# 开展红色教育活动方案(实用9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-05-18

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**开展红色教育活动方案篇一**

高举爱国主义伟大旗帜 重塑祖国花朵美好心灵

——————笕川小学红色教育工作方案

一、红色教育方案提出的背景分析。

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

工作，打响我校“红色教育”的品牌，将“红色教育”向纵深推进，使“红色教育”能在我校扎根、开花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

二、成立强有力的领导小组，明确职责。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组 长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作 副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：协同学校 各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组 员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实 施，并做好班级红色教育的资料收集整合。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红 色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

三、

构建爱国主义教育为主导的红色和谐校园

相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设“和谐校园”有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂

教学

。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习红色文化，感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在学习知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神是爱国主义精神的体现，地震中典型人物的英勇事迹也使得爱国主义在当代中国得到了弘扬。把握契机，大力弘扬地震中所反映出来的爱国主义精神，同时肯定学生的爱国热情，培养为中华民族复兴的责任感和使命感；鼓励学生从小处、从实处做起，积极克服前进道路上的挫折，以百倍的勇气投身于红色校园、和谐社会、和谐祖国的建设中。在进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

效途径，也是对学生进行爱国主义教育最直观的方式；

四、本学期红色教育活动预期目标

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

（1）学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

（2）学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了关于观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如: 新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。（3）学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

（4）养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的“红色教育”主题活动，激发学生从小树立远大志向。

（5）开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

（6）设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果(如各种资料、图片等)收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实认真开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。

**开展红色教育活动方案篇二**

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的.教育渠道，加强对学生的爱国主义思想教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

1、时间：20xx年9月24日

2、地点：xxxx

3、具体活动实施方案如下：

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育活动领导小组：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：各年级学生

1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。

2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。

3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。

4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

由带队教师有秩序的进行参观

1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。

2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。

3、活动结束，利用团队会进行观后感交流。

4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。

**开展红色教育活动方案篇三**

大学生是祖国的希望和未来，是实现中华民族伟大复兴的中国梦不可或缺的资源，在建设社会主义事业中起着至关重要的作用。加强大学生红色主题思想教育，对于激发大学生学习热情、促进全面成长成才，鼓舞青年大学生凝心聚力具有十分重要的意义。特制订实施方案如下：

一、指导思想和总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以“传承红色精神，争做时代先锋”为主题，以学生活动、社会实践为载体，突出体现“红色”的特点，对广大学生开展以理想信念教育为核心，深入开展世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育和民族团结教育为重点，深入开展弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入开展公民道德和社会主义核心价值观教育，深入开展基本国情和形势政策的宣传教育。进一步弘扬党的优良传统和作风，激励广大青年学生继承传统，坚定信念，振奋精神，开拓进取。

二、教育活动内容形式

（一）开展“学党史、知党情、跟党走”主题教育。 一是开展好庆祝建党95 周年系列活动，引导大学生了解党史，增进青年对党的感情。二是开展好纪念红军长征胜利80周年系列活动。通过观看长征电影、讲述长征故事、朗诵比赛、辩论赛等活动，进一步激发青年学生爱党爱国情怀。

（三）开展“唱、看、读、编、写、讲”大学生红色文化传承活动。

一是举办“激情岁月，青春嘹亮”红歌大赛，以大学生喜闻乐见、雅俗共赏的形式，演唱红色经典歌曲，引领唱响积极向上、振奋自强的主旋律。二是观看红色影片。开展“重温感动”红色经典影片观影活动，通过观看经典影片重温历史，激发团员青年投身全面建成小康社会的热情，积极贡献青春、智慧和力量。三开展好“品读红书，激励人生”红色书籍阅读活动。向大学生推荐红色经典书目，引导大学生多读书、读好书，开展读书心得交流、读书报告会、网上交流等多种形式的活动，营造良好的读书学习氛围。四是举办“传承红色精神，传递青春正能量”微信创作传递大赛，组织广大学生通过创作、转发、推荐“红段子”，弘扬文明正气，传递人间真情。五是举办好红色征文比赛，组织大学生广泛阅读红色经典诗文并撰写读后感，充分发挥红色文化育人的独特教育功能。六是开展红色故事演讲比赛，通过讲述红色故事，引导大学生不忘初心、不忘来路、以革命先辈为榜样，继续前行。

竞赛、演讲朗诵、诗歌创作、书画征文、入党宣誓、国旗下讲话等多种形式的教育活动，并组织和邀请专家学者、党政领导等做专题报告。

（五）开展主题社会实践和志愿服务活动。积极组织开展2024 年暑期“三下乡”社会实践活动、大学生志愿服务西部计划、“四进”社区服务活动，开展环境保护、无偿献血、扶助孤寡、支教等志愿为民服务活动，引导广大学生深入基层、深入农村，更好地认识党情、国情、区情，增强变挑战为机遇的信心和勇气，增强同舟共济、共渡难关的意志和决心。组织学生到爱国主义教育基地、博物馆、纪念馆等场所参观学习。号召学生积极参加校园文化建设活动，为校园精神文明建设，构建和谐文明校园创造良好条件。鼓励学生走向社会，深入学校周边的街道、社区、工厂等深入开展讲文明树新风、送温暖献爱心等志愿服务活动。

三、相关要求

（一）积极组织，正确引导。要充分认识这项活动的重要意义，确保工作支持和条件保障，积极组织动员学生广泛参与。要坚持正面宣传教育，传递正能量，把握正确的政治方向和舆论导向。

（二）加强宣传，营造氛围。充分利用校报、校园网、系微信公众号等平台，广泛宣传活动内容，营造全系上下弘扬红色传统、传承红色基因的浓厚氛围。

预防医学系

**开展红色教育活动方案篇四**

为了确保我们的努力取得实效，时常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？下面是小编为大家收集的小学开展红色教育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

按照市教育局关于\"特色学校\"创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以 \"红色教育\"为我校6月份的创建特色。\"红色教育\"主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过\"走进红色历史\"报告会、\"塑红色课堂\"观摩、\"游红色旧地\"、\"读红色经典\"等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使\"红色精神\"通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的`展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片;或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生\"珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国\"的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

**开展红色教育活动方案篇五**

一、活动主题：不忘初心，牢记使命 二、活动目的：

通过参观学习让全体党员了解原红二十五军在陕西关中建立最早红色根据地的艰难历程，深切缅怀“红二十五军”策应中央红军北上建立的不朽功勋；不忘初心、牢记使命，进一步发挥党员先锋模范作用，以实际行动继承和发扬革命传统。

三、活动时间：2024年7月21日（本周六）

四、活动地点：xx县xx镇 五、人员范围及人数：全体党员

六、活动过程

路线：门口（7点钟）——（7:15分）——（8点）——xx县xx镇。大巴电话： 车牌号：

集合，前往目的地。

a． 王负责清点人数。上午7点集合——门口。b． 强负责清点人数。上午7：15分集合——。c． 刘负责清点人数。上午7:20分——。d． 刘清点人数。上午8点——米旗店。e． 上午10点。到达目的地：xx县xx镇。1、车上：书记讲话，活动目的、注意事项。2、参观学习：

a.集合b.参观学习红二十五军军部旧址、鄂豫陕省委扩大会议旧址、xx镇区苏维埃政府旧址。（1小时左右）

（王负责）若有讲解，邀请讲解参观，若无讲解集中参观。3、重温入党誓词。

a.集合。在纪念馆院子“不忘初心，牢记使命”下

xx镇农家乐。（农家乐：\*\*\*）：上山约两公里 6、答题活动

主持：王；工作人员：刘、张 8、下午行程（张）9、16:30集合返回。

10、原路返回，车上通过手机发表学习感想。 七、要求

1、本次活动为支部集体活动，原则上全体党员均需参加；若无法参加，需在7月19日前向书记请假。

2、全体党员需佩戴党徽，服装不限。

3、如遇下雨、大风等特殊天气情况，本次活动将推后进行。 八、准备物资 1、三箱矿泉水（王）

1、王、詹负责维持秩序。

某公司党支部 xxx年7月19日

**开展红色教育活动方案篇六**

通过消防安全拓展教育活动，让学生了解消防安全知识和预防火灾的常识；帮助学生提高消防安全意识，并学会在火灾中自救和逃生的方法；达到教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的目的。

此外，通过团队熔炼活动培养营员的团队合作精神，使学生达到提高综合素质的教育目的。

2、消防器材识别：在消防局的教官的指导下认识各种消防器材并学会使用方法。

3、消防拓展训练：在训练师的指导下，利用所掌握的消防知识进行拓展训练。

4、团队熔炼活动：在培训师的指导下，利用场地拓展活动，以培养营员的团队合作精神。

5、军事训练：在教官的指令下，进行严格的军事训练，从而锤炼营员的坚强意志、高度的组织纪律性、百折不挠的斗志。

第一天：

8：45上车

9：30到校安排寝室领取备品

9：45入营式

10：25生活自理指导课，整理内务

11：30午餐

12：00——12：55午休

13：00——16：30军事训练

16：30——16：55学生生活自理实践

17：00——18：30晚餐、内务整理

21：30熄灯就寝

第二天：

6：00——6：30起床整理内务

6：30——7：00升旗，出早操

7：00——7：55早餐，整理内务

8：00——11：30消防常识讲座、消防器材的识别与应用（分组进行）。

11：30午餐

12：00——12：55午休

13：00——16：30消防拓展训练

16：30——16：55学生生活自理实践

17：00——18：30晚餐、内务整理

18：30——20：00《警民一家亲》联欢晚会（注：每校每次参训只组织一次大型联欢晚会）。

第三天

6：00——6：30起床整理内务

6：30——7：00升旗，出早操

7：00——7：45早餐，归还备品

8：00——11：00团队拓展训练

11：00结营式，表彰优秀营员

11：30午餐后离营

**开展红色教育活动方案篇七**

红色教育就是对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，遵循寓教于乐的原则，结合重大节日和纪念日，对学生开展丰富多彩的“红色教育”。下面请看小编为大家提供的红色教育

活动方案

，希望对你有帮助。

为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，培养学生积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、走入学生的心灵，积极营造红色氛围，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，我校开展红色教育系列活动。出生在和平年代，弘扬民族精神，已然不需要我们如革命先烈般在战场上抛头颅，洒热血，但是革命先烈的种种精神，我们不能忘怀。我校将分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人”的精神。

(一)培养学生“树立理想，坚定信念”的精神，

(二)培养学生“吃苦耐劳，勤俭节约”的精神，

(三)培养学生“自强不息，乐于助人”的精神，

(四)培养学生“谦虚谨慎，戒骄戒躁”的精神，

(五)培养学生“勇于受挫，敢于担当”的精神。

(一)前期宣传工作

1、开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2、校园广播台播放红色歌曲。

3、学生通过书籍、网络收集红色文化故事，红色

名言

。

4、学生创作红色教育题材

手抄报

、

黑板报

。

5、通过问卷调查形式，向学生普及红色文化知识。

(二)中期学习活动

1、组织各年级进行红色主题演讲比赛、辩论赛。

2、各班开展班会主题活动，开展与红色教育相关的活动。

3、组织学生集体观看红色电影，阅读一本革命历史刊物，写观后感。

4、红色教育知识竞赛。

5、参观红色教育基地，组织新团员入团宣誓仪式，写活动

心得体会

。评选优秀观后感在升旗仪式时国旗下讲话全校师生学习。

6、组织学生义务劳动，参与爱心帮助等活动，写活动感受。

7、学生创作红色教育题材手抄报、黑板报，橱窗展示评比。

(三)后期总结活动

1、活动资料的积累与整理工作

2、学生的书面心得体会

1、全校师生要高度重视，提高认识，统一思想，真正领会“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息”的精神，把革命传统教育活动逐步推向高潮，深入开展各项活动。

2、各班级要挖掘资源、创新形式。结合时代特征，根据自身实际，在继承中创新，积极组织内容丰富、形式多样的活动，切实增强活动的实效性。

3、活动中班主任要策划好、组织好、协调好，师生共同参与活动，保证活动的实效性。

4、认真总结，及时反馈。在各次活动中，各班级要及时收集开展活动的信息和相应资料，做好重点突出、内容详尽的报道和宣传。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以 “红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片;或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而刚感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

**开展红色教育活动方案篇八**

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪， 自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a、校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b、每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c、每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d、每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e、每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组 长：

副组长：

成 员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长 班主任

**开展红色教育活动方案篇九**

“红色教育”是爱国主义教育和思想政治工作的重要内容，是引导中学生树立正确的国家观，增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定中学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实现中华民族的伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。

一、指导思想

通过开展内容丰富、形式多样的“红色教育”，使我校学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培养爱国主义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果，在工作中始终坚持以“教育为本，德育为先”、坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念。不断陶冶学生的情操，增强学生对祖国的热爱，坚定政治立场和政治方向，切实筑牢广大师生反分裂的思想基础，认真贯彻落实社会主义荣辱观，树立正确的人生观、价值观和世界观。

二、组织领导

（一）活动领导小组

组长：赵颖伊宁县二中

副组长：刘忠伊宁县二长

郝延顺伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞伊宁县二中副校长

丁松风伊宁县二中副校长

马强伊宁县二中副校长

袁伟伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方伊宁县二中政教主任

成员：杨朝霞伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅伊宁县二中高二级部主任

高平伊宁县二中高三级部主任

屈新刚伊宁县二中级部政教副主任

董亚玲伊宁县二中级部政教副主任

林晓红伊宁县二中级部教研副主任

闫伟平伊宁县二中级部教研副主任

吴红霞伊宁县二中级部教研副主任

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，办公室主任由政教主任和方同志兼任，办公室成员由政教处人员、中学生业余党校成员、团委成员组成，具体负责“红色教育”活动的宣传、统筹协调、组织安排、督导检查等工作。

（二）督查领导小组：

组长：赵颖伊宁县二中

副组长：刘忠伊宁县二长

郝延顺伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞伊宁县二中副校长

成员：袁伟伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方伊宁县二中政教主任

杨朝霞伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅伊宁县二中高二级部主任

高平伊宁县二中高三级部主任

三、开展“红色教育”进课堂的主要内容

结合德育课程将“红色教育”纳入正常的教学计划，确保每周不少与一节“红色教育”课，并纳入教师课时工作量。“红色教育”课教材、课件等教材由伊宁县二中教务处统一征订。

（一）教学内容

1、根据《伊犁州直学生业余党校教学大纲》要求，大力开展“35436”工程。

2、在我校开展爱国主义活动，开展每周天升国旗唱国歌活动，每天放一首红色歌曲。

3、开展“十个一”活动，

教研室：一学期组织一次爱国主义为主题的演讲比赛；每学期写一篇爱国主义为题的作文；每学期读一本爱国主义教材的好书；开设一门民族团结教育课。

团委：一学期参加一次爱国主义实践活动；一学期组织一次校级文艺演出；

4、把加强民族团结，反对民族分裂教育融入教育教学全过程。根据《关于做好民族团结教育课程开设有关工作的紧急通知》（新教传【20xx】180号）精神，开设《民族理论》课每学年不少于8—10个课时。

5、在全校开展“五进三出”思想工作的宣传，即“五进”是指老党员、老离退休干部、老教师、老知识分子、老退伍军人进学校宣传爱国主义教育、革命传统教育、民族团结教育、意识形态领域反分裂教育和感恩教育，“三出”是指学校师生外出参观爱国主义教育基地、外出社会实践活动、外出助残助老扶贫帮困活动，让师生通过视觉感官实践活动，去体会“五观”、“四个认同”、“五个互助”、“六个好”教育。

（二）师资配备

1、选择党性强、政治理论水平高，能够胜任党务工作的教师从事教学工作。

2、从地方党校聘请政治素质好的、党性强的干部来授课。

四、时间和步骤

“红色教育”活动从20xx年3月开始，长期执行，共分以下几个阶段进行：

1、第一个阶段：宣传动员和安排部署阶段

2、第二个阶段：组织实施教育阶段

3、第三个阶段：活动开展阶段

4、第四个阶段：经验积累总结阶段

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn