# 2024年学生教育工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-18

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。学生教育工作总结篇一近期我们校开展了“践行五...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**学生教育工作总结篇一**

近期我们校开展了“践行五和郧阳，争做美德少年”、“人人争做文明小公民”主题道德养成教育活动，以此为契机，强化学生行为规范训练;注重道德实践，在活动中培养学生良好的行为习惯;重视班级文化建设，优化育人环境。使得学校养成教育工作取得了良好成效，现总结如下:

“践行五和郧阳，争做美德少年”、“人人争做文明小公民”是对广大学生的要求，也是养成教育的重要组成部分，是素质教育的灵魂和核心，是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯，学习习惯，文明行为习惯及卫生意识，安全意识，校园环境意识等为出发点;以有利于指导小学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成特色，开创我校养成教育的新局面，大力推进素质教育。

1、建立以学校教育为主阵地，家庭教育为基础，社会教育为依托的教育机制,全方位抓好小学生的养成教育。

2、充分发挥学校党组织的领导和少先队组织的桥梁纽带作用，整体提高党建带团建、团建带队建的工作水平。

3、创新学校常规管理，激活教育教学资源，建设校园特色文化，建设一支少年儿童思想道德建设的学校干部和教师队伍。

4、通过大力开展养成教育活动，培养全面发展、具有良好行为习惯的学生。

责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责。将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈。

（2）强调“秩序”教育

学校根据不同年级学生的身心特点，提出具体的礼貌要求，分步骤实施，积累滚动，形成规范。

（4）落实“和善”教育

倡导人心和善，互相帮助，将心比心，善待他人，善待自然。（5）促使“上进”教育

在学校开展了“比学赶帮超，人人争上游”的活动，激励强化学生的上进争先。

（6）狠抓“卫生”教育

对学生行为规范教育的重点将放在卫生习惯上，严禁学生乱丢、乱扔、乱画，对行为习惯不好的学生进行教育。.开展了“除陋习、树新风”主题系列活动。向全校同学发出“小手拉大手共建文明家园”的倡议。举办“践行五和郧阳，争做美德少年”、“人人争做文明小公民”主题演讲、征文等丰富多彩的养成教育活动。

实行养成教育以来，学校校容校貌发生了明显的变化，课下学生活动非常有序，上下楼梯靠右走，学生的各种活动井然有序如打球、做游戏等;学生个人卫生洁净了，校园环境整洁了，学生自觉维护校园环境的意识增强了;课堂上学生良好学习习惯得到了很好的体现，学生守纪律了，学生会学习了，自信心增强了，文明学生越来越多，得到了社会和家长的认可。

虽然我们的养成教育取得了一定的成绩，今后，在养成教育方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。养成教育是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。我们将继续努力，不断创新，为学生一生的成长奠基。

**学生教育工作总结篇二**

在当前的学校教育实践中，不少教师对心理健康教育还存在着一些误解，认为“心理有病”的人才需要心理健康教育，没必要在学校教育中普及性地开展心理健康教育。

事实上，心理健康教育完全不同于精神医学中的治疗模式，心理健康教育主要是针对儿童青少年心理健康发展的需要而开展的教育活动，旨在提高和培养学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应对现实生活中的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会，适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。

所以，预防问题发生，促进心理素质提高才是心理健康教育的主要目标。从本质上讲，心理健康教育就是心理素质的教育和培养，是促进学生全面发展的需要，是素质教育的具体表现。

有的教师认为，心理健康教育主要是针对个别学生开展的.教育活动。诚然，个别学生在心理健康发展方面需要得到特别的教育和帮助。但是，如前所说，心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀，在教师看来是‘好’孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些‘好’学生反而更需要心理健康教育。

因为，往往由于学习成绩好，这些‘好’学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。

如，一些‘好’学生由于长期被宠、被捧，心理健康承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪的道路。在学校里出现的学生自杀现象便是最好的例证。这些学生走上自杀、轻生的道路来面对失败和挫折的压力。可见，心理健康教育并只是个别生教育的需要，心理健康教育是面对全体学生的重要课题，心理健康教育应成为学校教育的重要任务。

还有教师认为，心理健康教育应归属德育工作，是学生工作者和班主任教师的任务。

事实上，心理健康教育不仅仅可以在德育工作中发挥重要的作用，而且它提供了一种新的角度，使我们每一位教育工作重新认识和看待自己的学生以及学生出现的行为问题，可以有效的帮助学校教师改善师生交往状况。

以往教师容易只注意到学生表面的那些行为问题，并将之很快上升德育的高度，做出品行不良的判断，而忽略了这些行为问题背后掩藏着的原因，包括学生的心理需求。如，一个小学生最初在课上捣乱，可能就是为了引起教师和同学的注意，只是他在用不恰当的方式表现出来了。

如果教师重视并了解心理健康教育的思想，他就会觉察这位学生行为问题背后的心理需要，进而调整自己和班上同学与这位学生的交往方式，更多地给这位学生积极的关注，并不失时机地向他指出引起老师和同学关注的合理方式是什么，很快这位学生课上捣乱的那些行为问题不见了，而变成一个守纪律，爱学习的好孩子。相反，如果以传统的眼光和方式去看待这位学生课上表现出来的捣乱行为，这位学生很容易被纳入坏孩子的行列，而且由于这位学生行为问题背后的心理需要没有被觉察和得到满足，他将免不了还会继续捣乱。

久而久之，由于长期被当成坏孩子，这位学生也就会自认为是坏孩子，并真的捣乱起来。可见，心理健康教育可以帮助教师以一种更宽松、更接纳和理解的态度来认识看待学生和学生的行为，不仅注意到行为本身，更注重去发现并合理满足这些行为背后的基本的心理需要;不简单地进行是非判断，而是从一种人性的角度起理解和教育学生。

因此，心理健康教育真正体现出了对学生的尊重，一种对“人”的尊重，这是建立相互支持、理解和信任的良好师生关系的前提，也是我们每一位教师在教育实践中面临的主要课题。所以说，心理健康教育是每一位教师面临的任务和要求。应引起每一位教师的认可与重视。

**学生教育工作总结篇三**

一、本年度的以来，全面贯彻新的教育方针。落实学校交给的各项任务。根据劳动教育课程的目标，通过实践参与劳动和劳动教技术课的讲授，收到很大的成就。

二、在实际劳动操作中，培养锻炼了学生的劳动观念和态度。特别市去五虎山社区的劳动观念和态度。表现出很多吃苦耐劳的学生。其中有初一一班的温小雅、徐可、吴月等同学。

三、每次公益活动中，特别市去立交桥打扫卫生活动中。也有一些学生争先恐后，争当文明先锋，其中有初一一班的丁波，陈乐等同学。

四、每次在学校参加集体劳动时，也有一部分同学表现出布怕苦，布怕累的吃苦精神，值得我们学习。

五、根据劳动教育课程目标传授知识时，我注重科学性，结合当地的特点和资源，民族特点，选取本地区课操作的课题。在教师没有教材的前提下教师总结先做示范操作，做出样本，然后让学生模仿制作，充分发挥学生的聪明才智。创造出更多更好的优秀作品。

六、每次教授课程做到了人人动手，个个创新。以班集体为单位的授课形式保证教师便于组织教学和集中掌握知识以及操作的连续性。

七、本学期的主要作品制作是以民间传统剪纸工艺品，吹塑纸精品制作礼品盒的设计与包装，立体纸型的制作，简单拉花制作，以及学生总结爱好的创作等小制作工艺品。

八、20xx年9月份我校进行了一次劳技作品比赛，评选出很多的优秀作品，获得区教委的表扬和学校的奖励。特别区教委的多次参观表扬，我校在劳动技术课程讲授中，走在全市的前面知识与劳动相结合。

九、对学生在进行劳动教育的基础上，又进行了政治思想教育和德育教育。坚持把教育方针贯彻整个教学活动之中。圆满的完成了总结本学年的教学工作。

**学生教育工作总结篇四**

生命短暂，我们要好好珍惜生命。世界上有许许多多中小学生死于溺水。只因他们贪玩，常到河、湖、水库等有水地带游玩。特别是生活在农村里的男孩子，一到夏天，就想着到河里洗澡、游泳，还有一些钓龙虾、钓鱼等。一些突然腿抽筋，无法上岸;一些因为发生意外，跌入水中……他们都因溺水而亡。

我们要珍惜这段来之不易的生命，必须要谨记以下几点：

1、我们不能与伙伴到河、湖等有水地带游玩，必须有大人陪同;

2、不要在家附近的河、水库等地带游泳或洗澡，一定要用大人陪同;

3、水库边有“水深危险”等牌子不能视而不见，不能到这些水库边玩耍;

4、如果看见有人落水：

(1)如水不是很深，可用竹竿拉他上岸

(2)可以先叫几个人去叫大人

(3)如果人在附近，可以大喊救命

(4)如果自己不会游泳或游泳技术高超的话，千万不要冒险去救落水者。

作为中小学生，我们要防溺水，不要到有水的地方游玩，如果很想去，一定要有大人陪同。

生命苦短，我们不能因一时的\'贪玩，一时的快乐，去做一些危险的事，反误了卿卿性命。我们要提高警惕，不要去有水地带游玩。

我们要防溺水，珍惜生命!

**学生教育工作总结篇五**

学生的安全问题，历来受到党和政府的极大重视。国家教育部就此多次召开专门会议、下达文件，指导安全教育的实施。那么，在教育岗位上的我，如何先做好对身边孩子的安全教育工作呢?通过对本书的学习，我对此作了以下关于安全教育的总结：

一、校内的安全教育

1、在学校里不能进入绿化带，不能攀爬树木、栏杆、围墙;上下楼梯、走廊通道不能追逐打闹及奔跑;雷雨天不要触摸防雷引线;经常注意检查班里的门窗是否完好，经常注意检查班里的墙体是否有裂缝、倾斜的现象。

2、在校期间要遵守学校的规章制度和纪律，服从学校老师的教育和门卫的管理;上下楼梯轻声慢步靠右走，不追逐不打闹，有同学摔倒要立即停止脚步，不惊慌、不尖叫;不要从事危及自身或者其他同学人身安全的活动，特别是上体育课和课间活动，不能做危险游戏，不得擅自离开校园，严格执行点名制度，有事确需外出必须征得老师的同意后方可离校。

3、不带易燃、易爆物品进入学校;不触摸教室里走廊上的电线、网线、电话线、开关、用电器;不砸不敲走廊上的消防器材。

4、在体育器械场活动时要有老师的指导，不能独自在场内做危险运动。

5、明确学生紧急撤离教室的要求。

二、校外的安全教育

1、上放学路上不要把路边的公共设施、人文景观当玩具玩或当马骑;不要靠近建筑工地，更不要在工地下行走;注意预防周边树木的倒下;等候汽车时不要追着汽车跑。

2、放学回家时，要排队离开学校，过马路时要做到一停、二看、三通过;上学放学直接到校或回家，不要在马路上游玩嬉戏，不到工地玩耍，不在路边摊点滞留玩耍、不攀爬路上建筑物、围墙等，以免摔伤。不要在学校门口或者宾馆门口等路面平滑的地方做熘冰动作;不要在专业熘冰场所以外的地方熘冰或穿熘冰鞋到学校;下雨天，不能到有积水的地方、水流湍急的道路河道去玩耍嬉戏。

3、学校严禁同学们私自或结伴去溪、潭、池塘、蓄水池戏水。

4、不满12周岁的学生不能骑车上学。

5、注意个人防范安全，教育学生遇到恐吓和抢劫事件要镇定自救，不贪小便宜，不要随便接触陌生人，不要听信陌生人的花言巧语，不吃不拿陌生人的物品。

三、其他要求

1、教育学生自觉阅读关于交通安全、食品卫生、预防流行性传染病、用电用火安全等方面的书籍，加强防范意识，提高自救互救能力;关心爱护学生，做好学生心理辅导工作。

2、加强游泳安全教育，严格做到“五个不”、“八个避免”的游泳纪律。

3、拒绝乘坐报废车、无证车辆、超载车辆以及货运车、机动三轮车、农用车等非客运车辆。

**学生教育工作总结篇六**

通过线上学习和结合本校的实际出发，关于学生的安全。孩子是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的\'成长是我们每位教育者的职责，在教给他们文化知识的同时，安全教育也是不可缺少的一部分。我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。在此对安全工作简单总结如下:

1、充分利用班会、早上晨会时间对学生进行安全教育。

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、与家长联系，监督督学生安全。

1、生活安全

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤等。

2、接送安全

下午放学离校时若有人接送，需说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自高学校。学生生病请假家长来学校接孩子，须告知班主任。

3、交通安全

行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。

4、课间活动安全教育

告诉学生应避免哪些危险游戏，如:滑滑梯、单双杠、爬梯，不带螺丝钉、刀片和剪刀来学校。

总之，安全工作是班务工作重中之重，需要天天讲讲、时时讲，要做到防患于未然。

**学生教育工作总结篇七**

学生活动的时间空间几乎都在校内，既给学校增加了教育管理的任务，又为学校拓宽教育渠道，更为主动地对学生进行全面素质的培养提供了条件。学校提出将学生的校园生活课程化，使校园生活成为目的明确、内容丰富、形式多样的教育课程。

在初一刚入校时，学校就对学生提出“来了就是主人，起步就要正规”的指导口号。教育学生明白“一日生活规范是一周规范、一年规范、一生规范的基础”。“生活规范是做人规范、学业规范、事业规范的基础”。入学第一课是十天的军训，同时进行的是行为规范教育，通过讲解、指导、模仿、强制、激励等手段，引导学生掌握规范、认同规范、直到自觉执行，形成习惯。管理细节，从学生入学第一天开始，直到毕业，从不间断和放松，同学们在这样的引导和约束下，逐渐形成了良好的生活习惯和作风，同学团结友爱。很多家长更是感受到学生到市九中后发生的显着变化。

对于学生的课余时间活动，学校安排了丰富的教育活动，文娱活动、体育活动、科技活动合理安排，全校性活动，年级活动，班级活动有序进行。欢快的小品比赛，紧张的辩论赛，激烈的篮球赛，开心的风筝比赛，使学生在紧张的学习之余，多了一分轻松，多了一分愉快，获得精神上的满足，也培养了他们合作、团结、友爱的良好品质。

**学生教育工作总结篇八**

尉犁县第六小学始终绷紧着“安全”这根弦，把安全工作放在压倒一切工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈，保证校园平安。在暑假期间，学校做了一系列的教育引导工作，在强化学校安全工作中，教育引导学生工作上取得了良好的效果。现将暑假期间教育引导管理工作总结如下：

一、高度重视，认真落实各种安全规章制度学校从领导到教师都高度重视安全工作，首先，建立健全各项安全制度，并逐项加以落实。其次，安全工作实时时讲。我校平时就十分重视能安全工作，做到逢会必讲安全，时刻提醒教师、学生安全责任重于泰山，做到警钟长鸣。

二、提前谋划，精细安排，确保学生的假期安全在学生正式放假离校前，学校召开了全体教师大会，会上要求教师对学生进行节假前安全教育，要求学生假期期间遵纪守法，加强学习，不信宗教，过一个有意义的暑假。

三、进一步加强暑期里对孩子的监管，加强宣传教育，积极开展放假前学生安全教育活动。

在放假前夕，我校各班集中开展一次安全教育专题班会，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，努力保障假期内学生安全。教育学生做到：

1、暑假里，无家长、监护人在场不下水游泳，防溺水；

2、假期内注意交通安全，不乘坐没有安全保障的车辆，不在公路边追逐、打闹、玩耍或骑车等。

3、注意饮食安全，不吃不干净的食物、饮料等；

4、假期里注意用水、用电、用火等安全；

5、开展防疾病宣传教育，教育学生讲究个人卫生和公共卫生，严防疾病感染；

6、教育师生珍爱生命、关爱他人、和睦相处，严防恶性纠纷事件的发生；

8、教育学生不信仰宗教。

9、假期内的其他安全事项等。

四、进一步加强暑期里对孩子的监管，家、校联合，齐抓共管，确保安全。

1、我们尉犁县第六小学在放假前一个星期就发放《致家长一封信》，信中向家长通报当前安全形势及其我校的具体做法，号召家长积极配合学校，进一步加强暑期里对孩子的监管，特别是加强暑期对孩子的安全教育。

2、通过家长会提醒、教育家长回家后一定要提高认识，进一步加强暑期里对孩子的监管，严防各种悲剧的发生。

五、开展了“暑期大家访”活动。

全体班主任通过走村入户实地家访或电话家访，了解学生情况。通过全体班主任的共同努力，假期里我校做到了对绝大多数学生都进行了一次家访，全面了解了学生的暑期学习、生活情况，课任教师对每一位同学的不同情况进行了有针对性的指导，有力地保障了学生的假期安全。

总之，今年的假期结束，在学校领导的精心布置和指导下，在我校全体教职工的共同努力及每位家长的积极配合下，全体师生度过了一个平安健康的假期，为新学期的到来做好了准备。

**学生教育工作总结篇九**

20xx年3月24日是全国中小学生安全教育日。为了更好地开展此次活动，我班将围绕“普及安全知识，提高避险能力，创建和谐校园”这一主题及有关安全的热点问题，根据本班实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化本班各项安全工作。为此我班在学校开展安全工作的同时也开展了一系列的活动，活动总结如下：

1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对学校安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合学校安全教育日要求，认真落实。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病，遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的`重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。

（4）、3月18日我们积极参加学校组织的地震逃生疏散演练；

（6）、3月25日我们组织学生对本班教室、包干区进行一次安全专项大检查，将发现的安全隐患及时上报给学校安全科。

3、加强检查，及时整改。

每天准时晨检、午检，对于未能及时到校的学生，马上与家长取得联系，第一时间掌握孩子没到学校的具体原因。放学送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。

通过近段时间的安全教育，让学生意识到安全第一，健康第一。当然在以后的日子里，我班会把安全当作头等大事来抓，致力于做到：人人懂安全、人人遵安全。

**学生教育工作总结篇十**

根据我的工作经验与体会，我们认为要做好大学生思想政治教育应注重做好以下几方面工作：

一、加强辅导员队伍建设

加强和改进大学生思想政治教育工作是一项系统工程，需要调动学校和社会等各个方面的力量。但在所有相关因素中，大学里的辅导员无疑成了最关键的因素之一，他们的素质和能力将对大学生思想政治教育工作产生至关重要的影响。

大学里学生们接触最多的莫过于辅导员。大至理想信念，小至卫生检查，具体到党员发展推荐、评优选好，学生与辅导员无不发生密切联系。因此，辅导员对学生的影响是极其显著的。鉴于此，加强对辅导员的选拔、培养和管理工作便显得尤其重要，作为学生领路人的辅导员，他们的素质与能力将不仅影响学生的大学生活，甚至会影响他们的一生。

我们的辅导员必须具有高度的事业心和社会责任感，时刻不忘自己的使命和职责，用人文情怀去关心学生，教育学生，引导学生。尤其是在学生党员发展中，起着重要作用的辅导员如何把握评价标准，将不仅影响到学生本人，也事关党和国家工作的大局，直接影响到今天加强大学生思想政治教育工作。

为此，高校党政应当将辅导员队伍建设工作放在更加突出的位置予以对待。优化辅导员队伍，应该严把住辅导员的入口关，严格执行评价标准。选拔任用素质高、业务精的毕业生充实到辅导员队伍中。我院十分重视辅导员队伍建设，如力学系把辅导员工作和教学科研工作一样作为教师的工作任务下达，规定留校的青年教师都必须承担辅导员工作。精密机械和热能系把工作责任心强、有较高威信的党员教师选拔出来担任辅导员，并配备了品学兼优的4－5分流的学生作助理。我院还注重辅导员制度建设，坚持每月一次例会制，布置研讨辅导员工作。我们还注重辅导员政治素质、道德素质的考察，并对其工作给予指导和支持，同他们一起解决工作上的难题。由于严把入口关，较好的调动了辅导员的工作积极性，充分发挥他们在学生思政工作中的中坚作用，才使得我院的各项学生工作得以顺利进行。

二、重视思政理论课与“潜课程”

在加强和改进大学生思想政治教育过程中，课堂教学起着主导作用，各门课程都具有育人功能，这是不容置疑。传道授业解惑，解惑更是第一位的，思政理论课作为大学生的必修课这是理所当然的。然而，我校的思想政治理论教学效果不容乐观。例如，“大学生思想道德修养”课是我校本科生的必修课，也可以说这是我国当代大学生的必修课，然而就是这么重要的一门课，在我校的教学效果并不十分令人满意。据了解，缺课现象比较严重，就是经常到课的同学，许多也是迫于主讲老师点名的缘故。究其原因：（1）内容的一贯性。许多同学称，这门课我们从小学、初中、高中都学过，仅仅是深度上的不同，大学还要学…。（2）部分同学的功利性。他们认为有时间的话，不如学一些专业课，自己将来不搞政治，考前的临时突击，也能顺利过关，说不定还能拿高分。（3）老师的说教性。部分老师的照本宣科，使相当一部分同学失去了学习的动力，产生了还不如自己看一遍的念头。简言之，我校的素质教育课程渴望得到进一步提高，使同学们从被动的学习状态转到积极的主动的学习状态上来，得到更多的收获，让同学们真正在思想政治道德修养得到大的提升，树立正确的人生观和价值观，做一名真正的“四有”接班人。

的生活方式、思维方式和行为方式来到大学校园，在新环境中相互交融、彼此撞击，不断地改变或矫正着旧有的生活方式、思维方式和行为方式。师生关系也是非常重要的一个方面。在大学阶段，师生之间的接触虽然少于中小学阶段，但大学生们也还是留心着教师出版的著作和论文，注意着教师的生活琐事，主动一些的学生甚至登门拜访。教师在课后与学生的交往，无论在做学问还是在做人方面，都有潜移默化的影响。大学班级中的传统、仪式与规章制度等潜课程形式对大学生心理的影响也是不可忽视的。它具有一种同化力，使生活在其中的大学生自觉不自觉地接受这种熏陶；它具有一种促进力，能使大学生积极进取。潜课程一般没有明确的“教育”标记，大学生往往是“不知不觉地”接受了隐含于其中的教育，教育工作者也往往忽视它的教育功能。如何在重视正式课程的同时重视潜课程的建设，让大学生接受全面教育，使他们的个性得到和谐的发展，是在加强和改进大学生思想政治教育过程中需要引起重视的问题。

三、身教重于言传

教书育人是每个教育工作者的天职，言传身教则是教书育人的基本方法。在当前进一步加强大学生思想政治教育的工作中，更要重视言传身教的作用。

知识的同时也在通过教师的“形体语言”获得德育方面的信息，从而修正自己的思想和行为。当代大学生的一个突出特点就是善于观察和思考，他们不但看老师怎么说，更要看老师怎么做。一个道德高尚、治学严谨的教师所给予学生的绝不仅仅是知识，他对学生思想道德观念的影响一定是最为广泛、深刻、持久的。

人们常说，教师是人类灵魂的工程师。作为工程师更注重的是实践，既要会说，更要会做。要做好大学生灵魂的工程师，就要探索到达他们心灵的途径。在高科技的现代信息社会，大学生们通过各种媒体听到的已经很多，他们更需要的是行为上的楷模。这就要求我们教育工作者既要“学为人师”，更要做到“行为示范”；既要有学术水平，还要有品格、有人格，用博学和人格魅力去吸引学生。我院曾邀请过伍小平院士、马兴孝教授等做如何做人、怎样学习和怎样成长的报告，力学系还请老教授与学生谈心，用自己的亲身经历教育和启发学生，使他们感动得痛哭流涕。学生可以和导师面对面的交流、倾诉、提问，使他们能自觉地接受传递给他们的信息，这种“随风潜入夜，润物细无声”的影响和思想政治教育方式，一定更容易滋润当代大学生的心田。

四、重要依靠力量“学生干部”

学生干部在加强和改进大学生思想政治教育的过程中起着不可替代的示范作用。一般而言，学生干部都是在德、智、体等方面表现优秀的学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学生教育工作总结篇十一**

教育的事就是自己的事，自己的事就是教育的事。20xx-20xx学年第二学期在校领导和有关教师的通力合作和支持下，以积极的态度，与全组成员积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。《国家学生体质健康标准》的检测、上报。

在不断学习，不断更新自己的教育教学观念的同时，发现、积累、收藏了许多促进自己，开发自己的知识材料。把理论学习与教育教学有机的结合在一起，丰富了自己的知识资源，努力完善业务手续，提高了自己适应工作的能力。积极参与和组织阳光体育活动。在活动中，与全组成员积极配合，以人为本，使学生树立“健康第一”、“终身体育”的意识。根据学生的发展需求，有效地设置投沙包、跳短绳、跳长绳、胯下传球等体育锻炼项目，关注差异，重视学生个性发展。张扬学生个性，发展学生特长，营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。塑造品牌，凸现学校“快乐大课间”体育特色。以学校的体育特色为龙头，使学校的体育教育工作更加适合学生的发展。在保证安全，促进健康的前提下，因地制宜，设计、选择了一些小范围的、简单、易行、有趣、有锻炼价值的投沙包、跳短绳、跳长绳、胯下传球等游戏。在市教育局举办的阳光体育活动中，在不熟悉场地，练习时间短的情况下，表现出色并取得好成绩。在此之后，又成功的组织了一年至六年级跳长绳比赛。在比赛中，每位学生都充分的发挥了各自的聪明才智，取得了良好的效果。

根据国家规定的课程标准，结合我校学生年龄特点，潜心研究分析低年级学生的自然状况。结合我校环境、条件、季节、气候特点和学校实际，参加校本教研的听课、集体备课，集思广益，取长补短。重点研究了每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。悉心备课，精心设计教学方案。把学生的学与练相结合、室内与室外相结合，以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。达到“乐中练，动中练，玩中练”的同时，进行详实的有价值的帮助与调整。

通过动作演示、讲解；师生互动；动作研究、分析、体验；随机、同质、异质、帮教型、友伴型分组；综合评价、积分等教学方法，进行身体健康，心理健康和社会适应等学习领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水平。获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中，自觉、自主、能动地学习。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切和谐、灵活宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练习形式外，也采用非指令性的结伴练习形式，同时也强调学生个体自由发挥的练习形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练习中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。初步养成了安全、健康的参与体育活动的课堂常规习惯和意识。有效地促进了体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的发展。提高了教育教学水平，促进了体育课堂教育教学的效果。

在熟练掌握有关《国家学生体质健康标准》相关知识的前提下，必须在14节课之内，一对一的耐心的边教、边检测、边详细的记录相关的数据。完成：坐位体前屈、量身高、体重、跳短绳四项的动作学习和检测。在进行《国家学生体质健康标准》的检测、上报过程中，学生年龄小；缺少相关知识的积累；没有完全形成教育教学体系的情况下，克服重重困难。根据所掌握的有关《国家学生体质健康标准》相关知识，逐一的进行实际教学、检测、记录、整理、上报。

总之，我是把自己的人生价值锁定在教育，于是一切的有价值的活动都围绕着教育展开，自己所做的一切有意义的活动就是教育的活动、就是体现教育的意义。把教育的创新看作是人生最大的乐趣和最大的满足，并且享受着探索路上的种种欢乐与痛苦。虽然身体是忙碌的，但是内心却异常轻盈、活泼。通过全体师生的共同努力，圆满的完成了艰巨的201x-201x学年第二学期低年级体育工作任务！

**学生教育工作总结篇十二**

人民教师这一职业是十分辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下头我从五个方应对本学年教学工作情景作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的.教研活动，在师校教研员的指导下进行团体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点资料写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情景、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情景、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

4、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于理解的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情景有了明显的提高。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自我充电，为进行双语教学做好准备。进取进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮忙其他同事打材料，上网查找资料等等。进取撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自我。

4、教育学生要注意坚持环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn