# 2024年讲礼貌教案中班(通用8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-15

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。讲礼貌教案中班篇一团体或小组教学。情景表演法。...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**讲礼貌教案中班篇一**

团体或小组教学。

情景表演法。

知道归还物品时应有的礼仪培养学生良好的交往习惯。

他人物、要爱护、及时还、不拖延、物归还、表谢意、双手递、要牢记

书、画笔等

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁？

他们在干什么？

1、教师请两个学生表演故事中的情景

2、教师和学生共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请学生分组表演，发挥学生的\'想象力，自编归还物品的情景小品

1、请家长在生活中要以身作则，即使借孩子的东西，归还时也要说谢谢，给学生做榜样

2、引导学生在归还物品时使用正确的礼貌用语

**讲礼貌教案中班篇二**

随着时代的不断进步，人们生活的日益改善，这些生活在优越条件下的“小皇帝”“小公主”们，有没有感受到成人对他们的关爱，有没有感受到成人的忙碌与辛苦呢？于是，我想通过这样的活动方式让孩子们关注生活中最亲近的人，感受成人的无私的爱。活动通过谈话感受，到亲子的实践的展示，让孩子们学会关注亲人、体谅亲人、关爱亲人并用实际行动“帮助亲人”，从身边的小事做起从而扩展到对其他人的关爱并尝试伸出爱的援手(如；身边的亲人、同伴、老师)。我相信，孩子们不仅懂得是“索取“含义，而会更加领悟“回报”的珍贵，让我们新加的孩子成为真正的“小绅士”、“小淑女”而不是“小皇帝”“小公主”。活动旨在让孩子们体验人间最美的情感。也是在真挚情感的感召下激发了孩子心中的善良与仁爱。

1、通过多种形式鼓励学生帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励学生大胆表述自己的愿望。

3、引导学生体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单、

一、谈话活动

(一)以图片的形式，帮助学生回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请学生一起朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发学生参与活动的兴趣

2、激发学生帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请学生根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展――《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把学生在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养学生节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发学生学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起学生兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养学生对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让学生熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让学生掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“谢谢”于是，小白兔和熊猫在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

**讲礼貌教案中班篇三**

1、通过歌曲《我们从小讲礼貌》的学习，能完整的演唱歌曲，并从小养成讲文明礼貌的好习惯。

2、通过创编活动，引导学生做一个讲文明、讲礼貌的好孩子，提高学生的.创造力和综合表演能力。

有感情的演唱歌曲，认识八分休止符和四分休止符。

电子琴、录音机、多媒体课件、打击乐器

一、以儿歌导入，激发兴趣

1、师生音乐问好

2、发声练习

3、师：老师这里有一首儿歌

爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈。

奶奶年纪大呀，头发白花花，我给奶奶端凳子呀，奶奶笑哈哈。

爸爸和妈妈，轻声把我夸，尊敬老人懂礼貌呀，是个好娃娃，是个好娃娃！

4、师：想一想，这首儿歌告诉我们，从小要做一个怎样的孩子呢？

指名说。

5、师小结：是呀！当我们开学第一天背上书包，高高兴兴地来到学校的时候，就成为一名小学生了，就应该遵守《小学生守则》，做个爱学习、讲卫生、守纪律的好孩子，更应该做一个讲文明、懂礼貌的乖娃娃。

6、师：你知道哪些常用的礼貌用语呢？

生：没关系，再见，晚安，

3、师：我们来用下面的节奏来读礼貌用语吧，一定很有趣。

师：我说“xxx”你说早上好

二、新歌教学

1、师：真棒，看来呀你们早就和这些礼貌用语交上朋友了！不过想成为一个有礼貌的孩子，还应该做到哪些呢？有一首歌能告诉我们答案。

（课件播放《我们从小讲礼貌》视频）。

师：这首歌告诉我们，要怎样做才是讲礼貌的孩子呀？

生：见了老师敬个礼！

2、师：你听的真仔细。请大家把音乐书翻到34面，我们一起把歌词读一读。

师生齐读歌词两遍。

3、师：我们再听一遍。看看谁能听出唱歌的小朋友他的心情怎样？

**讲礼貌教案中班篇四**

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长

同学们，自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的\'一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪（两个人表演）

五、交流感受和想法。

六、班主任

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

**讲礼貌教案中班篇五**

1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、培养学生讲文明、讲礼貌的\'好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长,敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1)班《懂礼貌，讲文明》主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

**讲礼貌教案中班篇六**

1、具有自尊、自爱的生活态度。

2、乐于养成文明、礼貌的行为习惯。

1、具有自尊、自爱的生活态度。

2、乐于养成文明、礼貌的行为习惯。

知道要对爸爸、妈妈有礼貌。知道日常生活中的一些文明举止。

1、导入。

（1）、板书课题。

（2）、提问：你们了解哪些文明礼貌，如果不讲文明礼貌，别人是否乐意与你交往？

（3）、让学生阅读教材第14~15页，使学生了解从早到晚，一天三餐到行动坐卧等，有哪些是家庭文明礼貌？分小组说后并写在卡纸上，看哪一组写得多，写的好，板贴评比。（板书：起居方面行动坐卧文明进餐）

2、个人作业。完成教材第15页“我家里的文明礼貌”。教师巡视并做适当指导。

3、分组讨论。每个学生根据自己的\'作业进行发言，小组按照以上几方面归类和做简单记录。

4、全班交流。每个小组按照黑板上所列的三项介绍自己小组同学发言。教师将与括号中内容比较一致的内容写在黑板相应的标题下。

5、教师总结。

**讲礼貌教案中班篇七**

感受礼貌用语在交往中的作用。

了解常用的`礼貌用语，正确使用礼貌用语与人交往。

课件准备：《小猪学礼貌》故事音频及图片；《懂礼貌》歌曲视频。

播放故事音频及图片《小猪学礼貌》，引导幼儿感知礼貌用语在交往中的影响。

1、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第一至四段。

你们知道小猪为什么没有朋友吗？

如果你是小猪，你会怎么做呢？

小结：小猪早晨上学时，不懂得向老师和其他小朋友问好，小兔帮小猪拿水杯，小猪也没有说谢谢。大家觉得他没有礼貌，所以不愿意和他交朋友。

2、播放故事音频及图片《小猪学礼貌》第五至八段。

进幼儿园时，小猪听到小松鼠对老师说了什么？

小兔帮小松鼠拿水杯，小松鼠说了什么呢？

小猪后来在幼儿园交到朋友了吗？为什么？

小结：礼貌用语在大家的生活中是非常重要的，要学会正确使用礼貌用语哦！

播放歌曲视频《懂礼貌》，引导幼儿讨论礼貌用语的使用情境。

歌曲里有哪些礼貌用语呢？

这些礼貌用语都在什么时候说呢？

你们还知道哪些礼貌用语？

小结：见面时要说你好，分别时要说再见。做错事要说对不起，得到帮助时要说谢谢。小朋友们要学会正确使用这些礼貌用语，做一个真正有礼貌的好孩子。

出组织幼儿情景表演“我是小主人”，巩固幼儿正确使用礼貌用语。

1、教师引导幼儿进行情景表演。

1）进门时，幼儿如何表示？

2）进门后，幼儿需要请老师做什么？怎么说？

3）离开时，幼儿应该如何做？怎么说？

2、师幼共同表演情景。

鼓励幼儿在平常生活中正确使用礼貌用语。

**讲礼貌教案中班篇八**

1.知道打扰别人做事不好，但有重要的或紧急的事会礼貌打扰。

2.初步培养幼儿有礼貌的行为。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

情境表演三个。

1、教师介绍情节发生的背景引起幼儿参与活动的兴趣。内容：自从上次，小猴挨了妈妈的批评，又得到小朋友的帮助，礼貌多了，可是他又碰到了新问题，这回他该怎么办呢?请小朋友出主意。

讨论：

(1)是否该打扰大人谈话?

(2)怎样打扰有礼貌?

3、观看情境二：猴妈正在睡觉，查煤气的来了，小猴该不该叫醒妈妈?

讨论：

该不该叫醒妈妈，怎样叫醒有礼貌?

4、观看情境三：老师正低头替小朋友准备教具，小猴有些肚子痛。

讨论：

小猴该不该在老师最忙的时候去找老师说话?有重要的事怎样说才有礼貌?

5、上述情况，让幼儿懂得在有紧急和重要的事需要打扰别人时，要用礼貌方式打扰，不要引起别人的反感。

6、学话句式：“对不起，打扰您了，我有重要事说。”鼓励幼儿在生活中运用。

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿,符合小班孩子的认知特点,还让幼儿进行现场的实际练习,相信老师在以后的生活中再多加提醒和引导,孩子们一定能够习惯成自然,养成良好的礼仪习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn