# 亲子活动总结(优质13篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-19

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。亲子活动...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**亲子活动总结篇一**

为切实加强未成年人思想道德建设，帮助当代青少年品鉴端午节所承载的爱国主义的道德内核，引导小学学生更好地了解、认同、喜爱传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝新中国成立60周年的良好氛围。现将我区开展形式多样的文化教育活动总结如下：

一、营造了浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源。

各校利用国祺下讲话会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传，开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动。各班让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

各校利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热棕飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强；有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法。自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念；有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会；有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把 “屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干！

（三）、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前全球防治甲型h1n1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**亲子活动总结篇二**

感谢领导给我这次机会锻炼自己，让我在亲元旦亲子活动中当主持人。通过亲子游戏活动，幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣，家教师也从中获得了成就感。现将本次运动会进行总结如下：

（一）、班级前期准备工作及人员分配。

（二）、班级环境创设以及游戏的道具准备。

（三）、师幼开场舞表演以及介绍游园会活动。

（四）、亲子游园会游戏环节。

1、由于这次游园会活动我担任主持人，在活动前我需将游园会活动方案以及活动所需的音乐提前准备好。由于自己做事不够积极主动，导致好多的准备工作都需在园长多次提醒下才完成，这在以后的工作中需要改进的地方，从而不断的提升自己的工作能力。

2、本次活动主要是以游戏的方式进行，全员共参与，每位教师都精心的准备了一个游戏活动。各位老师负责各自的游戏区域。活动的兑奖区域则由厨房的吴师傅和曹阿姨来负责。

1、新的一年即将到来，为了给幼儿营造一个温馨的环境，各班都进行了元旦环境创设活动。大概一个月前园长就将班级环境创设的任务通知下来，要求每个班上进行准备环境创设。我们班在四个老师的努力下完成了任务，但是由于没有提前确定应该如何来进行环境创设，许多想法都是临时想出来的，导致在很赶的情况下完成环境创设，教室看起来有点杂乱无章，无主题。这在以后的工作中是需要不断改进的地方。

2、游戏道具的准备，由于没有提前确定游戏，导致在道具准备方面过于急切，道具准备的相对来说不够充分。

3、游戏兑奖时所需的奖品提前准备好放在兑奖区处。

1、这次的开场舞表演《快乐花园》是在李老师的带领下由老师和幼儿共同参与排练完成。

2、介绍游园会活动：开场舞结束后，我将为各位奖章家长介绍本次游园会活动的相关事项即活动形式、兑奖方式以及活动中应该注意的安全问题。但是，由于刚跳完舞蹈，心境还未平复下来，导致在说的过程中语速有点过快而且语调没有起伏，显得没有精神。这在以后的日常交流中需要练习的地方，不断的改进。

本次“庆元旦，迎新年”活动，我们幼儿园第一次尝试用亲子游园会的的方式来开展，而不是像以往的节目表演。游戏活动由各位老师来开展，共设有九个游戏活动。我们的游戏场地分布在幼儿园操场以及各班的教室。家长和幼儿可自由的选择自己喜爱的游戏来玩。我负责的游戏室《快乐贴贴贴》在幼儿园操场进行，当宣布游园会活动开始时，首先请了两组家庭为大家示范游戏的玩法。但是在游戏的过程中由于一位幼儿看到自己的爸爸被别的家长拉过去，于是跑出幼儿区去帮自己的爸爸，导致在示范环节上用了太长的时间，其他家庭等待时间过长。在之后的游戏活动中大部分的幼儿都能够遵守游戏规则，特别是小班的幼儿，在撕贴贴的过程中也能独立的撕下来贴在自己爸爸妈妈的脸上。孩子们在玩游戏时都特别的开心，家长们人人返老还童、摩拳擦掌和孩子一起开心的游戏，引得在旁观看的家长捧腹大笑。比赛场上时时爆发出快乐的笑声。游戏结束后幼儿都得到了一定的奖品，每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。

激动人心的游园会结束了，但每个人似乎还沉浸在那童真的快乐之中。对于孩子来说，虽然他们还不能真正的理解亲子游戏的意义，但这是他们最真实的体验，通过参与游戏活动，在孩子幼小的心灵里种下了快乐的种子。这次亲子游园会让我学到了更多的知识，累积了经验，争取在下次活动中做的更好！

1、此次运动会得到了园领导、教师及各位家长的积极配合，家长和小朋友们参与活动积极性高。

2、老师管理好自己负责的活动区域，提前将各项准备工作做好。

活动有成功就有不足：

1、活动中家长很多家长都没有排队来进行游戏，而且大部分家长都未看游戏规则直接进行游戏，我一直要不断的提醒家长游戏规则，下次应该要注意的地方。

2、对于自己，主持人在说话时语言不够抑扬顿挫，没有精神，没有带动现场气氛。

**亲子活动总结篇三**

今天是这几天来难得的好天气，幼儿园第四届运动节之亲子运动会拉开了帷幕。本次活动的主题是“健康、快乐、有趣”。让孩子们和爸妈在运动中得到锻炼，在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐，在关爱中体味亲情。运动会给全体参加的老师、宝宝和家长带来了快乐的回忆。现将本次活动做一个反思：

从前期的方案策划、游戏设计、到各班报名活动的形式、邀请函的发放我们老师和保育员一直是群策群力，团结一致地进行，分工合作，有计划的顺利完成准备工作。我们这次活动在主席台的选取上也自己斟酌，最后选定的主席台在操场的西面，配上横幅与气球，收到了家长和孩子们的好评。

在活动中，我们的家长志愿者们也一起来帮忙，有的拍照，有的维持秩序，还有的帮助老师搬运动游戏器材，大家都是为了办好这次活动而努力。

整个活动环节紧凑，由于准备充分，设计的游戏不仅关注了年龄特点，也关注了亲子共同进行的，所以设计的比较巧妙。因此，整个游戏过程很有序。游戏内容比较有趣，“过小河”考验的是父母的耐力，“母鸡下蛋”考验的是宝宝用脚夹球的本领，“大脚小脚走”看的是亲子之间的默契配合，有趣的游戏常常引来大家一片欢呼。在这些活动中，我们体验了亲情，尝试了一些规则体验，锻炼了孩子的意志，体会了运动的快乐。

家长拔河比赛把整个活动推向了高潮，每班都请出了力气大的爸爸们，大家从站的队形，拔河的技巧，还有专门喊口令的人呢，大家都想为宝宝们争第一，宝宝们则是帮爸爸们鼓掌呐喊。操场上欢呼声、掌声、欢笑声不断！

在活动中，家长似乎太注重得第一名，而忽略了安全问题，有好几对父母和孩子都在比赛中摔跤了，我们都为他们捏了一把冷汗。

当主持人介绍好游戏后，有教师演示，但是家长们急于夺冠，忽视了游戏规则。

**亲子活动总结篇四**

本学期我们将家长会与亲子自我服务结合了起来，让家长在活动中开到了自己孩子各方面能力的发展情况。在这些活动当中， “剥蛋”是第一项活动，由于剥的时候需要掌握一定的技巧，所以家长们在前面看的很担心就想冲上去帮忙，当孩子将剥好的蛋送到家长嘴里时，他们脸上的表情都是发自内心的喜悦，这个活动充分的拉近了家长和孩子之间的距离。为了展开这次的活动，虽然我们努力做好各项准备，但还是有不足之处，在此做一下几点反思。

一、关注幼儿，做好夏季驱蚊工作。

现在是初夏时节，本以为蚊虫并不多，所以在户外游戏时，我们班选在了树荫下进行游戏，但是就有两个幼儿被蚊子叮到。夏季我们应该提前做好防蚊措施，尽量少让幼儿到蚊虫多的地方，还有要留心几个特别招蚊子的孩子，蚊子多时要提前喷上驱蚊水。

二、参加游戏秩序的管理。

有问题要即使介入，处理好，尽量避免矛盾的发生。

三、从家长反馈来看。

在整个活动中，家长看到了孩子这些日子以来的进步，自己会穿衣、吃饭，还交到了好朋友，家长们很乐于参与幼儿园组织的活动，对这次活动意犹未尽，希望亲子互动的游戏能再多一些。

**亲子活动总结篇五**

x月16日上午8：30，东莞市光明小学二年级“我爱我家”亲子运动会在操场隆重举行。在嘹亮的运动员进行曲下，操场上家长、学生和老师们都早早的等候在各自的队伍中，等待着入场式的开始。所有人对这次活动都充满着期待。

为了迎接这次的运动会，我们二年级的每一位老师，及每一个的班做了充分准备。早在运动会开始的前两个星期，我们就召开了级组教师会议，并积极听取德育处领导及落级行政的建议，初步确定了活动方案，围绕这项活动做了精密而细致的安排，每位老师都明确其职责所在。紧接着，我们都付出行动，开始了积极的筹备工作。体育课上，班主任和体育老师一起带领孩子们积极的练习开幕式方阵放场，训练口号，不辞辛劳。英语老师们为了让孩子们在开幕式时的英语歌谣表演更精彩，提前一个星期开始挑选符合会场气氛的歌曲，并精心编排动作，利用时间组织学生排练。两位主持人拿到稿子后，也中积极对稿，练习。级组的其她科任老师为借器材，做展板，一直活动开始前的场地布置等，都是跑前跑后，随叫随到，高度服从安排。作为年级组长，我更是多次与各个部分进行沟协调：为了让场地布置合理，游戏更加吸引人，我多次到体育科组，与体育老师进行协商；为了保证活动时的音响效果，我精心挑选每一首音乐，包括领导上场，讲话，运动员入场，颁奖，活动中的背景音乐，每一道我都反复斟酌，并且我多次跑到网络中心，与网管达成共识，确定彩排时间，及强调相关注意事项。总之，大家团结一心，保质保量地完成各项任务。虽然我们二年级组都是一群“娘子军”，但是在大家的帮助下，重活，细活都能一一拿下来。

“功夫不负有心人”，大家的付出总会有收获。我们二年级亲子运动会取得了圆满成功。主要表现在如下几个方面：

运动会那天，家长们早早地到达活动场地，每个班的到会率均达95%以上，大部分班级都是100%，有的甚至是一家老少，全员参与。

在落级行政刘莉校长的建议下，我们采用了英语普通双语主持，主持人在每位方阵入场时都有一段激情洋溢的解说词。活动开始前，我们组织了各班家长和学生的入场式。家长们和班级方阵一起加入方阵。打在最前面的每个班的班牌都是经过班主任老师精心设计，颜色鲜艳，主题鲜明，个个充满童趣，并且每个方阵取了一个非常响亮好听的名字。每个班的亲子方阵迈着矫健的步伐，个个英姿飒爽，精神抖擞，昂首挺胸的经过主席台。他们挥动手中的道具，与孩子们一起高喊班级口号。现场气氛异常热烈。在开幕式中，孩子们还一起表演了英语歌歌曲，他们好听的童声，可爱的动作，快乐的表情，让现场的每一个家长，领导、老师都深深被感染，大家不自主的和孩子们一起唱起来，跳起来……老师们也排在队伍最前面一起表演，形成了师生其乐融融的景象，家长们看了都热烈鼓掌。

本次亲子活动开同时开展五个项目的游戏活动，分别为“春种秋收’”、“小马过河”、“羊角球大战”、“袋鼠跳跳跳”、“亲子跳绳”、每个活动都那么的有趣，孩子和家长配合默契，都全情投入到活动中。加油声、掌声、笑声充斥在一起，家长和孩子都沉浸在快乐的氛围中。最激动人心的比赛就是由家长参与的班级拔河对抗赛了，就在那一刻，所有的家长拧成一股劲，在孩子和爱人的加油声中力争团队第一，气氛很是热烈。通过三轮的比赛，最终二（7）班，二（3）班，二（5）班分别获得了拔河比赛的冠、亚、季军。家长和孩子们都是兴奋之情溢于言表。

运动会的闭幕式上，我们对拔河比赛冠亚季军，入场式优秀组织奖，活动精神文明奖的班级进行了颁奖。不仅是学生们，就连家长听到自己班获得奖项时也是很激动，不停的鼓掌。

在下次的运动会中，我们将会汲取本次活动成功的经验，然后再在有方面做一些改进，比方说发奖形式。要尽量让每一个家长，孩子都感觉公平，而且开心。

虽然才短短的半天时间，但我们的家长陪孩子度过了这快乐的时光，也是我们老师的满足。同时通过此次活动，孩子与家长们都体验到亲子运动的快乐，增强家校之间的情感交流。

**亲子活动总结篇六**

为丰富孩子的课外活动，让孩子更好地亲近大自然，增进家长彼此间的沟通与交流，三（2）班家委会组织开展了亲子登莲台山活动。现将活动情况总结如下：

4月21上午8:00，在齐鲁文化产业园集合，班主任李心灵老师作为特邀嘉宾参加了活动，本次活动有24个学生家庭、共计62人参加。人员到齐后，我就开展活动应注意的问题、活动的分工、人员分组情况、各小组组长的职责进行说明；家委会主任、曹晓磊的爸爸强调了活动的安全责任问题，随后乘车到达目的地——莲台山。上山前，李老师召集孩子进行了动员，要求孩子们要遵守纪律、团结协作、不怕困难。4个小组按顺序依次上山，登山过程中还组织孩子们聚餐，各自拿出自己带的食品，放在一起，大家共同分享，全体人员在娄敬洞前照了合影。中午在莲台宾馆就餐，午饭后，李老师组织孩子们进行了吹气球比赛等趣味活动，并让孩子们讲解了莲台山、义净寺的基本情况，与孩子们互动交流，气氛热烈而和谐融洽，师生之间其乐融融。下午1:30，整队前往义净寺参观，在广场上进行亲子互动活动。下午4:00整队返回，途中观赏油菜花。

在灿烂的阳光下，在轻拂春风中，孩子们和家长、老师一同投入大自然的怀抱，尽情享受美好的春色，师生关系、亲子关系、家庭关系在活动中得以进一步拉近。整个过程没有一个孩子喊苦喊累，没有一个孩子掉队，没有乱扔垃圾、随处乱跑的现象，没有一人出现意外情况。孩子们兴致高涨，互帮互助，体现出了较强的团队意识、奉献精神和拼搏进取精神，达到了活动的目的要求，活动取得了圆满成功，相信这次活动将给孩子们留下美好的回忆。

一是计划周密，准备充分。家委会成员明确分工，落实责任，做好活动准备工作。家委会经过讨论，确定了活动地点和活动内容，进行了责任分工。我负责制定活动方案，联系莲台山票务和午餐，确定活动路线、人员分组、联系确定各小组组长人选，与曹晓磊爸爸共同负责活动报名工作和活动中的统筹照应；刘宇阳妈妈和董天启妈妈组成医疗小组，负责活动中意外情况的救治；孟笑宇妈妈和戴宇轩妈妈负责收取活动费用、结算。大家分工负责，有条不紊的做好活动的准备工作。

二是制定了详细的活动方案，组织有序。我起草了《长清实验小学三年级二班亲子登山活动方案》草案，经过家委会充分讨论修正，并报请班主任李老师审定，在班级qq群中公布，告知全体家长活动的有关事宜，发动报名。活动方案包括活动目的、时间、地点、形式、内容和要求，并对活动的安全责任作了重点强调，做到有备无患。活动中，全体人员共分为4个小组，每个小组14—16人，由一名家长任组长，家委会成员分到各个小组里，协助组长进行管理、搞好服务。各组长认真负责，上下车时负责召集、清点、汇报本组人数，引导孩子安全、文明、有序的开展活动。

三是全体学生和家长齐心协力，全力配合。本次活动共有学生及家长62人参加，人员较多。在活动中，孩子们在老师及家长的引导教育下，基本做到不疯跑打闹，不私自离队，不到危险的地方玩耍。同学们之间能团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德，树立了良好的形象。老师、家长积极配合，服从家委会及组长的管理，以学生为中心，和学生一起游戏，共同营造了和谐融洽的亲子氛围。

四是及时总结，积累经验。活动结束后，家委会及时总结活动成果，制定发放了亲子登山活动问卷调查，收集家长对本次活动、下次开展活动、家委会工作等方面的意见建议，为更好地开展工作积累经验。

本次活动是三（2）班家委会组织开展的第一项活动，尽管做了充分的准备，在活动的开展过程中，还是遇到了一些问题，在今后的活动中应引起足够重视，加以避免。

一是登山过程中遇到景区除险施工，封闭上山道路，导致活动一度中断，后经与景区人员联系，才暂停施工，得以上山。以后组织活动，要到现场踩点，避免类似事情发生。

二是部分家长未经报名，参加活动，还有部分家长未经家委会批准，擅自增加活动人员。此次活动按照报名人员预定4桌午餐，由于人员增多，导致中午就餐拥挤甚至无法就餐。后与宾馆及时联系，增加一桌午餐，问题才得以解决。今后要告知参加活动的家长，严格报名事宜。

三是活动中亲子交流的项目较少。活动中，李老师组织孩子们开展了聚餐、吹气球、了解景区有关知识等小活动，家委会通知自带羽毛球、风筝的娱乐物品开展活动。但是亲子交流、家庭间交流的项目缺乏，没有形成互动交流，效果欠佳。今后要发动家长，共同出主意、想办法，增加互动交流活动，增进感情。

总之，本次活动得到学生和家长的积极响应，得到班主任李老师的大力支持和指导帮助，活动组织比较顺利，效果令人满意，得到孩子和家长的一致好评。通过开展活动，激发了孩子们热爱大自然的情感，增进了家长和孩子的亲情，同时也培养了孩子们的集体观念，使孩子的自信、勇敢、独立等方面的能力均得到较大的提升。这次活动的意义还在于为老师与家长、学生与家长、家长与家长之间搭起一座沟通的桥梁，丰富了孩子们的课外生活，推进了家校共建工作。今后，家委会将在充分调查了解学生和家长意愿的基础上，多组织开展活动，为孩子健康快乐的成长创造有利条件。

三年级二班家长委员会

xx年4月27日

**亲子活动总结篇七**

x月xx日上午,我们大x班的小朋友和自己的爸爸妈妈一起自驾游来到了,xx市xx县4a级风景区------xx山,进行“庆国庆，迎重阳”亲子登山活动。

我们的家长都很准时地来到了xx山山下集合，在xx山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。

接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上的路还在修，走起来也不方便，可我们的孩子们都跑的很快，家长也是在后面追赶着，一路上说说笑笑，非常开心。

在走到半山腰的集合点，老师给小朋友们发了一面小红旗，孩子们挥舞着小红旗，然后，在草坪上休息了xx分钟，孩子们围在一起分享着好吃的零食，然后，我们从非常陡的水泥阶梯下去，孩子们和家长手拿手来到了山下的游乐园，在游乐园的一块草地上，孩子们排好队，一起唱了《好娃娃》送给爷爷奶奶，接着，还和老师一起动手折了郁金香纸花送给爷爷奶奶，并且把在班级里绘画的贺卡又再一次送给爷爷奶奶，祝他们重阳节快乐、健康长寿。

看到孩子们都很用心的做着每样小礼物，为了鼓励孩子们用心，老师也给孩子们发了一个小礼物——彩虹带，发完过后，孩子们手拿彩带，开始挥舞着，奔跑着，非常的开心。在孩子们欢声笑语中，我们如愿以偿的游玩了紫蓬山，没有下雨，也没有任何突发情况。

通过这次亲子登山活动，增进了孩子与家长，家长与老师之间的\'感情，也锻炼了孩子不怕苦不怕累的精神，虽然上山下山有点累，但还是值得的。

这次亲子活动圆满地结束了，希望下次我们还可以再相聚。

**亲子活动总结篇八**

春天是一个春暖花开的季节，带着孩子去感受一下春天的多彩和阳光的温暖，是开拓孩子视野和让孩子亲近大自然的好机会。为了让宝贝们能亲身参与到种植活动，观察了解种植的每一个步骤，感知植物的生长过程，体验劳动的欢乐。4月12日我们班与中二班一齐组织了走进立新生态基地的活动，研究到安全我们采取自驾出游，我们将地点选择为幼儿园小区对面的天龙药业8路站点的台上。8：10分的时候我们准时出发，路上发生了一个小插曲，十分抱歉我这领路人途中小小的溜号，幸好及时发现回到，在立刻要进入基地的土道上，遇到了婚车，耽误了一会时间。感到十分的抱歉，但在整个活动当中我们都是在笑声中度过的。班级在籍幼儿25名，本次亲子活动出勤21名幼儿，4名幼儿其中3名因感冒生病未能参加，一名幼儿因为自我上午两节特长课未能参加。

活动总结：

一、教师导引幼儿先观察我们基地的家禽（鸡、鹅）、家畜（猪），我们一齐观察他们生活的环境，给幼儿讲解它们饮食等。如何经过观察羽毛辨别家禽的雄雌。明白家禽都是卵生的，家畜都是胎生的动物。

二、剥花生比赛

我们给幼儿讲解花生的生长过程，共同将花生的外壳剥掉。给幼儿讲了注意事项，幼儿在剥花生的时候都十分的注意，细心翼翼的怕剥坏花生。幼儿在剥花生的时候自我研究出很多好办法。轻轻的用小脚在地上踩一踩花生壳裂开了、用小手在地上压一压等。为了能快速的剥到完整的花生，孩子们动脑想出了很多的好办法。然后再细心翼翼的把种子的放到小桶、大盆里等，认真的样貌煞是可爱！

三、种植玉米

四、参观大棚

我们共同走进了大棚，孩子们第一反应就是那里好热啊！我们给孩子讲了大棚温度对于植物生长的重要性。一齐参观了解大棚内的每一样植物的生长，同时告诉孩子哪些蔬菜是能够采摘的，采摘时要注意的事项。孩子们的兴奋按耐不住了，我们走到大棚的尽头，解散自由采摘。家长和孩子们在大棚地里采摘了各种蔬菜，有的摘黄金角瓜、有的摘黄瓜、有的摘豆角、有的拔小菜，欢乐和喜悦纷纷写在孩子们的脸上。之后家长在大棚门口称重、付款。我们主组织孩子集合站排来到了邻居家，看育苗的过程，我们去的时候正赶上，工作人员在扣地膜的过程。我们给孩子们讲了，地膜里面扣的是什么，长大后是什么样貌的……，让幼儿了解到每一样农作物的生长都是需要一步一步过程的，明白、感受农民伯伯的辛苦。

欢乐、丰富、趣味的亲子活动就在大家的笑声中结束了，听到家长们说：下次多种点别的，咱们再来……此次的活动看到家长们的反馈，我们笑在脸上、乐在心里。个别家长反映如果大棚内的蔬菜种类、果实能多一些就更好了。家长们采摘的时候说：这黄瓜怎样都没有大的啊？我们向家长们解释：这周给孩子们已经摘过两次了，咱们摘的时间挨的比较近。家长们十分理解。同时感言，孩子在幼儿园能吃到这样绿色的蔬菜，真好！大家在结束的时候说：“秋天的时候我们还会一齐收玉米，期待中啊！”

我们在以后的亲子活动中会再接再厉，期望每一次的亲子活动都能这样的有意义！

**亲子活动总结篇九**

20xx年6月9日下午2：30，xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让父母们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，父母收获了他们的童趣;教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、父母幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、父母、幼儿以主动地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、父母的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位父母、老师、孩子脸庞都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“父母运动员” ，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将父母和幼儿的主动性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子父母乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与父母齐心争取胜利，胜利的孩子与父母高声欢呼，失败的孩子与父母也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备教室活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了父母们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在,当然也存在一些不足，如：

1.有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2.主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。

3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和父母配合分不开的，他们主动配合和努力，让我们老师感到很欣慰 。父母还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了父母的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，父母收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘!

**亲子活动总结篇十**

平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护，觉得是理所应当，稍有不满还时常大发脾气。为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，我们在重阳节到来之际，我与班上的另外两位老师共同组织了孩子们与自己的爷爷、奶奶们在一起联欢，结合重阳节开展关于“我陪爷爷奶奶过重阳”为主题的亲子活动。让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。

活动前我与班上的两位老师在经过商讨并反复的推敲后，由我写出了重阳节亲子活动的方案。活动开始时由赵蕤老师简单介绍了重阳节的由来，接着是孩子们向爷爷奶奶展示才艺的环节，孩子们先是朗诵了一首《九月九》的儿歌，稚嫩而整齐的声音赢得了爷爷奶奶的阵阵掌声，随后又唱了歌曲《我爱我的幼儿园》，孩子们甜美的歌声，让教室里充满了欢笑和快乐，最后由我带领孩子进行了歌表演《小猪睡觉》，虽然有的孩子的动作显得那么的笨拙和不协调，但都积极在模仿着我的动作，我想在爷爷奶奶的看来，孩子在集体面前敢于表演，就已经很棒了。表演结束后，爷爷奶奶给孩子们都竖起了大拇指。

因为是重阳亲子活动，我们特地设计了一个亲子游戏：找亲人，整个游戏过程中，爷爷奶奶和孩子们都积极参与，教室里不时传来阵阵笑声。最后让孩子们请爷爷奶奶品尝重阳糕，在品尝重阳糕的过程中我们鼓励孩子帮爷爷奶奶捶捶背，亲亲爷爷奶奶，那一双双小手捶的有模有样，一幅幅温馨的画面呈现出来，我想此时此刻在爷爷奶奶心里比吃糖要甜一百倍。

在整个活动中，孩子们参与活动的积极性都很高，特别是亲子游戏环节，孩子们和爷爷奶奶玩的都很开心和快乐，达到了教育目的，但是也存在一些不足之处。我自己做了一些反思：活动导入的环节有些仓促，在活动中引导孩子的语言不够精炼，在以后的活动中我要注意这些问题，争取每一次的活动都可以做到更好。请记住：在我们伤心难过时，他们会陪着伤心难过；当我们开心高兴时，他们也会快乐的笑；当我们遇到挫折时，他们会给予我们更多的鼓励和支持。明天就是九九重阳节了，我祝愿全天下的长辈们节日快乐、身体健康、万事如意！

**亲子活动总结篇十一**

为深入实施亲子共成长工程，积极开展“争做合格家长，培养合格人才”的家庭教育实践活动，与时俱进，勇于实践，积极探索新形势下家长学校工作的新特点、新要求，使我校的家长学校工作在规范化的轨道上有更大地发展。现就前段工作总结如下：

一、家长学校的教学情况

在上级教育部门的倡导下，我校充分认识到开展好“亲子共成长”教育工程的重要性，制定出了切实可行的实施方案，并结合实际情况扎实有效地开展好教育活动。

我校家长学校的教学工作由学校统筹规划，坚持集中与分散的原则。每次家长培训，首先由学校集中培训，就家长学校培训班的重要性和授课的针对性进行分析讲解，然后分散到各班，由班主任对家庭教育的方式方法进行具体讲解，通过具体案例分析，给家长提供指导。集中培训由学校领导班子主持，地点为学校阶梯教室;分散培训由各班主任亲自授课，活动地点为各班教室，我校共有13个教学班，每个教室都配备现代化的教学设施，为家长培训提供优质服务。

我校为每个班的家长建立了完整的家长学籍档案：包括家长姓名、家庭地址、联系电话、职业、孩子所在班级等信息。每次家长培训，都进行严格考勤，设制了考勤表，参加培训的家长在考勤表上签字。由于家长对孩子的教育越来越关注，每次学校组织的免费家庭教育培训班，家长们都踊跃参加，很多家长在接到培训通知之后，提前几天跟所在单位协调休班时间，专门参加这次培训。所以，每次家长培训班，家长的出勤率都达到95%以上。我们还在学习期间为家长安排了学习作业，内容主要针对孩子在教育过程中出现的问题，对我们学习班还有哪些建议，以及自己在教育孩子方面有哪些好的作法等方面，以书面作业形式进行沟通。对学生家长的作业，我们要求教师全部批阅，并将共性问题进行汇总解答，然后全部收交存档。在培训过程中，我们实行学校领导班子包班听课制度，除监督管理各班的培训工作外，还对家长培训过程中提出的建议和问题进行记录与解答。

每次家长培训班，学校都要求各班主任将学生近期的表现，寻找最突出的优点，在培训过程中反馈给每位家长，使家长在每次培训学习过程中都感受到自己孩子的进步，感受到参加培训带来的成功，并将老师满载鼓励的话语传递给孩子。

所以，每次家长培训班，学生都亲自送家长到校，并满含期望地一直等到家长培训班结束，再与家长一同回家。

每次家长培训，班主任老师都会认真备课，像我校的朱明霞、卢炳富、孙炳花等老师，是多年的班主任，班级管理有条不紊。他们将亲子课堂教学与学生的日常在校表现跟家长进行深入沟通交流。每次的亲子课堂开课前，他们除精心准备教案外，还将学生近期一段时间在校的学习、生活及其它情况作一个详细总结，所以他们的亲子课堂，老师与家长互动很好，家长们就孩子的教育问题畅所欲言，课堂气氛轻松活跃。

二、家长学校的教学设备和资源情况

我校的教学设备完善，教学资源丰富。为进一步提高家庭教育培训水平，学校20--年春季又新购了1台34英吋彩色电视机、2台dvd机和2套多媒体投影机，使学校电视机总数达到14台，多媒体投影机、银幕和dvd机达到13台，教学设备满足13个班的教学要求，为家庭教育培训提供了有利保障。

我校家长培训的教室有一个200多平方米，能容纳600人的阶梯教室，这是我们家长学校的专用教室，是学校开展家长培训班的集中地点，分散培训地点为13个班的教室，每个教室面积54平方米，能够容纳学校班额的44名家长。

每学年我们开课4次，每次4课时。除我们统一组织开课外，家长利用休息时间进行学习，我校的1000多套亲子学习图书，100多套亲子音像资料，全部对家长开放，家长们还可以借回家观看。

三、学校实施亲子共成长工程的创新举措

举办家长学校是学校指导家庭教育的一种有效形式，它较其他形式更具号召力和生命力。要充分发挥家长学校优势，把指导家庭教育工作落到实处，必须实现对家长学校的规范化、科学化管理。在实施亲子共成长工程以来，我校积极创造条件，创新办学形式，改善教学手段，家校互动，社会参与，进一步优化育人环境，给现代化家长学校注入了新的生机与活力。

**亲子活动总结篇十二**

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难？也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。今天我们幼儿园举行了“父爱如山”亲子活动，让家长和孩子有了一次近距离的接触。活动共分为四部分。

1.8:30家长签到。

2．8:45到一楼舞蹈房进行集体游戏。

3.讲解游戏规则和注意事项，游戏开始。

4.10:00游戏结束，回到教室家长做调查问卷。

5.10:15幼儿叠被子比赛。

6:10:30—11:00爱心活动，给爸爸送领带。

7.11:00家长离园。

本次活动开展的较为顺利，班内共来了30名家长，可以看出家长们都非常重视本次的亲子活动，而在亲子活动的游戏环节，爸爸们也十分的认真，仿佛每个爸爸都想把自己最棒的一面展示给孩子，看着孩子和家长们脸上的笑容，不难看出本次的亲子活动开展的较为成功。

本次的亲子活动开展的较为顺利，在游戏中，家长和孩子们都十分的积极，兴趣非常高，许多家长表示很希望多了解孩子在幼儿园的生活及学习情况，而通过孩子所了解的信息，总是觉得太少，而本次幼儿园开展的这次亲子活动，使家长们更多的了解孩子在幼儿园的生活，也使得家长和孩子有这样的机来增进彼此之间的情感交流。在叠被子环节，家长们看到孩子们有板有眼的叠着被子，都十分的高兴，仿佛看到了孩子们的点滴成长，在活动结束后，有些家长提出意见，希望学校能够多开展几次这样的亲子活动，有的家长表示在本次活动中，有很多的收获，更多的家长表示，通过本次的亲子活动，以后会抽出更多的时间，来陪伴孩子。

本次的亲子活动，总体来说较为顺利，但也存在一些不足之处，问题一：在游戏分组时，由于当时秩序较乱，导致有些游戏在嘈杂中进行。问题二;环境创设存在问题，游戏的场景的布置不够丰富和明确，导致有些游戏完成的不是很好。问题三：关注个别幼儿不够，在亲子活动时，有几个幼儿的家长没有来园，教师由于忙着组织本次活动，而很少的关注她们。

**亲子活动总结篇十三**

11月27日周五晚亲子共读的义工老师们又一次相聚义工联办公室进行课前模拟演练，因有的老师下班晚，怕没时间吃饭，所以把本次演练的时间定在了 7：30，可很多老师还是7点就到了指定地点，就28日户外教学的活动开始了讨论，在没有灯的大厅里依然讨论的津津有味。7点30分准时演练，《弟子规》《论语》 《老子》《多元课》各科目上课的老师全部到位进行演练，然后大家把需要修改的地方都一一记录修改。然后又把28日的北师大活动具体分工，人员落实到具体位置。

演练结束后大家在易倩老师的主持下提前感受了由亲子共读组老师自行设计的亲子小游戏并一致认为这个游戏绝对可以在28日吸引所有的小朋友。

11 月28日，阳光明媚，与以往不同的是今天的北师大校名石前出现了一群忙碌的身影，那就是我们亲子共读老师和北师大的志愿者，桃红色的义工服在阳光下格外的漂亮，也是这鲜艳的颜色让来参加活动的小朋友们一眼就可以认出我们的老师，甚至在公交车上的小朋友就按捺不住兴奋不停的向我们招手。经过北师大的车只有三趟，每趟车停下都会看到我们小朋友快乐的笑脸朝我们跑来，幸福油然而生，感动情不自禁。

以“大小牵小手，欢乐校园游”为主题的亲子共读经典多元教学活动在这里开始了，由于之前的分工明确，流程安排合理，签到工作很顺利，每对报名的亲子都会领到一个号码牌，按签到的先后顺序，每到10对亲子就分为一组，签到后就会由北师大志愿者带领参观校园，这样先到先走的安排不但不会浪费亲子们的时间等候，也更合理的分流了参观队伍，不会造成人多混乱的情况。在签到游园的同时，活动组长张泉老师也已带领另一队人马去了诵读现场做布置。原本以为晚来的音响也提前在现场安放调制完毕，各个环节的进度都比之前想象的顺利，还是那句要相信“一切都有最好的安排！”

3：10分北师大志愿者带领亲子们陆续回到诵读现场，“七巧手”音乐响起，大家活动起来，热身后，我们在孔子像下用最恭敬的心对孔子行三鞠躬礼。快乐的诵读开始了，为突出户外教学的特色，本次减少了诵读时间，多了和亲子的互动，三节穿插爱的鼓励和手语操的诵读顺利结束，中间还有一点小插曲，在要诵读论语的时候音响突然吱吱的响起来，聪明的主班邹俊彦老师用幽默的话语化解了这一问题，她告诉小朋友是因为音响被大家所感染所以也兴奋的叫了起来，这么一说好像声音真的不那么刺耳了。邹老师又和大家说：平时上课小朋友说话的时候老师会说“最高品质 ——静悄悄”，现在就让我们一起对着音响说吧，小朋友们大声的喊出“最高品质”，没想到音响师真的就在这个时候调节好了音响，真的就静悄悄了，真是太神奇了，这就是亲子共读爱的磁场的力量吧。

在哪里可以看到全家一起大声诵读？在哪里可以看到亲子们一起舞动？在哪里可以看到小朋友和爸爸妈妈爷爷奶奶并肩作战，一起游戏？亲子共读经典的课堂上这些你都看得到。在亲子共读经典的课堂里，你都会看到。

无论是亲子们还是义工们，只要你参与就会收获到想象不到的快乐和无限的`知识！

感谢北师大老师们和学生们的支持与帮助！

亲子共读经典公益大讲堂精彩无限，感动不断。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn