# 最新小学教育心得体会(优质15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-16

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学教...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教育心得体会篇一**

小学教育是孩子们教育生活的起点，对于每一位小学生而言，小学六年是他们学习成长的关键时期。作为一名小学教师，我不仅承载着教育使命感，更希望通过教学实践，与孩子们共同成长。在多年的教育实践中，我积累了一些关于小学教育方面的心得体会，希望能与大家分享。

首先，小学教育要注重培养学生的基本技能。小学生正处于知识吸收的黄金期，基本技能的培养对他们之后的学习十分重要。在教学中，我注重培养孩子的阅读、写作、计算等基本技能。例如，在阅读方面，我提倡阅读喜好，设计了多样的阅读活动，鼓励学生多读书，培养他们的阅读兴趣。同时，我注重培养学生的写作能力，通过写作课堂，引导学生表达自己的观点和感受，提高他们的思维逻辑能力和表达能力。在数学教学中，我注重培养学生的计算能力和问题解决能力，通过实际问题的拓展训练，培养学生的数学思维。

其次，小学教育要关注学生的思想品德教育。在小学教育中，学生的思想品德教育是重中之重。小学生正处于人格形成的关键阶段，他们的价值观、观念和行为习惯正在形成。所以，在教学中，我注重以身作则，树立良好的榜样和欲望引导教育。通过积极引导和正面激励，培养学生的自律、努力向上的品质，同时教育他们要尊重他人，关爱周围的人和事物。例如，我经常组织班级文明礼仪活动，培养学生的文明素质，引导学生尊重老师和同学，爱护公共设施，营造和谐的学习环境。

再次，小学教育要注重因材施教，关注学生的发展差异。每个学生的身心发展都不尽相同，在教育中要注重因材施教，关注学生的发展差异。在我的教学中，我注重了解每个学生的特长和兴趣，并根据学生的实际情况进行个性化教学。对于学习能力较强的学生，我通过设置拓展任务，引导他们更深入地探究知识；对于学习能力较差的学生，我通过辅导和巩固训练，帮助他们理解知识，提高学习能力。此外，我也注重培养学生的创新思维和独立学习能力，鼓励他们通过自主学习和合作学习的方式，培养解决问题的能力。

最后，小学教育要注重与家长的有效合作。家庭是孩子成长的第一课堂，与家长的合作是小学教育成功的重要保障。在教育实践中，我注重与家长的沟通和合作。例如，我会定期与家长进行面谈，及时了解孩子在学校的情况，并与家长共同制定孩子的学习计划和目标，共同关注孩子的学业和生活。同时，我也注重与家长进行交流和讨论，征求他们的意见和建议，互相倾听，使教育家庭合力形成合力，共同促进孩子的全面发展。

总结起来，小学教育是孩子成长道路上的重要一站。在小学教育中，教师应注重培养学生的基本技能，关注学生的思想品德教育，注重因材施教，关注学生的发展差异，并与家长形成紧密合作。这些体悟和心得，对我来说是宝贵的财富，也是我在教育实践中不断积累的经验。我相信，只有不断总结和探索，我们才能更好地教育孩子，培养他们成为有德有才的社会栋梁。

**小学教育心得体会篇二**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种.种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

小学教育心得体会篇4

**小学教育心得体会篇三**

小学教育是每个孩子成长道路上的重要一站。作为家长或教师，我们都有机会参与并观察到小学教育的方方面面。通过对小学教育的体会和思考，我深刻认识到了小学教育的重要性和它对孩子终身发展的关键作用。在这篇文章中，我将分享我对小学教育的心得体会，希望能对家长和教育工作者有所启发。

首先，小学教育的目标应该是培养全面发展的孩子。在小学，孩子们学习基本的语言、数学和科学知识，但更重要的是他们的全面发展。通过绘画、音乐、体育等课程，孩子们可以发掘自己的潜力，在各个领域充分展示自己的才华。而且，小学教育也应该着重培养孩子的品格和社交能力。孩子们通过和同伴的交流和合作学会尊重他人、分享和关心他人，这些都是他们未来成功的基础。

其次，小学教育应该注重培养孩子的学习兴趣和好奇心。对于小学生来说，学习应该是一种乐趣而不是负担。教师在课堂上应该采用灵活的教学方式，激发孩子们的好奇心和求知欲。例如，通过引入实例、故事和游戏等趣味元素来引起孩子们的兴趣。同时，培养孩子们的学习兴趣也需要家长的支持和鼓励。家长可以和孩子一起探索知识，鼓励他们提问和思考，给予他们尝试新事物的机会。

另外，小学教育应该注重培养孩子的学习方法和自主学习能力。对于小学生来说，学习方法的训练和自主学习能力的培养对他们未来学习的基础至关重要。教师应该教授孩子们一些有效的学习方法和技巧，如记笔记、总结和归纳等。并且，教师还应该引导孩子们逐步发展自主学习的能力。例如，给予孩子们适当的自主决策权，让他们参与到课程设计和组织中来。家长也应该给孩子们提供良好的学习环境和学习资源，同时要鼓励他们独立思考和解决问题。

此外，小学教育应该注重培养孩子的创造力和创新意识。在这个快速发展的时代，创造力和创新意识是孩子们成功的关键。小学阶段是培养孩子创造力的最佳时机。教师可以通过提供一些开放性的问题和任务来激发孩子们的创造力，并鼓励他们展示自己的创新成果。同时，家长也应该给予孩子们足够的空间和资源，让他们充分发挥自己的创造力。培养孩子的创造力和创新意识不仅对他们的学习有帮助，而且对他们未来的职业和生活都至关重要。

最后，小学教育需要家校合作共同育人。家长和教师是孩子成长过程中最重要的两个角色。他们应该形成紧密合作的关系，共同育人。家长应该积极参与学校的活动，和教师保持沟通，了解孩子的学习和成长情况。而教师则应该及时反馈孩子的学习情况和问题，并与家长共同制定解决方案。只有双方紧密合作，才能更好地帮助孩子实现全面发展。

综上所述，小学教育是培养孩子全面发展的关键时期。它不仅仅培养孩子的知识和技能，更重要的是塑造他们的品格和培养他们的能力。通过培养孩子的学习兴趣、学习方法、自主学习能力和创造力，以及家校合作共同育人，我们可以帮助孩子建立起良好的学习基础和积极的人生态度，为他们未来的发展打下坚实的基础。

**小学教育心得体会篇四**

今天上午观看了xx小学的升旗仪式，观摩了课堂教学、阳光大课间，欣赏了该校的社团活动汇报演出，聆听了xx小学教师代表李xx、侯xx，xx小学校长陶xx，##联校校长姚xx同志的工作汇报，感受颇深：

一、被该小学和谐、战斗、吃苦的教师群体所感动，在艰苦的条件下，各位校领导扑下身子真抓实干，起到了引领和表率的作用，一个集体、一个单位的发展，引领带动非常重要，他们取得的教育教学成绩，与几位领导能够身先士卒、率先垂范是密不可分的。乡村条件艰苦、学校简陋，这些教师们在这里奋斗、成长，他们很多时间都用在了教师基本功训练上，用在了钻研业务上。在有些人看来，可能认为是很苦，但是，任何一种职业，没有投入进去的人都会看成是苦海。反过来，任何一种职业，一旦你全身心地扑在上面，都能感到其中的价值，都会乐此不疲。

二、xx小学的这些做法，符合教育成长规律。它能够正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够在德、智、体、美等方面全面发展。这里艺体课程不但开全开齐，还有百人竖笛乐团，百人合唱团，百人葫芦丝乐团，鼓乐队等等各种艺体社团，孩子们在这些活动中，激发了自己热爱学校、热爱学习的积极性，感受到了教育的快乐，这些做法符合儿童的特点和规律，值得借鉴。老师从学生的\'实际出发，根据学生的年龄特点，挖掘教材的内在潜力，精心设计教案，在学生参与形式，氛围创设，教师形象表现等方面进行大胆的创新，让学生感到上音美课轻松，上体育课快乐，教师们也在其中得到了提高。

三、xx小学把艺体教育渗透于学校教育的各个领域，把学校艺体教育工作真正落到了实处，培养了学生在艺体方面的欣赏能力、表现能力、创造能力，他们这些做法形成了特色，从另一个方面促进了该校的教育教学质量全面提升，真正做到了“不为升学，赢在升学”。

作为一个农村学校，xx小学10个教学班，公立教师只有10人，其中50岁以上有6人，居然能取得这样的成就，可以看出，xx小学师生的教育执着与崇高的教育情怀，值得我们实验初中深思与学习。

莘县实验初中作为一所正在发展中的县直九年一贯制学校，相比谷疃小学有自己的优势，也有自己的问题。比如我们的附属小学刚刚成立一年，还缺少办学经验。此次会议结束，我们会立刻行动起来，认真汲取此次现场会的丰硕成果，认真领会并贯彻各级领导部门的教育文件精神和孙局长等各位领导的指导要求，立足实验初中发展，从原有的办学成就基础上，挖掘实初发展优势，弥补自身短板，更进一步，紧紧抓住教育教学质量的提升这根弦不放松，在全市教育教学中找准自己的位置，脚踏实地，围绕立德树人、教师专业发展、高效课堂建设、教育教学常规建设、德育教育、信息化创新教育、阅读工程、阳光大课间、传统文化教育等方面积极开展工作，做到让领导放心，让师生幸福，让社会满意。

**小学教育心得体会篇五**

小学教育是每一个孩子成长道路上的第一步，也是奠定孩子未来学习基础的重要阶段。作为一个小学教育者，我深深体会到了这段时光的独特价值。在我短暂的职业生涯中，我认真观察、体验和总结，积累了一些宝贵的心得体会。下面，我将从四个方面来展开谈谈我对小学教育的感悟。

首先，小学教育的核心是要培养孩子的综合素质。小学生正处于身心快速发展阶段，我们应该从多个维度全面关注他们的成长。除了学习基本知识和技能，我们还应该注重培养他们的动手能力、交往能力和创新意识。例如，在实际教学中，我鼓励学生多进行实践操作，让他们动手去探索知识的奥秘。在交往和合作中，我组织学生进行小组活动，培养他们团队合作的能力。此外，我还鼓励学生提出自己独特的见解和创意，培养他们的创新思维。

其次，小学教育的目标是培养学生的学习兴趣和学习方法。要让孩子爱上学习，我们首先要从提高学习效果入手。小学生的学习时间有限，我们需要在有限的时间里合理安排学习任务，培养学生良好的学习习惯。例如，我会根据学生的兴趣爱好来安排课外阅读书目，让他们体验到读书的乐趣。此外，我还鼓励学生积极提问、思考和讨论问题，培养他们主动学习的能力。通过这样的方法，学生能够在开心愉悦的学习氛围中提升自己，进一步培养对知识的渴望，形成长久的学习动力。

再次，小学教育的关键是个性化教学。每个小学生都有自己独特的特点和优势，我们应该尊重和发展他们的个性。在课堂上，我会根据学生的差异制定不同的教学方案，注重因材施教。例如，在语文课上，我会根据学生的阅读能力进行分组，采用不同难度的课文和任务。这样一来，弱势学生可以获得更多的帮助和支持，而优秀学生则可以在课堂中得到充分的发挥空间。此外，我还鼓励学生在课堂上展示自己的才艺，提高他们的自信心和表达能力，培养他们全面发展的特长。

最后，小学教育的重点在于培养学生良好的品德素养。作为小学教育者，我们不仅要教授知识，更要培养孩子们正确的价值观和道德观。在学校的日常管理中，我注重培养学生的守纪律、尊重他人和爱护环境的意识。例如，我会组织学生定期参与社区服务活动，让他们感受到帮助他人的快乐。我还注重开展班级活动，培养学生之间的友谊和团队精神。通过这样的方式，学生不仅在学习上获得了进步，也在品德上得到了锻炼和提高。

综上所述，小学教育是一项充满挑战和责任的事业。作为一名小学教育者，我深深体会到了培养学生全面素质、培养学习习惯、个性化教学和培养良好品德的重要性。在未来的教育实践中，我将继续不断探索和努力，为每一个学生的成长发展贡献自己的智慧和力量。

**小学教育心得体会篇六**

一直以来我坚信在每个学生的身上都有闪光点。美术不行的到赛场上去，体育不行的到舞台上去，艺术不行的到科技园去吧!但这都需要教师和家长善于发现，并放大他们的闪光点。你会发现他们都是一颗颗钻石，让钻石的光芒不仅点亮他人的眼，更让阳光的温度暖透钻石的心。

记得我教三年级的时候，学校开展了一次拔河比赛，有一场比赛我们班和另一个班实力相当，两局下来一比一。决胜局的比赛就要开始了，这时我发现我班的几名主力队员因用力过猛，小手上的皮肤竟被粗糙的拔河绳擦破了。周围同学看到此情景纷纷举手要求上场比赛，可这几名受伤的.队员说什么也不肯下来，一定要坚持到底，都说要争取赢了这场比赛为班级争光。这种精神深深地打动了我和学生，霎时加油声惊天动地，一阵相持之后，终于，我们获得了比赛的胜利。学生欢呼拥抱着，最后竟激动地哭成一片。我激动不已，“多可爱的孩子们啊!”在批作业劳累时，感到肩上有几只小手在轻轻地捶打着，心中就会涌起一股暖流，“多懂事的孩子们啊!”学生回报我的点点成绩，丝丝温情总让我感叹：“只有孩子才是这世上最可爱的人!”

但是每当上课看见学生交头接耳时，批到邋遢的作业时，我就全忘了他们的闪光点，真有一股恨铁不成钢的失望。于是总忍不住咆哮起来，学生就在我严厉的目光下开始躲躲闪闪，在我转过身的时候做鬼脸，在我不在班时开“茶话会”，不管自己有多努力，始终没看见自己所希望的“风平浪静”，于是越发地心浮气躁，形成一种恶性循环。

什么是学生所需要的?难道我这样严格要求他们，不知疲倦地唠叨，错了吗?夜深人静时，我总是问自己。看了许多名家著作，经历了许多故事之后，我才明白，真的错了!知识和能力固然是学生所需要的，但他们更渴望的是理解、沟通、交流，更需要一种教师发自内心的鼓励。教育不仅仅是知识的传递，也应该是智慧的碰撞、情感的交融。不仅需要教师的召唤，更需要学生的回应。课堂也不应该是一座精心修筑的围城，更应拆除墙壁，让学生感受生活的美丽，呼吸鲜活的气息，吹拂挟带着花朵幽香的微风。

那么，今天我有什么理由要求学生必须像盆栽一样循规蹈矩呢?人为地修剪或移栽，如果过分抑制了自身的天性，结出的果子只可能是苦涩的。载歌载舞、琴棋书画、文学、经济，我也并非无所不能，学生又怎可能是全面发展呢?明白了这一点，看待学生的目光就宽容多了。

相信每个学生都有闪光点，如果我们再戴上一副“优点放大镜”，你会发现他们都是一颗颗稀有的钻石。把他们放到属于他们的那片阳光中去吧!

**小学教育心得体会篇七**

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

小学教育心得体会篇2

**小学教育心得体会篇八**

随着时代的变迁，我们国家的未来就落在了年轻一代的肩上。作为未来的主人，我们需要具备优秀的品德和正确的价值观。为了培养我们的爱国情怀和正确的思想意识，学校在开展党史小学教育。在这一过程中，我深入感受到了伟大的党和革命先辈对国家和人民的无私奉献。下面我将分享一下自己在党史小学教育中的体会和感受。

第一段：党史教育的重要性

党史小学教育旨在通过学习党的历史，引导孩子们热爱祖国、珍惜和平、培养高尚的情操和崇高的理想信念。我深刻意识到，我们身处的幸福生活来之不易。党史课堂上，老师生动地讲述了党的历史，把党创立及发展的历史瞬间展现在我们的眼前。我们了解到，党是由一群为了救国救民而奋斗的英雄人物所发起的。正是因为他们的不懈努力，我们才有今天的独立和幸福。通过学习党史，我们明白了自己应该为国家、为人民做出贡献。

第二段：珍惜和平与我们的责任

党史小学教育让我对和平有了更深入的体悟。在历史课上，我们了解到中国近代的历史是一个民族生死存亡的历程。鸦片战争、甲午战争、义和团运动等历史事件使我深感痛心，作为新一代的中国人，我们应当永远不忘那些为了国家繁荣和人民幸福而献身的英雄，我们更应该珍视和平，不让历史的悲剧再次上演。只有和平才能保证我们的健康成长和国家的发展，作为党史教育的一部分，让我们深切感受到了和平的价值和重要性。

第三段：成为一个有责任感的人

党史小学教育让我明白了一个人的责任不仅仅是为自己的人生负责，还要为国家和社会负责。通过学习党史，我了解到一代又一代的共产党人为了实现人民的幸福而奋斗，不论遇到多大的困难和压力，他们始终保持着共产主义理想的坚定信仰。我们作为新时代的学生，同样要有承担责任的意识。无论是在学习上，还是在生活中，我们应该担负起自己应尽的责任，努力追求知识，积极参与社会公益活动，为国家的繁荣和人民的幸福发挥自己的作用。

第四段：爱国情怀的培养

通过学习党史，我感受到了党的爱国情怀对我们年轻一代的影响。党史课堂上，老师讲述了中国共产党员为了国家、为了人民无私奉献的故事。他们始终把个人的利益放在国家和人民之前，甚至参加革命的战士们舍弃了自己的生命，用鲜血和生命谱写了国家独立和人民幸福的壮丽篇章。在这个过程中，我深刻体会到了爱国情怀的伟大与崇高，也明白了爱国不仅仅是口头上的爱国，更要用实际行动来践行。

第五段：坚定理想信念与追梦路上的奋斗

通过党史小学教育，我明白了一个人只有坚定的理想信念，才能在人生的追梦路上奋发向前。党的历史告诉我们，革命先辈没有放弃过自己的梦想和追求。他们在枪林弹雨中，仍然坚持自己的理想和初心，不懈奋斗。正是因为有这些追梦者们，我们才有了今天的光明未来。作为中华儿女的一员，我们应该从党史中汲取勇气和力量，坚定理想信念，为实现自己的人生梦想而不懈努力，为共同的目标迈向更加美好的未来。

总结：

通过党史小学教育，我不仅了解到了党的光辉历史，还明白了我们年轻一代的责任和使命。作为未来的希望，我们应该珍惜和平、树立正确的价值观和道德观、培养高尚的情操。通过学习党史，我们坚定了为人民服务的信念，树立了追梦的志向，为实现自己的人生价值而不断奋斗。党史小学教育让我们更加懂得，只有承担起自己的责任，用实际行动为国家、为人民做出贡献，我们才能成为一个优秀的中国公民。

**小学教育心得体会篇九**

常常会听到从家长的`口中说出这样一句话：“你怎么这么笨！什么都都做不好。”也常常会从老师的口中听到：“xxx，这这问题都回答不出来！真是太笨了！”是的，从小到大我听过无数句，小时候因为一件事没做好“收获”了来自父母的嘲讽，二年级因为数学乘法口诀没有背出来，被老师叫到讲台上当众批评！庆幸的是这些并没有给我的成长带来严重的影响，可能是我天生性格比较大大咧咧前面听后面忘！可是有的生性敏感的孩子，可能会因为一句句打击就此失去自信，一生就生活在这些阴影中。

直到自己成为一名老师之后，在日常的教学活动中，我一直避免自己出现负面暗示这样的字眼。我明白这些话给孩子带来的伤害，一直给到孩子的就一句句积极的暗示，既使他可能做的不够好，但是保留孩子的自信向上的性格比一个所谓的正确“答案”更为重要！有篇文章《暗示的力量》中有句话说的很对，以积极的态度对待孩子、暗示孩子，孩子就可能朝着积极的方向前进；相反，如果对孩子存在偏见，或者总是说些负面的话，孩子就有可能朝着相反的方向发展。所有的父母都爱自己的孩子，也希望自己的孩子好，但是总是在不经意间，给我们的孩子施加了无数的不良的心理暗示。

说到这里让我不由得联想到前几周发生的一件事，一天中午孩子们都在安静的用餐，突然有个孩子走到我面前向我报告说：“老师，郭佑恩哭了。”我马上走过去，蹲下来一看他眼里噙满了泪水，一问才知道原来是他看到碗里有青菜，而他不愿吃青菜就委屈的哭了。于是，我便安慰到：“郭佑恩，小朋友是不能挑食的，青菜是非常有营养的，吃了青菜你就能长高高了！”听了我的话他的情绪有点缓和，断断续续的说道：“老师…我妈妈说了…我吃青菜会吐的！”听了他的话我非常震惊，我不知道是不是在家发生了什么事情让他妈妈和他说了这样的话，因为在上学期他是不挑食的。来不及想这么多，我接着说：“可能你听错咯，妈妈说的是宝宝最爱青菜了，能把所有的青菜都吃光！青菜见到你都害怕了呢！”听了我的话他抬起了头问我：“是真的吗？”我连忙给了冲他点了点头：“老师相信你最棒，这些青菜对你来说绝对是小菜一碟！”只见他擦了擦眼泪，一会儿碗里的饭和菜就吃了个精光！

很多事情不是我们做不到，而是听了太多消极的暗示，觉得自己就是个失败的loser不管怎么努力，都不可能成功。我们成人尚且如此，何况是一个懵懂的幼儿，我们害怕被否定，却总在无意间给予他人消极的暗示。望我们能够共勉，不管是面对孩子还是成人，不管他们够不够优秀请给予他们积极的暗示，说不定你的一句话会带来意想不到的惊喜！

**小学教育心得体会篇十**

学期来，本人所从事的美术教学工作，比较顺利地完成教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一.激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力.教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度.同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二.使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础.因此，我选择了基础的，有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三.在课堂上完成了以下知识点的传授：

1.养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满.构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些;具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2.知道画画的顺序是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到小.明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

四， 要提高教学质量，关键是上好课.为了上好课，我做了下面的工作：

1.认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

五.教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短.从而使自己更好地进行教育教学工作上 能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

小学教育心得体会篇3

**小学教育心得体会篇十一**

党史小学教育是指对小学生进行党史教育的过程，旨在通过生动有趣的教学方式，让孩子们了解党的历史，理解党的初心和使命。这种教育形式的重要性不容忽视，因为它对于培养未来社会主义建设者和接班人的责任感和使命感具有重要作用。党史小学教育应成为小学教育的一部分，使学生从小就真正了解党的辉煌历程，不断加强对党的感情和认同。

第二段：党史小学教育的方法与措施

在党史小学教育中，我们可以采取一系列的方法和措施，使学生更主动地参与其中。首先，可以通过讲故事的方式，让学生了解党的艰苦奋斗和伟大事迹。这样的方式更容易引起学生的兴趣和激发他们对党的热爱。其次，可以通过组织参观党史纪念馆或党史陈列馆等形式，让学生亲身感受党的革命精神和崇高理想。最后，可以结合党史知识进行各种形式的互动教学，如小组讨论、角色扮演等，让学生更深入地了解党的历史和思想。

第三段：党史小学教育对学生的影响

党史小学教育对学生的影响是深远而积极的。首先，通过党史教育，学生将更好地了解中华民族的光辉历史和伟大成就，培养爱国情怀。其次，学生能够感受到共产党人的奉献精神和无私牺牲，进而激发自己也为国家和人民做出贡献的动力。此外，党史教育还能够培养学生的团结协作精神，让他们懂得只有团结奋斗才能实现伟大的目标。

第四段：党史小学教育存在的问题与挑战

尽管党史小学教育具有重要意义和积极影响，但也面临一些问题与挑战。首先，由于学生的认知能力和理解水平的差异，对党史的理解和吸收程度也有差异，教师在教学中需要灵活运用不同的教学方法和手段。其次，由于学校的资源有限和教学压力较大，党史教育可能因为其他课程的需要而受到影响。此外，一些学校和教师对党史教育的重视程度不一，缺乏统一的教学标准和指导。

第五段：提升党史小学教育的建议

为了进一步提升党史小学教育的效果和影响力，我们应该采取一些措施。首先，要加大对教师的培训力度，提高他们对党史教育的认识和理解，激发他们的教学热情和创造力。其次，要完善教材体系，开发出更符合小学生认知特点的党史教材，使学生更容易理解和接受。此外，还可以鼓励学校与社会各界合作，开展丰富多彩的党史教育活动，为学生提供更广阔的学习平台和机会。

总结：党史小学教育是培养未来社会主义建设者和接班人的重要方式和途径。通过生动有趣的教学方式和措施，学生能够更好地了解党的历史和初心使命，培养爱国情怀和奉献精神，同时也面临着一些问题与挑战。因此，改进党史小学教育的质量和水平，提高学生对党史教育的接受程度，是一个长期而持续的努力过程。

**小学教育心得体会篇十二**

作为一名小学教育工作者，我有幸在安吉小学工作多年，见证了学校的发展变化以及学生们的成长。经历了这些年的教育实践，我深刻认识到“教育教育者”的重要性。本文将分享我在安吉小学教育实践中的体会和心得。

第二段：教育方式

安吉小学的教育方式以学生为中心，着力培养学生的创造力和实践能力。学校倡导“因材施教”，对于学生的特点和需要进行个性化的教学。同时，学校也大力推行探究式教育，鼓励学生自主学习和探究，引导学生发散思维，培养创新精神。每周学生会有一个“探究课”时间，由学生自己选择课题进行研究和交流。

第三段：教育环境

安吉小学注重营造温馨、和谐的教育环境。学校设有整齐、明亮、宽敞的教室、美丽的花园、丰富多彩的课外活动等。学校还秉承“身体健康、思想健康、心理健康”的教育理念，让学生接受素质教育的同时更注重全面发展，提供良好的身体锻炼机会和心理健康辅导。

第四段：教育质量

安吉小学的教育质量广受好评，学校多次被评为“市级示范小学”。学校大力实行德育课程、文化课程、特长拓展课程等，丰富学生的课外生活。教师队伍结构合理、素质高、教学能力强，为学生提供优质教育资源。学校也注重评价反馈机制，及时跟进学生课程表现、学业水平和发展成长。

第五段：结论

在安吉小学的实际教育工作中，我深刻认识到：教育教育者至关重要。只有不断更新教育思想、不断提高教育教学能力，才能更好地为学生的成长奠定基础，为未来社会培养具有全面素质的人才。安吉小学的教育理念、教育方式、教育环境和教育质量都是值得我们借鉴和学习的。期待在今后的工作中不断发现成长，为孩子们的明天奉献自己的力量。

**小学教育心得体会篇十三**

说起孩子，大概每个父母都有说不完的话题，孩子的成长倾注了我们太多的心血与爱，当然孩子也带给了我们数不清的欢乐。

孩子们一天天在成长，从牙牙学语、蹒跚学步，到如今的小小儿童，他们的变化带给我们一个个的惊喜。

孩子一出生就意味着教育的开始，教育可分为家庭教育、社会教育和学校教育。

家长不能仅仅关心孩子的智力开发，学习成绩的好坏。

我认为，家长家教应注重：孩子的身心健康教育；情感教育；社会道德；意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。

知识教学、智力开发这些一定要由学校教育来完成。

即便家长懂得这些知识，可能不懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长只要做好家庭教育就是对老师工作的支持。

下面，我就对孩子的教育谈谈我的一些心得。

我的女儿今年十岁，她不是很出色，但也有值得我们骄傲的地方：孩子发展比较全面，学习上进步非常明显，有一定的独立自主的能力，能主动学习；有一定的责任心和爱心，能体谅、尊重父母，与小朋友和睦相处，知道劳动的艰辛，有较强的交际能力。

但也存在不少的问题：如粗心、爱玩电脑游戏、做事情比较马虎等。

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。

但是，孩子从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的少年，这过程也的确是凝聚着我们做父母的一番心血。

这其中也有不少困惑。

下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

别出来”。

现今社会独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至请他人管教孩子的现象也多了，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业，做事磨磨蹭蹭等。

例如，在我所认识的大学生、高中生中均出现过要父母给盛饭的事。

我认为这种孩子“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”。

没有同情心，没有自理能力，没有克服困难的意志。

树大并没自然直，反倒长成歪脖树。

我家教育孩子的宗旨：要求孩子知道理，明德行，成为一个正心、诚意的人。

一切时，一切事正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要多为公着想，尽量断除自私自利的念头。

要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，必须做到孝敬父母，尊敬师长。

努力学习，不可懈怠。

争取成为德智体皆优的学生。

我家培养孩子的习惯采取“小时严、大时宽”。

幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我对儿子以严为主。

孩子只要小时侯养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。

这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。

小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。

这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

孩子一天天长大，但无论怎样长他们在父母眼中永远都是孩子。

我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。

其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。

喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。

我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、倒茶水、扫地等，现代社会交际能力也很重要，也要重视培养。

我们一是鼓励孩子多和他人交往，二是交给孩子一些交往的技巧。

我们家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。

家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。

同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。

德育我们主要从要求儿子不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的.小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。

当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。

身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。

家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。

还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。

我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。

同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。

同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。

四、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。

课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子。

这方面我们一直做得不太好，有些事情幸亏老师及时与我们联系，才避免了在教育孩子方面走弯路及孩子一些不好习惯的养成。

家庭教育是一项复杂的系统工程。

我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展，成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，拥有一个光明的未来。

为人父母者，欲子孙贤者，不染恶习。

要教育孩子做到勤奋刻苦努力的学习，将来能成为我们国家的栋梁之材。

为民造福；首先要做到对孩子进行道德的教育，知道理，明德行，教育孩子能成为一个正心、诚意的人。

贪婪痴慢，人心堕落要因。

一切时，一切事要正确引导，养成孩子明理重德的习惯，培养孩子要一切为公着想，要使其作到断除一切自私自利的念头。

要求孩子要有爱心，要爱国家，爱父母，爱社会，要做到爱一切的人事物，更要做到孝敬父母，尊敬师长。

努力学习，不可懈怠。

争取成为德智体皆优的学生。

将来踏进社会，不为自己，为民造福。

教育孩子要立大志。

人无志向就不能成大器。

志向是一个人的奋斗目标。

所以我们家庭是经常督促孩子要明确自己的奋斗目标。

要求孩子要立大志。

明确方向，努力学习。

精进不退，在家中，要求孩子作到“父母呼，应句瑗；父母命，行勿懒。

在学校要求孩子做到“尊敬老师，听从老师的教诲。

上课时要做到认真听课，要按时完成老师所布置的一切作业，团结同学，要做到取长补短；在学校要争取多做对大众有益的事情。

严格遵守校规，教育孩子力争做到成为一个“德智体”全面发展的优秀学生，将来能为祖国效力，为人民大众服务，做一个有智慧、有德行、有觉悟的人，这就是我们家庭对孩子的期望和教育的纲领。

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高地品德和良好的素质具有重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学、中学甚至大学。

俗话说得好“万事开关难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

那么，怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。

小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。

所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，作为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。

因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，作为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。

因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。

否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。

只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。

切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。

常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。

当然，这时作为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

周老师结语：一个人是否杰出，主要表现在他的行为上，而行为表现的优劣主要取决于他的习惯。

因此，要把一个孩子培养成才，就必须从小养成良好的习惯。

学校教育和家庭更应该在此关键时期加强配合与联系，相互协助做好孩子的教育工作。

**小学教育心得体会篇十四**

小学教育是每个孩子成长过程中最重要的阶段，这一时期的教育不仅决定了孩子未来的学习和人生道路，更是伴随孩子终身的影响。因此，教师在小学教育中扮演着重要的角色，而我在教育这条道路上也有了自己的一些心得体会。接下来，我将就小学教育之问，分享一些自己的见解和经验。

一、 孩子的主体性

在小学教育中，孩子处于脆弱的阶段，他们需要有温暖的环境和关爱的人来保护他们。但是我们也不能忽视孩子的主体性，教师应该尊重孩子的想法，听取他们的意见。需要教师不断调整自己的教学方法，通过互动来充分激发孩子的学习积极性，让孩子的主体性得到发扬。

二、教学内容的趣味性

孩子在学习中很容易因为枯燥的学习内容而生厌烦的情况，而且对于小学阶段的孩子来说，很难理解一些枯燥的概念和公式。而对于这样的问题，老师应该在教学中注重教学内容的趣味性和实用性， 灵活运用教具，图画，游戏等不同的教学方式让学生在快乐的学习中不断深入理解所学知识。

三、重视课后家庭作业

小学生的家庭作业是课内学习的重要补充，它可以帮助孩子巩固所学的知识和技能，同时还可以让家长及时掌握孩子的学习情况， 给予孩子学习上的指导和支持。因此，在教学中，我们应该认识到课后家庭作业的重要性，重视其正确性和实效性。

四、维护学生的身心健康

小学生的身心健康一定程度上影响了其学习成绩和发展前途，所以作为教育者，我们必须关注和维护学生的身心健康。通过丰富多彩的课外活动，增强孩子的身体素质，提高学生的环保意识和自我保护能力。同时，更要关注他们的心理健康，帮助他们在学习和生活中保持良好的心态和情绪。

五、身作桥梁，提高团队合作

在小学阶段，培养团队合作能力也很重要。教师应该成为一个搭建起 学生和家长、学校之间的桥梁，加强与家长的沟通和合作， 培养孩子与同学之间的团队协作精神，并且在这个过程中一步步提高孩子的合作能力， 为他们未来的成功打下良好的基础。

总之，小学教育是孩子成长过程中至关重要的时期，其中教师是孩子成长的引领者和伴侣。在教育的道路上，我们要兼顾教与学，注重引导和激励，培养学生的主体性，让孩子在快乐的学习中成长，为他们的辉煌未来打下坚实的基石。

**小学教育心得体会篇十五**

十八世纪法国启蒙思想家伏尔泰曾经说过：“我不同意你说的话，但我誓死捍卫你说话的权利”。

无论悲喜，无论谁对谁错，我们都需要孩子们把自己的情绪情感，所思所想表达出来，给他们表达的机会，这是他们最基本的权利。语言是我们与他人沟通交流的必备工具，是我们思维的外壳，它承载了我们内心的想法，但是有些孩子不喜欢用语言来交流尤其是面对面交流，所以我们也可以选择用文字的或图画的形式及时和他们沟通。上学期有家长给我打电话诉苦，老师，你帮帮我吧，我实在是没办法了才找你的。

咱最近学的“用方程解决问题”，明明他对这一块总是犯迷糊，我平时工作忙，所以尽量晚上下班后抽出时间陪他写作业给他好好补补，但我给他讲题他总是说我讲得不对，然而他的思路又不对就是不接受我的想法，咱小学就学那点知识，对不对我能不知道吗。希望你能和孩子沟通一下，看我到底讲得对不对。其实，我们有时候在意的并不是这个问题的答案，而是别人对待我们的方式。

第二天，我专门把孩子叫到办公室询问情况，孩子直言不讳，我妈特别过分，她给我讲题的时候不让我说话，她一直在自己讲，也不管我会不会，我一说话，她就打断我，还说我的思路有问题，我觉得我的方法是正确的，她都不听我说话……原来是沟通方面出现了障碍。我和孩子聊完之后就立马给了孩子妈妈反馈，家长是个明事理的家长，可能是“望子成龙”心切，缺乏耐心，剥夺了孩子表达的机会，以为自己是对的，孩子就必须照着做，而忽视了一个现实，孩子是一个有思想，有感情，活生生的人。

或者内心不赞同，甚至怨恨，但是他没有及时的表达出来，告知他人，这种不良情绪经过长时间积累，最后一根小小的导火线可能就会让孩子的情绪在一瞬间爆发，甚至做出出格的行为。当然，自己不愿意表达，或者试图猜测别人的想法，让别人猜测自己的想法都是无效的沟通，浪费了表达自我的权利，往往还会事与愿违。有一句话叫做，爱你，就要勇敢的说出来。勇敢地把自己体验到的感情传达给别人，而使别人为这感情所感染，也体验到这些感情。

作为教师或家长，我们更要给孩子说话的机会和权利，耐心地倾听他们的真实想法，站在孩子的立场上理解孩子，帮助孩子。言语是人与人之间相处最有效的药方。请给孩子表达的权利，让沟通一路畅行！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn