# 最新大班中秋节活动方案设计意图 中秋节大班活动方案(优秀14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-05-18

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。大班中秋节活动方案设计意图篇一中秋节...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**大班中秋节活动方案设计意图篇一**

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1.知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2.积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3.在活动中感受节日的欢乐气氛。

1.各色彩纸若干，作画工具

2.收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

1.通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2.介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3.了解人们在中秋节的活动。问:你喜欢过中秋节吗?你们知道中秋节要吃什么吗?

二、制作纸灯笼

(一)、导入活动

师:为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)、讲解示范:

1.提问:你看到过什么样的灯笼?

2.告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3.请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4.老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5.将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)、幼儿操作:

重点:老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点:流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)、展示作品:

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

大班水果活动方案

大班植树活动方案

大班种植活动方案

大班教育活动方案

大班三八活动方案

大班元旦活动方案范文

大班幼儿春游活动方案

大班优秀半日活动方案

大班语言活动教学方案

大班艺术领域活动方案

**大班中秋节活动方案设计意图篇二**

主要涉及领域：语言活动目标：

1．在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2．感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮（各种表情、可移动）、云朵、电视机、小朋友（可移动）、小床等。

1．倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

（1）欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

（2）根据幼儿的问题进行讨论。

2．在图片的提示下，学念诗歌。

（1）再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

（2）尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3．分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1．了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2．在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3．轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1．欣赏歌曲，交流感受。

2．理解歌曲内容，学唱歌曲。

（1）再次欣赏歌曲。

（2）在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

（3）集体演唱歌曲。（教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的.指导。）3．在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

（1）交流秧歌舞的动作。

（2）自由跟随歌曲进行舞蹈。

1．初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2．在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3．在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1．欣赏二方连续图案，观察其图案特点。

2．讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的方法。）3．尝试进行操作。

4．交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5．再次尝试，体验获得成功的快乐。

6．共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

**大班中秋节活动方案设计意图篇三**

1.知道中秋节是中国的传统节日，简单了解中秋节的习俗。

2.让幼儿体验过中秋节的愉快，培养幼儿热爱祖国传统文化的情感。

1.图片袋：月亮、儿童画图片、已剪好的黄色月亮(圆形或月牙形)足量

2.视频：《月亮做衣裳》

3.每人一个月饼

一、“月亮做衣裳”

1.师：小朋友们，你们知道农历八月十五是什么节日吗?(中秋节，是月亮的节日)

2.9月8日就是中秋节，马上就要过中秋节了，月亮想要打扮打扮自己，它决定去做件漂亮的衣裳。

3.故事：《月亮做衣裳》

(1)月亮有没有穿上好看的衣裳?为什么?

(2)师幼互动交流，知道月亮会从月牙状慢慢变成月圆状，又变到月牙状。

二、“月亮的色彩”

1.师：中秋节的时候，我们会做些什么呢?(赏月、吃月饼)

2.教师出示月亮图片，师幼一起赏月。(引导幼儿说一说月亮里都住着谁?)

3.故事：《嫦娥奔月》

三、“月亮的味道”

1.师：刚才说到了中秋节的时候，我们还会吃月饼。(教师出示月饼念儿歌)中秋节里月儿圆，饼儿圆圆像月亮，香香的月饼尝一尝，哇!月亮的`味道美味极啦!你是不是也想尝一尝这月亮的味道呀?(引出吃月饼)

3.幼儿开始月饼分享会。

三、“月亮的故事”

美术活动：《月亮的故事》。

嫦娥奔月。

很久以前，大羿到山中狩猎的时候，在一棵月桂树下遇到嫦娥，二人便以月桂树为媒，结为夫妻。

嫦娥墓到了帝尧的时代，天上出现了十个太阳，烧焦了庄稼，烤死了草木，人民没有了食物。同时猰貐、凿齿、九婴、大风、封豖希、修蛇等妖魔鬼怪也开始危害百姓。于是帝尧命令大羿将凿齿处死在畴华之野，将九婴诛杀于凶水之上，将大风战败于青邱之泽，射掉天上多余的太阳，杀死猰貐，将修蛇斩于洞庭，在桑林逮住封豖希。万民欢喜，拥戴尧为天子。

后来，大羿从西王母那里得到了不死药，交给嫦娥保管。逢蒙听说后前去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开大羿，嫦娥滞留在月亮广寒宫。广寒宫里寂寥难耐，于是就催促吴刚砍伐桂树，让玉兔捣药，想配成飞升之药，好早日回到人间与大羿团聚。

大羿听说娥奔月之后，痛不欲生。月母为二人的真诚所感动，于是允许嫦娥每年在月圆之日下界与大羿在月桂树下相会。据说民间有好多人都曾经听到大羿与嫦娥在月桂树下窃窃私语呢。

**大班中秋节活动方案设计意图篇四**

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问：——你知道中秋节是怎么来的吗？（讲述中秋节的来历）

补充：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是的秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思。（ppt第二张）朗读《静夜思》（ppt第三张）

4、介绍中秋的民间故事（放《嫦娥奔月》视频）及中秋节的有关习俗（10分钟）

提问：——你喜欢过中秋节吗？——中秋节都吃些什么？（分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意）思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如：我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等。（ppt第四、五、六、七张）

5、讲解月亮的变化

提问：——中秋节的月亮是怎样的？——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀？——为什么要把月饼做成圆形的？从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》分钟）

6、集体品尝月饼

7、活动结束。

**大班中秋节活动方案设计意图篇五**

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问：——你知道中秋节是怎么来的.吗？（讲述中秋节的来历）

补充：每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是的秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思。（ppt第二张）朗读《静夜思》（ppt第三张）

4、介绍中秋的民间故事（放《嫦娥奔月》视频）及中秋节的有关习俗（10分钟）

提问：——你喜欢过中秋节吗？——中秋节都吃些什么？（分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意）思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如：我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等。（ppt第四、五、六、七张）

5、讲解月亮的变化

提问：——中秋节的月亮是怎样的？——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀？——为什么要把月饼做成圆形的？从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》分钟）

6、集体品尝月饼

7、活动结束

**大班中秋节活动方案设计意图篇六**

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

**大班中秋节活动方案设计意图篇七**

2）积极参与与中秋节相关的活动，并愿意以不同的方式表达对中秋节的感受

3）在活动中感受节日的欢乐气氛

1）大量彩色纸张和绘画工具

2）收集各种月饼盒，整理活动室

2）介绍中秋节的由来，让孩子们知道中秋节也称为团圆节

3）了解人们在中秋节的活动。你喜欢中秋节吗？你知道中秋节吃什么吗5

1）导入活动老师：让我们做一些灯笼来装饰中秋节的教室吧

2）解释和演示：

（1）问题：你见过什么样的灯笼

（2）告诉幼儿园老师为孩子们准备正方形和圆形的彩纸

（3）让每个孩子在纸上大胆地画。在绘画之前，请他谈谈他要画什么样的灯笼。

老师提醒孩子们不要迟到

**大班中秋节活动方案设计意图篇八**

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画（月之中、月中、月末时的月亮）

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的`弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了、、、、、、到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

**大班中秋节活动方案设计意图篇九**

幼儿园环境的创设是实现教育目标的重要途径,在环境创设的过程中,应注重教育性、参与性，结合幼儿的已有水平、兴趣爱好和年龄特点，将知识与情感融于一体,体现幼儿与教师合作的过程，达到良好的效果。现依据大班幼儿的发展特点，对大班上学期主题教学活动《中秋节》的环境创设做一下活动安排：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。根据需要，将主题墙分为三个区域：

(1)主题网络图的布置

制定主题网络时，一定要详细、具体，每一个环节的设计都要体现相关主题的特点。

(2)与主题相关的图片及食物呈现。

(3)幼儿的作品展示区域。

利用美术区域，让幼儿进一步对中秋节进行了解，并产生兴趣。美术区的布置：

1、目标：锻炼幼儿的动手动脑能力，结合主题进行自由操作。

2、准备：各种纸、彩笔、油画棒、各色橡皮泥、月饼盒等材料。

**大班中秋节活动方案设计意图篇十**

4.教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1.幼儿自主进行阅读。

2.集体讨论选择性阅读。

4.幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd。（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5.围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1.教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2.讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3.教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4.鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

**大班中秋节活动方案设计意图篇十一**

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：

三、主题目标：

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么?”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：9月13日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

五、活动类型：

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。(9月27日检查各班环境创设)2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)七、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

附相关资料：

中秋节的由来与传说中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

中秋传说之一--嫦娥奔月相传，远古时候天上有十日同时出现，晒得庄稼枯死，民不聊生，一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。

后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药自己成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，无论怎样也追不到跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

中秋节的由来每年农历八月十五日，是我国传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

据说此夜月球距地球最近，月亮最大最亮，所以从古至今都有饮宴赏月的习俗;回娘家的媳妇是日必返夫家，以寓圆满、吉庆之意。也有些地方将中秋节定在八月十六，如宁波、台州、舟山，这与方国珍占据温、台、明三州时，为防范元朝官兵和朱元田的袭击而改“正月十四为元宵、八月十六为中秋”有关。此外在香港，过了中秋兴犹未尽，还要在十六夜再狂欢一次，名为“追月”。

“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。我国人民在古代就有“秋暮夕月”的习俗。夕月，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在月下，将月亮神像放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，然后由当家主妇切开团圆月饼。切的人预先算好全家共有多少人，在家的，在外地的，都要算在一起，不能切多也不能切少，大小要一样。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋，八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之意。有些地方还有舞草龙、砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行，许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

今天，月下游玩的习俗，已远没有旧时盛行。但设宴赏月仍很盛行，人们把酒问月，庆贺美好的生活，或祝远方的亲人健康快乐，和家人“千里共婵娟”。

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

会变的月亮(中班)活动目标：

1、了解中秋节的来历，知道基本的`文化习俗。

2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

活动准备：幼儿晚上观察月亮的变化活动过程：

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有唐沁等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少;还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

画月饼(中班)活动目标：

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的?月饼上有什么?(鼓励幼儿大胆讲述)2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画4、展示讲评：我画的月饼数月饼(中班)活动目标：

1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力活动准备：

各种月饼实物、图片活动过程：

3、放月饼(1)分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的(2)我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的(3)自由组合放月饼我与月亮的对话(中班)活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，丰富词汇;淘气、奥妙。

2、初步了解月亮变化的科学知识。

3、激发幼儿从小爱科学的情感。

活动准备：

1、在学习诗歌前两周，家长协助幼儿观察月亮的形状及变化2、教师绘制好与诗歌内容想适应的图片，月亮在月层里穿行、渐变的立体教具。

3、录制好配乐诗朗诵的磁带。

活动过程：

一、利用立体教具鼓励幼儿的月亮提出问题。

1、我们小朋友通过观察发现，月亮的脸总是在变，有哪些变化呀?

2、有谁知道为什么月亮的脸有时圆圆的、有时常常的、……?

三、了解月球的变化，尝试分析变化的原因。

1、诗歌里回答说月亮什么时候是圆圆的呀?什么时候是弯如刀?

四、分角色学习朗诵诗歌。

五、鼓励幼儿发挥想象绘制登上月球的想象画。

附：月亮月亮我问你月亮月亮我问你，月亮听了笑嘻嘻，为啥当个小淘气?不是我要躲着你;那天是个圆圆脸。圆圆脸儿是十五，望着我们笑咪咪;弯如镰刀是月初;今天只露一道眉，要问这是啥奥妙，你要躲到哪里去?长大书本告诉你。

小小的船(中班)活动目标：

1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)活动过程：

1、今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”(1)教师先念一遍儿歌(2)接着让幼儿轻轻跟念(3)让幼儿自己念儿歌3、理解儿歌里的内容(1)儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)(2)那指的是什么呢?(月亮)(3)出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗?(夜晚，看见过)那月儿是什么样子的呢?(弯弯的，两头尖尖的)。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)漂亮的月饼盒(中班)活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐2、玩月饼盒，有发现探索的欲望活动准备：各种各样的月饼盒活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(大班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料中秋节(大班)活动目标：

了解中秋节的来历和有关习俗;体验分享、团结祥和的欢乐。

活动准备：

月饼，各种水果。

活动过程：

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神密的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

美丽的月饼盒活动目标：1欣赏各种包装精美的月饼盒，培养幼儿欣赏美、感受美的能力。。

2知道中秋节是传统的中国节日，喜欢过中秋节。

活动过程：

活动前请幼儿家长一起帮助收集各种各样的月饼盒子。

1、出示许多月饼盒子，让幼儿观看2、你们知道这些是什么盒子吗?可以干什么用?

3、幼儿观察并讲述(欣赏活动：让幼儿欣赏收集来的各种月饼盒，引导幼儿从形状、色彩、图案上发现其美丽的地方，充分欣赏其工艺制作的美。

**大班中秋节活动方案设计意图篇十二**

以联络开发商与业主、业主与业主之间的感情为主旨、以繁荣社区精神文明建设，营造一个欢乐、祥和的`中秋佳节社区氛围，创建台州最具文化内涵的新型品牌社区为目标。

回馈业主，报答社会，提高知名度和美誉度

9月8日晚上19：00--21：30

xxxx

业主、社区居委员领导、辖区民警、新闻媒体记者、公司部分晚会工作人员，总人数控制在500人以内。

以歌舞、互动游戏形式为主，节目之间穿插几个物管小常识有奖抢答，充分调动业主参与活动积极性，为日后小区物业服务起到先导宣传作用。最后以抽奖形式抽出业主大奖结束晚会。具体活动节目见\"节目安排表\"(附件一)

1、9月6日前电话邀请预约参与晚会人员人数和名单，邀请小区所在居委会领导参加，确定总人数。

2、寻找合适晚会场所，并进行预订，确定背景布置和音响设施的提供。

3、外聘专业演出团队确定演出节目，确定晚会主持人，邀请主管部门领导。

4、预订晚会礼品月饼(根据参加晚会人数定)

5、活动宣传：印制晚会宣传单(背面物管小常识)

6、活动所需外购物资：饮料、矿泉水、奖品、纪念品、表演道具等。

(1)、活动现场总指挥：

(2)、晚会活动具体责任人：

(3)、后勤组(负责物品采购)：由营销部负责

(4)、安全保障组：(晚会现场秩序维护)：由物业公司负责

(5)、音响场地组：由协办单位负责音响舞台搭建，物业部王超峰负责保障正常供电。

(7)、环境因素管理：

a、控制每个节目演出时间，按预定计划执行，避免因节目噪音引发的业主投诉。

b、活动结束后保洁员现场卫生的清理。

(8)、危险源管理：

a、音响设备电源电线由物业部王超峰负责安全检查维护;

b、现场由物业公司保安员维护秩序，防止人群拥挤，发生意外。

**大班中秋节活动方案设计意图篇十三**

1、庆祝即将到来的中秋节，突出我园的节日主题教育。

2、利用废旧物品制作灯笼，让孩子及家长体验亲子制作，充分调动家长资源及亲子参与的\'积极性。

3、体验猜灯谜的乐趣，让家长和孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享金秋的欢乐时光。

庆中秋、迎国庆，亲子猜谜活动

幼儿园操场

全体家长、小朋友、教职员工

1、各班布置制作灯笼并收集、保管幼儿的灯笼（9月27日之前完成，交给各班班主任）

2、各班班主任做好9月29日9：00的家长会准备工作。

3、准备灯谜，各班按实际人数准备相应的灯谜，由各班班主任负责）

4、主持人负责撰写活动主持稿，以及各环节的衔接。

1、主持人致开场词。

2、全体参加人员唱国歌、升国旗。

3、主持人简说中秋来历。

4、园长致辞。

5、全体幼儿歌唱《爷爷为我打月饼》。

6、各年级按着队伍游灯谜一圈回到队伍。

7、有关月亮的知识抢答。

8、自由猜灯谜、赏月饼。

9、活动结束。

**大班中秋节活动方案设计意图篇十四**

情迷中秋月--大型灯谜活动

待定

商场一楼中厅

活动期间，凡在本商场一次性购物满xx元（含xx元以上）即可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美礼品一份；每天限送礼品xxx份，先到先得，送完即止。

（一）、活动细则：

1、活动期内，凡在本商场购物单张小票金额满xx元（含xx元以上），即可参加猜灯谜活动；猜中者可获得本商场赠送的精美礼品一份，一张小票限领一份奖品。

2、每天送出奖品xxx份，数量有限，送完即止。

3、顾客凭有效的销售小票先到一楼中厅兑奖处核实参加活动资格，再到谜语悬挂处选择谜语。

4、每张谜面编号（x至xxx号），顾客记住谜面编号或取下谜面，到中厅兑奖处，向工作人员报出谜语编号及答案，最多限猜三次，仍猜不中者将取消兑奖资格；如猜中正确答案者，在登记表上签名确认后，即可领取精美礼品一份。

5、猜中者在获得奖品后，工作人员将后备的.谜语替换原来猜中的谜语，以便后面的顾客猜谜。（采取这种方式即可增加活动的趣味性及参与性，又能减少工作人员的工作量）

6、营运部安排x名工作人员专门负责兑奖工作，核对顾客小票是否符合猜谜条件，顾客猜中后，认真填写“赠品领取登记表”，请顾客签名后，方可发放奖品；并在顾客的销售小票及电脑小票上加盖活动专用章，避免重复领奖。

（二）、活动配合：

1、营运部：安排兑奖工作人员x名，其中指定组长x名，并负责活动期间场内突发事件处理。

2、防损部：活动现场秩序维护及奖品、物品防盗。

3、策划部：活动方案及相关文稿撰写、指导中厅布置及活动气氛营造、谜语资料收集、奖品准备、活动全程跟踪。

4、物管部：中厅及活动现场布置。

5、服务台：作好顾客咨询工作。

6、其他部门：协助谜语书写及活动相关物料准备。

（三）、现场物料及人员分工：

费用总计：x万元

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn