# 幼儿园教育教学总结大班上学期(汇总11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇一**

开学初，幼儿升入大大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求。在每天的练习下，幼儿掌握了一日的生活作息，知道了自己的杯子、毛巾、会整理自己的衣服，每天起床后幼儿都会整理自己的床被，家长们都很高兴。在洗手上厕所幼儿都会排队。这让我们感到自己的努力没有白费。

幼儿能够根据天气的变化，适量的增减衣服，自觉地喝水。在活动中积极主动，保持一定的活动量，锻炼身体。在走、跑、跳、爬、平衡等方面得到了较好的发展。卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，饭前洗手，饭后擦嘴、漱口。逐步形成自我保护和安全意识，知道一些避免危险和意外的安全常识。懂得一定的防火知识，建立一定的防火意识。经常给幼儿将讲在家能够自己的事情自己做，并帮助父母家人做一些力所能及的事。幼儿做得很好。

乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意力倾听他人讲话，理解讲话内容。能够大胆清楚的表达自己的见解和想法。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

能积极主动较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。了解一些关于天气变化的知识，关注天气预报，并向小伙伴预报天气。爱护植物，关心周围环境和自然资源，有一定的环保知识。观察植物的生长，认识一些植物的种子，了解植物生长所需要的环境。了解一些关于运动和力的相关知识。

通过多种方式的实践，幼儿渐渐的对自己有自信，积极主动地参加各项活动。积极与人交往，与同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难有初步的责任感。有集体荣誉感，初步做到个人意见要服从集体意见，学会替别人着想。

能够感受生活、大自然中的美，并能够用自己的方式表现出来。积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。在歌曲的掌握上幼儿的进步也很快，知道了一些简单的节拍。会运用多种方式表达自己的感受，在美术美工上，幼儿会运用剪、粘、贴等方式表达作品的美。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇二**

时钟是我们最好的伴侣，它总是那么忠诚地提示我们岁月一点点消逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。渐渐地，渐渐地，这种使命感渐渐扩大，变成我们的责任、信念和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧!

现班级幼儿41名，都是新生。通过一学期的工作，与家长和孩子的相处，我对他们都有了确定的了解。孩子在各方面都有所进步，但是也有一部分孩子要加强个别指导，在某一技能上加以提高。他们学习活动已基本适应，在生活自理力量、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯。

在下学期即将升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培育幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课堂等各方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观看与指导，主动鼓舞幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立力量也提高了。通过这一学期的学习，幼儿把握状况如下：

1、懂得开心有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面心情，保持开心。

2、知道人的心情转变与表情的关系，学习区分他人的心情。

3、能把握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。

4、了解常见食物的名称及对人的养分作用，懂得吃东西应合理搭配。

5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。

6、能不乱扔废弃物品，有爱护公共环境的意识。

7、能在老师及家长的提示下，能依据天气增减衣服

8、懂得不到危急的地方玩耍，不进行危急的活动。

9、知道正确使用有确定危急性的活动用具的方法，学习应付意外事故，了解简洁的自防自救方法。

10、了解身体主要器官功能，初步把握其爱护方法。

11、懂得冷饮要少吃，知道防暑降温的.健康方式。

12、能主动参与体育锻炼，把握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。

13、能听信号进行简洁的队形变换。

14、能学习做简洁的徒手操和轻器械操，动作协调有力。

如今的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理力量也不够等。我们也发觉班里还有很多缺乏之处，我们有必要在连续前进之前，来发觉题目，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，照旧有少数幼儿留意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答题目声音不够洪亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿当然理解力量较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我爱护力量差，过于淘气，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不疼惜图书，图书角的图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培育。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓缺乏之处，在前行中不断反思，信任通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇三**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《赛格幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

[幼儿园大班教育总结]

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇四**

社会性发展是幼儿心发展的重要方面，它对一个人的人格、心理健康、学习、智力发展等具有重要影响。现代社会所需要的人才，不仅应当具有健康的身体、聪明的智慧、丰富的社会经验，而且更应具有良好的人格、个性品质和社会适应能力。

社会性发展是幼儿心里发展的重要方面，它对一个人的人格、心理健康、学习、智力发展等具有重要影响。然而，很多孩子在社会性发展方面存在肴严重的问题，例如:没有同情心、缺乏责任感，只看到别人短处、同伴之间协商能力较差。要解决这些问题，主要从两方面入手:一方面，家长要更新观念，加强对幼儿的品德教育；另一方面要努力促进对幼儿的社会性发展。因此只有家、园共同努力，才能使幼儿全面发展，健康成长。本学期，我们采用家长家长调查问卷方式来了解中班幼儿的社会性学习发展情况。

本次家长问卷共发了40份，收回有效问卷31份，回收率77％，与往常家长参与其他的任何家园联系方式效果对比，本次问卷家长所持的态度积极，填写问卷认真，回收时间短而快，从一个侧面说明了家长对幼儿社会性学习发展情况的关注程度，本次问卷只要氛围两大块：人际交往和社会适应，每一块都有设置相应的子问题。

（一）人际交往

1、喜欢和小朋友一起玩的与经常一起玩的小伙伴占96％；

2、喜欢和长辈交谈，有事愿意告诉长辈的占64％；

3、61％幼儿在平时，会运用介绍自己，交换玩具等简单技巧加入同伴游戏；

4、35％幼儿对大家喜欢的东西能轮流，分享；

5、67％幼儿与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。、

6、45％幼儿孩子在活动时能接受同伴的一件；

7、80.6％幼儿能做到不欺负弱小；

8、77.4％幼儿能按自己的想法进行游戏或其他活动；

9、

32、2％幼儿能知道自己的一些长处并感到满意的；

10、6％幼儿自己事情能尽量自己做的，不愿依赖别人的；

11、16％幼儿敢于尝试有一定难度的活动和任务；

12、6％幼儿会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法；

13、48％幼儿能注意到别人的情绪，并有关心。体贴的表现；

14、38％幼儿知道父母的`职业，能体会到父母为养育足迹所付出的劳动.

（二）社会适应

1、48％幼儿愿意并主动参加群体活动；

2、42％幼儿愿意与家长一起参加社区的一些群体活动；

3、幼儿45％感受规则的意义，并能基本遵守规则；

4、77％幼儿知道不私自那不属于自己的东西；

5、71％幼儿知道说谎时不对的；

6、38％幼儿知道接受了任务要努力完成的；

7、70％幼儿在提醒下，能节约粮食、水电等；

8、61％幼儿喜欢自己所在的幼儿园和班级，积极参加班级活动；

10、68％幼儿知道自己是中国人；

11、29％幼儿奏国歌、升国旗时能站好。

以上信息表明：很多孩子在社会性发展方面存在着严重的问题。尤其是幼儿在同情心、责任感、自制力、交往主动性、自信心、独立自主性，以及面对困难和挫折的勇气等方面，问题相当普遍、突出。在看到别人摔倒时，大多数孩子只是旁观，或若无其事地走开;有的幼儿对教师和伙伴态度冷淡，不愿参加集体活动;有的幼儿以自我为中心，在集体活动中，事事按自己意愿办，不懂得谦让和与小朋友平等相处;很多孩子不知道自己的事情应当自己做，而认为应当父母帮他做;自己出了差错也把贵任往家长身上推;上幼儿园忘了带物品，怪爸爸、妈妈没帮他放在书包里，等等。问题表现在孩子身上，但根源却应当从环境、教育上找。

首先，家长要更新观念，加强对幼儿的品德教育。做为家长，不能满足于自己的孩子认识很多字，能计算复杂的数学题，会识谱、弹琴、唱歌、跳舞，在许多场合能给父母撑面子。而应告诉孩子，你可以少识字，但你不能撒谎;你可以不会吟诗作画，但你不能没有礼貌。

家长还应改变教育孩子的方法:

第一，对孩子不仅要关爱有加，还要加强行为要求，教育孩子学会调节控制自己的情绪。例如:对于刚刚学走路的孩子，当他对某件玩具感兴趣时，家长可用那件玩具引导他学习独立行走，让他在付出一定辛苦和努力后，才能得到喜欢的东西。

第二，不能一味地给孩子爱，更要教孩子主动去爱别人。例如:邻居家的小伙伴有了伤痛，要教育孩子在情感上、行动上表示关心与同情。家长还应鼓励孩子多与同伴交往，在交往中引导孩子从\"自我中心\"的\"壳\"中解脱出来。了解自己与同伴的差距，学习同伴的长处。与同伴分享玩具和食品，建立良好的朋友关系，体验交往的乐趣，培养互相精神，增强团结友爱的意识。

\"我行\"、\"我能做到\"的心理意识。有意识地在孩子成长的路上设置一定的障碍，让孩子做一些有困难的事情，过一段艰苦的生活，受一点失败或挫折，并教育孩子学会正视困难、失败等挫折，勇敢地承担一切后果，并迅速地从沮丧、低落的情绪中走出来，帮助孩子分析失败的原因，总结经验教训，鼓励孩子振作精神再尝试一次，并给予方法上的指导，让孩子明白失败一次并不要紧，只要能吃苦耐劳，具有坚强的意志、克服困难的精神，方法适当，总会取得成功的。其次，教师要重视幼儿的社会性发展。长期以来，我们更多进行的是认知教育，在幼儿能力培养、智力开发上投人大量的时间和精力，对如何促进幼儿社会性的发展却重视不够。要改变这种现状:

第一，教师要从自身做起，成为幼儿学习的榜样。

从家庭到幼儿园是幼儿生活中第一次大转折。幼儿离开自己的父母来到陌生的环境，难免有一种不安全感，不知这个新环境对自己意味着什么，不知自己该如何行事。如果教师能以父母般的爱心和态度对待他们，及时提供各种帮助，使他们很快习惯并喜欢上幼儿园的集体生活，那么，这次转折就会给幼儿一个十分有益的经验:\"原来家庭之外的世界也是美好的!原来我有能力应付新局面!\"这种自信将使幼二儿勇敢地面对今后的各种挑战。教师是幼儿心目中的权威，我们希望教育出来的孩子有礼貌，懂得尊重和关心他人，那我们自己首先要做到满怀热情和爱心对待每一个孩子、每一位家长和身边所有的人;如果我们想引起幼儿对社会生活的关注，自己就应对此表现出浓厚的兴趣来。

第二，密切结合幼儿的生活实际对幼儿进行教育

教师所选的教育内容要贴近幼儿的生活，更重要的是要把握好现实生活中的教育时机，为他们提供获得真情实感的机会和实际锻炼的机会。例如:在\"学雷锋活动日\"这一天，带孩子到学雷锋一条街上去走走看看，去体验那种爱心，那种助人为乐的情感。幼儿在认识四季美景时，在品尝各种水果的香甜时，在欣赏民族歌舞时，在初步感受汉语丰富的表现力时，可适时进行爱国主义教育。在排队练操时，在学习走过\"独木桥\"时，可培养幼儿的组织纪律性和进行勇敢精神的教育。

第三，积极争取家长的配合，保持家、园教育的一致性

当日活动内容，并进行活动延伸:回家后让幼儿帮助妈妈做力所能及的事情，用实际行动回报妈妈。

总之，要想使孩子的人生快乐、幸福和成功，我们一定要努力促进幼儿的社会性发展。这是时代与社会赋予我们的使命，是幼儿成长发展的需要。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇五**

儿童是祖国的将来，祖国的渴望，他们的健康关系到我国的兴衰和民族的将来，要提高民族的健康水平，就必需从孩子做起，使幼儿园成为育人园地，培育有道德、有学问、身心健康的一代新人。健康教育是提高幼儿自我保健意识和力量。培育良好的卫生行为，接受系统的卫生学问教育，建立文明的生活方式。通过健康教育的学习，卫生行为逐步养成，使孩子们懂得了清洁卫生、饮食卫生、个人卫生、体育锻炼和防病等有关学问。

在完成教学的基础上，做好卫生保健工作。首先在班内做好传染病预防，因幼儿园是一个集散场所简洁有传染病流行，提前做好预防是每一位老师的责任。在本班内无传染病发生。在以前基础上，又进一步加强了对幼儿六病预防工作，收到了显著的效果。

幼儿接受了卫生学问教育，从培育良好卫生行为习惯，建立文明生活方式，要落实在行动上，必需从平常做起。对于不同条件的家庭的\'孩子，有着他们不同的卫生习惯，有的孩子咬手指甲、用嘴咬衣服领及抠手等不良习惯，都是在自觉和不自觉中养成。发觉他们这些行为，我在卫生课上讲这些习惯的害处，并且在实际生活中观看他们的行为，随时随地地给他们矫正，使他们养成良好的卫生习惯确定要从小做起。

总之本学期的工作在各级领导大力的支持和挂念下，较好的完成了卫生工作任务。在工作实践中我深深的体会到关怀疼惜孩子是我们每一个教师的职责。家长把孩子交给我们就要负起责任。我们就要把防病治病放到首位，为孩子创造出身心健康的条件，有了健康的身体才能使学生德、智、体、美、劳全面进展，将来才能为社会服务。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇六**

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一个月过去了，2024年也在瞬间流逝。回想2024年的最后一个月的点点滴滴，幼儿园、老师与孩子们一起共学、共长、共发展。现将本月工作总结如下：

1．本月我园以教研组组织教师开展健康领域教育的学习，并做到有研讨、有记录、有影像资料等。

本月的重头戏是我园一年一度的健康节活动，2024年11月26日上午，莲胜幼儿园举办了第五届“健康节”。教师们通过一系列的精心组织和策划，激发了幼儿参与体育运动的兴趣，提供给家长和孩子一次共同运动的机会，并将健康的理念渗透到幼儿的一日生活之中。在幼儿与教师的共同努力下，健康节上，莲胜幼儿园的孩子们展现了他们运动健将的风采，入场时，伴着响亮的口号声，幼儿挥臂有力、踏脚有劲，展现了饱满的精神状态；开幕式上，小、中、大班的幼儿分别表演了律动，引起了家长们的阵阵掌声；健康跑是健康节的保留项目，家长与孩子一起按照事先安排好的路线进行长跑；在接下来的亲子运动会上，孩子们在运动中尽情的享受与爸爸、妈妈共同游戏的乐趣，爸爸妈妈们仿佛也回到了自己的童年。活动结束后，家长们对于健康节有了高度的评价，并希望我们莲胜幼儿园能继续保持，将健康节越办越好！

2．2024年12月21号上午九点半，莲胜幼儿园冬季运动会在明媚的阳光下拉开了序幕。在轻松、愉快的气氛中，整个活动组织开展有序，小中大班开展了三项项目：《看谁爬的快》、《抛接沙包》、《彩圈跳跳跳》。孩子们在比赛中都乐在其中，各班有各班的强项，在其他孩子们此起彼伏的欢呼声和加油声中，都取得了不错的成绩。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。在比赛中增强孩子对运动的兴趣，并从中找到了快乐!在分发糖果奖励、举行颁奖仪式之后，我们顺利圆满的结束了此次冬季运动会。

我们莲胜幼儿园的楼道用是全体教师们亲自动手绘画的彩绘画，虽然辛苦点，可是老师们看到自己的成果，非常欣慰。家长们也都个个竖起大拇指。我们也却是感觉到了自我价值的实现，这应该是人生最快乐的事情。

1.根据上级要求，我园开展安全自查工作。

2．本月中，监督所来我园食堂检查，对我园的管理工作给予了一定的肯定，食堂工作人员的.规范操作也得到了认可，由于我园当时建造的不太规范，在听取领导的建议下，我园也作了一定的整改。这次我园食堂被评为a类食堂。

3．本月中，我组织保育员学习了《学习意外事故急救常识》，让老师撑握了如何预防儿童外间烫伤、知道了关于烧烫伤、中毒、溺水、严重窒息、高空坠落、穿透伤、离断伤的一些急救知识。

4．本月老师一如既往，每天认真做好幼儿晨检工作，做好幼儿服药登记及喂药工作。本月我园没有传染病发生，幼儿服药也较少。这跟我园老师平时能做好冬季防病工作是分不开的，在活动前后，保教人员能注意幼儿的穿着，活动中能观察幼儿的活动情况，及时为那些容易出汗的幼儿擦干汗水，午睡中也能注意幼儿的盖被情况，及时为幼儿盖被。晨间各班都开展了晨跑锻炼，增强了幼儿体质。

5．本月我利用幼儿游戏时间为全园幼儿测量身高、体重及视力。

6．认真做好安全检查工作，及时记录相关情况，有问题及时与当事人沟通，有情况及时向领导汇报。每周及时做好每周安全信息周报的填写与上传工作，每月填写好月安全工作报。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇七**

分析我班幼儿男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、 不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具及扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣及表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞及画画。学习习惯有非常大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我及刘梅老师执教，张老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作及问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学及个别教育相结合，让教师及家长，幼儿及家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长及幼儿共同进行活动，（与幼儿合影留念）（珠算比赛），开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。\"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。\"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净 。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向老师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、 每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。 每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种非常生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（约谈）、（家园联系本）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇八**

对幼儿进行一个学期的健康教育，我们班大部分幼儿都呈现出了一种主动、开心的状态。我们都知道健康不但是指身体上的健康，更重要的是心理上的健康，两者是亲密联系在一起的。结合《3—6岁幼儿学习与进展指南》，我依据我们大四班的状况做一下健康教育的总结：

我个人认为，幼儿园的健康教育应渗透于幼儿的日常生活中。擅长抓住随机教育，针对不同的状况准时的向幼儿讲解。比方幼儿睡觉、午睡、坐姿。这些都是幼儿日常生活中不行缺少的一部分，当然也是重要的一部分。就拿吃饭这个问题来说，每次吃饭前面，我会很夸张的介绍今日的饭菜，也会依据不同的饭菜向幼儿介绍它们的好处。接受多种形式吸引幼儿的食欲，以便更好的保证幼儿的身体健康。这个学期我们班个别幼儿的吃饭问题得到了很大的提高，基本上都知道要疼惜粮食、不挑食，养成了良好进餐的好习惯。以前爱挑食的吴宇阳，如今也能主动吃下自己不宠爱吃的饭菜，吃饭慢吞吞的曹雅婷，如今也学会大口吃饭。

玩耍是幼儿学习的最主要的一种途径，让幼儿在开心的玩耍活动中提高健康的意志是本学期的一个重点。经常与幼儿玩拉手转圈、转椅等玩耍活动，幼儿不但玩了玩耍，也锻炼了幼儿的身体。我们班老师还擅长利用晨间锻炼，给幼儿供应不同的体育器械，激发幼儿锻炼的兴趣，挂念幼儿养成主动锻炼身体的好习惯。除此之外，我们班还开展很多有关健康教育的课程，比方有一节课是《我会配餐》，通过这节课的学习，幼儿知道吃饭时要知道荤素搭配，不能单纯的吃一种。

每个孩子的进展特点都不一样，这也就要求我们老师要敬重幼儿的差异性。依据不同的幼儿实行不同的方法。比方我们班有两个肥胖儿，为了他们的健康，我们老师无论是在吃饭，还是在户外活动是都会特殊关注幼儿。吃饭时我尽可能让幼儿先喝汤再吃饭，体育锻炼时适当的给幼儿增加运动量。

当然我们班也存在个别孤僻的幼儿。我们用观赏的看法对待这些幼儿，挂念他们发觉自己的优点，准时确定幼儿的行为。经常和幼儿谈心、沟通，了解幼儿的心理，鼓舞幼儿大胆说出自己的想法。例如许妍、陆佳怡这两个小伴侣，从最开头的不爱说话到如今的主动和老师、同伴打招呼，对孩子来说一种进步，对老师来说就是对我们工作的确定。

老师的工作做的\'再好，得不到家长的支持，那还等于是无用功。

因此我们班在进行健康教育时，始终秉着家园共育。例如我们班学习过认识交通标志这节课之后，我们就准时和家长沟通，请利用外出的时间挂念幼儿加深认识。我们班大部分幼儿都是独生子女，从小都是以自我为中心，有时候还会乱发脾气。依据这样的现象，我们班老师会准时的和家长沟通，向家长反映幼儿最近在幼儿园的变现，真正的实现家园共育。

总之通过一个学期的学习，每个幼儿都取得了不同的收获。看到孩子们一天一天的进步，我们老师都感到很欣慰。照看到每一个幼儿，保证每一个幼儿的健康成长是我们的职责。不过我们老师的工作也有很多地方需要加以改良，尽量把每件工作都做到细致，我们要把“今日你给我一棵幼苗，明天我还你一个茁壮的小树”这句话牢记在心中，幼儿园里无小事，只要是和幼儿有关的事情，我们老师都要当做大事来对待。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇九**

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

（一）教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。

在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育教师或是另一位教师进行沟通。我班保育教师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位教师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

（三）家长工作

开学初，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益知角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班教师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

（五）班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上教师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位教师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班的区域活动存在的不足：

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇十**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。同时我学习了《赛格幼儿园员工手册》，并严格按照《手册》来要求自己。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了 “ 学习星 ” 评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的`能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

三、在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如： “ 亲子活动 ”、“ 六一活动 ”、“ 毕业典礼 ”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。 这学期我们班根据幼儿的兴趣，贴近他们的生活，从实际出发选择了三个教学视主题活动，《我从那里来》《叶子》和《再见了，幼儿园》增长了幼儿的知识，开拓了幼儿的视野，丰富了幼儿的生活经验，让他们真正做到玩中学，做中明。一学期很快就结束了，孩子们就要成为一名小学生了，他们能顺利的进入小学吗?下面就从几个主要的方面进行总结：语言常识：在《我从那里来》的教学主题中让幼儿明白了自己是从那里来的，懂得了爸爸妈妈的辛苦，知道了怎么孝敬父母。经过这主题的学习家长都觉得孩子们长大了，懂事了， 感到很是欣慰;在《叶子》的教学视听中，让幼儿寻找出生活中各种各样的叶子，认识各种各样的的叶子，并自我探索叶子的用途线及所隐藏的奥秘，这些活动培养了幼儿探索的兴趣，增强了幼儿语言表达能力，提高了幼儿生活小常识，还丰富了幼儿的视眼，懂得热爱大自然。《再见了，幼儿园!》这一系列活动，主要是围绕幼儿园展开，在幼儿园的三年里的变化，孩子们的感觉，老师的感觉，离别时的心情都能展开很多很多的活动，在这里主要是回忆过去，有一颗感恩的心，还是就是做好幼小衔接工作，毕业后能成为一名合格的小学生。

艺术：教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了音符，和音符做游戏做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一”的时候我们班准备的节目是歌舞《我开火车游祖国》，毕业典礼的时候是音乐剧《白雪公主历险记》，这些节目孩子们都演得津津有味，看得人也合不拢嘴，真开心，这都和我们班良好的音乐底子分不开的：绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的美术课也是分不开的。

数学：为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的二次分类，10以内的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

体育：由专职的体育老师担任，体育课中活动较多，幼儿非常乐意参与各项技能活动，体育的达标较高。

常规：我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，上下楼梯不推人，行人靠右，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟泊，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好!

**幼儿园教育教学总结大班上学期篇十一**

大四班本期幼儿48名，其中女小朋友16人，男小朋友32人，本期的教学工作在园领导的关心与支持下，特别是在业务园长的指导下，通过我班三位教师的共同努力，现以圆满完成了各科的教学任务，具体总结如下：

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》（2月16—3月15）其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如哪吒闹海葫芦兄弟樱桃小丸子狮子王西游记奥特曼白雪公主黑猫警长等。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特别点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是西游记，于是我们以西游记为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶空，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在以西游记为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物———孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受体验孙悟空的特点。运用形体动作表现孙悟空的角色特征。展开假如我是孙悟空我会变成······的讨论，激发幼儿思维的发展。在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度，初步观察热胀冷缩的现象（科学实验。神奇魔瓶）通过比较认识现代社会的进步与发展，启发幼儿想象设计了超级武器。与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子，手工制作人物头示与不同的兵器。

《冬去春来》、（3月15—3月19）结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征，让孩子们知道了冬去春来植物的变化，气候的变化，人们衣着的变化，着重培养了孩子的观察力，整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了，柳树发芽，桃花迎春花开。在春游活动中找春天，柳树让我摸摸你，樱花开得真漂亮，进一步让幼儿了解了春天的特征。通过故事了解冬眠的动物开始醒来，小朋友能按命题进行画面构思，并用废旧材料动手制作。表达自己的感受。

《不一样的我》（3月22日—4月9日）引导幼儿从外形入手，知道自己是是区别于任何一个人的独立个体形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形，名字，个性，能力等方面的独特性。并借助社会评论来完善自己的角色形象，在此基础上，让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴。并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴。在环境创设中布置了我的面具展示栏，布置了自我欣赏墙报，布置了闪亮的星空墙饰，悬挂了幼儿自制的我的标记牌，展开了假如我是······讨论。小朋友想象力丰富多采，语言表达清楚，他们有的说，假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓤后人们可以用它房子的西瓜。假如我变成会说话的铃铛，我会让它与伙伴们在一起，永远快乐没烦恼。假如我是太空人，我会与地球人做好朋友等。在我很特别的活动中，幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征，并用我很特别，因为我的句式进行自己我描述，大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征，如。如特别，因为我梳了四个小辫。我特别，我与大头儿子的头一个样，我特别，我有一双大大的眼睛。在故事，我喜欢我自己的活动中，通过故事，进一步认识自我，知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方，幼儿在谈话中大胆地评价了自我，展示自己的长处，增强了自信心。我能够的活动中，幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化，体验了身体姿态变化的趣味性。在我来学英雄的活动中，幼儿能积极参与体能锻炼，进行了快跑，双脚并跳，原地跳高触物。等多项练习，大部份小朋友的动作协调灵活。

《大自然的语言》（4月9日—5月14日）大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨雪，它为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好的生活，大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中，以\"小水滴旅行记\"为开端创设问题情景，引导幼儿观注自然现象，让他们与顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋于直观的自然现象以生命。我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己对自然现象的认识。从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。墙角张贴了天气记录表，供幼儿每天观察后记录，布置了小水滴旅行图。设立了你知道栏目。幼儿收集有关大自然语言的信息，如小蚂蚁搬家，告诉我们天要下雨了等等。活动室中吊挂了一些气象标志，如纸板做出的太阳，月亮，雨滴，闪电等图形，烘托主题气氛。在小水滴旅行的.活动中，小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程非常感兴趣，活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气，水蒸气升空遇冷变化水的过程，延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来，在教师贩鼓励下进行了环境创设，表演活动中，幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程。在小河里——太阳照得暖洋洋洋——身子变轻——飞上天空——遇到风爷爷——几个小水滴抱成一团——变成细水滴——变成云——越来越冷，身子越来越重——落下（变成了雨）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn