# 一年级语文教师个人工作总结(优质13篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-05-16

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。一...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**一年级语文教师个人工作总结篇一**

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师，19xx年xx月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。 作为一名语文教师，现将我个人工作总结如下：

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，按照工作计划，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注重不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。

同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从1999年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，非凡是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的练习工作。

在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组练习。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我练习的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，非凡是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

**一年级语文教师个人工作总结篇二**

本学期我担任杨树小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算;如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么?学生回答：问什么要借剑?怎样借剑?最后结果如何?然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

二、班主任工作

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。……爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了周国洪老师、魏裕富老师、刘传琳老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡;当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯;为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标;学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情;我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品(没有劳动的孩子则没有)，让他们体验到只有付出，才能有收获;每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

三、远程教育工作

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

听习惯》在大连教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。

2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

**一年级语文教师个人工作总结篇三**

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《xx》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

记得xx小学校长xx说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

当学生第一次测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学的作文都为d。我让学生各自买来练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习写日记，然后批改。一学期的练习，期末测试中语文考试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

小学语文教师德能勤绩廉个人工作总结织教材、如何安排每节课的活动。

1、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

本届九（2）的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的.一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

3、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**一年级语文教师个人工作总结篇四**

本学期担任初三xx班的\'语文教学工作。本人按照学校的要求，全力以赴，顺利地完成了教学任务，回想这半学年的教育教学工作，总结如下：

语文是一门基础学科，以全面提高学生的语文素质和语文能力为目的，特别是基础知识，重在积累，很多的知识不是单靠记忆可以解决的问题。所以，认真了解、分析学生语文学习现状，查缺补漏，在平时的学习中，随时发现问题、解决问题，从实际中学习运用知识的方法，夯实基础，强化基本技能训练，结合高考具体要求，对相关考点逐个讲练，力求使学生掌握规律，突破难点，提高语文能力。

全面提高阅读能力。在阅读教学中，教给学生不同文体阅读的基本方法，解答思路，以使学生掌握规律，不断提高学生阅读能力。

1、抓好古文教学

针对近几年中考试题的反馈信息，看出古文阅读占一定的比重，因此教学中加大了古文阅读练习。从网络上下载或练习册里选取习题，采用集中讲解，单独练习等方式，抓重点带整体。注重文言词语的分类练习，整理考试要考的知识点，重难点，努力提高成绩。

2、加强现代文教学

以提高现代文阅读能力为重点，掌握现代文阅读答题技巧及套路。帮助学生利用各种文体的阅读题的一般答题模式及技巧进行反复训练，让学生对这些技巧做到心中有数。遇到新的阅读材料时能够认真思考、灵活解答。现在我班学生的阅读能力不断提高。

写作和阅读一样，在当前的升学考试中占据了较大的分值，是教学中的又一重点，所以在教学中，不断提高学生写作能力，继续把作文练习落到实处，力求每星期写一篇大作文。在审题、立意，布局谋篇和语言表达几方面强化训练，引导学生关心生活，不断积累材料，有效提高作文水平。

指导学生阅读众多的优秀作文，并背诵好句好段，积累了许多好的写作素材，不仅让学生扩大视野，开阔思路，而且为写作打下基础。

课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。重点培养优等生，鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。抓好后进生工作，进行课外辅导，利用补课、晚自习的时间，组织学生加以辅导训练，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣，转变学习态度，从而能够主动学习，提高学习成绩。

在以后的教学工作中，我一定加强学习，挖掘教材，进一步把握知识点和考点，学习其他教师先进的教学方法和教学理念，加大教学投入。

**一年级语文教师个人工作总结篇五**

我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论――讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论――讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论――讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的’学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

**一年级语文教师个人工作总结篇六**

识字是阅读的起点和基点，乃至全部语文本事的根基。由于小学生的年龄、心理特征等诸因素，小学语文教学，应体现“以教学为主”的原则，充分发挥教师的主导作用，引导小学生积极主动地学习，经过反复训练使学生到达获取知识和培养本事的目的。小学中年级尤其注意方法引导，重视对学生阅读本事的培养，逐步提高学生的独立性。

方法是入门的向导。一些学生勤苦读书而收效甚微，主要原因就是学不得法。著名的英国生物学家达尔文就十分重视方法的作用，他说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”教师就应教给学生学习语文的方法，让学生明白学什么、怎样学。学习语文的方法多种多样，因文而异，因人而异，无论何种方法都应努力做到眼看、脑思、手写。如“比较法”和“重点突破法”。

比较是思维过程的重要形式之一。经过比较，能够区别对象之间的相同点和相异点，本质特征和非本质特征，以到达正确认识事物的目的。根据不一样的资料采用不一样的比较方法。如多音字进行分析字义比较法。了解其正确读音和字义。比较体会句子怎样用词准确、生动形象。

重点突破法。对课文里含义深奥不易理解的词句，常常使学生记忆卡壳。就要引导学生熟读精思，花时间花力气弄懂，反复体会以促进记忆。如《桂林山水》等一些课文要背诵的美文佳句往往需要这种方法。对学生理解和背诵起到很好的效果。

叶圣陶先生说：“语文教材无非是个例子，凭这个例子，要使学生举一反三，练成阅二、辅以基本知识。”

班里为数不少的学生都对学习语文缺乏信心，最主要的原因就是原先的语文基础功底太差，所学的知识如过眼烟云。针对这一情景，系统地要求学生掌握基础知识。

(一)拼音文字过关，积累很多词汇;

(二)词句理解过关，准确表情达意;

(三)朗读背诵过关，发展记忆本事;

(四)基本写作过关，掌握写作要领。

仅有对所学的基本知识过关，学生才能“学而时习之”、“温故而知新”，才能长久地坚持学习的动力和信心。发现“学困生”完成得较好时，必须要及时鼓励，以此来到达增强其自信心。

1、重“句段”贯“全文”。根据单元知识点，确立教学目标。在分析课文时，把精力放在体现知识点的几个段落学习的基础上。整体感受课文资料，对课文语言的品味、感悟。如第三单元的教学，知识点确定为“了解大自然给人的启示”，讲授时就围绕大自然的启示描述，分析其写法，引导学生对大自然有新的发现，的新有收获。

2拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的.重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课潜力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的小学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮忙不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当小学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让小学生各自买来口算练习本，每一天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，之后查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算；如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们明白该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有23名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

**一年级语文教师个人工作总结篇七**

本学期，我担任三年级语文和音乐教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

本学期，我承担着三年级的语文与音乐教学工作，经过一学期的学习培养，学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯都有所提高，具体总结如下：

以“学生个性发展、提高自信心”为重点，自信心是一个人做事时的主观心理状态。自信心的培养是一个漫长的过程，不能说是一辈子，但至少也是孩子到二十几岁，真正成家立业以前一刻也不能放松的`事。努力培养学生的自信心与个性发展，切实体现生本理念，实施生本教育，构建生本课堂。

我在班级管理中，引进竞争机制，干部轮换，每个愿意为班集体服务的学生都可以上台发表自己的“执政纲领”，竞争上岗，最后“优者上岗”。通过这种形式上岗的学生有正确的竞争态度，充分相信自己，干工作积极、主动、认真、自信心很强。

乐吧。

当今社会，国际竞争日益激烈，我们要增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。

我经常在班里搞一些活动：演讲比赛、书法比赛、作文比赛、辩论赛、成语大比拼、古诗擂台等，鼓励学生以自信的热情投入到各项活动，尤其是在自己擅长的活动中，发挥自己的能力和水平，做竞争的强者，体验成功的喜悦和学习的乐趣。但失败了，千万不应该丧失自信心，告诉学生，“胜败乃兵家常事”，要把失败当作奠基石，找出失利的原因，并不断努力，成功往往就会随之而来。

有的学生还把责任推到家长的身上，说家长不会指导自己如何写好作文。每次双休日的周记，往往要留到最后，等另外的作业都写好了，才像挤牙膏一样，费力地完成。有不少学生对写好作文几乎完全丧失了信心。我接三年级这个班不久，就发现了这个问题，就马上着手帮助学生分析作文落后的原因，通过反思、分析，大家认识到主要是因为：（1）缺少课外阅读和积累，多数孩子不能静心阅读；（2）上课参与不积极，思考不够深入，不能很好地从范文中学到一些写作知识和写作技巧；（3）不善于观察生活，等等。

找准原因后，对症下药，因材施教：指导他们观察生活，积累素材；走进书的海洋，静心阅读，品味经典，领悟写作技巧；努力激发学生的写作动力，让学生把所见、所思、所想记下来，进行练笔，每天记心情日记，可长可短，字数不限；同时了解他们在写作中的困难，并给以具体指导；学生有所进步，就给予热情鼓励，表扬肯定，并引导学生不断进行反思、总结。

总之，小学是培养学生自信的重要阶段，在平时的教育、教学中，我们教育工作者要注重方式方法，努力培养学生健全的心理品质，培养他们的自信心，使每一个学生的身心能得到和谐而有个性的发展。

**一年级语文教师个人工作总结篇八**

时间飞逝，20xx年马上就要过去了，今年我担任高\_班和\_班的语文教学工作，并担任班班主任工作。下面我把一年来的工作做如下总结：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，进步自己的思想认识和觉悟程度程度，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，承受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

其次，认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，理解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。理解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

再次，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反应，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的\'心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克制了以前重复的缺点，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进展爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目的，各施其责。还常给班干定时开会，理解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的典范。

在即将到来新的学期里，我将继续努力，争取获得更好的成绩，成为一名合格的老师。

**一年级语文教师个人工作总结篇九**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田;如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

注重教学经验的积累，充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃!

**一年级语文教师个人工作总结篇十**

一眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情景总结如下：

加强修养，塑造\"师德\"。我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx、xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大。为了尽快充实自我，使自我语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方应对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自我订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，并且还借阅很多有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自我的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自我语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的本事大大增强。

第三是做到\"不耻下问\"。从另一个角度来说，学生也是教师的\"教师\"。由于学生理解新知识快，理解信息多，所以我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感职责之重大。为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自我能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的教师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，经过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自我感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般坚持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自我大部分时间和精力放在班级和学生上头，甚至不惜牺牲自我很多业余时间。古人云：\"其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。\"在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持\"对事不对人\"，从不歧视任何一个学生，所以学生和我关系十分融洽，班级工作开展的有声有色，取得很多成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么此刻高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面本事大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自我己的大学梦。我期望从我带的班走出去的学生都是\"合格品\"，都是有用之才。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**一年级语文教师个人工作总结篇十一**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三3班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文科平均分x分，及格率x%，优秀率x%。xx三位同学分别荣获年级语文、数学、英语三科总分第一、第四、第五名，现将具体工作总结如下：

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景也可用讲述故事的`方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘着名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书，通过阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离\*和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

**一年级语文教师个人工作总结篇十二**

本学期初中语文教研工作，认真贯彻落实了教研室20pc年工作要点，以研究、指导和推进全旗中学语文课程改革为中心工作，以提高学科教育教学质量为目标，以常规教研、网络教研与校本教研为活动形式，注重学科教师队伍的专业建设与提升，认真履行“研究、指导、服务”的职能，有效地提高了中学语文教师的教学、教研水平，全面推进素质教育。

一、 重点工作回顾

1、科研。为加快语文课改步伐，切实提高学生语文素养，语文学科坚定不移地走“以科研促课改”的路子，确立课题实验为今后教研监控的重点、教学指导的重点和课改推进的重点。

3月18日，全旗初中语文“作文教学”课题实验阶段总结与推进会在林东四中举行。全旗非毕业年级80余名语文教师参加了此次会议。会上林东一中宋亚军老师，林东四中周景军老师分别就作文教学的指导、评改做了讲座。

4月份，各初中部分语文教师在林东三中参加了“全旗语文同课异构”活动。

2、培训。根据教研室20pc年的工作部署，遵照我旗语文教学发展的需求，本学年寒暑假分别举办“课标”、“教法”培训班。

3、成立书法协会。5月份，组织召开全旗初中语文教师书法笔会，成立书法协会。

4、中考服务。应各校之邀，为初三教师进行中考辅导5次，编制中考模拟试题6套。

5、学习。认真研读了特级教师韩军、余映潮的教育理论，重新温习了叶圣陶、洪镇涛的语文思想。利用网络了解了语文课改的新动向，知道了一些地区、一些教师语文教学的新经验。下乡期间，及时借阅《人民教育》《内蒙古教育》等权威期刊，真正把学习贯穿于工作之中，贯穿于生活之中，使学习成为自己生命的方式、灵魂的姿态。

6、指导。应白音沟学校、林东四中等校之邀，就其集体备课、中考复习、课题实验、“快速作文”经验总结整理宣传等诸多方面问题进行指导。网络教研初具规模，个人博客“中学语文”登陆点击已达26万次。

二、存在的问题

1、 各校语文教师素质整体差距过大，由此带来学生语文成绩的极不均衡(平均分数高低相差20多分)。

2、 语文课堂的“形式化”，“低效化”，“非语文化”问题依然严重。

3、 作文教学，阅读教学的思路需进一步梳理，做法需进一步研究、实践、总结。

4、 因为语文未得到应有的重视，所以语文学科的辐射、辅助作用未得到应有的发挥。

三、下学期设想

1、 进一步做好课题工作。扩大实验范围，推广实验成果，提高实验质量。

2、 进一步增进校际间交流。发挥中心教研组、优秀教研组的作用，以优带差，以勤促懒，缩小差距，共同提高。

3、 进一步强化培训。以赛代训，组织教学竞赛活动;开阔视野，组织外出学习;集中讲座，强化转变提高。

4、 抓好“高效阅读”、“自主学习—交流提升“课题试点校。

5、 发展“网络教研”。

**一年级语文教师个人工作总结篇十三**

本学期，我所教学的年级和班级是七年一、七年二两个班。本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度和学习的兴趣以及学习的效率。

针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了一下的几项措施：

生字词是组成课文的基本要素，也是语文学习的一个重要内容，因此七年级的语文教学也不应该忽视这生字词教学的环节。

字迹工整的抄写生字词。此外，为了更好的积累优美的字词句，我充分利用早晚读的时间让学生朗读背诵生字词、课文中要求背诵的课文和古诗文。对于古诗文的背诵，我要求两个星期背诵一首，给学生充分的时间来背诵。

这样背得慢的学生也不会觉得困难了，对于背得快的学生则鼓励他们提前背诵，多背诵。另外，我还要求学生坚持每周摘抄一篇美文。课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。

利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。

教学中还有许多不足之处：教学缺乏有效地方法，作文课训练的量也不足，学生作文水平难以提高。再者，临近学期末为了赶教学进度，只能压缩自读课课时，这也影响了教学效果。另外，一学期下来，没有让学生养成良好的自主学习的习惯，学生的学习自觉性和主动性不强。

中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

今后我定会在教学中不断改进，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾

这一学期以来，在校领导的正确领导和大力支持下，在班主任和家长

的积极配合下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结

如下：

教育要面向全体学生，了解和分析学生情况。在教学的过程中

我懂得了充分了解学生对教学的重要性。

学生学习层次不同，班级上课气氛也不一样，如初一（1）班的同学比较活跃，上课气氛活跃，但是学生差异性很大，如有很多的学生逆反心理强，心理脆弱，需要你及时的“关注”他，鼓励他，所以我就因势利导，在课上多提问他们，注意他们的心理，多给学习热情，效果还不错。还有一些“弱势群体”，他们多数基础不好，上学期的几次考试很不理想，对他们打击很大，有些人上课睡觉，不完成作业，甚至想放弃语文的学习，我及时了解情况，多和他们沟通，鼓励，重新点燃他们学习语文的希望之“火”。由此我可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了很好的验证。

教学中，是一个必不可少，十分重要的，学生的同又要教法。

不充分或者得不好，会重影响堂气氛和极性，“不好，倒不如不上。

”我一直到的重要性，因此，每天我都花大量的在之上，真真研教材和教法，常常上网一些教学件，并不是下一个成的付了事，而是把几个好的行整合，并且合教学出适合自己学生的行之有效的件。

然事辛苦，但事明那是很得的。

在上的，我努力做好“精”，把“教学情境”与“合作学”两技能在堂上充分体。

利用好有限的教学源情境，把班的学生按照4人分好小，在正常上是，复是互相考，作文学候又互作文之在不同的学期，我都把合作学做到，从效果上看很不。今后一定努力做好两技能的培养。

回看自己的授，我感到有点愧疚，因有我并不能很好地把握住自己的情。

因文的特殊情况，学生在不断学中，会出好差分化象，差生面大，会重影响班内的学气。因此，我不能忽。

此，我真地做好了学困生。

部分同学行有划的

辅导。部分人要进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

成绩也会相应提高的。

本学期我十分注重自身业务能力的提高。

1、认真备课。平时教学中我认真研究教材，结合新课程教学理念，找到适合学生的教学方法。在研究备课中，有意识地提高自己的教学能力。

2、多听课，多学习，有意识地总结一些可行的教学方法。从而使教学有的放矢。

3、认真完成各项材料。通过各项材料不断提升自己。

本学期研究的课题是《语文学科合作学习模式的研究》。利用语文学科的特点及所教学生的特点进行合理的研究取得了一些收获。也总结了一些经验：语文教学中应合理地进行小组合作学习以达到教学目标。利用这种方法教学学生的学习兴趣大大提高，学习效果也很好。通过合作学生掌握的知识会更加全面，也会更加扎实了。

运用合作学习模式也存在着一些不足，个别学生只成为了听众。

因此这种教学模式还有待于进一步改善。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，受到很好教育。

引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。让思想升华。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。经过一个学期的努力，期末考试就是一种检验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的语文成绩与语文水平。

以上就是我本学期的教学工作总结。可能有许多地方存在不足，希望在今后的教学实践中，不断的汲取经验，以取得更好成绩。我有信心做的更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn