# 最新读书六年级演讲稿(大全9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-05-18

*演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。读...*

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**读书六年级演讲稿篇一**

通过激发阅读兴趣，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读；推荐相关读物，使他们多读。从而培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活和工作奠定坚实的基础。

（一）激发学生浓厚的读书兴趣

1、开展“名人青少年时勤学好读”故事比赛，在故事中感受读书的意义。

2、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

3、设立小组图书箱。各小组设立一个图书箱，并取一个自己喜欢的名字。每个学生至少带来一本书，使图书箱都有一定数量的书籍，供小组内成员阅读。

4、开展交换活动。小组内的书籍读完后，小组间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。教师定期向学生推荐好书，并带领学生一起阅读。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

（二）培养学生良好的读书习惯

1、帮助每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的.时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、鼓励孩子遇到生字时能“咬住不放”，勤，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

3、提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生自制一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五周六这两个晚上，抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名、摘录、好词好句或好段、阅读感受等。

（三）做好教师的推荐指导工作

1、做好学生的阅读方法的指导，对不同的读物能采用不同的方法。（诵读、默读、跳读、浏览等）

2、提倡个性阅读，结合已掌握的“读书做记号”、“读书做笔记”的简单读书方法，让学生掌握一种或几种适合自身特点的读书方法。

3、要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在《摘记本》中，鼓励学生多写读后感日记。

（四）开展丰富多彩的展示活动

1、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。

2、作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏

3、老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

4、定期开展班级读书活动，组织朗诵、故事赛，每月评出一名“阅读之星”。

（五）积极推进温馨的亲子阅读。

1、加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“不许孩子读课外书，尤其是读小说”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

**读书六年级演讲稿篇二**

第一段：引言（100字）

六年级是学生阅读的重要时期，阅读对于学生的知识积累和思维拓展至关重要。为了提高学生的阅读能力和阅读兴趣，学校为我们推荐了一系列的必读书籍。经过一学期的阅读，我深深地感受到了这些书籍对我的影响，下面我将与大家分享我的心得体会。

第二段：对书籍内容的感悟（250字）

在六年级的必读书籍中，我最喜欢的是罗尔德达尔的《查理和巧克力工厂》。这本书讲述了一个聪明、善良的小男孩查理的故事，在工厂参观的过程中，他看到了人性的善良和恶劣。通过这个故事，我明白了读书的重要性和对人性的思考。另一本我深受启发的书是刘慈欣的《三体》系列。这是一部科幻小说，通过叙述地球外文明与人类文明的交互，揭示了生命的意义和宇宙的奥秘。在读完这本书后，我变得更加好奇和勇敢，对科学的探索充满了热情。

第三段：阅读的益处（250字）

阅读给我带来了很多益处。首先，通过阅读，我学到了更多的知识。不仅了解了世界各地的风土人情，还了解了不同的文化和历史。其次，阅读帮助我提高了语言表达能力。通过阅读，我接触到了各种文学作品和优秀的写作方式，从中学到了很多优美的词句和表达方法。再次，阅读丰富了我的想象力。阅读的过程中，我可以想象自己置身于故事中的情景，与主人公一起经历各种冒险。最后，阅读培养了我的思维能力。读书需要我们思考、分析和总结，从中我学会了构建逻辑、理清思路和丰富思维。

第四段：阅读的困难和克服方法（300字）

在阅读的过程中，我也遇到了一些困难。例如，有时候遇到生僻的词汇无法理解，有时候阅读速度太慢无法抓住故事的整体情节。对于这些困难，我采取了一些方法来克服。首先，我会利用词典寻找生词的意思，增加自己的词汇量。其次，我会通过大声朗读来提高阅读速度，同时也可以提高自己的语音语调。最重要的是，我坚持每天读书，不断培养自己的阅读习惯，通过不断阅读来提高自己的阅读能力。

第五段：对未来的展望（200字）

在未来，我将继续保持阅读的习惯，继续培养自己的阅读能力。阅读对于我的成长和发展有着重要的影响，我想通过阅读更加丰富自己的知识，提高自己的表达能力，培养自己的思维能力。我希望将来可以成为一个优秀的作家，通过自己的作品来传递自己的思想和感悟。同时，我也希望可以通过阅读来发现更多的人生智慧和价值观，成为一个有思想有担当的人。

总结（100字）：

通过阅读六年级的必读书籍，我从中获得了很多知识和启发。阅读不仅开拓了我的视野，培养了我的思维能力，还帮助我认识到了自己内心的渴望。通过养成良好的阅读习惯，我相信我可以在未来的人生道路上走得更加坚定和充实。

**读书六年级演讲稿篇三**

六年级是小学最后一年，也是学生面临中考的重要一年。为了提高自己的综合素养和学习能力，我开始认真阅读各种书籍，并进行读书笔记的整理。在这个过程中，不仅拓宽了我的视野，增长了知识，还培养了我的思考能力和写作能力。今天，我想分享一下我在六年级阅读和整理读书笔记过程中的体会和收获。

第二段：认识的拓宽

在过去的一年里，我读了许多各种各样的书籍，其中包括了文学、历史、科学、艺术等各个领域的作品。通过阅读这些书籍，我不仅了解了世界各地的文化和历史，也了解了许多与我生活相关的科学知识和实用技巧。每一本书都是一个窗口，让我能够窥探到不同领域的知识，这让我受益匪浅。

第三段：思考的深度

读书笔记的整理过程中，我经常思考书中的主题、人物塑造和情节发展等问题。通过分析和思考，我不仅更好地理解了书中的内容，还锻炼了我的思考能力。我开始学会提出问题，并尝试给出自己的答案，这让我更加自信和独立。读书不仅能让我们获得知识，更能让我们思考问题的角度更广阔，思考的深度更深远。

第四段：表达的能力

在整理读书笔记的过程中，我尝试用自己的语言描述书中的情节和思想。通过不断地练习和提高，我发现自己的表达能力有了明显的进步。我能够更准确地表达自己的想法和观点，也能够更好地组织语言来描述复杂的情节和思想。这不仅让我在写作方面受益，更培养了我与他人交流的能力。

第五段：综合素养的提高

通过这一年的阅读和整理读书笔记，我不仅拓宽了自己的视野，提高了学习能力，更培养了自己的思考和表达能力。与此同时，我也更加了解自己的兴趣和优势。通过对各种不同题材的阅读，我开始逐渐发现自己对科学和历史有更浓厚的兴趣，这也成为我今后进一步学习和发展的方向。通过阅读的过程，我不仅在学科知识上有了全面提高，更在综合素养方面得到了全面发展。

结尾：

在六年级阅读和整理读书笔记的过程中，我真正体会到了读书的乐趣和价值。通过读书，我不仅拓宽了自己的视野，丰富了知识，也培养了自己的思考能力和表达能力。我相信，读书的习惯将会伴随我一生，并继续对我的学习和人生产生重要的影响。我期待继续阅读更多的书籍，并总结更多读书笔记，以不断提升自己的综合素养，成为一个有思考和创造力的人。

**读书六年级演讲稿篇四**

是啊，作为教师，在平时的教育教学工作当中，在处理学生事务时，要善于倾听，不”先入为主“。当一个学生在学习或生活中遇到难题或不顺心的事时，总想找值得信赖的人，特别是心目中尊敬的老师一吐为快。这时，我们要静静地听其诉说，然后再耐心地交谈，为其指点迷津，这样学生会心情舒畅地接受老师的意见。如果老师对情况不明，又不听学生诉说，就先入为主，说三到四，甚至捕风捉影，横加训斥，学生则会对你敬而远之，那么就达不到教育的目的。

教师要以德感生，不”以势压生“。为师者，平时一定要高风亮节，为人师表，爱护和关心学生，以自己的高尚品德去感化学生，在学生的心目中逐步树立起自己的威信，赢得学生的信赖和尊重，这样与学生谈心时，学生才会听得进去。如果平时为师者形象不佳，谈心时还使用高压手段，肯定要增加学生的逆反心理，不仅使谈心一无所获，还会适得其反。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。于漪老师的从教经历、心路历程、经验成就和思想成果不仅成为教育系统的宝贵财富，同样也成了我们每一位教师必修的教材。再一次认真阅读了于漪老师的《岁月如歌》，在今后的工作道路上将不断激励自己，努力奋进。

成语一吐为快：指尽情说出要说的话而感到畅快。如：谌容《真真假假》：“仿佛全是他积郁在胸中多时的由衷之言，今日终于得以一吐为快。”又如：我说出这个秘密后，真是一吐为快。

**读书六年级演讲稿篇五**

读书是人类延伸思维、开阔眼界的重要途径之一。在六年级的学习生活中，我们积极参与并认真阅读了大量的书籍，并进行了详细的读书笔记记录。通过这个过程，我们收获颇多，得到了宝贵的心得体会。在这份连贯的文章中，我将会分享关于“六年级读书笔记心得体会”的经历和收获。

第二段：积极的阅读态度

读书是需要持续的学习和专注的态度，而我们六年级同学在这方面丝毫不含糊。每当老师布置作业要求我们做好读书笔记时，我们都会积极配合、认真完成。我们意识到读书是提高个人素质的有效手段，可以帮助我们拓展知识广度和深度，培养批判性思维和逻辑思考能力。因此，我们抱着满满的热情去阅读，保持良好的阅读习惯，并将读书当作一种乐趣，享受其中带来的快乐。

第三段：仔细观察和思考

读书时，我们不仅仅只是涉猎表面知识，而是用心去观察细节，思考书中的含义。读书笔记记录了我们的思考和发现，提供了回顾和总结的机会。通过这个过程，我们变得更加细致和敏感，获得了更深入的理解和更全面的观点。读书笔记也是我们思维的延伸，当我们在读书过程中遇到问题时，我们会更加主动去寻找答案，进一步加深对故事情节、人物性格和背景知识等的理解。

第四段：拓宽知识面和培养情感

阅读是开阔眼界的窗口，通过读书笔记记录我们读过的书本，我们的知识面得到了拓宽。无论是历史、地理、科学或者文学和艺术，我们都有机会进一步了解、领略到丰富多样的知识内容。阅读也是一次情感的沟通，通过读书我们认识到不同人物的情感与心境，进一步培养了自己的情感和理解力。读书笔记不仅仅是记录我们的阅读过程，更是在这个过程中收获的宝贵资产。

第五段：提高写作水平和批判思维

读书笔记的记录也有助于提高我们的写作水平和批判思维。在记述阅读过程的同时，我们逐渐培养了评价、分析和批判的能力。我们学会用逻辑性的思维整理和表达阅读的内容，由此提高了我们的写作水平。通过读书笔记，我们也学会了从不同的角度来思考和分析问题，提出自己的观点，并且能够辩证地看待问题。这些能力不仅在学业上有所助益，更在未来的成长道路上将大有裨益。

第六段：总结

六年级的读书笔记为我们提供了一个丰富多样的阅读世界，通过读书笔记的记录，我们不仅仅能收获知识，而且还能培养出积极的阅读态度，锻炼了细致观察和批判思维的能力。读书笔记的书写，不仅仅是对阅读的记录，更是对我们心灵的滋养，一次良好的阅读体验。通过这六年级的读书笔记，我们在阅读的道路上一路前行，积累了许多经验和心得，不仅培养了自己的阅读能力，也为将来的学习和人生奠定了坚实的基础。

**读书六年级演讲稿篇六**

对于低年级的学生来说，多读书，养成良好的读书习惯尤为重要。因此，特制定班级读书计划。

1、养成读书的习惯。

2、有独立阅读的能力。

3、扩大学生的知识面。丰富学生的学习生活。

小组组长：任振江组员：孙悦孙传奇

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用每周三下午的后两节进行读书。鼓励课余时间读书。如安排晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

1、学生根据自己的爱好，有选择地阅读书籍。

2、在读书过程中，要认真，能说出自己的体会，主动与别人交流。每周用30分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。每月一次个人读书成果展示。同学间相互交流不同形式的读书记录、达到共同提高的\'目的。

3、学生要自己买一本好书，比如童话、寓言、成语故事方面的。同学之间，定期举行“好书换着看”的活动。

4、在班级建立图书角。书目来源一方面向学校借；另一方面由学生带。

5、每位学生必须保护好图书，不得乱涂乱画，撕坏。

6、每次借阅的图书必须准确登记。如故意损坏要赔偿。

7、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。

8、学期结束时评选优秀读书班级和优秀读书个人。

**读书六年级演讲稿篇七**

在我们六年级这一学年中，我充分意识到了阅读的重要性。通过阅读，我们可以开拓眼界，增长知识，培养思考能力，丰富情感世界。在这一年的读书活动中，我积极参与，认真阅读，认真记录读书笔记，取得了一些成果。下面，我将分享我的读书笔记心得体会。

第二段：从不同角度论述读书对我的影响

首先，读书使我增长了知识。通过读书，我了解到了各种各样的知识，从历史故事、科学知识到文学名著，一本本精美的图书打开了我的认知之门。我了解了很多我之前从未听说过的事情，这对于我个人的成长意义重大。其次，读书培养了我的思维能力。阅读时，我常常思考书中的情节、人物形象，从中得到启发，培养了我的想象力和创造力。另外，我还能够通过书中的人物经历、思想感悟，学会感恩、懂得理解他人，培养了我的情感。

第三段：分享读书笔记对读书的作用

读书笔记是读书过程中重要的一环。我发现，认真记录读书笔记对于提高阅读理解能力非常有帮助。在撰写笔记的过程中，我会对书中的内容进行总结、归纳，提炼出其中的重点和精髓，这样有助于我深入理解和记忆书中的内容。此外，读书笔记还帮助我形成了自己的思考体系。在记录笔记的同时，我会思考书中的道理和价值观，并将自己的看法和感想纳入其中，这样有助于我更好地理解和吸收书中的内容，并形成自己的观点。

第四段：分享读书笔记技巧和方法

在书写读书笔记的过程中，我逐渐掌握了一些技巧和方法。首先，我会写下书中的要点和感悟，这样可以帮助我整理思路，形成扎实的理解。其次，我会画思维导图，将书中的内容进行分支展开，这样有助于我理清思路，形成完整的思考链条。另外，我还会标注关键句子，用不同颜色的笔记标出书中的重点和关键词语，以便日后回顾和温故知新。这些方法和技巧帮助我更好地完成读书笔记，并加深对书中内容的理解。

第五段：展望未来，坚持阅读并写下新的读书笔记

回顾这一年的读书笔记，我深深地被阅读的乐趣和益处所吸引。因此，我决心在未来的日子里继续坚持阅读并写下新的读书笔记。我相信通过不断地读书和记录，我将能够不断提高自己的阅读能力，拓宽自己的知识面，增长自己的见识。读书是一件有意义的事情，让我们一起培养读书的好习惯，共同成长！

【总结】通过六年级的读书笔记心得体会，我深刻认识到了阅读的重要性。通过读书，我不仅增长了知识，培养了思考能力，还丰富了我的情感世界。读书笔记在读书过程中起到了重要的作用，帮助我提高阅读理解能力，形成自己的思考体系。我学到了一些读书笔记的技巧和方法，这些方法帮助我更好地完成读书笔记，并加深对书中内容的理解。未来，我将坚持阅读并写下新的读书笔记，持续提高自己的阅读能力，不断拓宽自己的知识面。让我们共同培养好读书的习惯，一起成长吧！

**读书六年级演讲稿篇八**

这个暑假，我看了《苦儿流浪记》这本书让我非常的有感悟。

《苦儿流浪记》讲述了x米这个主人公一出现，就鲜活生动，紧紧地抓住了我的心。像x米这样一个柔弱的孩子，在那样一个无助的社会里是如何生存的，是贯穿故事始终的主题。

书本一打开就令我爱不释手。x米很小被叔叔偷偷的扔掉，被巴布兰妈妈收养，他很爱她，然而养父却把他卖给了一个江湖艺人。从此，他四处流浪，靠卖艺维持生活。后来江湖艺人也去世了，x米于是到处漂泊，独自挑起了生活的重担。在这段流浪的痛苦生活中，x米经历了许多事：他曾在漫天风雪的森林中受到野狼的袭击;在矿井里遇到洪水的侵袭;险些因饥寒交迫冻死在花农门前……他饱尝了人间的酸甜苦辣，经历了许多困难和挫折。最终找到了自己的家，自己的生母和幸福！

在这个故事中，我一次次被x米的精神所感动，比起x米，我们的幸福太多太多了。我们从一生下来就衣食无缺。有家人捧着，有老师护着，有优质的物品，但x米却要卖艺生活，到处流浪。当我看到x米与威特利斯班子没有东西遮盖风雨，没有地方取暖入睡，更没有食物填饱肚子时我觉得我们这些孩子太娇生惯养了。不要说干活、做事，就是连自己的生活起居都管不好，看着看着，我就想我以后要自己拿衣服，自己洗澡，自己的事情尽量自己做。虽然这听起来有点笑话，我可是12岁的人了，但是我知道在我们班里像我这样的孩子还真不少。过于优越的生活条件和长辈们的重重呵护让我们失去了挑战困难和挫折的勇气。

近段时间我在黄金眼”新闻中看到有城里的孩子到贫困乡下去体验艰苦的生活，爸爸、妈妈说太好了，“给你这样一个艰苦的环境去试试，一定有很多感触……”当时我就想如果这样也好，生活肯定会很苦，但是也会有许多新鲜刺激的事情，说不定在那儿我还学会了“炒鸡蛋”、学会了做农活、还交到了许多朋友呢说不定我也会哭着要回来。妈妈常说“人的潜能是无限大的。”

看着书中的故事情节，我也偶尔会冒出这样的念头：假如我是x米，我会怎么样呢或许在那样的环境中我也会如他一般勇敢、坚强。谁知道呢爸爸、妈妈，爷爷、奶奶，外公、外婆都经常跟我说“把书读好是我最大的任务”于是除了读书以外的事情我很少做，也真得没有时间，双休日还要学琴、学棋等等，可是除了拥有丰富的文化知识外，更要有那种不怕困难、乐观向上坚忍不拔的意志和精神不是吗。

**读书六年级演讲稿篇九**

一、数学给我带来的乐趣

数学是一门神奇的学科，我喜欢数学，因为它给我带来无限的乐趣。每当我成功解开一个难题时，心中就涌起一种巨大的成就感。数学让我感到快乐，让我对知识充满了渴望。正是因为这份乐趣，我愿意花费很多时间去钻研数学。

二、数学让我变得更聪明

通过学习数学，我的思维能力得到了很大的提升。数学培养了我的逻辑思维能力和问题解决能力。在解题时，我要运用所学的知识，分析问题的要点，找出解决办法。这不仅让我在数学上有了很大的提高，更让我在其他学科中也能得心应手。

三、数学教会了我坚持不懈

数学是需要坚持的学科，不能靠一蹴而就。每当遇到困难的题目时，我会去思考，去尝试，虽然有时会失败，但我从不放弃，我会继续努力直到解决问题。数学让我懂得了解题需要耐心和毅力，不达目的决不罢休。现在的我越来越坚持，无论学习中还是生活中，都能够持之以恒。

四、数学让我意识到我的潜力

通过学习数学，我发现自己是有很大潜力的。曾经我以为自己是一个不擅长数学的人，但当我努力学习、不断进步之后，我意识到了自己的潜力。数学让我相信，只要有恒心和努力，就能够突破自我，达到更高的目标。在数学的世界里，我感受到了无限的可能性，我相信只要我坚持下去，就能够取得更好的成绩。

五、数学启发了我的创造力

数学教会了我一种独特的思维方式，让我能够更好地发挥自己的创造力。在解题过程中，我需要运用逻辑思维、创新思维和想象力。通过数学的训练，我的思维变得更加敏锐，能够快速地找出解决问题的方法。数学不仅帮助我得到准确的答案，更带给我无尽的想象空间，鼓励我去创造。

总结：数学读书经历让我发现了乐趣，提升了思维能力，培养了毅力，激发了潜力，启发了创造力。通过数学的学习，我不仅掌握了解题技巧，更获得了一种更全面的教育。数学是一门充满魅力的学科，在未来的学习中，我将继续努力，不断超越自我，成为更好的自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn