# 2024年高一年级学期工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-05-18

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高一年级学期工作计划篇一尊敬的校领导，老师，亲爱的同学们：大家好!我是...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高一年级学期工作计划篇一**

尊敬的校领导，老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是生劳部一员暨高二(14)班学生xx。我所竞选的是学生会主席一职。从我进学生会开始，我就一直在为这个目标奋斗着。

我不知道在座的各位此刻在想什么，也不知道明天的天气对我而言是如何，是晴到多云还是雨过天晴?这个世界时多变的，很多事情我们不知道，又有很多事情我们知道后又被弄得不知道了，所以，干脆我什么也不想，只想以一言以避之。

但此刻，或者确切的说，从得知有此时此刻的那一刻起，一种责任感按捺不住地浮沉于我心间——像花香之于花开那样。我竞选主席，是因为我的责任促使我，它说：“人活着要勇于承担。”这是我用我的经验写出的结论。

如若我是学生会主席，我会秉持一个学生会干部的原则为学生、为老师贡献自己的力量，遵守校纪校规，严格要求自己和其他学生会干部，起到一个带头的\'作用，努力学习，努力工作。

如若我没有当选学生会主席，我依然会坚持工作，服从他人的安排。而刚才的掌声也是对我最好的嘉奖。我想，这就已经足够了，我还是会待在这个集体，一如既往的工作，和大家共同一起建设好这个集体。

总而言之，我不信任我对大家的承诺，若非要一个曾诺，那就是，我若是学生会主席，我的一切都是为了责任，为了学生会这个团体，通俗的说是把一起不好的变成好的，这是我的初衷，也是我想任学生会主席的原因。

最后，我还是要说，我相信自己的能力，但我依然还有不足的地方，希望在今后，不，就从现在，我希望可以和在座的各位一同工作，让大家更加愉快、轻松地工作。和大家一起建设好这个集体。最后，希望大家能为我投上宝贵的一票。

谢谢大家，我的演讲完毕!

**高一年级学期工作计划篇二**

1、以发展“优质化、个性化、集团化、国际化”的教育为指导，以“校庆、师德、特色、质量”为工作方针，开展生物教学。

2、依托素质教育和课程改革两大背景，着眼“教师队伍建设”、“新课程改革”、“文化建设”、“学术建设”，促进学生、教师、备课组和学校的发展。

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高生物教学质量。

2、保质保量完成好校庆相关工作，促使校庆圆满成功。

3、科学执行课程计划，完善课程设置的结构，聚焦课堂教学，切实提高课堂教学有效性。

4、加强备课组建设，规范备课组的活动。

5、以活动为载体，进一步提升教师的专业技能和专业素养。

6、以活动为载体，进一步提升备课组的文化品位和学术氛围。

1.参与课堂调研，提升课堂有效性

课堂调研是教科室推出的一个检查教师教学质量、发现教学问题的重要手段，本学期的课堂调研对象重点为初二、初三、高二、高三四个年级，涵盖学校的语、数、外、理、化、生、政、史、地、音、体、美等所有学科，调查的对象不仅仅有刚入校的新教师，还有学校的骨干教师。

如果高一年级安排了调研，则由杨有能教师和吴志勇教师上调研课。

2.参与教师专业技能竞赛，提升教师综合本事

本学期教科室试图推陈出新，将围绕雅南中学十周年校庆活动推出“十年校庆系列活动之首届雅南教师综合素质大赛”。本次活动除了片断教学法之外，将新增评课比赛、现场论文竞赛、基本功竞赛、试卷命制竞赛、现场教案撰写竞赛等，以期推动教师综合素质提升。

高一生物备课组将派出选手，参加所有活动。

3.参加教师培训，提升新课程实施本事

参加好一年一度暑期继续教育培训，积极参加教研组团体教研活动，提升教师综合素质，强化师资力量，提升备课组教师师德、师仪、教学水平、业务本事、现代化教学应用本事和科研水平，促进教师的专业成长，推进新课程实施。

4.参与教研刊物编写，提升学术文化品位

校刊《雅原》和教研刊物《雅南教研通讯》是雅南的两大学术刊物，前者主要面向学生，后者主要面向教师。目前，校刊《雅原》已构成了一支由指导教师牵头，学生主编、学生修改、学生美编、学生策划的成熟队伍，采取自愿、规范管理的模式操作，两月一期的《雅原》已成为全校师生认可的好刊物;《雅南教研通讯》则为全校教师发表自我的学术主张、学术观点而供给了一个重要平台，也是记载雅南教研活动的重要史册。本备课组教师将更加积极主动地参与投稿和编写工作。

5.加强常规，提升常规有效性

突出团体备课、教案编写、课堂教学、课后辅导和作业设计与批改等五个环节。加强团体备课和教案编写实效性的研究;加强课堂教学模式研究;加强分类辅导、分层教学的研究。作业定期检查，规范作业设计和批改;发现问题，及时指出并提出指导性提议，确保教学各个环节不出现漏洞，实现教学常规的动态管理。

高一备课组教师的教案全部采用手写教案，作业只布置《名师导航》和课后练习，每两周批改《名师导航》相关作业一次，实行选择题全批全改，简单题和有疑问的选择题全部课堂讲解。

6.加强队伍建设，提升队伍战斗力

1、加强师德修养，塑造教师新形象：抓理论学习，提高教师职业操守，增强备课组的团队精神。抓好师德建设，学习并践行《教师职业道德规范》，提高教师职业道德素质和自律本事，强化“敬业、奉献、创新”的礼貌教风。

2、重视骨干教师提升，启动骨干教师示范课活动：本学期拟经过鼓励与引导骨干教师积极参与教学教研活动，加强理论修养，提升专业素质等方面促进骨干教师的提升。本学期吴志勇教师上教研课一堂，时间由教研组具体安排。

3、重视青年教师的培养，提升青年教师综合素质。为更好地落实课堂教学有效性，本学期吴志勇教师将更多地深入杨有能教师的课堂，强化备课组教研氛围，努力建设高效课堂，提升杨教师的课堂教学本事。

7.加强团体备课，提升备课组教师专业化水平

树立“三中心”意识，即“学校以教学为中心”、“教学以课堂为中心”、“课堂以效益为中心”的意识，努力构建“高效课堂”。

本备课组在认真制定本组的工作计划的基础上，每双周四午时三点准时团体备课，在提高团体备课的实效、积极发挥群体优势上做文章。研究新课标，研究习题，启动“试题研究小组”工作，促使教师从普通到骨干、从骨干到名师、从优秀到卓越的跨越。

引导教师围绕“教什么、怎样教”的问题，重点加强生物新课程研究，深入理解新课程的性质和特点，不断提升学校实施国家课程的本事。着力指导教师准确理解课程标准，认真研究课程功能、课程结构、课程资料、课程实施、课程评价和课程管理等，领会教材编写意图，准确把握教学要求，探索“三维目标”在教学中的实现。

8.认真填写班级信息窗口卡片，加强教育教学计划性

9.参与新课程实施，积极推进新课程：开发校本课程，几年来，我校一向坚持校本课程的开发，开设的课程达几十门之多，所有学生在每学期的每类选修课中都能够自主进行选择。本学期，我校将加大校本课程开发力度，增加更多实用性、趣味性和科学性系于一身的课程，为学生的全面发展供给一个有力平台，同时将加强教师教研本事的培养，为校本课程的开发打下坚实的基础，高一年级备课组将积极参与校本选修课程的开发与开设。研究性学习课程，继续“小课题研究”的研究性学习模式，做好小课题申报、开题、研究方案研究计划的撰写、研究过程和结题答辩，确保学生能熟悉科学研究的一般方法，都能在研究中接触社会，能和同伴良性互动，并取得必须的研究心得和成果，高一年级备课组将积极参与研究性学习课程的开发与指导。

10.加强聚焦课堂，提升教师“还权”意识

课堂是师生共建的课堂，学生的主体地位的确保得益于教师的真正“还权”——将学生的思考权、表述权、总结权等权利还给学生，这样就能真正避免“一言堂”课堂，也才能真正把新课程改革理念输入、落实于课堂，并提升课堂的有效性。

11.加强课题管理，提升课题研究质量

课题研究是提升一所学校内涵的核心要素，更是推动学校教育教学质量的重要载体。本学期教科室进一步规范、优化了课题研究的过程和步骤，在课题研究中广泛运用调查法和访谈法来推动学校课题研究落到实处。目前，我校四个立项课题分别是孙传贵校长主持的《中学数学教材的创造性使用研究》、周虹教师主持的《初中语文探究性学习的创新研究》、李波教师主持的《初中数学课堂导入研究》以及子课题《民办基础教育学校文化建设的理论与实践研究》。

加强课题研讨活动

上学期三个课题研究工作都开展得十分顺利，由学校教科室牵头定期举行课题研讨会，三个团队组成的课题组研究队伍专业化程度高，他们中不仅仅有一线的教师、专业的教研员，还有学校的校级领导和中层干部。课题研讨活动每月召开一次，每次研讨前，课题主持人都会将研讨会的方案与安排提前给教科室过目，请他们提出意见，对研讨方案修改完善之后再召开正式的研讨会议，这样既能保证研讨的效率，也能很好地保证研讨任务的落实。

拓展课题问卷调查面

本学期的四个课题中有一个课题即将结题，另外三个课题都处于研究阶段，课题研究缺乏数据支撑是不完善、不科学的。教科室提出要求，课题必须有问卷、有调查、有结果分析。其中《中学数学教材的创造性使用研究》和《初中数学课堂导入研究》的问卷设计分为学生卷和教师卷，调查的对象不仅仅限于本校教师，还对外校教师进行深入调查。此外，围绕《民办基础教育学校文化建设的理论和实践研究》，教科室设计了一份问卷，调查了全校初一、初二、高一、高二的近1000名学生，回收有效问卷980份，需要对这些原始的数据进行很好的利用。

规范课题统计

课题研究不是表面上做做样貌就行了，在繁杂的数据背后隐藏着更繁重的工作，这便是数据统计工作了，教科室的研究员用spss的方法得到最原始数据，这些数据具有代表性，体现课题研究内涵，需要科学规范地统计应用。数据统计结束、运用spss收集到调查结果之后，还需要对调查结果进行仔细的分析与研究，以便得到预期的研究结果，调查结果显示着某个课题的现状研究以及即将采取的处理方法，教科室教研员在深入分析每个数据之后，将结果进行了细致化的分析与研究，现已成型一篇有关学生反学校文化的调查研究报告，要将报告发表。

12.加强实验教学，让学生真正动手动脑

生命科学是自然科学，所有概念、定律都来自实验的实证，所以开设实验课，不仅仅能让学生动手、动脑，更能激发学生对生命科学的热爱，提升他们的科学素养。只要实验室能开的实验，都要及时跟实验教师联系，准时并确保质量的开设好实验。

高一生物备课组要求教师在教育的价值取向上，坚守以学生发展为本;在教育质量观上，坚守全面发展;在教育模式上，坚守个性化培养;在教育管理方式上，坚守专家引领、同伴互助;在教师专业成长上，坚守专业技能和教育境界的提升。树立为人师表、爱岗敬业、教书育人的职业道德观念，为建设一支师德高尚、师能精湛的教师队伍做出我们的贡献。

附一：特色班和平行班教学日程表

周次起止日期教学资料

第一周20xx年2月5日-2月11日入学考试及试题讲解

第二周2月12日-2月18日细胞增殖(1)教案2个作业批改

第四周2月26日-3月3日细胞的分化，细胞的衰老，凋亡及癌变教案2个作业批改

第五周3月4日-3月10日细胞生活的环境教案2个

第七周3月18日-3月24日经过神经系统的调节(1)教案2个

第九周4月1日-4月7日经过激素的调节(2)(清明放假一天)教案1个

第十一周4月15日-4月21日免疫调节(2)(期中考试耽误一节课)教案1个

第十三周4月29日-5月5日五一劳动节放假一天，种群的特征(1)教案1个

第十四周5月6日-5月12日“种群的特征教案1个作业批改

第十五周5月13日-5月19日种群的数量变化教案1个

第十六周5月20日-5月26日种群的结构，群落的演替教案2个作业批改

第十七周5月27日-6月2日生态系统的结构，(段考耽误一节课)教案1个

第十九周6月10日-6月16日生态系统的信息传递，生态系统的稳定性教案1个

第二十一周6月24日-6月30日期末考试

附二：理科实验班教学日程表

周次起止日期教学资料

第一周20xx年2月5日-2月11日减数分裂与受精作用教案3个

第五周3月4日-3月10日月考

第七周3月18日-3月24日人类遗传病、杂交育种与诱变育种教案3个

第九周4月1日-4月7日现代生物进化理论的主要资料教案3个

第十周4月8日-4月14日期中考试作业批改

第十一周4月15日-4月21日期中考试试卷讲评

第十二周4月22日-4月28日作业批改必修2作业讲评

第十三周4月29日-5月5日必修3细胞生活的环境、内环境稳态的重要性教案3个

第十六周5月20日-5月26日免疫调节教案3个作业批改

第十九周6月10日-6月16日群落的演替必修3作业讲评教案1个

第二十周6月17日-6月23日(端午节放假一天)复习迎考作业批改期末考试

**高一年级学期工作计划篇三**

以新钢中学四届三次校代会精神为指导，依据学校20xx学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

1、德育工作目标：

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

2、教学工作目标：

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

（1）落实学校各处室布置的教育教学任务。

（2）定期召开年级干部例会，研讨年级工作。

（3）年级干部经常进班，了解课堂情况。

（4）组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。

（5）每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。

（6）落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。

（7）配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。

（8）抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育教学目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生\"自知、自省、自纠\"的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。

8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。

9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。

10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

（1）充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备――集备――再自备的个性化教学。

（2）以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

（3）严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

（4）要求教师及时辅导，耐心回答，认真足量地批改作业，对尖子生及问题多者要进行面批面改。用教师耐心、爱心、诚心去打动学生，减少偏科生。

（5）严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

（1）要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

（2）改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力的占用。

（3）备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

（1）利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

（2）倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

**高一年级学期工作计划篇四**

一、

以“强化有效教学，全面提升教学质量”为中心，以深化教学改革为动力，以课程改革为载体，以学生习惯养成为突破口，全面提高年级教育教学科研水平和质量。坚持以人为本，强力推进课程改革，努力实施素质教育，完成学校的总体工作目标。

二、

1、认真落实贯彻市局教育工作会议精神和学校工作布署，励精图治，开拓创新，坚持不懈的狠抓常规管理，努力打造“和谐年级”。

2、以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学习生活环境，增强学习气氛，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，培养学生的自我管理和自我控制能力，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、每一位高一任课教师立足本职岗位、勤奋敬业，认真贯彻新课改理念，保证完成学校制定的各项工作目标。

三、

（一）加强教学工作

1、面对我校课堂教学改革的现状，在学校的指导和关心下，经过一个学期的摸索和学习，全体高一教师的教学水平和专业素质有了很大的提高，基本上适应了新模式的一些教学方法和理念。在本学期的工作中，我们仍然要坚持不懈地按照主体参与课堂模式的教学要求认真进行教学，并不断地探索出适合自己和学生的好方法，提高自己的专业水平和教学水平。

2、本学期，各学科必须统一教学进度，为年级组织的月考、期中、期末考试做好准备。各学科必须按照新课标在各教研组的统一安排下完成本学期的教学任务。要求信息技术老师确实加强学生计算机使用能力。

3、本学期除期中、期末统考外，由年级组统一安排进行2次月考。每次考试时间由年级组统一安排，请各任课教师认真准备试卷，年级组每次进行汇总，并听取任课教师的情况分析，以便发现问题，然后有针对性地对他们进行指导。

（二）加强教育工作

1、各班主任加强与任课教师的联系，对本班学生的学习情况进行深入了解。然后有针对性地派教师与他们结对帮扶，精心付出，具体帮扶对象年级组将印制表格下发给任课教师。

2、着重加强晚自习时间对学生功课的辅导。要求各坐班教师必须到位，希望全体教师认真上好晚自习辅导课，充分发挥晚自习辅导的作用。在晚自习课上，不做与教学无关的事，更不要脱岗。另外，年级组将向年级组全体任课教师发出倡议希望任课教师加强对学生的辅导，除晚自习之外，任课教师根据自己所教班级学生的特点，对一部分学生进行课外辅导。

3、每位教师要加强对学科知识的研究和学习，特别是新课程理念的学习和理解，抓好自己的教学工作。对学生提出的意见或者建议要进行认真分析考虑。确实有问题的要及时调整教学方式，有针对性地进行集体或个别辅导，让弱项学生也得到进步。

4、确实用好试卷及辅导资料。虽然新课标使我们的教学时间不够，但我们仍然要挤出时间，有选择性地把我们的辅导资料及试卷发挥到最好的水平，尽量给学生充足的时间去进行思考和训练，让他们学会自己去学习和思考。

（三）双差生的转变工作。

双差生在任何学校都是存在的，我们不能一味地去批评他们。要认真、多次做思想工作，要让他们树立起对学习的信心，让他们感到自己也是班集体中重要的一员。因此，针对我校双差生的实际情况，要求各班主任联系各科任教师对双差生进行多方面的.思想交流，对双差生的生活和学习给于更多的关心和帮助。

（四）关于班级学生管理

1、班主任必须遵照学校有关管理规定执行，切不可马虎了事。

2、任课教师必须负责所授班级的课堂纪律，认真清点学生人数，认真填写班级手册，如有失误责任自负。

3、班主任必须加强班级管理工作，每周星期五班会课一定要开班会，并作好记录，做到有据可查。同时，要认真做好学生的思想工作，特别是厌学学生的思想工作，保证教学工作有条不紊地进行，为教育教学质量的提高营造一个良好的氛围。对屡教不改的学生及时上报有关处室，请求支援处理，切不可赶学生回家或体罚学生。

4、各班主任必须加强学生的各种安全意识。安全是学习的保障，所以各班主任必须经常强调安全问题。对可能出现的各种安全事故作提前预防。

（五）课外辅导

为了加强学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为今后的高考做充分的准备，本学期要求老师们在空闲的时候到教室帮助爱学习的学生解决一些疑难问题，督促各位老师认真按照年级组的安排进行教学工作。

**高一年级学期工作计划篇五**

2024-2024学年第二学期高一年级工作计划（中国大学网）2024－2024学年第二学期高一年级工作计划一、基本情况分析（一）学生情况高一年级有30个教学班，一级部14个班（6个普通文、理，1个励志文、理），二级部16个班（6个普通文，8个普通理，2个励志理）。共2024人，其中文科789人，理科1235人。通过上学期的严格规范管理，大部分学生已初步养成遵规守纪、严谨细致的良好习惯。但是个别学生学习目标不明确，缺乏理想，有混日子思想，导致学习不积极，迟到、早退、打架、上网等违纪现象。所以年级要借文理分班的契机，加大教育引导和惩戒力度，狠抓纪律，狠抓习惯养成教育，撂好底，这是本学期年级工作的重中之重。（二）教师情况高一年级有教师147名，有送高三经历的教师有50人。通过挖掘内部潜力，班主任队伍整体力量得到重组和优化，30个班主任中，有送高三经历的有9人。高一目前的师资现状亟须我们抓好新教师的培养。二、工作目标1、进一步发挥级部在教学和管理中的作用，增强其工作的积极性、主动性和创造性，调控好两个级部之间的竞争与合作。2、加强教师队伍建设，提高工作标准，规范教师教学行为。3、贯彻落实《普通高中课程方案（实验）》，加强新课程理念的学习与实践。4、抓好备课组建设，落实“教案―学案一体化”，提高课堂教学效率。5、抓好各项教学常规工作的落实；确保教育教学各环节扎实有效、落实到位。6、利用好班级竞赛活动狠抓学生养成教育，培养良好的生活习惯和学习习惯。7、加强励志班和艺体生的教学和管理。三、工作要点及措施（一）进一步强化年级分级部管理的运行体制级部在年级的领导下，提高工作的执行能力，对本级部的教师队伍建设、教学管理、学生管理等工作负总责，级部领导在上学期工作的基础上，要进一步增强责任意识，竞争意识，协作意识，拓展工作思路，创新工作方法，形成工作特色。（二）教师队伍建设1、利用上学期末“最喜欢的教师”评选活动，进一步规范教师的行为，增强师表形象，积极倡导“服从大局、无私奉献”的年级精神。2、通过学习、培训、交流、示范、观摩等多种形式抓好新教师的培养，强化提高青年教师的教学能力，使其尽快胜任高中的管理和教学。同时要求新分配、新调入的青年教师先听课、后上课，科学的把握教学的深度和广度；未送过高三的教师每周至少听3节课，老教师至少听1节课，年级每月对教师的听课情况进行统计、通报。3、加大听“推门课”的力度，包年级领导每周听课不少于3节，听课时协同同学科的备课组长和核心教研组成员及时搞好听后评课工作，一定要评出问题、评出方向。对问题大的课，要搞好跟踪听课，直至符合要求为止。4、未在我校送过高三的教师本学期做不少于2套教辅习题，以此提高教师对教材的理解和把握，学期末把所做习题上交年级存档，同时年级组织考试，考试成绩将作为年级续聘的重要依据。5、组织好骨干教师的研究课和观摩课，为青年教师不断成长创造良好条件。组织好第3周-第5周、第10周-第12周的骨干教师的研究课和观摩课，切实起到示范性。组织好第16周-18周的新毕业、新调入教师的过关课，检验其调入一中的教学情况，以备发现不足及时改进。6、继续开展拜师结对活动，促进青年教师尽快成长。老教师对青年教师的培养有义不容辞的责任，作为指导教师，要对青年教师全面关心指导，包括教学态度、教学水平、教学水平、组织纪律、工作作风等。作为青年教师要积极主动的利用好教研活动、听课、评课等活动提高和完善自己。（二）加强理论学习，制定《新课程实施方案》，指导好新课程改革的实施1、加强理论学习。鉴于高中新课改的实施，急需教师更新教学观念、转变学生的学习方式，为此，各备课组在每次集体说课前要先进行学习，学习内容要紧密结合新课程、新教材、新教法、搞好校本研究，要服务于当前的课堂教学改革。通过系统的理论学习，促进教师观念的\'更新，尽早适应新课改的教学要求，从而很好地胜任本阶段教育教学工作，快速提高教学质量。2、研究制定《新课程实施方案》，有效指导我们的课堂教学，使我们的教学既符合新课改的要求，又保证三年后的高考。3、突出课堂教学改革。以课堂教学改革为重点，积极探索新课程的教学改革，切实推进教师教学方式和学生学习方式的转变，倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生在发现问题和解决问题的过程中对知识进行探究，努力提高教学质量和效益，促进信息技术和学科课程的整合，逐步实现教学的组织管理方式、教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。4、建立学分管理制度。学校要根据课程方案的学分要求形成学年学分分配表。遵循客观、公正、透明的原则，严格学分认定的标准、程序，规范操作过程，严禁学分认定中的营私舞弊、弄虚作假行为。5、建立以校为本的教学研究制度。建立健全课程发展的专业咨询、指导和进修体系。组织并引导教师及时解决新课程实验中遇到的困难和问题，真正使新课程的实施过程成为教师专业成长的过程6、搜集整理各地新课改实验区高考试题、模拟试题，供老师们研究揣摩，从而把握高考动向。（三）备课组建设1、备课组长例会制每周五下午第三节课召开备课组长会，做好交流、总结和指导工作。2、备课组长负责制备课组长是备课活动的组织者，策划者，要对年级本学科教学常规的落实和教学质量负总责，要切实增强备课组长的管理意识，提高备课组长的管理能力。（1）要保证备课组有一个良好的备课环境，对违反坐班纪律的行为要敢说、敢管，年级、级部每天抽查备课组坐班2次。（2）在进行每一单元的教学之前，备课组长要对这一单元有一个整体的概述，讲清本部分的重要知识点，教学的侧重点，以及本单元要补充的知识，指出教学中易出现的问题，解决的措施，然后，将每一部分说课任务下发给组内成员。任务不均分，组长和核心教研组教师承担主要的说课任务。一旦组长将任务分下来，每一个成员都要认真完成，不拖拉，不应付。各备课组要精心设计说课安排，制成表格上墙。（3）备课组长要协调好整个备课组成员的关系，充分调动每个教师的工作积极性，积极主动地投身于教学的各个环节。同时备课组长要组织好每次考试的试卷分析，认真总结阶段教学工作中存在的各种问题，及时作出调整。每月对组内教师的教案、作业批改、听课记录等常规工作进行检查，并在备课组长会上汇报检查结果。3、调研制度年级每月邀请包年级领导、教务处老师和备课组长共同对1个学科的教学常规工作的落实以集中检查（集体备课、教案、作业批改、候课）的形式进行联合调研，将调研结果在年级会上进行通报，好的做法进行大张旗鼓的表扬，差的现象提出批评并积极限期整改。4、学情反馈制度定期通过学生座谈或就教与学进行问卷调查的形式及时汇总情况，及时与相关教师沟通，帮助其发现教学中的不足，及时调整教学思路，落实改进措施，从而正确把握年级工作的方向。（四）落实教学常规为强化落实，细化要求，年级每周一发放备课组本周工作备忘录，明确工作的具体内容、完成时间、责任人、检查人。1、集体备课：（1）加大对集体备课的监督和检查力度，年级领导具体分工，明确监督和检查的内容，及时参与集体备课。定期召开年级领导会议，汇总存在的问题，商量解决问题的办法，对存在问题的备课组给予帮助。及时召开备课组长会，通报各备课组集体备课的开展情况，同时在年级会上对开展较好的备课组予以表扬，对存在问题比较多的备课组予以批评。（2）集体备课要本着“先学习，后说课”的原则，在说课之前要求其他教师提前准备与说课内容有关的学习材料，对本次说课内容要有指导意义，材料可以从网上下载，也可以从其它报刊、杂志上摘取。之后再说课，说课在形式上严格执行主讲答辩的教研模式，开学初助备课组长确定主讲人名单，做好主讲内容的分担计划，写进备课组计划；集体备课要严格执行年级规定的次数和备课组制订的说课计划，年级领导跟班听取说课；中心发言人必须充分准备，每次都要有说课稿，教导处每月汇总说课稿；其他教师都要进行个人初备，说课之后上交学习材料和初备提纲。为确保说课质量，浓厚学术氛围，老教师至少对说课提出1条合理建议，新教师至少对说课提出1个问题，相互交流讨论，形成统一的教学内容、作业设置。说课结束，每位教师要创造性的写出个性化的教案。年级通过听课、抽查学生笔记等方法检查教师执行情况；集体备课要重视研究教-学案的设计和使用，明确教学目标、教学重点难点的把握、教学方法的设计、教学内容的时间分配、教学结构的科学安排以及教学疑点的挖掘和探讨等。（3）集体备课要重视研究习题和作业的设置，习题和作业设置后，必须由备课组长与核心教研组成员共同研究通过后再进课堂和自习；同时各备课组利用集体备课的时间要认真研究学科自习的利用，备课组全体教师必须统一安排使用学科自习。2、教案：严格执行学校制订的关于《认真落实“三备”写好教案的基本要求》的实施办法。（1）要求：必须是课时教案，年级统一教案的格式，每个课时教案必须有以下几项：课时数、课时内容、教学目标、教学重点和难点、教学过程（复习导入或知识回顾、师生活动设计、例题设计、课堂练习设计、作业设计）、后记。（2）、检查：教导处每周抽查3科，重点检查教案是否为课时教案，是否按年级的要求编写教案，书写是否规范。年级将及时召开备课组长会，通报各备课组教案的编写情况，同时在年级会上对教案较好的予以表扬，对存在问题比较多的教师予以通报。另外年级将根据检查结果，对教案不合格的教师重新进行抽查。3、上课：（1）要求：教师要落实好候课制度。上课不迟到，不早退，不拖堂，不空堂。做到不认真备课不进课

文档为doc格式

**高一年级学期工作计划篇六**

20xx—20xx学年度第二学期，高一年级将在学校党委和校长室的指导下，紧紧围绕学校的中心工作，科学决策，真抓实干，努力工作，负重拼搏，积极探索高一年级教学工作、德育工作的特点与途径，促进全体学生全面发展，促进全体教师专业成长，为每一位学生发展创设空间，让教师在帮助学生成长中自身得到进一步发展。力争把高一年级打造成纪律严明、成绩一流的优秀群体。

狠抓常规管理和养成教育（学习习惯和生活习惯）；注重学习方法和心理素质的培养；夯实基础、瞄准高考、合理渗透；加大课程改革和优生培养力度；全年级师生团结起来打“整体仗”，共同营造和谐年级，使高一年级成为一支充满生机与活力的、有战斗力的团队。

加强对学生的日常行为规范教育，培养其良好的行为习惯及学习习惯，发扬本年级团结协作的优势，形成一个团队，发挥年级组、班主任、备课组三个核心的作用，把精致的课堂教学、精细的教育管理落到实处，逐渐形成一个“团结、务实、奋进、创新”的年级集体。

1、注重青年教师的培养。

青年教师的加入为高一年级注入了新鲜血液，他们有着扎实的专业基础，勤奋好学的.优良品质。当然他们缺乏教学经验，重视对青年教师的培养，通过抓工作态度，培养爱岗敬业精神；抓理论学习，夯实自身功底；抓业务能力，提高综合素质；抓新老结对工作，对新教师全方位指导；抓教学基本功，提供展示舞台，使青年教师在政治上有追求，在工作上有目标，在业务上有钻劲。

2、积极发挥年级组的中心作用。

年级组将认真组织行规督导教师队伍，对高一年级展开全方位检查，重点为两操纪律，晚自修纪律，早自修迟到早退情况，教室卫生及节电节水，发现问题及时解决。

加强真空时间的检查，对于高一年级的情况，应及时向有关班主任通报和反馈。

3、建立信息反馈制度。

通过各班班长、学习委员等了解各班课堂纪律、自习纪律、教学进度、作业量及生活方面的情况，对出现的问题及时协调解决。各班要建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道。

4、要加强团结与协作。

学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。积极发挥班主任在教育管理中的核心作用，协调任课教师关系。抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。对学生要严格要求。要特别强调自修课纪律、用餐纪律、宿舍纪律。

5、强调教室规范。

明确教室是学习场所，不在教室吃早饭、中饭、晚饭，不在教室吵闹。安排专人负责关灯、关门窗，负责电教设备，不开无人灯、无人空调。做好教室和走廊的清洁卫生工作。

6、发挥备课组长在教学管理中的核心作用。

对学生负责，对学校负责，也是对自己负责。课堂教学要明确目标，集体备课要责任明确，要定时、定点、定主题、定主讲人员，在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。明确备课组长职责，各备课组长既是年级本学科教学的把关人，又是学校和年级教学管理的执行者，在备课组长的统一安排下，组织全组教师实施集体备课，各备课组集体备课的形式要多种多样，既注重实效，又要有特色。

在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把信息整合关、严把考试检测关。力争在期末的统考中取得好的成绩。

7、加强实验班教学，注重尖子生的培养

高一年级将根据学校要求，加大对实验班的投入力度。尖子生的效应很大，年级、实验班班主任尤其要重视尖子学生的培养。对尖子生应全过程、全方位地培养，为他们创设良好的成长环境。还要进行个性化辅导，培养其自主学习能力以及良好心理素质。做好尖子生的培养、防止优生的下滑、避免中等生的弱科、鼓励中下生的上升、关注学困生的情绪波动等也是高一年级下学期工作的一大重点。

8、加强课外辅导，开展丰富多彩的课外活动、调动学生积极性。

年级将继续举办差生的辅导活动，成立各科差生的辅导班，这样既能激发他们的学习兴趣，又能稳定年级学习和纪律。

结合社团活动，大力开展丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。

9、加强班主任队伍建设，落实目标责任制。

高一年级将在学科教学基础上，进一步激发班主任的责任心，使其在本岗位上最大化地发出能量，形成管理优势，扩大学校的声誉。

为了加强对班级的考核，年级将积极配合学生服务中心对考核制度所做出的进一步改革，使班主任责任明确，任务具体。

10、充分利用社会资源，形成教育合力。

响应学校的号召，积极开展学校规定的“校访”活动，在适当的时间成立年级家长委员会，听取他们对年级工作的意见，提高年级决策的科学性。

年级将安排好、组织好学生家长会（期中考试和期末考试），并及时与家长沟通做好学生的工作。积极构建学校、家庭、社会三位一体的学生成长平台。

**高一年级学期工作计划篇七**

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要试行》为行动指南，确立“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“以人为本”的教育目标，本着求实、求稳、求新，重细节，讲实效，看长远的工作宗旨，中班年级工作计划。做好教育教学常规工作，认真开展教学活动。

二、年级组工作重点：

经过一年的适应期，幼儿已从狭窄的.家庭环境中走了出来，能愉快地融入集体生活了。我们把如何引导幼儿兴趣浓厚、注意力持久作为本学期教育工作的另一重点。我们将充分利用多种资源，通过观察、操作等多种手段，采用多种形式来培养幼儿的学习兴趣，激发他们的求知欲望，让幼儿在探索中发现新知，在学习中获得乐趣。

一团队合作精神，共同学习交流

本年级组将进一步发扬团队合作精神，在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。具体如下：

1、围绕教研组学习的重点开展讨论与学习。

2、向其他年级和有经验的教师学习。

3、利用已有的环境资源，促进幼儿的发展。

4、开展集体备课，制定教育活动的目标，完成活动方案的设计，使每位教师做到心中有数，更好地进行资源共享，在相互的合作过程中不断提高自身的业务水平。

二进一步严格要求，加强反思调整

本学期我们将以更加严格的标准要求本年级和班级工作，在教育教学工作中加强交流与互助。

1、对主题活动开展中研究性学习的体现加强反思和调整。

2、对于幼儿的发展过程进行观察、评价、记录、反思和调整。

3、做好教研资料的收集、积累工作、并认真做好资料的整理、分析、归档工作，工作计划《中班年级工作计划》。

三提升自身素质

两个班级在教学中做出各自的特色，全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提高，促进教师的发展。

四做好家长工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。各班每月至少家园联系一次，平时运用家长园地、家园联系本、展示主题活动情况等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。同时，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

三、结合园务计划，具体活动安排

九月份：

1、完成本学期的所有工作计划。

2、学习早操，要求幼儿听口令。

3、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯

4、召开家长会

5、结合幼儿园做好教师节的庆祝工作

6、结合区活动做好“宝宝爱中华”幼儿美术

7、根据主题活动“我与祖国共成长”开展家园共育活动

8、结合早期阅读晨间学习三字经

9、手工：结合小班下学期重点培养孩子粘贴

十月：

1、完善各个班级自然角与种植角

2、开展家园共育活动

3、庆国庆活动

4、区角游戏玩具制作评比

5、年级组绘本阅读比赛。

6、幼儿手工教学增进个层次重点培养孩子折纸

7、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

8、年级组公开课

十一月：

1、开展家长开放半日活动

2、配合学校组织秋游活动

3、区域游戏检查评比

4、开展家园共育活动，《亲子共读心得交流》

5、做好冬季防寒保暖和幼儿体格锻炼。

6、检查年级组手工教学的完成

7、找秋天

十二月：

1、邀请家长参加“迎新年”，庆元旦活动

2、开展家园共育活动，《唐诗比赛》

3、教师专项技能考核。

4、开展早期阅读活动唐诗比赛

5、教科研工作阶段性交流反思。

6、快乐阅读和幼儿发展专项评估准备工作。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。

2、做好学期结束前准备工作。

3、完成教学测评及工作总结。

4、对不能坚持入园的幼儿进行联系，了解情况。

5、做好家长假期的保育工作

6、学期结束准备工作，资料整理归档。

**高一年级学期工作计划篇八**

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

高一年级共八个班四百三十多个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的.收获，感悟许多历史的真谛。

(一)重点工作：

(1)明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

(2)精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

(3)注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

(二)具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次总结测查，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

(3)每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

**高一年级学期工作计划篇九**

“律回春晖渐，万象始更新。”踏着春天的步伐，高一全体师生迎来了新的学期。

本学期，我们将以学校教育教学工作思路为指导，以学校德育处、教导处的具体计划为指针，以“提高学生文明礼仪素质”和“提高课堂质量”为工作重点，鼓励高一学生打好基础，规范学生养成良好的学习习惯。求学力争在学校规范的管理教育中，努力营造良好的级风、学风、班风，提升教育教学质量。

一、加强六个沟通

（一）、让每一位充分认识班主任在学校教育教学工作中的重要作用，紧密围绕学校工作重心和年级组工作重点，处理好行为规范和育人的\'关系，在完成好各项常规工作的前提下，鼓励班主任创造性地开展富有特色的教育教学工作。加强年轻班主任的培养，提高班主任的执行力；每周日晚修召开高一班主任例会，进行经验分享，总结和反思下周工作。

（二）、加强备课组之间的教学交流，特别注意对特长生的发掘和培养，注意“学困生”的补差工作，强调分科指导。本学期时间长任务重，是高一各学科打下坚实基础的关键。鼓励教师认真学习新课程目标，转变教育理念，更新教学观念，以市、校教学工作计划为指导，树立教学质量观，不仅要积极走出去听外校教师的好课，校内教师的优课也要积极学习，写出反思，总结出改进教学的方法，提高课堂质量。

（三）、加强学生干部的培养，培养班团干部，积极分子，营造良好的班级风气。

富有凝聚力的班集体是落实和开展各项教育和教学工作的基本保证。通过组织各种富有特色的班级活动，培养、锻炼学生的自主能力。加强教室文化和校园文化的建设。特别注意培养一支具有管理能力、热心集体工作的学生干部队伍；注意面向全体学生并借助家长和社会的力量，做好班级工作。

（四）、加强班主任与任课老师的沟通，班主任和任课老师之间应充分发挥班主任的核心作用，充分调动任课老师的积极性，一个班级师生一体化，增强集体意识。

（五）、加强中学生安全意识、心理健康意识的培养，本学期拟组织活动开展心理健康教育活动。加强对学生遵纪守法的法制安全教育，杜绝在校生与校外人员的交往，年级组教师都有帮教个别生的责任，增强其法制观念和组织纪律性，保证良好的教育教学秩序。

（六）及时和家长沟通，召开家长会，建立家校联系制度，使用好网上家长学校，及时向家长反映学生的在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，促进学生健康成长。

二、具体操作

第一周：开展诚信主题黑板报评比

第二周：

1、组织高一年级语数外补考

2、各班期末考试表彰大会

3、仪容仪表大家查；

4、高一年级班主任例会

第三周：高一年级随迁子女会议

第四周：高一年级女生会议

第五周：

1、高一班主任交流会

2、高一仪容仪表自查

3、高一宿舍教室卫生自查

第六周：

1、校园安全教育主题班会

2、安全教育主题黑板报

第七周：

1、组织高一阶段性考试

2、诚信考试教育

3、高一男生会议

第八周：

1、高一成绩分析会

2、各班成绩分析

3、语数外备课组座谈会

第九周：

1、高一班主任交流会

2、高一仪容仪表自查；

3、高一宿舍教室卫生自查；

第十周：

1、各班教师走进班级师生座谈会

2、科组互相听课

3、高一心理教育团体辅导

第十一周：

1、高一班团干部会议

2、各班逐个找学生分析成绩，鼓励学生

3、高一年级学困生会议

第十二周：

1、学校班主任培训

2、备课组长集会

3、高一学生法制报告会

第十三周：

1、假期安全教育

2、高一足球队成立

3、组建高一体育班

第十四周：

1、组织阶段性考试

2、交通安全知识讲座

3、高一年级前50名会议

第十五周：

1、组织家长会

2、选拔高一志愿者

3、成绩分析会

第十六周：

1、高一年级班会公开课

2、高一班主任交流会

3、高一年级读书分享会

第十七周：

1、端午安全教育、文俗教育

2、年级卫生、仪容仪表自查

3、高一美术生音乐生动员会

第十八周：

1、保护环境主题班会

2、组织备课组走进课堂

3、组织送高三活动

第十九周：

1、法制知识讲座

2、高一年级分科预报名

3、高一班主任交流会

第二十周：

1、学生疏散演习训练

2、高一临界生会议

3、各班考前动员、分科报名

第二十一周：

1、高一期末复习动员

2、诚信教育

3、上交各项资料

第二十二周：

1、组织期末考试。

2、假期安全教育

3、文理分科

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn