根发芽。

**读书活动计划方案篇五**

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的.读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1.激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2.使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3.促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4.营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦.凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光处。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

主题九：中华魂——英雄人物。结合教材第四单元的资料袋，搜集英雄人物的英雄事迹。

主题十：妙语连篇。结合语文园地8的日积月累进行拓展，不仅拓宽孩子们的知识面，也让孩子们去更多的接触中国的传统文化，并将这些“妙语”应用于自己的文章中，达到学以致用的效果。

主题十一：我和父母同读一本书。号召亲子同读一本书，一方面在这种“互动式读书”过程中孩子学会提问题，并且学会回答问题;另一方面还可以帮助孩子在读懂原文的基础上，用自己的语言来描述故事情节，做到边读书边思考，在读书声中快乐成长。

主题十二：诵读“三百千”通过精辟的文字总结让孩子们学到了做人的道理。

主题十三：心情日记。读写结合，让孩子用日记的形式记录自己每天的心情，以提高写作能力。

主题十四：大嘴聊吧。读说结合，让孩子对自己的读书活动进行一次展示，既让我们看到孩子们在读书中的收获，又让孩子们达到了知识共享的效果。

**读书活动计划方案篇六**

一、活动目的：

引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

二、活动领导小组：

组长：徐瑞风

副组长：孟晶

组员：杨雅文、申凌云、王艳芳、李文萍、刘新丽、杨桂芳

三、活动要求

(一)高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

召开全体成员会议，学习中心校关于读书活动的文件精神，分级段开展讨论，结合学生的实际情况，制订本年级段的读书活动方案。

(二)明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展英文名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的\_\_\_”、“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,也可另选择其他的方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、每学期将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

**读书活动计划方案篇七**

为促进学校的校本教研活动顺利开展，提高教师的理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，让教师们养成读书学习思考的习惯，根据教育局关于开展教师读书活动的.精神，特制定我校教师读书活动计划。

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、必读书目：《追寻近代教育大师》、《教师的情感与智慧》《教师博览》、《爱心与教育》（李镇西四川少儿出版社）

4、自选阅读书目

1、健全组织，加强领导。由校长室直接指导，德育处具体安排，成立以学校骨干教师与青年教师为核心的读书活动小组，制定计划。

2、以每一个年级组（或教研组）为单位成立读书小组，年级组长、教研组长为本科组活动负责人，负责本组读书活动的安排、交流等组织工作。

3、倡导每位教师每天确保半小时的读书时间；每月研读一本教育刊物；每学期研读至少两本教育名著。教师要认真做好摘录并撰写读书心得（每学期8篇）。骨干教师、青年教师必须撰写2篇读书心得（16开纸打印上交教务处）。

4、读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合；读书与实践相结合；读书与“校本培训”工作相结合；个人阅读与集中学习相结合；读书与课改相结合；读书与不断解放思想相结合。

5、积极参加各项读书活动，如教师读书报告会、读书征文、读书论坛、专家讲座等活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

**读书活动计划方案篇八**

深入贯彻课改精神，丰富学生的`文化底蕴，营造一个师生互动、爱读书、好读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的书香校园。

1、大阅读教育需要\"与书为伴\"的教师，积极倡导\"与书为伴\"的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

组长：范永杰

副组长：曹大洪 毕研松

成员（教师）：王春英（一年级负责人）、邓淑文（二年级负责人）

马杰（三年级负责人）、王艳（四年级负责人）

王英华（五年级负责人）

（学生）：翟正龙 刘心钰 （三年级）

杨小凡 邵佳月 王晓涵（四年级）

王艺哲 刘泓妤 刘子仪（五年级）

2、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。早读要求每周各三次。早读时间30分钟。

3、积极开展书香班级的工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织\"读书之星\"活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教研组负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于2本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好两种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导（引导学生合理使用工具书；讲授精读、默读；指导学生如何评价人物和事件等），可以进行读书交流（组织学生对所读书刊的内容进行专题交流或综合评论），可以进行读书笔记展评。二是午间诗歌诵读。利用课前10分钟，坚持开设\"诗歌诵读\"活动，学校统一播放优美的诗歌诵读音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。阅读与写字间次安排。

5、写好好\"读书卡\"，1——5年级学生自领读书卡，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、、心得体会记录下来，一周一评。

**读书活动计划方案篇九**

新课标指出：“培养学生广泛的`阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。”国内外教育实践证明，阅读教育是母语教育的核心环节，这足以说明阅读的重要性。本学期我们要把“好读书、读好书”落到实处。

营造良好的阅读氛围和环境，最大限度地激发师生读书的欲望，培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，让学生在积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，受到情感熏陶，获得思想和启迪，享受审美乐趣，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，师生伴着书香共同成长。

（一）教师读书与书法活动

1、精心研读学校推荐的必读书籍，切实开展“同读一本书”活动；认真选读有关的优秀书籍。既读教育教学专著，也读经典的优秀的文学作品，既读业务类书籍，也读理论类书籍。

2、充分发挥图书室的作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、组织撰写读书心得体会评选。

4、教师进行书写训练，开展书法比赛。

（二）学生读书与书法活动

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《中华古诗词诵读》读本推荐的诗歌要力求熟练背诵。

3、继续开展晨读活动。引导和帮助学生养成晨读的习惯。

4、积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5、认真上好“阅读指导课”。利用40分钟的“阅读课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。中心校月底定期抽查。

6、作好“读书笔记”，按统一要求配备由学生个性化命名的“读书笔记”本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来，一周一评。

7、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

8、制定建立本班“书香班级”的计划，根据班里的实际情况开展丰富多彩、形式不同的活动，每班本学期至少举行一次班级读书活动：如好书推荐活动、班级读书辩论赛、读书沙龙、讲故事、朗诵、作文竞赛、课本剧表演、与父母同写读后感等比赛等。定好时间和活动形式，注意留好班级读书活动材料（文字、图片）以备检查。

9、召开班队主题读书会：在班中互相推荐合适优秀读物，评选博览群书的“班级小博士”，倡导：师生共阅读、父母孩子共阅读。

10、平时进行有机渗透书法练习，开展汉字听写活动。

11、定期举行关于中国文化方面的：成语比赛、歇后语对答、中华小故事演讲等内容，让学生了解祖国的优秀历史文化。

以创书香班级为突破口，引导学生与好书交友。培养阅读兴趣，提高阅读能力，厚实文化底蕴，具体要求如下：

1、建立健全组织领导机构，明确责任，落到实处。

2、定期或全天开放图书室，让学生有书可读，并留下读书的痕迹。

4.每月至少开展一次读书交流会，点评班中的读书情况，表扬典型；鼓励学生写读后感通过校报等平台和同学交流分享，定期更换教室后面的阅读专栏展示内容，起到鼓励先进作用。同时老师及时将学生的优秀习作上传到xxx@邮箱。11月中旬进行读整本书汇报交流。采取演讲、答辩等形式比赛。

5、教师做好读书引领者，让自己养成学习与反思的习惯，走教、学、研三结合的个人专业化成长之路，通过学习、读书、上课、活动等途径使自己成为优秀的教师。

6、奖励与检查并举。定期在每月的月底检查学生古诗背诵的情况，抽测课内阅读与课外阅读。成绩优异的个人与班级进行奖励。

7、丰富多彩的提升阅读写字的兴趣。营造积极向上氛围，让学生乐于参与，除了定期举行常规的活动外，还将举行提升师生品质，传承祖国优秀传统文化的活动。

**读书活动计划方案篇十**

书是人类的朋友，是人类进步的.阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1.激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2.使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3.促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4.营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦.凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光处。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

主题九：中华魂——英雄人物。结合教材第四单元的资料袋，搜集英雄人物的英雄事迹。

主题十：妙语连篇。结合语文园地8的日积月累进行拓展，不仅拓宽孩子们的知识面，也让孩子们去更多的接触中国的传统文化，并将这些“妙语”应用于自己的文章中，达到学以致用的效果。

主题十一：我和父母同读一本书。号召亲子同读一本书，一方面在这种“互动式读书”过程中孩子学会提问题，并且学会回答问题;另一方面还可以帮助孩子在读懂原文的基础上，用自己的语言来描述故事情节，做到边读书边思考，在读书声中快乐成长。

主题十二：诵读“三百千”通过精辟的文字总结让孩子们学到了做人的道理。

主题十三：心情日记。读写结合，让孩子用日记的形式记录自己每天的心情，以提高写作能力。

主题十四：大嘴聊吧。读说结合，让孩子对自己的读书活动进行一次展示，既让我们看到孩子们在读书中的收获，又让孩子们达到了知识共享的效果。

**读书活动计划方案篇十一**

开展读书活动，教师发展第一，是我校教师坚定不移的`信念。我校要求教师努力提高教学效率避免大量重复劳动，让教师有时间去读书，有精力去读书，以此提高教师的综合素质和扩大学生的视野。

1．读书范围

读对教师自身成长和业务素质的提高，有帮助的书籍、教学刊物、杂志等积极向上的有价值的书籍及有助于学生进步的书籍。

2．读书时间

每天下午第三节下课以后的时间或工作中的忙中抽闲时间。

3．撰写读书笔记

要求每位教师每周交一篇读书笔记或心得体会。

1．开放学校现有各种书籍。

2．提供学校所有订阅的刊物。

3．提倡教师学生自费订阅教学刊物。

1．统一思想，提高认识。

2．周密计划，精心组织。确保教师参加此次有益的活动。

**读书活动计划方案篇十二**

xx年是xx开展“书香荆楚 文化xx”全民阅读活动的第一年，4月是xx第一个全民阅读月。为积极响应xx省团委的号召，同时倡导我校学生“会读书，爱读书，读好书”，让其享受读书的乐趣，激发他们的读书热情，提高他们的精神境界，以“新时代、新科技、新新读书方式”为活动主要目的，籍第十七个“世界读书日”来临之际，特此举办本次活动。

读书新习惯，魅力新视野

主办单位：共青团xx生物工程学院委员会

承办单位：xx生物工程学院青年志愿者协会

地点：图书馆文化广场前

时间：xx年4月23日

1、向图书管理委员会了解同学们最喜欢借阅的书籍并准备相关的电子书资料

3、熟悉了解图书馆借阅手续及书籍存放位置

3、申请场地和准备、借取相关物品，如棚子、帽子、绶带

4、摆点人员值班安排

本次活动主要是通过四种方式同时进行的

1、“优秀书目我推荐”--通过宣传板展示的方式，向同学们介绍志愿者在活动前收集的同学们喜欢的书目，同时展示该书籍在图书馆的编号及位置。通过对书籍的内容介绍吸引同学们的兴趣。

2、“我的最爱我分享”--志愿者引导同学们向更多的同学推荐自己喜欢的书目，将书的名称写在便签纸上，同时附上一句话的介绍。

1、完成活动的后期总结工作，上交活动心得

2、及时发布相关消息至微博、网站，及时撰写发布新闻稿

3、回收归还相关物品，完成参与活动人员的统计

2、参与活动的志愿者应具备严格的时间意识，准时参加活动

3、若遇到天气恶劣等不可抗力因素，活动将另行通知

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn