# 政教处年度工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-17

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**政教处年度工作计划篇一**

一、指导思想：

政教处工作坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，以《中学德育大纲》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德实施纲要》为指导，根据《中共中央、国务院关于加强和改善未成年人思想道德建设若干意见》的要求，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，清醒地认清形势，更新德育观念，深化德育改革，努力加强对学校德育的目标、资料、方法、途径等德育运作机制的创新，加强德育工作的针对性和实效性。以“抢抓机遇，加快发展，追求卓越，争创一流”为工作思路，以“成人成才并重，成人先于成才”为工作原则，以“明礼、诚信、求是、竞先”为工作主线，坚持培养健全人格，发展个性特长，为学生的终身发展奠基，从加强德育校本研修，强壮德育队伍;建设校园文化，重视文化导引;整合德育资源，优化德育网络;注重德育管理，提高德育实效;开发校本德育课程，完善德育渠道等几方面着手，注重体验，追求实效，全面提高学生思想道德素质，促进学生全面、和谐、健康的发展。

二、具体工作：

(一)抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1.加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2.加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3.增强助理班主任(副班主任)管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作;部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任学习班主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

(二)加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1.加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优工作，营造争先进、学先进的氛围，同时检查落实学生日常行为规范，考核结果记入《学生综合素质评价》。每月月初有计划，过程有检查、反馈，月底有小结，保证主题教育资料、时间、人员到位。

2.加强学生行为规范养成教育。学习贯彻执行《中小学生守则》《中学生日常行为规范》，重新修订学习《靖江市第一高级中学学生手册》，使学生做到知行统一。从学生日常行为规范抓起，抓学生的礼貌用语，开展《告别不礼貌行为承诺》签字活动，开展“三礼教育”，让学生知礼节、懂礼仪、有礼貌;要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。继续搞好“八礼四仪\"和社会主义核心价值观教育。扎实推进环境教育，抓好教室、寝室两个环境布置，增强环境育人氛围，同时要求做到“五无”——地上无纸屑、墙上无污迹、桌上无刻画、门窗无破损、卫生无死角，搞好环境卫生。

3.加强班干部队伍建设，努力打造一支讲正气、有职责、有影响力、有榜样作用的学生干部队伍。要求班主任在推选班干部过程中就严格把关，团委对推选出的班团干部，将成立学生干部学校，对全校班团干部进行培训上岗，对出色的优秀班团干部进行不同层次的表扬，树立先进，对班干部工作中存在的问题及时调研进行解决。

4.加强后进生矫治力度。拟建立法规教育学习班，定期开展学习，对曾受处分学生进行系列教育，邀请法制副校长参与、开辟校外教育基地，体验大墙内生活;结合学生自省，写认识、谈体验，促进不良习惯的消除、礼貌行为的养成。加强体艺生教育，促进学生德艺双馨。

5.以环境教育特色学校为载体，充分发挥绿色班级建立工作，用心开展环保教育，提高师生卫生素养，增强防病潜力。开展环保宣传教育活动;定期刊出防病、环保板报;回收废物;开展常规卫生保洁活动。

6.加强宿舍区管理，努力营造温馨、舒适的生活环境。进一步明确生活指导工作职责，加强岗位职责意识，每一天早晚检查各寝室的卫生内务，下午、晚上抽查，认真做好记录、及时反馈，尽量使宿舍区二十四小时持续整洁。安排好值周寝室，加强值日生教育和管理，增强学生劳动意识。充分发挥舍长的作用，提高学生自我管理潜力，用心创造条件，开展寝室文化建设活动，增强团队凝聚力。加强班主任下寝室检查。

7.加强安全教育和法制教育，增强学生安全防范意识，提高学生自护潜力。用心配合安保部门定时检查并进行法制和安全教育。加强门卫保安管理，严守门口出入制。利用安全、法制教育月对学生进行系列安全、法制教育。

8.加强心理健康教育，培养学生健康的人格。充分使用学生发展中心的设备设施，发挥心理咨询的作用;定期更新健康教育网页——“心理驿站”，刊出心理健康板报，组建、成立学生心理协会，开设健康教育课，校报《马洲风韵》定期刊出心理专栏，举办心理健康活动周，透过多渠道对学生进行心理教育和心理疏导，提高学生心理调节潜力，为塑造健全人格尽绵薄之力。

9.加强高品位的校园文化建设，搭建学生施展才华的平台。充分发挥团委组织潜力，调动学生会的工作用心性，加强学生会工作指导，定期召开会议，更好地开展学生自治自理工作，提高学生工作潜力和社会活动潜力。

(三)加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络。

充分利用班主任联系家长的主角作用，加强班主任家访的督查，班主任加强对家长教育子女方法的指导，宣传党的教育思想和学校教育要求，提高家长教育子女的潜力。组织好家长会和家长委员会，努力发动家长和社会力量来支持学校的教育教学工作。

(四)创新德育思路，有效推进德育各项工作有序开展。

1.完善值日工作制度，明确检查项目、扣分细则，调整值日人员结构，由部门协调统一安排学校三个年级中层领导担任值日负责人，配备各学科备课组长及班主任担任值日成员，做到职责到人，检查严格，奖惩公平，公布及时，整改到位。

2.进一步加强师德师风建设，外树形象，内强管理，在原先单一学生问卷调查的形式上增加家长问卷调查和社会调查，取得更公正客观的评价数据，树立先进典型教师、班主任。在环境许可条件成熟的状况下开通师德师风建设热线，争取第一时间了解掌握相关动态，及时妥善处置，有效遏制不良风气的构成与发展。

3.建立政教处同志家访制，政教处将完善并了解学生第一手资料，对各年级优秀学生、边缘学生、问题学生、租住校外学生以及单亲、留守等学生进行有计划、有目的、分层次的家访，同时进行督查班主任家访的回访，推动班主任的家访工作。增强家长对子女的职责心以及班主任工作的职责感。使高高在上的学校教育蹲下身子接上地气与家庭、社会正确的关心每一个子女。为学生的成长，家长的教育义务做好服务工作。

4.巩固班会课教育阵地，杜绝私自挪用、自修。班会课是班主任进行班级管理的主渠道，是学校进行学生德育工作的主阵地，班会课是班主任针对班级状况对学生进行教育的一种有效方式，同时也是班主任指导学生开展主题班会的统一时间，对学生思想的转变和良好班风的构成有不可低估的作用。学校将逐课检查记载并作为班级管理的重要考评依据。

5.充分利用校学生发展中心这一平台，利用心理软件对所有学生进行心理测试，发现问题及时进行疏导和治疗。根据学生的潜质会同班主任、家长、学生本人，明确学生适宜从事的专业和方向，进一步明确高考目标，充分挖掘学生潜能。

**政教处年度工作计划篇二**

指导思想：

针对工资改革的新形势，为了实现提升质量、实现跨越发展的目标，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;

通过常规管理，促进行为规范;

通过体验活动，培养生存能力。

工作措施：

一、继续抓好队伍建设，强化德育意识。

1、提高师德水准，加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、根据丁校长开学工作布置的要求，认真做好两个提升，三个考核，重点抓好:

环境卫生整体水平的提升，

秩序管理水平的提升，

配合教务处做好师德考核

做好班主任工作考核5、做好各类优秀人员的考核\_

树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。明确班主任职责，强化班主任管理。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

(3)健全班主任的培训学习制度，开好每周的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容：要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

二、优化生活环境，营造良好的学习氛围。

引导学生积极开展社会实践活动和社区服务，真实及时地了解学生的思想学习生活情况，规范学生行为，倡导学生“从我做起，从细节做起”，加强学生“自我管理、自我服务、自我教育”的意识，增强社会责任感，成立学生自主管理委员会(简称学生自管会)。

三、开展以“抓行为规范，塑优良品德，做文明学生”为主题的德育活动。

旨在以生命教育为基点，以民族精神教育为重点，以学生实际生活为切入点，培养学生的爱国主义情感，增强学生的责任感和使命感。激励学生下定决心：“努力学习，报效祖国：奋发图强，为校增光”。

1、抓好军训工作。通过军训，对高一学生进行爱国家、爱学校、爱班级的教育，树立集体观念，培养集体荣誉感，热心为集体做好事，形成一个团结友爱、积极向上的班集体。

2、搞好争创“三无班级”的宣传发动工作，认真检查评比。认真组织体育艺术节。

3、以社会实践体验为基本途径，让广大学生了解建国六十年来的变化，结合建党九十周年庆祝活动，开展形式多样的主题活动和社会实践，让学生感受祖国的发展成就，共享和谐阳光，帮助学生牢固树立爱党、爱国观念，真正使社会主义核心价值体系教育入耳、入脑、入心。以此激发学生的民族自豪感和爱国情感。

4、弘扬中华优秀文化，利用法定传统节日，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。利用教师节、中秋节等传统节日举办以感恩为主题的节日仪式活动、诚信教育系列活动。

四、抓好常规管理，落实日常行为规范。

1、根据学校管理规范要求，制定完善各项管理规定，创造好管理的环境，减少管理难度。编制《泰兴四中学生德育手册》等。

2、充分利用《行为规范月》，培养学生自主管理、自主发展的能力。加强学生会的职能建设。实行组长负责制，干部轮岗制，值周班制度。开展“文明宿舍”、“温馨和谐教室”的创建评比活动等。

3、加大“三课’’德育教育效果：利用班会、班主任会，班级活动课、人生课(改进上课模式)、心理健康课进行正面教育。

4、用好学生德育考核机制，加强对学生的日常管理。将学生管理与德育考核紧密挂钩，以此为抓手作好学生的基础素养评价。

5、利用人生课、班级活动课、国旗下讲话等加强爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育、生命教育、养成教育、感恩教育、诚信教育，世界观、人生观、价值观、荣辱观教育。

五、加强心理健康教育，提高工作实效性，使学生形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

1、通过报纸，宣传心理健康的重要性，宣传心理咨询的科学性。

2、做好谈心室的心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。

3、通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。

4、开发心理校本课程，编写学生用教材。

5、加强对教师们心理健康教育工作方法的渗透，让教师们具有较高的心理指导素养。让全校师生共同关注心理健康，人人参与心理健康教育活动。

6、充分发挥学校心理咨询室的作用，继续完善学生心理档案，做好心理测评，并有针对性地定期或不定期地举办心理健康讲座、专家报告会等活动。

7、认真进行《积极心理健康教育》实验校的课题研究以及《学习心理辅导》实验校的课题研究，聘请有关专家来校作心理指导。

六、构建家、校、社区三位一体德育网络。

抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。现实中，家庭教育一般存在三个跟不上：一是对培养什么样的人的认识跟不上时代的要求：二是教育孩子的方法跟不上科学育人的要求：三是有些家长自身修养跟不上做孩子的榜样的要求。因此，加强对家庭教育的指导工作，应该是学校亟待加强的任务。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家长开放周、家校联系册、致家长的一封信、家访、电访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力，发挥带头示范作用：帮助家长树立高尚的品德和正确的人生观、世界观和价值观;帮助家长更新成才观念，明确培养目标：帮助家长把积极健康的社会信息纳入家庭教育轨道。学校还将邀请省内外知名家庭教育专家，到校给家长们做报告，进行面对面的交流，进一步更新家长们的育人观念和教育水平，以达到家校联合的最大和谐。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

七、加强平安校园建设，强化学生的安全教育、法制教育。

1、学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个教学工作中，常抓不懈，充分利用校会、班会、班级活动课等进行教育，规范学生的课间活动。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。学校并且对在校教职工进行安全和法制教育思想的灌输，使老师们能够俱备较强的思想观念，在平时的教育生活学习中给学生们起到一种示范的作用。面对老师们的私家车不断增多的现实，学校将不间断的进行交通安全教育，以此为契机，把安全教育的观念深入到校园中的角角落落。

2、充分利用法制教育报告会、校园广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

3、学校将定期进行安全教育的演练活动。如防火演练，教会学生的遇险自救和简单的抢救知识，教会学生。

**政教处年度工作计划篇三**

指导思想：

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

工作重点：

一、学生教育活动

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

（一）、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1、继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

（二）、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

1、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色,营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动,努力形成“学校就是我的家”的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

（三）、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的\'验收。

（四）、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长论坛”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

（五）、常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“文明班级”考核办法。

二、德育队伍建设

（一）加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

（二）加强班主任队伍建设

1、通过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

三、深化德育研究

1、继续实施《校园文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“校园早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“校园早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并形成一定的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

活动安排：

九月份：

1、9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展xx年度“红领巾读书读报征文”活动。

**政教处年度工作计划篇四**

政教处的各项工作不仅可保证学校的正常运转，同时可保证学生在学校中学习与生活的顺利进行，因此，做好政教工作非常重要。下面小编为大家搜集整理的学校政教处

工作计划

，希望大家喜欢!

一、指导思想：巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施：

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对

规章制度

落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没ax有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力;挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力;自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，

自我总结

和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕《温州市教育发展“”规划》、《温州市第二十三中学“”规划十大实施计划》，高举现代化和素质教育两面大旗，以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范为基础，坚持“德育为首，育人为本”的原则，加强学生思想道德建设，切实规范学生的日常行为，进一步培养学生自我教育、自我管理能力，全面提高学生综合素质，推动我校德育工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

1、创建市级素质示范学校：围绕创建温州市素质教育示范学校这一年度中心工作，一方面，认真对照评分标准，进行解读，充分挖掘材料，将档案做细做精。另一方面，积极开展创建工作，对照反思我校德育工作，查找不足并加以改进，以创建为契机，使德育工作得以进一步突破，推动德育水平不断提高。

2、创建省级绿色学校：以创建省级、国家级绿色学校实施计划为指导，提高广大师生对创建绿色学校理念的理解，逐步形成绿色理念。不断加强环境建设，体现环境友好理念。开设环保选修课或综合实践活动，认真指导学生开展环保研究性学习，精心编写环保校本课程，逐步打造绿色课程，形成环境教育特色。

3、创建市级德育特色学校：几年来我校全面构建“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式。通过不同阶段的不同要求和重点，深入开展分层次意识形态的教育，实现团队衔接、党团衔接，给学生一个思想的归宿，增强德育工作实效。这一模式在实践中已逐步形成了我校德育工作的特色。本学期我校将以此特色申报市级德育特色学校，努力打造德育工作品牌。

三、主要工作措施：

1、 逐步构建德育体系，提高德育工作实效。

本学期制定了《德育系统工程实施计划》，对学校德育工作做了整体构建，以整体规划学校德育工作，这是落实学校德育工作的一项重大举措，目的是使学校德育工作走上有章可循、规范化、制度化、序列化、科学化的轨道。作为一所完全中学，有初一到高三六个年级段的学生，年龄跨度很大。针对不同年龄阶段学生的身心发展规律，制订相应的德育目标和德育内容，才能切实增强德育工作的实效。继续实行年段分层管理负责制，使学校常规管理权力下放、重心下移，充分调动各年段工作积极性和主动性，在学校整体工作目标要求下，鼓励各年段、各班级从自身实际出发，开展年段、班级有针对性的管理和教育活动。加强团员再教育，规范学生违纪处分及处分后续教育制度，完善特殊学生档案，关爱家庭困难学生、学困生等特殊群体，加强行为偏差学生教育和转化工作等，增强德育工作的针对性和实效性。

2、开展德育主题活动，丰富德育教育内涵。

以各项德育主题活动为主要载体，如“做一个有道德的人”、“我心向党-----纪念中国共产党成立九十周年”等，将通过举行国旗下的讲话、召开主题班会、观看教育片、写观后感、开展感恩教育周、到德育基地开展实践活动等多种途径，结合重大节假日活动，对学生进行爱国主义、理想道德等教育，切实提高学生思想道德素质。同时加强学校德育工作的宣传力度，大力弘扬先进事迹，发挥榜样的示范作用，营造浓厚的校园德育氛围，充分发挥宣传工作在德育教育中的职能。注重学校教育仪式的德育意义，对每周的升降旗仪式、学期开学典礼和结业典礼、入团宣誓仪式、毕业典礼、总结表彰大会等仪式，要认真制定方案、精心准备、规范程序，事先对学生进行纪律和安全教育，使仪式隆重庄严，有序进行，发挥其对学生的心灵深刻持久、潜移默化的感染效应，从而达到良好的道德和行为规范的教育效果。发挥我校五个德育基地的教育作用，利用节日或重大活动组织学生在基地开展形式多样的德育活动，为学校结合校外资源，达到校内外兼育人的目的创造良好条件。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队伍专业化发展。

指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等

岗位职责

，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。团队工作在实践中完善“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式，争创市级德育特色学校。

完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想教育工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

4、加强德育常规管理，强化学生养成教育。

以市级素质教育示范学校的评比为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

5、开展校园文化活动，营造良好文化氛围。

开展班容班貌评比、

黑板报

评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。本学期在网球专业上要有新的起点，在自行车运动项目培育和管理要有更大的力度，形成“人人普及、业余爱好、专业训练”三层面的机制，不断强化特色立校、特色强校的意识。结合学校“七个一百”开展，制定方案，切实落实“100%的学生学会骑自行车”和“100%的学生每天锻炼一小时”的要求，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。继续开展丰富多彩的学生活动，如春游活动、初一学生赴市学生实践学校开展综合实践活动、第八届校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

6、切实加强安全工作，努力创建平安校园。

加强校园安全制度建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，确保教育教学秩序稳定有序。完善各类预案，做到教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作。坚持“谁主管、谁负责”的工作责任制，有关科室要坚持每周进行一次校舍安全隐患、校园及周边治安隐患的排查工作，及时消除安全隐患。牢固树立“安全第一”的思想，加强安全教育工作，开展安全教育周、禁毒教育周、法制教育周等活动，利用班会课、黑板报、宣传栏等形式，宣传消防、交通、游泳、饮食、预防疾病等安全知识，增强师生安全意识，积极开展消防宣传教育示范学校的创建工作。重点是每学期开展一次安全演习;做好学生大型活动的组织和安全教育工作，认真制订周密的预案、安排教师带队，以确保安全。建立预防中学生违法犯罪预警机制，对问题学生加强管理和教育;加强青春期教育和性健康教育。继续开展形式多样的预防毒品教育活动，保持五星级学校的荣誉。加强学生的思想教育和法制教育，及时与辖区派出所保持联系，努力为学校教育教学工作创造良好的外部环境。加强校园安全保卫工作，定期召开护卫队员会议，加强值日、值夜等常规管理，及时消除隐患，为学校教育教学工作提供安全保障。

7、加强环境教育工作，创建省级绿色学校

以《创建省级绿色学校实施计划》为行动指导，加强组织领导，切实明确职责分工。开展一系列教育活动，努力提高环境认识。如加强师训学习，提高教师水平;加强学科渗透，营造绿色课堂;开展课外教育，培养环保行为;开展校外教育，辐射家庭社会;开展绿色宣传，倡导绿色理念;开展教研活动，提高教育水平。同时加快校园环境建设，建设学习生活乐园。首先体现环境友好理念，完善节水、节电、节约纸张等制度，完善节能环保的后勤设施，如安装太阳能路灯、太阳能热水器等，实现节能减排，打造节能校园。其次，建设优美的校园环境，实现美化、绿化、净化校园。通过深入开展创建活动，不断增强师生环境意识，创建绿色校园。

8、加强心理健康教育，提高学生心理品质。

本学期在各个年段穿插开设心理辅导活动课，强化课堂常规预防性团体辅导的同时，继续加强心理咨询室建设，完善档案管理。以各班心理委员为载体做好心理社团的组织指导工作，继续加强“月度班级晴雨表”上报制度，进一步构建校园心理危机预警机制，做好心理危机特殊学生的排查与跟踪辅导。办好“525”心理活动周，创设浓郁的校园心理健康氛围，通过各种途径为毕业班学生做好考前心理护航工作。配合省市级心理健康教育指导中心对我校已通过考试的教师发放省心理健康教育教师上岗c证，鼓励未参加和未通过的教师努力创造条件参加考试，指导我校取得上岗资格证的教师将心理健康教育知识更好的应用于教育教学实践，推动我校建立一张从点到面的校园心理健康教育师资网络。

9、密切家校、社会合作，构建立体德育网络。

在做好家校合作、社区共建的常规工作基础上，本学期将重点办好初一家长学校，其他年段定期安排家庭教育知识讲座。学校在市级示范家长学校荣誉的基础上，完善各项制度，提高广大家长家庭教育水平。通过召开家长会、发放告家长书和征求家长意见书、邀请家长参与学校重大活动等形式，完善家长接待日活动，密切家校合作，形成教育合力。同时发挥法制副校长的作用，加强学校法制教育以及行为偏差学生教育帮扶工作。继续做好关心下一代工作，利用市教育局讲师团的优势，邀请专家到校为教师、学生及家长开设讲座，共同做好青少年思想道德教育工作，进一步形成家庭、社会对学校支持的良好氛围。做好与月泉社区的共建工作，定期走访辖区居委会等单位，听取他们的意见和建议，取得他们的理解和支持，推动学校教育教学工作的发展。

**政教处年度工作计划篇五**

本学期学校的常规工作坚持以“学生安全为重，习惯教育为主”的工作思路，重点抓好学生的习惯养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的学生会联手抓好学生的文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1、继续加强学生的安全教育，学校将定期对学生开展安全知识讲座、开展安全消防演练等活动，确保学生校内外不发生安全事故。

2、在前面学生已有的习惯教育上，本学期继续加强学生在校常规管理，使学生的纪律、卫生等习惯更进一步。

3、重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成饶小“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

4、加强班主任队伍建设，通过交流、反思不断提升班主任管理能力和水平。

三、工作措施

1、做好学期初的开学工作，各班级要对学生开展整顿工作，使学生的思想工作迅速转变到学校，学习中来。

2、学校继续坚持每周一的国旗下讲话，加强学生的安全，行为习惯教育。

3、充分发挥学生会组织的教育作用。学生会工作将形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

4、本学期将会继续开展春季运动会，开展拔河、跳绳、乒乓球比赛等活动，丰富学生的课余爱好，同时增强学生的纪律意识，团队合作意识，增强班级凝聚力。

5、进一步抓好安全工作，学校将会加强班主任、教师的责任意识，同每位老师签订各种责任状，和家长签订学生在校责任书，明确责任，确保学生在校内、校外安全事故0发生。

6、期末学校将会写好致学生家长的一封信，确保学生在家行为习惯，安全得到教育。

zmr小编为大家分享更多的工作计划：

质量管理员的个人工作计划

车间主任的xx年工作计划

急诊科护理的个人工作计划

工程设计管理人员的工作计划

**政教处年度工作计划篇六**

一、 指导思想:

以精神为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学德育纲要》的精神，围绕学校中心工作，继续开展忠、孝、雅、诚的德育实践活动，努力提高德育工作的针对性、实效性，推进学校教育教学质量全面提高。

二、 工作要点:

(一)、加强队伍建设 、健全管理模式

1、树立人人都是德育工作者的观念。组织教师学习《发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《感动中国人物》、《小学德育纲要》等，使每一位德育工作者具有高尚的职业道德和良好的师表风范。

2、抓好班主任队伍建设。组织班主任加强学习，经验介绍，取长补短;加强教师值日、值周制度，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

3、优良班风是优良校风的基础，抓好班风建设是班主任、学校领导应尽的义务。以《文明班级评比》为抓手，规范学生行为习惯，培养良好的道德品质和文明行为。各班要制定班纪、班规，加强学生的基础道德教育和养成教育;班主任对学生干部要进行每月一次的定期培训，不断提高学生干部的思想素质和工作能力。力求做到抓实班级管理，树立优良班风。

(二)、推进思想道德建设、促进学生发展

1、养成教育方面，实现既定目标:纪律方面做到教学区安静有序，无大声喧哗和跑跳现象，杜绝以大欺小、打架的不良风气;培养出讲文明、有礼貌的合格学生，人人讲普通话，校园之星起到榜样示范作用，经过一段时间的强化训练提升全校学生的文明意识，尊老爱幼蔚然成风;从新学期开始严抓路队秩序，利用升旗仪式、班队会开展交通安全教育，做到站队快、静、齐，无交头接耳和违反交通秩序现象，让遵守交通秩序行为变成每一名学生的自觉行为。

2、发挥少先队组织职能，继续开展忠、孝、雅、诚的主题系列教育活动，培养四有新人。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行忠于祖国教育;以感恩父母、尊敬老师为内容进行了孝敬师长教育;从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育;从珍爱同学友谊，坦诚待人入手，进行诚实守信教育。利用重大节日、班队会开展教育，让学生在活动中感悟德育。

3、加强文化环境建设，包括校园文化环境建设和班级文化环境建设，各班要精心布置教室、美化教室，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。通过这两大环境建设让学生置身于优美的校园环境和浓厚的氛围之中，从而积累深厚的文化底蕴、陶冶情操、净化心灵，使人格和品格在潜移默化中得到提高。

(三)构建德育网络、发挥整合优势

1、加强家校联系，提高教育实效:本学期要求班主任老师要做好学生家访工作，老师要充分利用电话、家访等方法，主动及时的和家长沟通交流，举行两次家庭教育知识讲座，让每个家长成为学校教育工作的同盟军，努力创设学校教育与家庭教育和谐发展的良好氛围。

2、加强平安创建，保障健康成长:学校安全是一个永恒的话题，面临的形势依然严峻，对少年儿童的安全教育任重而道远。为此，我们要坚持学校安全工作教育为主预防为主的方针。要对校园周边环境进行整治，落实每月一次的安全大检查并及时整改，开展学校安全教育周活动，实施学生集体活动责任追究制、充分发挥校外法制辅导员、法制副校长的作用开展讲座，通过学校广播、班主任班会课、橱窗张贴等途经对学生进行传授安全知识，通过组织学生观看《中小学生安全教育》录像。努力增强师生的防范意识，提高自护能力，保障学生健康成长。

(四)办好学前教育、让雏鹰展翅飞翔

我校学前教育工作一直受到了家长和社会的赞誉，每期的汇报展示活动，家长们看到孩子的成长，满意的笑容写在脸上。这学期，我们将找到一种适合自己的管理模式，并在不断完善规章制度的基础上，以个性化教育为基础，尊重教育发展的规律和儿童身心发展的规律，打出自己的品牌和特色。我们将不断提高保教质量，让孩子喜欢在学校的每一天 ，让雏鹰展翅飞翔。

三、具体安排

二月

1、制定各方面计划

2、收心教育、安全教育

3、组织教师、学生观看《感动中国人物》

三月

1、安全知识测试

2、学雷锋活动

3、植树活动

4、三八感恩教育

四月

1、 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈

2、 首义精神耀千秋主题演讲比赛

3、班主任工作交流

4、家庭教育知识讲座

5、逃生演练

五月

1、开展庆祝五一劳动节教育活动;

2、学生座谈、问卷调查

3、安全考核

4、 庆六一筹备活动

六月

1、六一国际儿童节庆祝活动

2、 总结表彰

**政教处年度工作计划篇七**

一、指导思想

以坚持科学发展观、促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、文明、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，文明、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域名校。

二、工作要点

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，创建区域特色名校)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会

课件

、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，形成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好面对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策提供第一手材料。

**政教处年度工作计划篇八**

本学期，政教处遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，以“精细化管理”为导向，切实做好新学期的德育工作和常规工作，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

本学期政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力?确保各项工作有条不紊地开展。

加强学生会的指导及管理工作，加大学生会日常检查力度，倡导学生自主管理、自我教育。

以《中学生日常行为规范》、《德州三中一日常规五字经》为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。

3、完善政教处各项制度，加大班级考核力度;

本学期将进一步完善《班级考核制度》，使管理更加人性化、科学化、规范化，并通过考核促进班级的管理工作。

本学期将举行“班级篮球赛”、“磨练意志远足”、“演讲比赛”、“才艺展示”等一系列的活动，来促进学生对班级产生认同感和自豪感，增强班级的凝聚力。

加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级制度、班训及班级口号，措施要到位，目标要细化。

5、重视和加强班主任的业务培训，建立一支高素质的班主任队伍;

本学期将举行班主任经验交流会，以解决班级管理当中的困惑。

组织班主任外出考察培训或请专家来校讲课，提高班主任的业务能力。

坚持值周评比考核制度，及班主任月考核和学期考核制度。评比结果公开透明，既保证了评比结果的公正性，又起到了激励作用。

6、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

继续实行班级每天的常规检查及时在橱窗公示制度。对好人好事及时表扬，违纪现象及时通报。

7、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能，实现安全事故零纪录;

牢固树立 “安全第一、防御为主、综合治理”的理念，增强学校安全稳定工的紧迫感和责任感;进一步健全学校安全工作预警机制和应急处置机制，完善应急预案，确保和谐稳定。

加大重点时段、重点场所的安全工作的监控力度，通过班会、橱窗、广播和团队活动等方式，对学生进行安全宣传教育。加强门卫的管理，落实值班、巡查制度。

充分利用好班会课、讲座等形式对学生进行心理方面的辅导。了解学困生、留守儿童的家庭状况，并配合班主任做好工作。

9、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;

本学期在利用“班会课”及“国旗下讲话”等形式对学生进行法制教育外，还将继续联合“关工委”、“街道办”及“剪子股派出所”，对我校学生进行法制教育，并举行一次“法制报告会”。

10、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

和校“家委会”密切配合，做好学生的教育工作。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观、掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想改进教育方法，提高家庭教育水平。

x月

1、制定本学期政教处工作计划。

2、制定本学期“行为习惯养成教育月”活动实施方案。

3、准备开学典礼。

4、班会主题：“习惯养成教育”。

5、学生会干部培训。

6、艺体组本学期工作重点安排。

7、完善“班级考核制度”。

8、公物检查

x月 “行为习惯养成教育月”

1、加强日常行为规范、文明礼仪规范教育。

2、抓好课间操,举行广播操比赛。

3、总结“行为习惯养成月”活动。

4、备战“区中小学生田径运动会”

x月 “传统美德教育月”

1、开展“感恩教育”。

2、抓好艺体特长生日常训练。

3、开展安全教育。

4、参加区中学生春季田径运动会。

5、初一、初二年级班级篮球赛。

6、初二年级学生“毅力磨练”远足教育。

x月 “安全教育月”

1、组织好中考体育报名、测试。

2、开展“5.12”安全教育演练日活动和“5.19”安全教育日活动。

3、考风考纪教育，迎接期中考试。

4、班主任工作经验交流会议。

5、初一、初二年级举行“才艺展示”活动。

5、安全检查

x月

1、感恩母亲节。

2、初三年级艺体特长生中考报名。

4、举行法制教育报告。

3、安全检查。

x月

1、安排暑期行政值班表。

2、班级考评统计得分。

3、各班安排对学生暑假期间的安全教育。

**政教处年度工作计划篇九**

本学期政教处的常规工作以“办人民满意的教育”为宗旨，以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以创建文明班级活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观。

一、指导思想

以落实“科学发展观”、“构建和谐社会”，坚持把“自我设计，自主发展”的办学理念贯彻到底;坚持“以学生发展为本”，组织精心的德育活动，把精细的学校管理落到实处;以小学生日常行为规范教育为核心，丰富校园文化生活，进一步完善常规管理，深化德育活动，加强德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的全面和可持续发展提供优质的教育服务。

二、工作目标

将我校的学生教育成“思想正确、行为规范、心理健康、人格健全、学习认真”的好学生。努力打造一支思想过硬、作风顽强、业务精湛、勇于奉献、爱岗敬业的班主任队伍。

具体工作思路是围绕一个中心“以服务教学为中心”，抓住两个重点“加强学生的思想品德教育、加强校园安全教育和常规治理”，坚持以爱国教育、安全教育、感恩教育、养成教育、法制教育、师德教育、体验教育、心理健康教育、环境教育等为重点，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的德育模式，彰显我校德育工作特色，开创我校德育工作新局面。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。

开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定班务工作计划，定期召开班主任工作交流会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)严格执行班主任考核方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。考核由政教处统一考核，一次一评比，一次一公布，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过两种渠道：一是在每年教师节给予表彰。二是在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(二)加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是一年级新生的基础文明习惯教育。

利用入学教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，规范学生的行为习惯。加强对学生个人修养教育，提高学生的社会公德意识和爱校意识。

2、继续推行“少队值周”制度。

本学期要在总结一年来已有经验得失的基础上，继续推行《少队值周工作方案》，充分发挥学生主体作用，实现学生的自主化管理。

政教处将进一步加强对此项工作的指导，要求指导工作一定要及时到位、适度，既不能代替包办也不能不管不问，要充分发挥值周少队全体成员的工作积极性。

3、坚持升国旗教育。

要把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

(1)“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

(2)升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由值周老师对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

(3)讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

4、精心安排和组织主题班会。

班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

5、加强法制教育。

通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏(板报)等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

(三)创新管理模式，真正把“三操一课”打造成我校的素质品牌

“三操一课”历来是学校政教工作的重点，它质量的好坏将直接影响学生身体素质和健康况状的好坏。因此，本学期，我校的此项工作将在已取得成绩的基础上，由政教处具体负责，学生会具体抓落实，从抓好学生行为习惯的养成教育、提高师生体质、实施素质教育的高度入手，针对平时我校“三操”中存在的问题，制定相关的制度，强化“三操一课”的管理。

(四)重点开展养成教育

古人曰：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。为什么不少学生对《守则》、《规范》倒背如流，却随地吐痰、随手乱扔纸屑;为什么许多学生在校内学雷锋做好事，回到家里却饭来张口、衣来伸手。因此，养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生点滴的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础，“千里之行，始于足下”，“ 百尺高台起于垒土”，所以养成教育必须从小从点滴抓起。

校长寄语：“播种思想、收获行为，播种行为、收获习惯，播种习惯、收获品格，播种品格、收获命运。寄语中饱含校长的殷切期望，也包含我们的养成教育要分年龄段、细化、长效化、制度化。使我们的孩子由思想指导行为，由行为转化为习惯，由习惯形成素养，由素养影响品格，由品格改变命运。

(五)营造优良班级文化彰显学校教育特色

班级文化具有一种无形的教育力量。营造优良的班级文化，有利于学生的全面发展和个性的张扬，有利于学校德育工作的顺利开展，有利于提升学校形象。高品位的班级物质文化，对学生具有潜移默化的教育影响力和感染力。因此，我们要让教室的每面墙壁，每个角落都富有教育意义。为此，本学期将继续推行“特色班级文化建设”。

1、精心布置教室，美化教室育人环境。要求全班学生全员参与，体验自己是班级的主人;设置要有教育意义、美观，使学生得到美的熏陶;内容要有激励性和教育作用，让学生学有榜样，行有目标。

2、加强班级精神文化营造，建设班级文化，首先应当塑造震撼力强、号召力强的核心精神，使全体学生有明确的共同奋斗目标。其次是拟定班训。它的特点是主题鲜明突出、简洁明快、富有教导和劝诫意义。第三是提出班级口号，增强班集体的向心力和凝聚力。

3、开展丰富多彩的、有创造性的班级活动，能够让学生在活动中培养自己坚韧、自信、勤奋、向上、诚实的心理和道德素养。

4、针对学生某段时间的爱好，开展对某种行为的评论活动。如：“打纸牌的利与弊”、“进网吧的利与弊”等。

1.加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2.将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3.完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4.认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(七)加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力

1.完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2.开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3.组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4.充分利用“校讯通”平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

**政教处年度工作计划篇十**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候认真思考工作计划如何写了。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编为大家收集的学校政教处的年度工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

(一)进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

(二)加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

(三)加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

(四)搞好学校卫生工作，展示学校对外窗口

1、提高学校健康卫生教育质量。进一步使健康卫生教育与学生的健康卫生行为相结合。通过各种活动使学生懂得珍惜生命，树立热爱生活观念，积极指导学生的保健技能，培养学生良好的卫生习惯。

2、各班做好一天二小扫，一月一大扫制度。

3、采取切实有效的措施，做好防近视工作，加强眼保健操工作力度，定期检查学生的用眼卫生，力争全校近视率控制在30%以下。

4、培养良好的`个人卫生习惯，坚持每日个人卫生检查制度，做到班有检查，校有抽查。

5、认真贯彻“预防为主”方针，做好常见病、传染病的防止工作。根据不同季节开展卫生讲座，发挥卫生宣传窗的作用，做好宣传工作。及时配合地段医院做好学生健康体检和打预防针，发现传染病的学生及时隔离消毒，建立汇报制度，防止传染病的蔓延。

九月份、

1、根据班级变动，重新划分班级卫生区，明确打扫职责。

2、学校进行新学期全面性大扫除。

3、出一期以“教师节”为主题的黑板报。

十月份

1、“迎国庆”全校大扫除。

出好以“祖国在我心中”为主题的黑板报。

十一月份

1 对一年级新生进行眼保健操姿势的检查纠正。

2、个人卫生检查抽查。

3、举行文明礼仪知识竞赛

十二月份

1、预防冬季流行病，进行健康卫生方面保健教育。

2、“迎元旦”全校大扫除。

3、各班对学生进行保护视力的教育，并矫正读写姿势。

4、出一期庆祝元旦的黑板报。

一月份

1、做好学期结束卫生工作。

2、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。

**政教处年度工作计划篇十一**

一、指导思想

坚持正确的理论指导，贯彻国家的教育方针，认真执行上级的精神，以毛泽东思想、邓小平理论、三个代表为指导思想，保持正确的教育方向；以未成年人保护法、九年义务教育法、教育法为依据，坚持发法治校，杜绝体罚、变相体罚学生的不法情况发生；严格学生安全教育，将学生安全摆在政教工作的重要位置，防止学生伤害事故发生。

二、工作目标

教师工作方法科学化、人文化，班主任工作细致化、爱心化、耐心化、具体化，学生思想品德、行为习惯发生改变，成为言语文明、行为规范的有爱心、上进心、责任心、集体心的合格学生，整个学校面貌发生从量到质的变化，成为教师队伍和谐、上进，学生文明礼貌、积极求学好学的新江中。

三、工作方法

（一）、制定合理科学的班组管理体制

参照上学期析班级管理制度，结合班主任的合理建议，对学校班级管理制度进行制定，并在以后工作中坚决执行，做到有令则行，不做表面文章，不将工作停留在纸面上，只来纸上谈兵，而不付之以行动，管理将会混乱不堪，一团糟，学校工作也就会陷入被动。学校班组管理制度是班级工作开展的指导性文件，是班级工作科学有序开展的依据，班主任在进行班级工作时应严格按照班级管理制度开展工作，不抵触、不违背，对于缺乏科学性的地方可以提出意见，给出建议。

（二）加强班主任管理

班主任是班级工作的直接参与者，班主任工作的好坏在一定程度上决定班级的发展方向，影响班级中每一个学生，对学生的人生观、价值观的形成有一定的指引。好的班主任带领学生向健康向上的一面发展，不负责任的班主任带领学生向违法乱纪的深渊滑行，对于班主作工作既要作出肯定，又要不放松监督：

（1）要加强班主任培训，提升他们的管理能力，培养他们正确的价值观，明确教师的职责。

（2）坚持一月一次班主任会议，在会议在只论工作，不讲情面，对于工作出色的要提出表扬，对工作不负责任的，要提出批评，指出其不合理的地方，并在后面的工作中给予帮助、关注。在班主任会议中要求班主任对于学校工作给出合理建议，对于有建议性意见的虚心接受。班主任之间开展交流，通过交流完善工作。

（3）规范家访工作：现在信息发达后，大多数班主任家访工作都只是电话上完成，更有甚者，家访不出门，检查家访记录时闭门造车，弄虚作假，这种表面工作，应付检查的作风，应该纠正，本学年，家访工作，监督到位，要求班主任给出家访名单，针对家访名单调查学生，将情况落实到位，必要时，学校电话联系学生家长，核实情况。弄虚作假者，严格按照班级管理制度执行，达三次者取消年度评优资格。

（4）禁止体罚，提倡管理科学化、细致化、爱心化。学生是未成年人，教师不能以成年人的要求来要求他们，针对他们的错误应该抱以治病救人、惩前毖后。在日常工作中，班主任、教师体罚学生的情况很常见，对于违纪学生不是大声呵斥，就是拳脚相加，工作简单粗暴，对于这种不文明的教育方式，学校政教处结合教育法、未成年人保护法等法律法规，与班主任签定班主任工作十不协议（一不乱收费，二不体罚、变相体罚学生、三不排斥后进生、四不打牌赌博、五不收受家长礼物、六不家教家养、七、不迟到早退、八不抵制学校

规章制度

、九不违规罚款、十不违法乱纪），违反其中任意一条，扣除班主任课时，并当年不得评优。

（5）班主任

工作计划

要认真对待，不能网上下载，检查时发现有下载现象的扣除班主任管理课时，并重新写作，要求班主任在

年度工作总结

时附加班主任工作心得，便于学校发现问题，找到良方。

（6）班主任做好控辍保学工作，期初与班主任签订班级控辍保学责任状，明确班主任控辍责任，防止学生流失，保证学生接受九年义务教育的权力，完成义务教育。

（7）发挥每周一节的班团活动功能，要求班主任利用好班团活动，将班团活动开展起来，总结班级上周工作，指出问题所在，并在班上作出要求，布置好本周工作。

（8）班主任按质按量完成日常工作及学校安排的临时性任务，坚持日五到堂到位，不流于形式；督促学生搞好卫生；培养学生养成良好的行为：不乱丢垃圾、不浪费粮食、不口吐脏话、不打架斗殴、不上网游戏、不损坏公物，尊敬师长、团结同学。

（9）班主任做好后进生工作，班主任根据班上实际情况，做好后进生档案，有后进生转化方案，有后进生转化记录，并将后进生转化结果上报政教处，政教处根据实际情况抽样调查，检查班主作后进生转化工作的落实情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn