# 最新教师读书活动计划 读书活动计划(大全9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师读书活动计划篇一**

社团招新

活动时间：20xx年9月份

活动地点：教学楼

活动意义：让新生知道飞鸟，也让更多的人了解这个社团，让新生加入我们这个群体，一起努力奋斗。

理事招聘会

活动时间：20xx年10月份

地点：教学楼

活动意义：提拨有能力的人才，为飞鸟干实事，也个他们一个展示自己的平台的机会。

“敷园书香”灯谜会

活动时间：12月份

活动意义：加强大学生的各方面素养，丰富他们的文学知识、科学知识，充实大学生活。

社团交流会

活动时间：2月份

活动意义：：希望听取同学、老师对社团活动的意见及建议，加强社团成员之间的友谊。

春游

活动时间：3月份

活动意义：增强老社员与新社员之间的团结意识，让大家互相多了解，成为好朋友，成为一家人。

皖江读书活动

活动时间：4月份

活动意义：丰富大家的课余生活，陶冶情操，让大家陶冶在书香的气息中。

百科知识竞赛

活动时间：20xx年5月份

活动意义：加强知识学习的广度和趣味性。

社团换届选举

活动时间：20xx年6月份

活动意义：让理事们充分锻炼自己，也为社团的更好地延传下去奠定基础。

**教师读书活动计划篇二**

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让们班成为书香班级。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容；能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思；能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用；能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

班级学生必读书目：《课外读本》《绿野仙踪》

班级学生选读书目:

在阅读前给他们列出自读提纲：比如（1）看见了题目你想到些什么?（2）读后你知道了什么?还想知道些什么?（3）你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

（4）每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。个人。

4、注重读书评价的多元化

每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量（在这一个月中举行的各种读书活动中的表现），评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书。

依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力，就能成功。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

**教师读书活动计划篇三**

为了进一步加强我校教师队伍建设，促进教师的专业成长，激发教师的学习热情，培养教师良好的读书习惯，打造学习型教师群体，提高教师的综合素质，根据朱寨中心校《关于开展教师读书活动实施方案》通知精神，特制定我校教师读书活动实施方案。

根据《教育规划纲要》精神和实施教师专业标准的要求，教师读书活动以深化课程改革提高教育质量为目的，以落实以人为本的教育理念，促进学生全面发展为宗旨，以“阅读人生、智慧育人”为主题，以形式多样的`活动为载体，着重培养教师的阅读习惯和读书兴趣，建设书香校园，提高教师的理论素养和教育教学能力。

阅读人生、智慧育人。

本次读书内容有学校管理、名人传记、教育家著作、专业理论等。

本次读书活动从20xx年2月开始至20xx年1月结束，具体分三个阶段进行。

1、宣传阶段（20xx年2月3月）

学校组织全体教师认真学习上级方案，宣传发动，大力营造浓厚的读书氛围。根据实际，制定20xx年学校教师读书计划，明确读书内容，教师根据学校读书计划，制定个人的读书成长规划和读书目标。

2、实施阶段（20xx年4月11月）

学校组织实施学校读书计划和教师个人读书成长规划和读书目标。选好读书目录，组建读书团队，开展网络导读、个人研读、组团伴读、集体阅读等形式多样的读书活动，鼓励和支持教师结合自己的兴趣参加跨校的教师读书团队，倡导开通个性化的教育博客。定期举办读书笔记展示会、学习心得经验交流会，开展丰富多彩的读书收获演讲赛，充分调动广大教师参与读书活动的积极性，使读书成为教师的自觉行为。

3、总结阶段（20xx年12月20xx年1月）

1、通过读书，激发教师学习的热情，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的学习习惯，提升教师理论水平，提高教育教学能力。

2、通过读书，不断改善教师自身知识结构，实现知识的有效积累，将读书所得运用于实践，有效改进自己的教学行为，推进课程改革进程，促进教师专业发展。

成员：闫保乾李晓辉及各班主任

2、要求学校领导班子及教师在活动中要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、制度有激励，要积极搭建读书活动平台，确保活动实效。

3、建立健全读书活动经费投入管理、评价激励等保障制度，要把教师读书活动纳入年度考核目标，对教师的考核结果记入教师继续教育档案，并作为绩效考核、表彰奖励、晋升职称的依据。对读书不认真、考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

**教师读书活动计划篇四**

曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的.老师无论如何是不能成为优秀老师的。阅读读书可以提升自己的教育的爱心和社会的良心。这是作一个‘真正的老师’所不可缺的精神底蕴”.“有人说,没时间阅读读书,关键还是他不想阅读读书……”我完全赞成这句话，并深有同感,因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，评职称、提高教学质量、白天要上课，晚上有时还要加班……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力阅读读书？”苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”所以我要积极参与这个活动，把阅读读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。

1、通过阅读读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。积累教学经验，促进自己教育教学风格的早日形成。使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学老师。

2、每天坚持阅读读书，养成每日必看的阅读读书的习惯。通过阅读读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过阅读读书开阔视野，通过阅读读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和老师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的老师形象。

1、边阅读边摘录、记录，形成学习笔记。

2、主动与同事交流，讨论阅读读书体会心得。

3、每天确保2—3小时的阅读读书时间，让阅读成为一种习惯。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持阅读读书与反思相结合，带着问题阅读读书，寻求解决问题的方法，潜心写好阅读读书心得。坚持阅读读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

6、勤于动笔。要用心阅读读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写阅读读书心得。参与交流。认真参加学校组织的各项阅读读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

三、阅读读书内容

《教育的问题与挑战》、《教育新理念》、《新教育之梦》、《教育研究的理论与方法》、《教学机智——教育智慧的意蕴》、《课堂观察》、《赏识你的孩子——一个父亲对素质教育的感悟》、《爱心与教育——素质教育探索手记》、《和老师一起成长——一个小学校长的手记》、《我们一起成长》、《现代教育报》、学校及本人订购的各类报刊杂志等。

以上就是我的个人阅读读书计划，只有阅读读书，并且在阅读读书的同时进行实践研究、反思和写作，才能促进我的成长。

**教师读书活动计划篇五**

社团展示月活动将在本月中旬举行，由我启航文学社主办的读书漂流活动作为社团展示启动仪式的第一个活动项目，要充分展现我院社团文化的特色，突出文学社的风采。读书漂流能够直接向学生们介绍各类经典的文化书籍，创造一个供同学们提高文化涵养丰富文化知识的平台，本次活动意在使同学们更方便更直接的挑选自己喜欢的各类书籍，关于活动实施的有关计划做以下安排：

一、 书籍储备：

书籍储备作为本次活动的重要物资是其中的重要环节。我们将使用原读书协会的书籍以及我们社内成员上交的一些课外书籍，共分课外杂志、古典文学、外国文学、军事体育科普、历史文化等几大类，共一百余本书。将分别为大家展示。

二、 活动安排：

本次活动，我们将在食堂南广场举行，以事先做好的海报为宣传媒介扩大活动的知晓度并将书籍一一展现给大家，吸引广大文学爱好者前来看书。向他们询问其感兴趣的种类，并推荐介绍有关书籍。通过讲解，进一步使他们了解书籍的大概内容和情节从而让大家更加有阅读的兴趣。

本次读书漂流活动的主要目的有二：其一开好社团展示月的头；其二弘扬启航文学社的特色，激发大家的阅读兴趣，我们将本着认真热情的态度出色完成本次活动。

xx文学社

二〇xx年四月十一日

**教师读书活动计划篇六**

一、指导思想：

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标：

1．通过读书活动，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行成人教育创新，努力使教师成为学者型教师。

2．通过读书活动，提高教师的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代成人教育发展的需要。

3．通过读书活动，创设良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

4．促进学校人文化发展，营造书香校园，创建学习型学校。

5.通过读书活动，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界，提高教师的知识素养和人文素养。

三、具体措施：

（一）成立组织

学校成立以校长为组长，主抓教学副校长为副组长，教导处主任、教研组长为成员的教师读书活动领导小组，以加强对教师读书活动的组织领导。

组长：马廷芳

副组长：孙东梅、张苏、赵广军

成员：李巧薇、王晓侠、臧诗男、张媛、王凤来、宋健飞、佟欣铭、李红、罗芝兰、

（二）读书内容

必读书目：

结合我校及长春市继续教育学习实际，要求全体教师必读《国家十二五教育规划纲要》、《积极心理学与教师心理调适》、《新课程标准解读》、《有效学业评价》。

其它推荐阅读的内容（具体见推荐书目）：

１．名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师的学习和生活可以提供有益的借鉴。

２．教育理论书籍。在积累了一定的实践经验的基础上，通过阅读教育理论书籍提高教师对教育的理解和认识，树立正确的教育观、学生观，不断调整教育实践，减少工作中的盲目性。

３．学科专业书籍。任何一门学科都是不断向前发展的，通过读书更新专业知识，引进时代的活水，从而保证课堂教学充满生命活力。

４．现代科技书籍。科学技术的发展不断改变着我们对生活的认识，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，开拓教师的视野。

５．美学、文学、史学和哲学书籍。通过阅读，思考人生，积淀精神文化，寻求心灵家园，提高生命质量。

（三）读书形式

2

采取集中学习和分散学习相结合的形式，保证教师每天半小时读书时间。要求教师及时认真做好读书笔记，并将教师读书学习情况纳入学期末考核。

具体要求：

1、从有利教师自身发展需要出发，个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会、优秀教学设计、案例分析、教育教学反思、教育教学论文等。

2、坚持积极参加各种培训活动，（如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训）提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

（四）读书交流活动

1、4月份学校举行校内读书交流会活动。各学科教师上交读书学习的体会、感受或交流反思文章。

2、组织青年教师积极参加绿园区举行的读书教师评选活动，及时上报参评教师的读书体会文章。

3、组织青年教师积极参加市、区举办的\'读书教师报告会。

4、期末及时总结开展教师读书活动的成效与不足，思考并实践更有效的途径和方法。将学校开展教师读书活动的相关材料及时认真归档。

**教师读书活动计划篇七**

书是知识的.结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展 “我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1．通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

2．通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

3．营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

1．对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2．调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级评比栏中设立“读书星”。

4．学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1．让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2．班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3．老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4．开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5．老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6．运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7．利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

8．开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9．开展“班级故事会”。 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2．对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级 “读书明星”，予以奖励。

3．定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

4．年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

**教师读书活动计划篇八**

xx年是xx开展“书香荆楚 文化xx”全民阅读活动的.第一年，4月是xx第一个全民阅读月。为积极响应xx省团委的号召，同时倡导我校学生“会读书，爱读书，读好书”，让其享受读书的乐趣，激发他们的读书热情，提高他们的精神境界，以“新时代、新科技、新新读书方式”为活动主要目的，籍第十七个“世界读书日”来临之际，特此举办本次活动。

读书新习惯，魅力新视野

主办单位：共青团xx生物工程学院委员会

承办单位：xx生物工程学院青年志愿者协会

地点：图书馆文化广场前

时间：xx年4月23日

1、向图书管理委员会了解同学们最喜欢借阅的书籍并准备相关的电子书资料

3、熟悉了解图书馆借阅手续及书籍存放位置

3、申请场地和准备、借取相关物品，如棚子、帽子、绶带

4、摆点人员值班安排

本次活动主要是通过四种方式同时进行的

1、“优秀书目我推荐”--通过宣传板展示的方式，向同学们介绍志愿者在活动前收集的同学们喜欢的书目，同时展示该书籍在图书馆的编号及位置。通过对书籍的内容介绍吸引同学们的兴趣。

2、“我的最爱我分享”--志愿者引导同学们向更多的同学推荐自己喜欢的书目，将书的名称写在便签纸上，同时附上一句话的介绍。

1、完成活动的后期总结工作，上交活动心得

2、及时发布相关消息至微博、网站，及时撰写发布新闻稿

3、回收归还相关物品，完成参与活动人员的统计

2、参与活动的志愿者应具备严格的时间意识，准时参加活动

3、若遇到天气恶劣等不可抗力因素，活动将另行通知

**教师读书活动计划篇九**

新课标指出：“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。”国内外教育实践证明，阅读教育是母语教育的核心环节，这足以说明阅读的重要性。本学期我们要把“好读书、读好书”落到实处。

营造良好的阅读氛围和环境，最大限度地激发师生读书的欲望，培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，让学生在积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，受到情感熏陶，获得思想和启迪，享受审美乐趣，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，师生伴着书香共同成长。

（一）教师读书与书法活动

1、精心研读学校推荐的必读书籍，切实开展“同读一本书”活动；认真选读有关的优秀书籍。既读教育教学专著，也读经典的优秀的文学作品，既读业务类书籍，也读理论类书籍。

2、充分发挥图书室的作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、组织撰写读书心得体会评选。

4、教师进行书写训练，开展书法比赛。

（二）学生读书与书法活动

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、进一步促进“课前两分钟吟诗”活动，对《中华古诗词诵读》读本推荐的诗歌要力求熟练背诵。

3、继续开展晨读活动。引导和帮助学生养成晨读的习惯。

4、积极参与学校书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”评选活动等。

5、认真上好“阅读指导课”。利用40分钟的“阅读课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。开展“每周一诗”诵读活动，每天的语文课利用课前两分钟背诵古诗。中心校月底定期抽查。

6、作好“读书笔记”，按统一要求配备由学生个性化命名的“读书笔记”本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来，一周一评。

7、认真组织“主题阅读”读书活动。读书主题师生共同确定。

8、制定建立本班“书香班级”的计划，根据班里的实际情况开展丰富多彩、形式不同的活动，每班本学期至少举行一次班级读书活动：如好书推荐活动、班级读书辩论赛、读书沙龙、讲故事、朗诵、作文竞赛、课本剧表演、与父母同写读后感等比赛等。定好时间和活动形式，注意留好班级读书活动材料（文字、图片）以备检查。

9、召开班队主题读书会：在班中互相推荐合适优秀读物，评选博览群书的“班级小博士”，倡导：师生共阅读、父母孩子共阅读。

10、平时进行有机渗透书法练习，开展汉字听写活动。

11、定期举行关于中国文化方面的：成语比赛、歇后语对答、中华小故事演讲等内容，让学生了解祖国的优秀历史文化。

以创书香班级为突破口，引导学生与好书交友。培养阅读兴趣，提高阅读能力，厚实文化底蕴，具体要求如下：

1、建立健全组织领导机构，明确责任，落到实处。

2、定期或全天开放图书室，让学生有书可读，并留下读书的痕迹。

4.每月至少开展一次读书交流会，点评班中的读书情况，表扬典型；鼓励学生写读后感通过校报等平台和同学交流分享，定期更换教室后面的阅读专栏展示内容，起到鼓励先进作用。同时老师及时将学生的优秀习作上传到

[email protected]

邮箱。11月中旬进行读整本书汇报交流。采取演讲、答辩等形式比赛。

5、教师做好读书引领者，让自己养成学习与反思的习惯，走教、学、研三结合的个人专业化成长之路，通过学习、读书、上课、活动等途径使自己成为优秀的教师。

6、奖励与检查并举。定期在每月的月底检查学生古诗背诵的情况，抽测课内阅读与课外阅读。成绩优异的个人与班级进行奖励。

7、丰富多彩的提升阅读写字的兴趣。营造积极向上氛围，让学生乐于参与，除了定期举行常规的活动外，还将举行提升师生品质，传承祖国优秀传统文化的活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn