# 2024年小学生上学期总结和下学期计划(实用14篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学生上学期总结和下学期计...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学生上学期总结和下学期计划篇一**

当度过了4年的高中生活后，我带着我的梦想来到了现在的学校。不是出于对现在的知识渴望，也不是想在这方面有所发展，而是出于无奈，在经历了一次高考后我对学习除了恐惧已经没有什么了。不想让自己送走一批又一批的同学，我还是坚持来了。

既然来了我就要过的让自己满意。所以我制定了一个学习计划，以致不让我被以往的同学落下，纵使我没进入理想的学校但也不应该放弃。

1：大学四年一定不能谈恋爱，只有全身心的投入学习才不会有遗憾。

大学就是一个小社会，在这里有不同的人。他们的生活方式以及兴趣爱好都千差万别，从他们身上能让我知道要适应自己很容易但要做到自己活的开心同时别人也快乐是一件非常困难的事。如果我们想在社会这个大舞台上游刃有余那么就必须要处理好人际关系。所以我要在大学第一件事就是处理好人际关系，留的自由身。

2：学习好专业知识。

学习好专业知识是每个大学生必须要做的，只有具备熟练的专业知识才能让我在以后的激烈竞争中获得一席之地，当今社会是人才的社会，假如在大学混上四年，那么我可能也得到一个毕业证，但是那样的话，到了工作是仍然是个落后分子。不想做一辈子的落后分子就要好好的规划自己的将来，最起码的要求是不能让自己饿死。

下一页更多精彩“学期个人计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学生上学期总结和下学期计划篇二**

我班现有幼儿34名,其中男生16名,女生18名。经过上半学期的学习,全班幼儿的各项能力都有所提高,体质有所增强,而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边,一起游戏,学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领,而且大部分幼儿的生活自理能力较好,学会了自己吃饭,自己穿脱衣服,早上进园会主动同老师问 “早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆,清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏,对于一些体育器械他们能熟练的使用,并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛,一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,个别幼儿的小肌肉不太灵活,大肌肉动作发展不平衡,而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,挑食,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二.指导思想

以江“三个代表”思想为指导,根据《幼儿教育指导纲要》精神,从过去权威式的组织者,讲授者,转变为幼儿活动的伙伴式的支持者,合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况,参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导,把握好教育的时机,并组织生动,有趣的教学计划,为孩子创设良好的学习氛围。

三.本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2. 创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好,充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验,知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作,取得家长信任

具体措施:

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣,发展班级特色。

具体措施:

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

二三月份:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

四月份:

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

五月份:

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份:

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2. 开学两周内教会幼儿学做早操,能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高,在期末对幼儿进行测查,检测幼儿的身体动作发展情况。

1. 根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理,科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

1. 开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通,了解幼儿在家情况,与家长交流教育方法,家园配合,共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导,复习。

3. 每月认真写好《家园联系卡》,从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

1、 利用班级环境创设美工氛围。

2、 每日开展手工训练,培养幼儿兴趣。

3、 区域活动投放充足的手工材料,以便幼儿活动中选择。

4、 将幼儿的手工作品主题活动相结合,布置于主题活动墙饰。

以上是我班新学期的班务计划,在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善,现将工作要点安排如下:

1. 认真做好开学大扫除、家访。

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

4. 教幼儿早操

5、植树节爱绿护绿活动。

1. 准备参加教师课堂教学大赛。

2. 亲子纯有活动。

1. 家庭才艺大赛。

2. 对家长开放半日活动观摩。召开家长会。

3. 早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

1. 庆“六一”幼儿绘画展。

2. 幼儿口语测试及口语大赛。

3. 幼儿发展评估。

4. 收集,资料,归放物品,做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**小学生上学期总结和下学期计划篇三**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后半年，也是最关键的一年，对我来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心?能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光??能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果。为了使自己能顺利的完成任务，我结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共27名幼儿，新插班幼儿有一名,本班原班幼儿经过半年多的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，但在活动常规方面还要继续培养;部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，例如：邓元源 潘贤齐等，也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、等工作时常常需要别人提醒，例如：刘洪欣 江明睿等，在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班午睡 吃放在三楼，这需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要继续加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重,并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

教育目标 ：

健康领域：目标1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。2.生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。3，知道必要的安全保健知识，学习保护自己。4，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

教育内容和要求：生活要求1能保持饭前饭后及进餐中的卫生 2能迅速有次序的穿脱衣服鞋子，分清左右，能自己叠放好衣服 3能根据天气变化与自己的感受及时增减衣服 4注意保持衣着，仪表的整洁 5有独立安静睡觉的习惯，会自己叠被子，整理床铺 6了解食物的种类和营养价值，愿意吃各种有营养的健康食物 安全要求;1知道身体的主要部分和功能，喜欢自己的身体，懂的爱护的自己的身体 2注意保护视力了解换牙的基本常识，不害怕换牙 3能主动遵守交通规则，不在马路上玩耍，注意乘车的安全 4知道迷路走失时自救的办法，遇到坏人时能主动向他人求救。

语言领域:目标1能与人交谈讲话有礼貌。 2能清楚说出自己想说的事 3注意倾听对方讲话能理解日常用语 4喜欢听故事看图书。

社会领域：目标1能与人交往互相学习，合作与分享，有同情心 2理解并遵守日常生活中基本的社会规则 3能努力做好力所能及的事，不怕困能有初步的责任感 4爱父母长辈，教师和同伴，爱集体爱家乡爱祖国 。

教育类容与要求：1在探索过程中爱思考好提问，专心细致尊重客观事实 2能多角度观察事物发现事物变化的简单原因及变化规律，理解常见动植物各部位的名称和功能 3初步认识自然资源与人类的关系。了解保护自然资源的初步知识。

一、拼音课的教学思想

以小朋友为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

拼音课的教学目标

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

拼音课的教学关注

1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。

4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏 ，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。

6关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

蒙氏数学教学目标:

1对周围环境中的事物数量 形状 时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲 喜欢参加数学活动和游戏。

2能从生活中和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数 形 量 时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。

3学习简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单的问题，能用适当的方式表达交流操作和探索的过程与结果。

4会正确使用活动材料，能按规则进行活动，有良好的学习习惯。

**小学生上学期总结和下学期计划篇四**

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。

，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育

5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光

**小学生上学期总结和下学期计划篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。\_老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。\_老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和\_老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和\_老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健。

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，\_老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**小学生上学期总结和下学期计划篇六**

新的学期我们迎来了5名新生，共有40名孩子。其中有21名男孩，有19名女孩。这些活泼可爱的孩子，经过一个学期的学习，大部分孩子能够高高兴兴来园、主动向老师问好、友好地和同伴相处，生活自理能力也有了较大的提高，学会了自己漱口、穿脱鞋子、能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动；但也存在着一些问题，如：个别幼儿的情绪还不够稳定、上厕所的习惯较差、还有一些孩子有挑食、偏食的习惯，在玩玩具后不收拾、无故推撞别人等等，我们将利用各种方式来纠正这些坏习惯，帮助他们养成良好的行为习惯。

二、班级工作目标：

（1）五大领域发展性目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（2）家长工作目标

努力通过家访、家长接送幼儿的机会、电话家访等形式做好家长工作，与家长保持愉快的合作关系。通过家长工作共同提高本班保教工作质量。充分利用家长资源提高主题教育的效果，计划在本学期开展一次以主题活动为内容的家长开放日活动，通过家长开放日活动扩大家长对我们主题教育的认识，展示我们新的教育方法，转变家长的教育观念，争取家长支持、理解我们的主题教育。

（3）保育保健工作目标

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到的足，产生对教师的信任。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划的制定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（4）安全工作目标

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。

三、工作内容与措施：

（1）教育教学内容和措施

根据《纲要》精神，本学期开展五大主题的教学内容，分别是《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》，同时五大领域的具体措施体现在：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

（2）家长工作内容和措施

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

阶段性的家长工作：

5、家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（3）保育保健内容和措施：

1、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水。

2、教幼儿学会在幼儿园、家里自己吃饭，不要成人喂，安静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙整齐地放在规定的位置。

3、教会幼儿正确使用运动器具，注意安全。

4、逐步培养幼儿正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势。

5、培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡。

6、保教结合，严格执行卫生消毒制度。

7、保持室内外环境卫生的干净、整洁。幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓。

8、照顾幼儿的一日生活，特别是体弱的儿童。

9、注意安全，提高幼儿的自我保护意识。

10、做好班级每日的消毒工作，预防传染病。

**小学生上学期总结和下学期计划篇七**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

1、优势表现

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况

(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二)家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危(幼儿园中班区角计划)险明白呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2)明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

**小学生上学期总结和下学期计划篇八**

（一）加强团员青少年的思想道德建设。

1、教育引导团员青少年勤奋学习，充分做好将来投身于社会主义现代化建设的思想准备和知识准备。

2、推进青少年思想道德建设，加强团员青少年理想信念教育和团员意识教育。

三、以丰富的团队活动为载体，实施全面教育。

1、开展创建学习型团支部活动，进一步激发团员青少年的学习热情。要广泛宣传、组织团员积极参与创建学习型团支部活动，要求各团支部制定计划，推动本班级学习的热潮。配合上级团委的各种活动，要求青年团员多读书，读好书。特别要开展以学习党的十七大精神为主要内容的活动，坚持用先进的理论成果武装全团，使组织成员明确责任，从而增强使命感。

2、以服务青少年学生为工作宗旨，进一步关注弱势青少年学生。开展“手拉手”、“一分钱爱心”活动。要继续关爱、帮助学校的贫困学生，进一步做好结对帮困工作，在物质上，给予贫困生资助；在精神上，要鼓励贫困学生自强自立，努力成才。并将青年志愿者活动扩大影响，提升形象，让更多的学生参加到这种爱心活动中来。

3、迎奥运年，促校园和谐发展

是奥运年，以此为依托，开展爱国主义教育、健康教育、爱校教育、青春主题教育，学校工作方针提出：本学期要严格学生队伍的管理，形成和谐健康的校园生活，让师生在校园中真正能身心舒展、思维活跃的生活，充实而有成就感的生活，引领学生健康成长，工作计划《中学团委下学期工作计划》。据此团委开展的工作具体如下：

（1）以“迎奥运、促发展”为主题的创新升旗仪式，我校将在这方面进行探索，争取创新高效且实现教育性。

（2）本学期还要开展主题为“青春奥运”、“我为和谐校园出力”的征文演讲活动，二月开学便要布置任务，三月宣传，四月施行准备人选，最后各班选派学生在五月初参加学校组织的演讲活动。通过德育团队活动，引导青少年从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴做起，把“青春奥运和谐”的理念深入人心，转化为每个青少年的自觉行动，从而切实推动建设和谐校园的健康发展。

4、综合实践活动张扬个性。学校团委进一步加强对学校活动的开展和指导，组织学生参加社会实践活动，趁着奥运年的东风，走进社会，贴近生活，让学生学会关心社会，了解社会，增强社会责任感，培养学生社会主人公意识。

5、信息宣传工作的加强，丰富服务手段，发挥出舆论的导向作用和监督作用。我们不断丰富校园的宣传媒体，增强交流，进一步扩大团组织的影响力和服务效果。通过板报、橱窗、周一的“国旗下讲话”等，树立了良好的校园文化风气，引导团员青年从日常行为做起，从小事做起，从现在做起，坚持不懈的培养了学生良好的文明礼仪行为习惯。并对学生加强了校纪校规的教育，使他们真正了解学校的各项规章制度，同时加大校园文明的检查力度，进一步规范了全校学生的行为，使同学们的自律、自治能力得以加强，逐步使全校学生养成了良好的行为习惯。

6、本学期，学校将开展一年一度的校园文化艺术节活动，学校团委要协助活动的组织、节目的编排选拔和后备工作，学生社团将承担训练成果展示的表演任务，对学生来说是一个锻炼机会，也是一种荣耀，也使得学生在活动中有充分展示个性的平台。四、创建团队新机制，加强自身建设，提高团组织队伍的整体素质。

[关于中学团委的下学期工作计划参考]

**小学生上学期总结和下学期计划篇九**

一．班况分析：

三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2．小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3．生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1．品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的\'情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二．本学期工作的主要目标及任务：

1幼儿生活管理方面：

三．各方面的具体内容要求：

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3家长工作：

\*日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

\*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型

活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**小学生上学期总结和下学期计划篇十**

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程――“秋叶”和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好的育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

1.良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝” 专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得到更好的发展。我们原则上有分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为他们指导

教案

，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2.务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞、王两位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书――《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可的成长做了一段真实的记录。

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多顶圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

在未来工作中，我将和我班几位老师一起做好以下工作：

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿――特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。

3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

4.多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。

**小学生上学期总结和下学期计划篇十一**

根据里集中学20xx年秋学期工作计划和上级团委的有关指示，结合教育处进一步加强德育工作的指导思想，我校团委将围绕服务学校中心工作的宗旨，加强团的基层组织建设，开展系列有益活动，加强青少年思想素质教育，增强我校德育工作特色。

本学期团委工作计划如下：

一、加强团委常规工作，健全和完善团的基层组织建设。

1、加强对团干部的培养，计划每月初进行一次学生干部培训，通过理论讲座、工作经验交流，实践等方式，培养一批得力的.后备干部，为团委的可持续工作奠定基础。

2、通过团知识的培训，各支部推荐和参考班主任意见的基础上，吸收一批新团员，为团委输送新鲜血液。七年级由校团委培训，八、九以上年级由各支部组织。今后发展团员将加大团知识的考察力度，对共青团认识不足的坚决不予发展。

3、要求各支部切实开展好工作，让团员了解团的基础知识，增强青少年的思想道德素质，树立正确的人生观和价值观。

4、按时收缴团费。

5、严格做好年度团员注册工作。不能把注册工作当成一种形式，要求各支部必须召开团员会议，利用注册工作对广大团员开展提高团员意识的相关活动，特别是民主评议活动。

二、加强学生会、团队工作，健全学生组织，完善自我管理体系。

1、通过竞选方式，产生新一届的学生会干部、团队干部。

2、通过培训，提升学生干部的素质，提高学生干部的工作效率。

3、要求学生干部切实开展好工作，在各自的岗位上恪尽职守，任劳任怨。

4、严格做好资料的归类和收集归档工作。

三、利用各种宣传阵地，提高学生意识，增强学生的使命感、成就感。

1、继续做好校园广播工作，让校园广播成为学校德育工作的重要阵地，及时报道国际、国内的重要新闻，时事政治，同时紧贴校园生活，介绍学校的好人好事，先进人物事迹等。希望通过校园广播，让同学们了解更多的文学、音乐、历史、名胜等课外知识。本学期重新选拔播音员、通讯员。

2、继续做好黑板报的出版工作，让黑板报成为学校德育工作的重要阵地，给予学生更多的展示才华的机会。

3、向广大青年团员宣传团的性质、宗旨、优良传统，先进事迹。联系音乐老师教学生唱团歌。要求团员必须佩带团徽。

4、管理好国旗班，保证每周升旗仪式的有效进行，发挥其德育宣传作用。

四、开展有利于丰富学生学习生活，有利于培养学生们思想道德、情操的各项校园文化活动。

1、继续倡导和开展“人人献爱心”的扶贫济困、帮助有困难学生的捐款活动，完善爱心基金，为家庭困难的同学们排忧解难。

2、开展志愿者服务活动，增强广大学生热心公益事业的意识，为学校扩大声誉。

3、开展积极有效的主题活动。

**小学生上学期总结和下学期计划篇十二**

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

下一页更多精彩“初一学期班级工作计划”

文档为doc格式

**小学生上学期总结和下学期计划篇十三**

１、进一步激发幼儿学习珠心算的兴趣。

２、培养幼儿动手动脑的能力。

３、进一步巩固满五加的珠心算能力。[ ]

４、学会珠心算破五减。

５、学习进位加的部分内容。

二月份

第一节课时：双手拨珠学认数及定位初步认识

第二节课时：10的认识

三月份

第三节课时：学拨10

第四节课时：1和10

第五节课时：十几的认识（20以内数的认识）

第六节课时：数序

第七节课时：整十数的认识（100以内数的认识）

四月份

第八节课时：几和几十

第九节课时：两位数的认识

第十节课时：两位数和一位数直加

第十一节课时：两位数和一位数直减

五月份

第十二节课时：两位数和一位数的直加直减

第十三节课时：两位数的直加

第十四节课时：两位数的多笔直加

第十五节课时：两位数的直减

六月份

第十六节课时：多笔两位数直减

第十七节课时：两位数和两位数直加直减

第十八节课时：综合练习

**小学生上学期总结和下学期计划篇十四**

一、指导思想

以邓\*\*理论和江\*\*“三个代表”重要思想为指导，认真学习、深入贯彻党的xx大会议精神，以创市“五四红旗团委”为目标，围绕学校工作中心，紧抓载体，不断创新，确保我校共青团工作在新的学期能够再创新业绩。

二、工作要点

(一)注重理论学习，强化政治思想教育

以青年党校和团校为阵地，组织学干和团员努力学习、提高对“三个代表”重要思想的领悟和认识，引导青少年树立为中华民族的复兴而奋斗的远大理想，坚定共产主义信念，增强社会责任感，争做四有新人。

(二)完善工作网络，增强组织活力

对各团支部进行改选，完善团总支工作网络。根据《支部考核细则》实行量化管理考核，定期评比表彰。组织重温入团誓词，最佳团日活动评比等活动，增强凝聚力。搞好团员发展工作，不断壮大团员队伍。积极配合教务处、政教处实施青蓝工程，强化为青年教师服务的功能，更多地关心、帮助、引导，使之早成才多贡献。积极开展文体活动，丰富青年教工的业余生活。

(三)巩固“两校”阵地，搞好推优工程

进一步发挥青年党校和团校的\'育人功能，使“三化”(制度化、规范化、科学化)日趋完善。在原有的培训基础上，力求探索育人新途径，增强实践性，不断壮大入党积极分子队伍。加强团前培训，搞好团队衔接，加大发展力度。加强对学生干部及文明监督岗的选拔、培训管理与监督，做到严要求、高标准。进一步提高学生自我管理水平，为一流校风建设做贡献。

(四)加强校园文化建设，全面提高学生素质

弘扬爱国主义旋律，以南通市首届校园艺术节活动为契机，发现人才、培养人才，努力办好我校文化艺术节、校园之声音乐会等活动。努力创设新载体，增强活动的实践性、针对性，使广大团员青少年增才智、怡心智、冶情操，力争使校园文化建设登上新台阶。

三、工作安排

时间

主要工作

xx年2月

1、文明监督岗组长会、监督岗上岗

2、学生会全体委员会议

3、各班宣传委员会议

4、新学期第一期黑板报评比

5、学生干部登记

6、第廿一次学代会筹备工作

7、全体文明监督岗会

3月

1、统计公布2月份导护、文明监督岗检查扣分

2、检查支部台帐

3、各班团支部书记会

4、第九期青年党校学员推优工作

5、成人预备期系列教育活动

保护母亲河、青年志愿者活动

“我为校园美化献一策”箴言

“我看网络文化和道德”征文评比

6、团干培训

7、召开第廿一次学代会

8、青年党校学习活动

4月

1、统计公布3月份导护、文明监督岗检查扣分

2、祭扫烈士陵园、成人宣誓仪式

3、团前培训

4、发展新团员

5、第十期青年党校学员入学典礼、培训

6、团干培训

7、评先进团支部、优秀团干、优秀团员

8、全体文明监督岗会

9、青年党校第八期学员结业考试

10、第十届校园歌曲卡拉ok预赛

5月

1、统计公布4月份导护、文明监督岗检查扣分

2、“五·四”专题黑板报评比

3、第十届校园歌曲卡拉ok决赛

4、“向网吧说不”学生签名活动

5、青年党校学员培训

6、文明监督岗组长会

7、整理毕业班团员材料、第八期青年党校学员材料

8、团干培训

6月

1、统计公布5月份导护、文明监督岗检查情况

2、青年党校学习活动

3、检查支部台帐

4、学生会、各团支部、各路文明监督岗小结

5、评比优秀学生干部、优秀文明监督岗员

6、全体文明监督岗会议

7月

1、统计公布6月份导护，文明监督岗检查情况

2、汇总全学期文明监督岗和导护扣分

3、团委工作总结

4、布置暑期工作、筹备团委网站

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn