# 思想品德教育工作总结 思想品德教学个人工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-05-17

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。思想品德教育工作总结篇一不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**思想品德教育工作总结篇一**

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理教育，全面提高了学生的素质。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竟相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

（1）每两周开一次时政述评论坛。为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力。中考试题的时代性，从国家，社会生活的热点新闻问题切人，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，参与社会生活。所以，这方面的功夫要做早，作好。平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻。以培养学生理论联系实际的思维习惯。以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

（2）重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于”放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

（3）重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们政治教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。

**思想品德教育工作总结篇二**

一眨眼，一学期又过去了，这一学期，我们在忙繁忙碌中度过，收获也不少。

回首这个学期品德教研组的工作，我们品德教研组的每一位老师都兢兢业业、勤勤恳恳、踏踏实实，根据开学初期制订的教学、教研组活动方案，以新课程的根本理念为指导，从标准入手，有目的，有方案，有步骤地进展日常教育教学工作，积极进展教学改革研究。一学期来有让人会心微笑的成绩，但也有还需努力的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

1、学习理论，更新教育观念。本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。七年级上期思想品德教学方案我们利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的空间。通过学习，老师们确立了新的教学观念，用课改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

2、充分利用网络资源，初中思想品德教学方案将老师从烦琐的备课工作中解脱出来，进步备课的质量和信息搜集的才能，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，八年级下册思想品德教学方案突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

3、立足课堂教学。课堂教学是老师和学生交流、老师开展教育教学工作的\'主要途径之一，我们品德组一直把进步课堂教学的有效性作为一个目的。课前带着学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学中，浸透到详细的教学行为中。在学期末的县学科检测考试中，据学生反响情况较好。

4、教学理论与科研相结合，进步教学质量。这个学期，我们教研组进展了“整合教育教学资源，构建和谐教育教学形式”的系列探研讨，下一步将按方案开展理论活动。组内的老师虽然都是担任了语数教学，有的还兼班主任工作，但仍然能在品德的教学中创始出一片美妙的天地，有了一定的收获。有许多老师积极撰写了品德论文参加县、市级评比。在此非常感谢一些班主任老师能积极参与到品德教学研究中来。

今后为了让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。我们将继续努力，不断理论，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步进步教育的针对性、实效性，光阴飞逝，转眼间，成为一名人民老师已经一年了，回忆这一年，感慨良多。从对教学一无所知到可以独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多缺乏，汲取教训。

**思想品德教育工作总结篇三**

本学期，我继续承担八年级（1-6）班的思想品德课教学工作。一学期来，我认真学习、践行“生本教育”理念，有计划、有步骤、有组织地开展教学工作，保质保量地完成了工作任务。在教学过程中，我注重结合生活实际和身边的典型事例施教，让学生理解、掌握法律常识，增强学法、懂法、守法、用法意识，学会正确行使权利、忠实履行义务，为促其成为遵纪守法的合格公民奠基。

一、开展的主要工作

1．深研教材，认真备课，精选教法。备好课是上好课的前提和保证。在深入钻研教材和了解学生的基础上，我认真备写了切实可行的教案，使每节课都能“有备而上”。同时，积极使用交互式电子白板多媒体教学设备授课，使课堂形式多样化。新教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，因此在备课、讲课时，我加入了生活元素，以吸引学生的注意力，提升学生的学习积极性。

2．精心组织教学，提升课堂效率。一是每节课前根据学情和教学内容认真设计学习目标，让学生在课堂上带着目标去学习。二是以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果有不能解决的问题，就开展小组讨论、交流，互帮互学，教师只给学生适当的引导。三是当堂测评，及时反馈。注重精讲多练，充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各层次的学生都得到提高，使教学成为师生之间、学生之间交流互动、共同发展的过程。四是紧密联系实际，切实解决学生学习生活中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的社会责任感和正义感。

3．立足课堂教学，指导学生学习。一是要求学生不但要认真听老师讲解，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。二是指导学生认真阅读教材，看板书、投影，掌握重点、难点。三是要求学生阅读课文时必须拿笔，或圈或点或画或批注，并记录重要的知识点。四是鼓励学生合作交流，大胆提问，踊跃争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统，以培养学生的思辨能力和卓越口才。五是每节课结束时，要求学生盘点和展示自己的收获与感悟，达到知行统一。

4．精选作业习题，及时认真批阅。根据学校的宏观要求和学生的课堂学习效果，每节课给学生布置1-3道重点习题，帮助学生巩固新知，并尽量在课堂上留出时间让其当堂完成，最大限度地为其减轻作业负担。对每个学生的每篇作业做到认真批阅，根据作业质量、格式及书写，评定“甲、乙、丙、丁”四个等级。

5．激发学生兴趣，提高学习成绩。采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，优化教学效果。鼓励优等生努力学习的同时帮扶学困生。同时，通过“自我展示”、“收获平台”、“模拟法庭”等活动调动他们的学习积极性，促进教学效率的提升。

6．参与教研活动，提升教学水平。为了进一步提升自己的教学水平，我坚持阅读相关书籍、上网学习最新的教育思想理念，与经验丰富的同仁交流，听取他们的意见，同时争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟教学艺术。另外，积极撰写教研论文、教学随笔、诗歌。本学期，在《合水教育》20\_\_年第1期发表随笔一篇，在《梦阳》20\_\_年第1期发表诗歌两首，在校报《青春苑》发表诗歌两首。

二、存在的主要问题

1．所带班级多，承担的工作任务繁杂，致使与学生交流少，对学生的关注和了解不够，影响了师生关系。

2．作业批改方面，弱化了对特优生的培养，同时也忽视了学生在作业中暴露的问题。

3．对于课堂教学中存在的问题，总以教学任务重为由，逃避研究，没有进行深入分析，教研力度不够。

三、今后努力的方向

1．加强与学生的沟通与交流，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学、会学。

2．加强学法指导，培养学生的语言表达能力、提出问题和分析问题的能力，助其养成良好的学习习惯。对学生作业中暴露出来的共性问题集中予以处理，对个性问题个别辅导解决。

3．将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，以教研指导教学，以教学促进教研。

**思想品德教育工作总结篇四**

本学期，我担任三年级三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的

教案

，使每一节课都能做到“有备而上”。利用教学资源，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

在学校全面课改深化、提高发展中，09—20xx学年度第一学期教育教学工作即将结束。回顾一学期来的教育教学工作，在上级教育主管部门、校委会的正确领导、同志们的鼎力支持下，在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展，取得了一定成绩。成绩与新课改发展的教育形势要求、同志们的工作相比，也仍存在一定的问题与差距。为进一步搞好新学期教育教学工作，使新学期做出更大成绩，现对本学期个人教学工作予以简要总结。

一、所任工作概况：

本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。

二、工作主要成绩：

1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平

积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，利用每周三晚、挤时间认真学习两会会议精神，认真学习党的方针、政策，邓小平理论及教育法律法规。本学期重点学习了中共xx大报告、有关教育法律法规、《论语》等书籍。建立学习笔记，及时撰写新得体会;进一步完善学校德育、安全方面的

规章制度

，使学校德育、安全工作逐步规范化、制度化，在各级德育、安全工作检查中，得到领导的充分肯定和赞扬。

关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、

手抄报

、宣传栏、广播、校园网等多种形式，对党的xx大、改革开放三十周年、祖国60华诞、建设社会主义新农村、社会主义和谐社会建设、建立节约型国家等社会热点、焦点问题加强宣传，配合政治课教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的深厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，根据个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来方式，携手共同做好学生的教育工作。本学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

学期初，制定了学科

教学工作计划

、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，不断搞好教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《中学思想政治教学》、《中学时事政治》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间，加强业务研究，借鉴其他教师经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。

对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文参与上报评选(本学期所撰写的思想政治课教学论文尚未出评选结果)。

3、爱岗敬业，出满勤、干满点，认真履行

岗位职责

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行中学一级教师教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。与有特出任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。本学期累计加班100余节。

在上好课的同时，认真完成校长、校委会交办的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

4、抓紧抓好教学各大环节，不断提高教学质量

严格按照原潍坊市教委制定的教学常规和学校关于从严治学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、考查五大环节教学，努力提高教学质量。

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾御教材，在教研组集体备课的基础上，根据所教班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。无备课不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，对重点学生给于面批和重点辅导，做好批改记录，以利反馈矫正。对于检测中存在的问题查找原因，搞好补救。严谨的治学态度，使所任班级学生教学成绩不断提高。在学校组织的段考、期中考试中，都取得了良好成绩。

5、改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习采用“自主互助学习”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评，及时进行教学反馈。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究今年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，我认为这是最为成功的一点。

四、正视存在的问题，争创教育教学更优异成绩

在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

新的学期，新的形势，对我们也提出了更高的要求。自己要进一步加强政治业务学习，努力提高自身业务水平，加大教研教改力度，进一步提高教学质量，争创教育教学工作更大成绩，使之成为一名合格的优秀中学政治教师。

**思想品德教育工作总结篇五**

本学期，我担任初一整个年段的思想品德学科教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**思想品德教育工作总结篇六**

本学期，我担任初三四个班的思想品德教学工作。在这一学期，我本着勤恳、踏实的工作态度从事教育教学工作。

一、教学工作

1.帮助学生认清学科特点，明确学习目的，产生学习兴趣。

在开学初，我结合自己教初三毕业班的教学经验，继续向学生渗透学习思想品德的重要性，要联系自己的实际，灵活掌握知识，本学期重点是导学稿的编写和使用，在本学期的尝试和摸索中，已形成自己的出题思路。

2.在课堂上我采用导学案，运用多种教学方法来提高课堂效率。

与同进度的教师探讨导学案的设计与使用；针对政治课抽象、枯燥的特点。

3.积极参加学校、政治组内的听评课，向有经验的教师取经，认真做好听课笔记。

4.按时参加政治教研组的活动（包括工会活动），积极发言，并认真做好组活记录。

5.继续坚持政治学科特色：课前“时政播报”，这学期学生主要是自己搜集信息，自制幻灯片，从播报的语言、内容，形式，评价等方面都有进步，效果越来越好。

6.及时、认真撰写、批改导学稿，每次把作业情况进行记录，总结，再在教学中整改，调整，有的放矢；作业评语简洁、鼓励性强。

7.尝试强化训练的复习方式：

针对初中三年的严峻形势，要夯实基础，本学期做到了课前提问，课课复习，单元测试，课堂小考等方式，强化学生对基础知识的巩固和理解，我发现经过让学生当堂小测试，不过关再补考的方法，学生的对中考知识点的识记扎实不少，错别字明显减少，成绩有所提高，从一定程度上提高了学生对政治学科的重视程度。目前学生以习惯了这种考试形式，我想这就是“堂堂清”吧，我会继续坚持下去。

8注重学困生的转化，努力提高整体教学质量。

三个班中，每班都有学困生，我在教学过程中，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间找其倾谈，指导其学习政治的科学方法，鼓励其确立正确的学习态度；平时与学生家长建立良好的联系，及时反馈学生在校情况，并指导学习方法，解除家长的后顾之忧。

9.本学期及时发出学校信息，全面反映学校的发展动态。

二、科研工作

本学期我组织并撰写了省级课题《健康成长理念下，构建初中优质课堂的实践研究》工作，布置课题研究任务，及时收集、整理课题相关材料。

三、今后的工作思路：

1、多多开展思品活动，激发学生学习政治的兴趣。

2、在帮助学生学好英语知识的同时，要加强对学生情感、态度和价值观的培养。

3、继续实行“问题导学”教学，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、继续加强业务学习，提高自身的业务素质，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

经过一个学期的努力，一部分学生的成绩有所提高，但存在的不足也很多，在导学案运用中，小组合作鼓励措施还需完善，学生学习的积极性和兴趣还是我今后努力的重点，把导学案发挥到最大效用是我研究的方向。

成绩只能说明过去，我决心以此为起跑线，永不满足，在今后的教学和各项工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处，虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。

作为一名年轻教师，我深知自己在教育教学路任重道远，自己身上还有很多不足，我会进一步学习、总结、反思，及时调整，不断完善自己。

**思想品德教育工作总结篇七**

本学期，我自始至终以当真、严谨的`治学立场，勤奋、坚定不懈的精神从事传授工作，使传授工作有筹划、有构造、有程序地展开，美满地结束了传授任务。

作为科任教师，能当真订定筹划，珍视探讨中学传授表面，当真备课和传授，自动参加科组活动和备课组活动，上好果然课安宁衡课，并能凡是听各教授的课，从中汲取传授经验，取长补短，进步本身的传授的交易程度。每节课都以最好的精神状况站在教坛，以温和、轻快、当真的形象去面对门生。根据《初中思维政治课程标准》进行施教，让门生把握好科学知识。还注意以德为本，联合实际糊口生涯中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养实际精良的操行和崇高的品德。教诲是爱心奇迹，为培养高本质的下一代，我时候从实际身心健康，根据门生的本性特点去点拔指导，对付个别差生，利用课间屡次倾谈，鼓励其建立精确的进修立场，自动面对人生，而对优生，教诲其戒骄戒躁竭力向上，不屈不挠，再创佳绩。经过议定实际糊口生涯中的典范，让门生建立自发地从德、智、体、美、劳全方面去成长本身的见解，建立崇高宏大的抱负。在工作中，我紧张作好了以下几个方面：

1、当真备课

传授便是教与学，二者是彼此关联，不可破裂的，有教者就必定有学者。门生是被教的主体。传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，备门生，又要备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和自动性，曾有一名进步对我说：“备课备不好，倒不如不上课，不然便是白搭心计心情。”我明白到备课的紧张性，是以，每天我都耗费大量的时候在备课之上，认当真真钻研讲义和教法，不满意就不停工。固然辛苦，但实情表明是值得的。

备课，不但备门生，并且备讲义、备教法。根据传授内容及门生的实际，计划课的类别，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都做了细致的记录，当真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。备课富裕，能变动门生的自动性，上课结果就好。但同时又要有把握讲堂的本领，因为门生在讲堂上的一举一动都会直接感化讲堂传授。是以上课必定要设法律门生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容充裕，实际。教态天然，讲课活泼，难易适中赐顾帮衬扫数，就天然能够吸引住门生。所以，教授每天都要有富裕的精神，让门生感觉到一种天然氛围。如许，讲课办事半功倍。回看本身的讲课，我感触有点惭愧，因为偶然我其实不能很好地做到这点。当门生在讲堂上无意向学，违背规律时，我的感情就遭到感化，并且把这带到传授中，让本来平常的讲课遭到进攻，阐扬不到应有的程度，乃至感化传授结果。我今后必须竭力克服，探讨方法，采纳有益方法办该傍边坚苦。

2、加强上课技巧，进步传授传授质量

在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生学得简单，学得轻快，觉得高兴，注意精神，培养门生多动口脱手动脑的本领。

为进步每节课的进行结果，传授质量，我除珍视探讨讲义，把握好根本、重点难点外，还采取多媒体传授，如：投影、幻灯、漫画、灌音等多样式样。经过议定培养门生进修政治的乐趣，变动门生进修的自动性、自动性，进步讲堂的传授质量，按时结束传授任务。

3、当真批改功课，安排功课有针对性，有层次性

对门生的功课批改及时，当真分析并记录门生的功课环境，将他们在功课进程呈现的题目做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境及时改革传授方法，做到有的放矢。

4、做好课后带领工作，注意分层传授

在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，同时加大了对掉队生的带领的力度。对掉队生的带领，其实不限于门生知识性的带领，更紧张的是门生思维的带领，进步掉队生的成绩，最终办理他们的心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。

5、自动促成本质教诲

自动促成本质教诲。为此，我在传授工作中注意了本领的培养，把教授知识、技巧和成长智力、本领联合起来，在知识层面上注入了思维感情教诲的身分，阐扬门生的立异意识和立异本领。让门生的各种本质都获得有较的成长和培养。

一份耕耘，一份成果。精良的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应当复苏地认识到工作中存在的不敷的地方。传授工作苦乐相伴，我将一如既往地勤奋，务实地工作，我将本着“好学、善思、实干”的标准，一如既往，不屈不挠，把工作搞得更好。

**思想品德教育工作总结篇八**

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级两个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校实效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

本学期所教九年级两个班思想品德在期中考试和学科知识竞赛，取得了较好的成绩，无论是平均分还是优秀率都比较高，及格率达到x%左右，没有差生。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，认真工作。

1.认真及时备课。所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2.认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3.适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4.努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导;而对于学困生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3)学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn