# 最新小学班主任班级管理心得体会博客(汇总10篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-05-18

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**小学班主任班级管理心得体会博客篇一**

不知不觉中，我在幼教这片土地上耕耘了14个年头了，从一个一知半解的新手需要老师带到现在要带新的教师，这期间经过了很多很多的故事。对于幼儿园的班级管理也有了一定的经验，现总结一下自己的一点心得体会。

一、团结同事，做到“同心”“热心”

在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。三位老师愉快地在一起共事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。而班主任作为一班之长就任何事情都要管，“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得去年下半年我作为交换教师回到中心，对中心的工作由于离开2年的关系所以有些细节的地方我都不太清楚，而配班的老师又是刚开始工作，所以对于我们班的工作就出现了一些问题。而保育员张老师是一直待在中心的，所以我就在期初就要求张老师能对我们的工作对提宝贵的意见，我们做的不好的地方自己就能及时的指出来，把问题解决于萌发之时，这样我们班的工作才能顺利的开展起来。而对于我提出来的一些意见和建议也请两位老师能及时做好，大家都能坦诚相待，这样一个班级才能更好的发展。工作时要做到不分你我，只要有空都要帮助一起做好，部分老师和保育员，“热心”的做好工作，这样对于孩子来说也是一个榜样。

二、爱护孩子，要有“爱心”

小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的若兮，这一个小女孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找她的衣服了，一会儿要睡觉了，一会要抱娃娃回家了。有时在上课，她突然会闭着眼睛放声大哭，看着她那么大声的哭，我的心会异常烦燥，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”!想着便走向若兮，问：“你怎么了?”“想妈妈!”若兮一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈!”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把若兮抱在怀里，让在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，她从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。还有晨晨，这小姑娘也是一个老大难啊，由于一直是保姆带的，不喜欢跟孩子一起玩，连坐在边上也不行，哭声是响的整个幼儿园都能听到，一开始她只接受我这个老师，做什么都盯着我，我去吃个饭她也会放声大哭，后来想想这样不行，和她讲道理，到孩子家中家访，和配班老师商量等等的方法什么都用到，这样一段时间以后，我们的晨晨也慢慢喜欢上了幼儿园，慢慢和小朋友接触了。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

三、对待家长，要有“耐心”

我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈爷爷奶奶的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我回到办公室时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀?”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果，我家宝贝没拿到，今天还是没有，难道是我家孩子不乖吗?”搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样?”小朋友进步了，我则以赞扬的口气加以肯定;小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

又如我班的一个孩子睡到一半总是会哭醒，对于这种现象我们老师总是把这个情况告之家长，但说了几次以后家长显得有些不耐烦，感觉是我们老师没有好好的照顾好孩子。随后我们老师就做好不少的工作，和孩子约定好，不行;观察孩子的午睡状况，发现孩子睡到一半总会咳嗽，有些咳不出来的感觉，每当孩子有这样情况，我们总是第一时间讲孩子抱起来，拍拍后背，喝一些清凉的金银花露。慢慢地孩子的哭声就停了，孩子的这个现象其实在家里也有，晚上睡觉也会哭，可家长没找到原因。我们一再和家长交流，还在家园联系册上写了反馈的意见，家长慢慢就感觉到我们老师真的很关心孩子。

当然，在我们的工作中还有很多点点滴滴的小事，只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

小学班主任班级管理心得体会3

**小学班主任班级管理心得体会博客篇二**

根据20xx年后德育工作的要点，结合我校的一般性情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师道德教育为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步细化了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使大力开展制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视体育老师工作的指导与管理，班级配置了配班数学老师，并为新教师启动师徒教师结对活动，进一步明确张老师：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的\'常规训练，促使促成小学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常生活行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常准则的养成。我校还制定了《晨阳幼稚园日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月前考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。公益活动学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会生源，发挥优势，深入开展教育实践活动，营造良好的育人环境，强化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的素质教育能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学班主任班级管理心得体会博客篇三**

班级具备着多种功能，它既是进行教学、组织活动、纪律规范的基本单位，也是学生进行交往和个性成长的最小环境。班级管理既是一门科学，又是一门艺术。讲究技艺的班级管理能消除师生间的隔阂，增强教书育人的效果，能让班级取得令人满意的成绩，让每个学生成人成才。班级管理中要严格要求同学，建立起一个坚强有力、深得同学信任的班委会和团支部，发挥班级自我管理的作用，同时，要努力培养和形成一种融洽的师生关系，协调班级与各任课老师的关系，创造良好的教学条件，最终使班级形成一种努力向上、自强不息的氛围。以下从几个方面谈谈本人对班级管理工作的几点粗浅体会。

一、狠抓起始阶段

俗话说得好，“良好的开始是成功的一半”，这说明起始阶段非常重要。我在接任班主任的第一天，就对同学们提出了几条要求：一是做人要诚实正直、有远大的理想和丰富的感情；二是闻过则喜，与那些指出你缺点的人做朋友；三是不断修身；四是互帮互助，共同进步；五是遵纪守法；六是不抽烟、不喝酒、不玩游戏机；七是保证充足的睡眠；八是凡事多用脑，不盲从；九是遇到难事，多与家长、老师通气；十是我们要形成一个良好的班风和学风。这十条要求学生不仅要记在心里，更要身体力行。

二、班集体的形成及管理方式

我班学生经过近一年的培养和锻炼，已逐步形成一个良好的生活学习习惯。在这个班集体里每学期期初要通过民主选举、自荐、无记名投票等方式选出那些成绩好、办事公道、组织能力强、以身作则、在学生中有影响、又能热心为班级、同学服务的学生任班长、副班长、团支部书记、副团支部书记、纪律检查委员、学习委员、体育委员、劳动委员、文娱活动委员，由他们组成班委。为了发挥班委的主导作用，我除了经常培养他们的工作能力之外，充分相信他们、依靠他们、尊重他们对问题的处理意见，让他们放手工作，使他们敢于负责，充分发挥班级自我管理的作用。

同时为了让每一个学生都能得到锻炼，充分发挥他们在班级中的主体作用，我班学生经常能够尝试着当“小班主任”和学生干部的滋味。如班会课让学生轮流上等等，因为学生对班级的了解远远超过班主任，而且学生在通过完成规定的工作任务中，掌握布置、讨论分工、执行、检查、评价等管理工作的基本环节，学会怎样去领导、组织、管理、指挥、协调全班成员的一言一行，以达到对学生进行自我管理、自我教育的目的，激发群体的自律精神和责任心，使全班成为一个有机整体。也使每一个同学亲身体会班级管理的酸、甜、苦、辣，从而理解班主任和班干部的苦处、难处，进一步培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，使学生自觉养成守纪、学习的良好习惯，为做好班级管理工作奠定良好的基础。

总之，让学生自己管理自己，使得每一个学生的个性和才能在班集体建设中得到充分培养和施展，使每一个学生在班级管理的实践中提高自己的素质，这也是素质教育对我们的要求。

三、努力形成融洽的师生关系

对于大多数教师来说，更多的是恨铁不成钢的高期望值心态。教师教育学生要了解学生的心理特点，尊重学生，了解学生。在人与人的关系上要坚持民主平等，对学生不抱偏见，坚持客观、公正、发展地评价每一个学生。尊重师生之间的美好情谊。从下面这些小事中，可以了解我班师生之间的关系：“在教师节时、班级学生以全体同学的名义给科任老师送去一束鲜花，当老师生病时，他们会自发去看望，等等”，这些虽然是小事，但是它蕴含着我班学生对老师的尊敬、信任、热爱和感激之情！

我对每一位学生不仅关心他们的学习，更关心他们的德、智、体等方面的发展，设身处地为他们着想。高中生正处于身心发展的重要时期，可塑性很强，发展潜力也很大，我满怀热情地关心爱护他们，善于发现他们的“闪光点”，引导他们挖掘自己的长处和优势。比如，在校开展各项比赛中，我会以此为契机，鼓励学生积极参加，培养和激发他们奋发向上和克服困难的勇气与力量，他们在各项比赛中均取得优异的成绩，尝到了成功的滋味，同时也增强了学习的自信心。

在学习方面，善于调动学生积极思维的技巧，使学生的主体作用得到创造性发挥。学生思维天生更具活力，具有提出问题的灵活性，鼓励学生大胆思维，积极愉快学习，不要一切都依赖老师，把老师的话当圣旨；师生之间应该是相互尊重、互相学习、相互信任、相互理解的平等、民主、合作关系，从而营造出一个良好的学习环境。

四、协调班级与各任课老师的关系，创造良好的教学条件

学习是中学生的主要任务。而全班学生成绩的提高除了全班同学的自身努力外，离不开各任课老师的辛勤努力。在这方面，我注意协调好班级与各任课老师的关系，经常利用班会课时间给学生讲讲各任课老师的优点和多年来所取得的优异成就，增强学生对老师的尊重和信任。老师若发现个别同学上课不专心听讲，及时找同学了解原因，做好学生的思想工作；如果有学生生病或身体不舒服、家里有特殊事情等，不能来上课，我及时与任课老师沟通，这样不仅使教学工作能顺利进行，而且保证了教学质量的稳步提高。

七星客 蒋长征老师

**小学班主任班级管理心得体会博客篇四**

班级作为学校教学活动的根底单位，其管理水平的上下，对学生健康全面的开展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持\"一个标准\"，调动\"两个积极性\"，依靠\"三个方面\"的力量，发挥\"四套班子\"的作用。使学生受到严格的行为标准的约束，又能在宽松自如的气氛中充分发挥自己的个性特长。

坚持\"一个标准\"，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。调动\"两个积极性\"。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你自由自在地相处，他们必定会对你敬而近之，由此而产生一种\"爱屋及乌\"的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的时机。每期我们班的\"八分钟自主活动\"内容的安排、少先队活动计划以及班级评比标准，都采纳征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生情愿干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有时机履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动\"三个方面\"的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平常的生活根本是学校和家庭两局部的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于号码这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可轻视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的时机，平常注意关怀和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓舞。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：\"学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。\"不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的\'。

发挥\"四套班子\"的作用，即指少先队中队委、小队委、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的榜样作用怎样，他们对班级管理的成效怎样至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众根底。每次主3题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能筹划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才能，把班级各项活动开展得形式多样。

三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关怀支持他们，尤其在工作细节上给予具体的关心和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面开展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互推动的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的时机，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以到达活泼身心，调剂生活，融洽关系，\"一箭三雕\"的目的;第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探究总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**小学班主任班级管理心得体会博客篇五**

的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地接受老师的教育。

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的`道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。

分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任！

**小学班主任班级管理心得体会博客篇六**

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验

总结

。下面是小编搜集的小学班主任班级管理心得体会，希望对你有所帮助。

小学班主任班级管理心得体会(1)

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

——文章来源网络，仅供参考

样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的

教学

和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、

每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。

——文章来源网络，仅供参考

学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

小学班主任班级管理心得体会(2)

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(2)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

——文章来源网络，仅供参考

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

小学班主任班级管理心得体会(3)

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友，我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

——文章来源网络，仅供参考

这学期我们班共获得 面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

——文章来源网络，仅供参考

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

小学班主任班级管理心得体会(4)

班主任是每一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作影响着每一个学生在德、智、体、美、劳各方面的健康成长。对能否形成具有凝聚力的班级起决定作用。下面谈谈我的几点体会。

一、班主任工作要“勤”。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。刚入学的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。因此，我一直要求自己工作要“勤”。

首先要深入了解学生，抓好学生的常规教育，培养学生的良好习惯。每天，我都要强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校。并利用时机抓常规，从培养学生良好习惯入手。时时利用班会、少先队活动、思品课来学习学校的规章制度、宣传班级星级评比活动，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现及时在学生中树立榜样。

其次，勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的违犯动作。课上利用形象直观的教具和多媒体进行教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课后，主动亲近他们，和他们一起玩耍、做游戏，消除他们心中对新老师、新学校的疑虑和陌生感。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，如：学生刚进校时，个别学生特别爱告状，我抓住这个特点，让他们当班上的监督员，课间发现了问题及时向老师报告。让学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯，争做一名讲文明、讲礼貌、诚实守纪的好孩子。同时，我还积极主动地和家长谈话，了解孩子各方面情况，认真填写家防记载。

二、班主任工作要落到实处。

——文章来源网络，仅供参考

保持清洁、认真做操等。同时，我还针对学生间的差异，在班级里制定出了小组和个人的评比台，向他们提出了自己的奋斗目标，如：十个五角星换一个笑脸等，到学期结束后比一比谁的笑脸最多，并给予相应的奖励。通过这一系列的评比活动，激励他们朝着自己的奋斗目标努力。

为增强班级凝聚力，学校组织的每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加。如完小组织的美术展、庆“六一”活动、广播操比赛等。通过形式多样的活动，不仅展示了学生各方面的才能，发展了个性。而且让学生时刻想着为自己的班集体争光，增强了班级凝聚力。

三、班主任工作要有爱心、耐心和责任心。

作为一名班主任，应关心爱护班里的每一个学生，使每一个孩子健康快乐地成长。在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。同时，班主任要有一颗爱心，用爱浇灌心灵之花，只有爱学生，才能得到学生的尊重和爱。对一些表现不太好和学习上有困难的后进生来说，更是要倾注更多的爱和心血。要经常和他们谈心，抓住他们的闪光点及时鼓励。用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。

我班以前有一位学生在各方面表现极差，尤其是学习和个人卫生更差，通过观察了解到，该生一是懒，二是父母关心不够。对此在学习上，我对他降低要求，对知识的掌握更应做到循序渐进。一年级时要求他能读通课文。二年级的时候要求他会写生字和拼音……经过一年多的悉心教育，现在，他各方面都有了很大进步。

四、班主任不仅要教好书，更要教育好学生学会做人的道理。

教师教学生的目的，不仅仅是教书，更重要的是教会学生做人的道理。在这方面班主任要积极和家长联系，并通过以身作则来教育学生成长，教会学生如何做人。从一年级开始我提倡学生每周为父母帮做三件家务事。通过实实在在的切身体会，让他们体谅到做父母的艰辛，珍惜求学机会，并转化为动力刻苦学习，报答父母的养育之恩，这样，就会达到育人的目的。

在我刚召开一年级家长会时，家长们都反映孩子爱撒娇，还很懒，只听老师

——文章来源网络，仅供参考的而不听家长的话。经过一年多的悉心教育，在上周开家长会时，家长们都兴奋的反映小家伙们懂事多了，不撒娇了，还能替长辈做事呢，多谢老师教育之类的话。我心里真替小家伙们高兴，也为自己的付出而自豪。教育的最终目的是育人，作为班主任，一定要教育好学生学会做人的道理，最终达到育人的目的。

五、班主任要不断学习，努力改变自己，提高班级管理水平。

作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。在这方面，我还要向有先进经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用。另一方面，我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质水平，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自我，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。今后，我将一如既往的努力工作，不断总结经验，争取做得更好!

小学班主任班级管理心得体会(5)

从培养“小帮手”做起;五从班主任自身做起。

从思想教育做起

有一句话说的好“思想决定行动”，有什么样的思想就有什么样的行动和做法。为了减少孩子们在实际生活中出现的失误，做为班主任，我必须抓好思想教育这块阵地，树立正确的行为准则。思想教育的内容从学生的身边说起，比如从爱家爱父母爱亲人谈起，进而涉及到爱校爱国爱人民，范围由小到大，这样易于被学生们理解和接受。其次是利用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行思想教育，针对实际生活中出现的点点滴滴，引导学生学习探讨，通过交流发言，谈感受体会，使学生逐步形成正确的良好的心理素质。这也算对学生打了一针镇定剂，增强了他们抵制不良言行的免疫力。

从“小事”做起

——文章来源网络，仅供参考

当前的教育一直在大力提倡“素质”教育，对素质一词，很多人都能用自己的理解表述出来，但是又有多少人在日常生活中注意到了自身的素质?究其原因，就是因为素质的体现是以“小”见大的。所以我们一定要注重发生在学生身上的小事，从小事做起。

从小事做起是一种良好的习惯，它督促孩子不浪费一点一滴的时间，懂得一寸光阴一寸金;让他们学会不浪费粮食，懂得粒粒皆辛苦。

从小事做起是一种正确的心态，它要求孩子不好高骛远，懂得千里之行，始于足下;让他们明白成功得来不易，需要长时间的坚持不懈;让他们遇到挫折不气馁，因为只要每天进步一点点，就一定能获得成功。

从小事做起是一种优秀的品格，它鼓励孩子细致入微地关心别人;激励他们讲求诚信，做到一言九鼎、一诺千金。

从习惯做起

从习惯做起，就是以教学生做人为出发点，从学生的日常行为习惯养成教育入手，从孩子们的生活习惯，包括吃饭穿衣几点睡觉都要一一明确到;从学习习惯到学习品质，包括遇到困难该怎么解决都要指明可以选择的方式和方法;从同学们之间的交往言行举止到礼仪习惯，包括如何面对突发事情的反映都要抓落实，还有劳动习惯自觉自律习惯等等，力争把良好的习惯转化为优良的品德，让孩子们受用终身。

从培养“小帮手”做起

班主任工作向来以繁琐著称，尤其在小学更是如此，所以很多老师都是千方百计的躲避，能不当就不当，实在不行就硬着头皮上任。这都是因为他们没有注重对“小帮手”的培养 , 也有的是因为感觉培养小帮手太花费时间，还不如自己亲自做的好。要知道一个班级的小帮手培养好了，他们会起到让你意想不到的作用。我以为小帮手的培养应该从小组长开始，从明确各自的分工到职责，从理论指导到放手实践再到总结经验，班主任都要做到全程的引导和监督，保证小帮手的工作有章可寻，有路可走。简单一点就是教会学生从“小官”做起。从日常收发作业开始，教会他们做好自己的本职工作，定时收发作业，定时监督其他孩子的学习完成情况，并及时的做好登记。由学习的监督延伸到班级生活的方方面面，这和现在盛行的“同伴”教育有着异曲同工的作用。

——文章来源网络，仅供参考

根据这些年，我担任班主任的经验，我总结出了一条浅显的真理，那就是要想建设好一个班级，当一个出色的班主任，首先得先从自己做起。因为班主任的良好形象在很大程度上无形的引导着学生的做人学习等等。俗话说：火车跑的快，全靠车头带。一个班级的进步与班主任的带头是密切相关的。那么班主任该怎么从自身做起呢?我以为应从三个方面努力。

——文章来源网络，仅供参考

**小学班主任班级管理心得体会博客篇七**

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头羊就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要的是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。仅就本学期本班的班级管理方面，谈以下几点心得体会：

让每一个孩子都在班里找到自己的岗位，让人人都有事做。现在，我们班的每一个孩子都找到了自己的岗位：军长、体育部长、学习部长、生活部长、宣传部长、图书管理员等，每个部长都有几个委员辅助工作。每一个孩子都把它当做一种责任，都能够尽全力把工作做好。

魏书生说：“每位学生、每位老师、每位干部都有为班级、为学校、为集体负责任、做事的欲望，我们及时给他们提供这样的机会和舞台，他们的欲望才能得到满足与发展，责任感才能越来越强，做事能力才会增长。”这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期初，我和辛老师特别召开了一次班干部“竞选大会”，参选对象是全体学生，每个孩子根据自己的能力来竞聘岗位。经过孩子们精心准备、精彩\"演说\"，最后由全班学生投票，选出了军长、各个部门的部长。既然选出了班级领导班子，就要放手让孩子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。

我相信，只要我们全班上下团结一心，互帮互助，定会打造出一个健康向上、阳光朝气的班集体！

**小学班主任班级管理心得体会博客篇八**

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做大量深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班集体对每一个学生的健康发展起着巨大的作用一．创设平等和谐的师生关系。平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正；当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的积极主动性，使学生产生积极的情绪，激发表现热情。多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师责任心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地接受老师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯。著名教育家 叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢?如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢?我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

服缺点，努力做个可爱的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

四、做一个勤快的班主任。俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。

分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任！

**小学班主任班级管理心得体会博客篇九**

六年的.时间其实挺短暂的，想当初孩子们刚进入学校时一个个都还是小个子，但是现在都长大了不少，有些学生都已经比老师都要高了，这让我不得不感叹现在的学生真是幸福，不仅不用为自己的吃住发愁，而且还能享受较高的教育资源，这在我们那个年代真是都不敢去想的。作为一名班主任，我从小学一年级就一直在陪伴班上的孩子们了，六年级对老师和学生们来言既是结束，也是新的开始。

再过不久学生们就要毕业了，他们终将面对更为广阔的世界，去往更高的学府，而我也要重新成为一名一年级的班主任了，这也是我的职责和任务，说起来我也算是松了一口气，毕竟我现在的压力也不小，要是我的学生们在“小升初”考试中表现的不好的话，那么我的心情也不会好过，毕竟我十分希望我的学生们都能考上自己所向往的学校，最好大家都能上市里面最好的初中，进入最好的班级。在小学的这最后一个学年里面，学生们面临的压力是十分巨大的，六年的学习只等一场检验了，我们这些老师同样也十分紧张，学生们的成绩可是直接关乎到我们这些教师的考核，要是孩子们表现都不好的话，说不定我的班主任资格都要被撤销了，一想到这里我就有点担忧起来了，我还是先让学生们把玩心收一收吧，至少在考试结束之前不能再放纵自己了。

六年级的知识对于孩子们还是有点难度的，所以我在平日里教学的时候教的也不快，我尽力让自己讲解的更细致一些，让更多的学生听懂，另外我布置的作业也不多，我希望孩子们能有更多的时间去做自己的事情。等到了六年级下学期，在教室里教的课也没有那么多了，学生们平日里主要也是以复习为主，巩固知识，做一些练习题和卷子，为最后的考试做准备，教室里面也没有往日那般喧嚣了，大家似乎也知道了分别的日子已经不远了，纷纷拿出了同学录给其他同学，这也让我有点恍惚了，原来六年的时间一晃眼就要过去了。虽然和孩子们分别是一件挺难过的事情，但是这其实对于我来言也算是一个解脱啦，我终于又能执教低年级的孩子了，这将又会是全新的体验。总之，我会努力奋斗在教学这条道路上的!

**小学班主任班级管理心得体会博客篇十**

作为一名班主任我深知一个班级的好坏对学校的工作有重要的`影响。我深知自己责任的重大。在近几年的班主任工作中可以说有许多的得与失。现在我就如何管理好班级谈谈我的一点体会。

一般的班主任在刚接一个班时选拔班干部大多都是老师指定。而我每接一个新班，都要先组织一系列的活动，从中观察、发现、挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，通过民主评议，大家推选，选出班委成员。这样选出来的班干部有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力，同学们也对他们心服口服。班委会成立之后，尽快使他们熟悉自己的岗位，明确自己的职责。每周的班会上，我都要求每位干部在班里总结自己的工作，找出存在的问题，然后，我进行讲评。在讲评中，我侧重表扬，突出教育，重点是给予指导。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，班级工作也井然有序，更重要的是培养他们的主人翁意识和责任心。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”。只有学生有良好的组织纪律和良好的行为习惯，学生才能全身心投入学习。为了约束学生的行为习惯，必须制定好班规。我在充分了解本班学生的实际情况的基础上，广泛听取班干部、学生、科任老师的意见，然后委任班干部针对自己所管的方面制订一些措施出来。然后逐条让全班同学讨论，老师补充成文，这样制订出来的班规可行性和操作性较强，管理才能到位，而才能真正做到行之有令，有令必行，有令必止，让学生在很短的时间内规范自己的言行，养成良好的习惯。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。平时利用报纸和优秀文章来和感染学生，让学生明确学习的目的，知识的重要性。每月制定自己的学月奋斗目标，只有让学生明确了自己的奋斗目标，学生才会知道自己应该做什么，班主任班级管理心得。如何做。才会有学习、生活的动力。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，古人云：“以今率人，人若身先”，“身正”，对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我上课就绝不迟到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到，力求“己所不欲，勿施于人“。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn