# 最新教师个人自我鉴定(模板10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-05-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师个人自我鉴定篇...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师个人自我鉴定篇一**

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教学工作，以当一名好老师做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业。工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

学高为师，德高为范。多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*\*融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好礁。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课后，及时听取他们的馈意见，改进工作。

逆水行舟不进则退。为了使自己适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1、在20xx年全乡教师课堂导语赛中获取一等奖。

2、自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20xx年的长春市中小学教师素质教育操作能力训练中取得了市级优秀的好成绩。

3、在20xx年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩。

4、在20xx年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5、在20xx年全乡青年班主任基本功赛中荣获二等奖。

6、积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究如何在数学课中进行情境教学已经结题；现在正在进行如何提高低年级的课堂识字教学效率课题研究。

7、在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8、在20xx年撰写的论文如何体现学生的主体地位和教师的主导作用发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9、在20xx年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：活到老，学到老。我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以爱心、耐心、细心贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他貌同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功。

**教师个人自我鉴定篇二**

伟大的教育家徐特立先生说过：教师是有两种人格的，一种是经师，一种是人师。我们的教学是要采取人师和经师二者合一的。每个教学生知识的人，他就是一个模范人物，同时也是一个有学问的人。但就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到经师人师，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。这就对现代教师的素质结构提出了要求。

教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的.新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。

学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

**教师个人自我鉴定篇三**

“语文是最重要的交际工具，是人类文化的主要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”这是对语文课程性质的最新认识。过去语文课上，教师把课文条分缕析，弄得支离破碎，把语文课上成纯粹的工具训练课。语文课上没有思想的碰撞、心灵的触动、情感的陶冶、审美的熏陶。语文教学的人文教育功能远远没有得到充分的发挥，所以，语文课不受学生的欢迎。新的课程标准把情感态度和价值观等人文性因素放在教学目标的突出地位，突出了语文教育应有的丰富内涵，充分展示语文自身的无穷魅力，还语文以本来的面目。

科的人文性和工具性是相辅相成的，是高度统一的。叶圣陶先生说过：语文教学的根在在听说读写，是听说读写之内的挖掘与创新，而不是游离于听说读写之外的花样翻新。

可时下语文课堂中的有些做法就值得反思了，有不少教师认为，新一轮语文课程改革是在削弱基础，淡化知识。课堂上异常重视对语文人文精神的挖掘，但对字词句等基础知识教学，几乎没有提及，有的教师甚至认为搞这些教学就显得落后、过时，平时教学不重视了，上公开课更是不教这些不能“出彩”的“添头”。课堂教学热热闹闹，教学形式变化多样，可就是听不到朗朗读书声，看不到对语言文字的揣摩品味，欣赏不到对优美精彩文段的必要的独到分析见解，没有了必要的训练，缺少了必要的积累，短短的课文学生读起来结结巴巴。试想，如果一个学生连一些极常用的字词也不会读，不会写，一写作文就是错别字、病句连篇，那么即使他文学感悟力很强，也是难以表达出来的。如果我们的语文课堂长期如此，少了听说读写基础知识的掌握和基本技能的训练，那么可想而知其他的一切活动也都将成会空中楼阁。

所以，我们强调提升学生的人文素养，决不能以削弱学生的基本语文训练为代价。应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本本事的培养。仅有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的梦想境界才有可能实现。

新课程下的教学设计注重生成与建构，淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教，因需施教，增加灵活度。教师的主要任务是组织课堂教学，把主要的时间让给学生进行自主学习。

“把语文课堂交给学生”，许多教师经过短暂的困惑后立刻理解下来并付诸实践：既然要把课堂上的时间交给学生，岂不正好解放了自我吗于是出现了一种我们不愿意看到的现象：教师讲授少了，课堂上乱烘烘的讨论看似热烈却没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新。课堂上教师淡化出场，一切让学生自我说了算。如在文本的诵读与理解中，在没有充分引导虚设情境的情景下让学生“想读哪一段就读哪一段”，“想和谁交流就和谁交流”，“用自我喜欢的方式来交流读书感受”，而教师又不能及时发挥主导作用，一堂课给学生很多的时间自读，终结是：甲也正确，乙也不错，丙很好，丁真棒。整堂课学生跑野马，想说啥就说啥。一节课上完了还弄不明白教师想在这节课上完成什么任务，到达什么目标。

**教师个人自我鉴定篇四**

在这转眼间，我工作的`第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一（x）班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。 所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

**教师个人自我鉴定篇五**

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

思想方面，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

教学方面，教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我们认为：读书，是突显地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

虽然工作中有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的`高兴，感到格外的欣慰。

**教师个人自我鉴定篇六**

不知不觉，从20xxx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要鉴定一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在鉴定收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的鉴定与反思。我相信在反复的鉴定与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

**教师个人自我鉴定篇七**

光阴似箭，日月如梭。在党组织及教育部门相关领导的关怀和大力支持下，并经过一年多的努力工作和不断学习，我在教育方面，获益匪浅。回顾\_\_年9月份以来自我所走过的路程，我能够更好地看清楚前面的路，能够更健康地奔跑在教育这条长征漫道之上，能够更好地为党的教育事业挥洒满腔热血。此刻，我一下这一年多的得与失，谨请党组织及教育部门相关领导拜读，并提出宝贵的意见。

一、思想方面

俗话说得好，教师是人类灵魂的工程师。教师自身思想道德的好坏，事关着党的教育事业的成败。

党组织方面：一年多来，本人热爱党，热爱人民，热爱党的教育事业，忠诚于党的教育事业。这一年多来，我定期学习党的先进理论知识，以党的先进理论知识来武装自我的头脑，提高自我的思想政治觉悟性，进取向党组织靠拢。

学校方面：我严格遵守学校的各种规章制度，进取地服从领导的工作安排，进取地参加各种会议。我作风正派，办事认真负责。同时，我进取参与教育部门组织的教师职业道德培训，并取得了良好的效果。学生方面：我用平等，博爱及宽容的态度去看待学生，用活力四射的青春去感染学生，用通俗先进的知识去培养学生，在群众当中树立了良好的教师形象。

二、工作方面

备课时，结合中学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，注重\"知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观\"三个维度的充分整合，综合运用多种教学方法，充分发挥学生的主导性地位，注重对学生本事的培养;善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习进取性;努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。下课时，进取下班辅导学生，认真批改作文并虚心向同行请教先进的教学方法。

三、学习方面

在科学技术日新月异的知识年代，一个人的知识犹如半空中的一粒浮尘。一个人要想更好地立足于社会，对社会有所贡献，自我就必须不断学习，继续学习，终身学习。经过学习，充实自我，完善自我，贡献自我。

作为一名新教师，自身的学识相当重要。自从走上教师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成部分。我进取参加新教师职业技能与职业道德的培训，进取参与县教育局组织的语文优质课比赛。经过这些途径，我不断充实自我的头脑，完善自我的教育教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教育教学工作。同时，我努力探讨中学语文相关的教学方法，学习同行的先进教学艺术，尽可能地使用多媒体来辅助语文教学。

四、努力方向

\"金无足赤，人无完人\"。\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索\"。在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自我的综合素质及本事，为提高学生的综合素质打下坚实的基础，为学校的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自我的毕生心血。

**教师个人自我鉴定篇八**

我是xxx小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

思想方面，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

教学方面，教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我们认为：读书，是突显地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

虽然工作中有艰难困苦，虽然有狂风暴雨，但是，看着一代又一代的祖国的花朵，在我哺育下健康地成长，为祖国的未来作出贡献，而今，我感到格外的高兴，感到格外的欣慰。

**教师个人自我鉴定篇九**

从5月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。

为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

一、思想方面良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

二、工作方面作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的`帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

三、学习方面在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提高自身的教育教学能力。经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提高，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提高。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提高自身的教育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油!

**教师个人自我鉴定篇十**

的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教学工作，以当一名好老师做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业。工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

学高为师，德高为范。多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*\*融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好礁。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课后，及时听取他们的馈意见，改进工作。

逆水行舟不进则退。为了使自己适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1、在20xx年全乡教师课堂导语赛中获取一等奖。

2、自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20xx年的长春市中小学教师素质教育操作能力训练中取得了市级优秀的好成绩。

3、在20xx年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩。

4、在20xx年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5、在20xx年全乡青年班主任基本功赛中荣获二等奖。

6、积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究如何在数学课中进行情境教学已经结题；现在正在进行如何提高低年级的课堂识字教学效率课题研究。

7、在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8、在20xx年撰写的论文如何体现学生的主体地位和教师的主导作用发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9、在20xx年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：活到老，学到老。我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以爱心、耐心、细心贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发生过任何一起安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他貌同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn