# 最新帮扶教师工作计划和目标(模板10篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-05-15

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。帮扶教师工作计划和目标篇一为使刚走上岗位...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**帮扶教师工作计划和目标篇一**

为使刚走上岗位的新教师尽快适应教学，骨干教师在业务上更加熟练熟悉、不断提升自我，浓厚学校教研气氛，从根本上提高教育教学质量，按照学校以老带新、以熟带生的帮扶要求，由骨干教师与新教师、转型教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的目标、内容、方法和效果等方面进行共同的探索，希望通过一系列的活动达到互学共进、进一步提高我校的各科课堂教学质量的目的。现制定计划如下：

为使刚走上岗位的新教师尽快适应教学，骨干教师在业务上更加熟练熟悉、不断提升自我，浓厚学校教研气氛，从根本上提高教育教学质量，按照学校以老带新、以熟带生的帮扶要求，由骨干教师与新教师、转型教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的目标、内容、方法和效果等方面进行共同的探索，希望通过一系列的活动达到互学共进、进一步提高我校的各科课堂教学质量的目的。现制定计划如下：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，被帮扶教师对教材把握较准，能够自如的根据教材内容选择适合的教法，完成一篇质量较高的教学论文，上一节较成功的校级公开课。

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、提升教科研课题研究

要求青年教师每学期至少写一篇教育叙事，每期至少写一篇教学论文，经常与师傅共同讨论、完成教案，供教师研究探讨。

3、集思广益

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高，帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升。

**帮扶教师工作计划和目标篇二**

素质教育是面向全体学生的教育,是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况,采取相应的方法,力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

1、引导后进生养成良好的学习习惯和行为习惯；

2、引导后进生能与优生合作交流的精神；

4、年级各科成绩的合格率保持在规定的\'目标以上。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、用爱心去温暖，用耐心去呵护那些长期被冷落，被批评，被分数名次压得抬不起头来的学生。他们已习惯自己紧紧封闭起来，如果老师不求方法，只一味地说教是打不开他们的心锁的。因此，老师要不定时对他们进行家访，了解他们在家的学习计划、时间安排、学习情况，与其父母进行沟通，用诚心、耐心、细心、信心去感化引导他们。

2、尊重他们个性的发展。真诚的捧出一颗无私的爱心，走进他们的心灵，平时尽可能多的参与到学生的各种活动中，让自己融入学生之中，让他们对老师没有陌生感，距离感，觉得老师就是一位知心的朋友。把我们的真心交与学生，终究会感化他们的。

3、发现闪光点,创造成功机会。对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，尽一切可能地发现他们的闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你的体育成绩很好”，“你很机灵”,“你的手很巧”等，也能让学生体验到老师的重视和肯定，有益于师生间的情感沟通。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦，树立他们的自信心。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、“授之于渔”，“不拘一格育人才”。后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。正所谓“亲其师，而信其道也”,在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师是从心里面希望他们学好。5、确定优生对口帮扶。这样更能使学生之间讨论问题没有距离感，老师每周可适当抽查、检查帮扶的效果，同时也对优生产生一定的责任感，“大家好才是真的好”。6、持之以恒，齐抓共管。

“十年树木，百年树人”教育是一个长期的过程，没有一蹴而就的事情，鼓励学生面对困难要有信心、恒心、毅力、挑战困难的勇气，有“不到长城非好汉”的气魄。同时还要与各科老师及家长联系，与孩子们多多沟通，积极创造条件让后进生们在一个良性循环的环境中健康地生活学习。这样，我们有理由相信：我们会做得更好。

**帮扶教师工作计划和目标篇三**

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，20xx年2月我校另确定我的新的帮扶对象两名：七年级英语教师于小丽，九年级英语教师张海珍，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

七年级教师于小丽九年级教师张海珍

三、本年度重点工作

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究,师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。我要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

四、具体措施

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。(帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升)

**帮扶教师工作计划和目标篇四**

为促进青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的\'教学水平和业务素质，我与戎盼娇老师开展了新老教师结对帮扶活动，为使双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定新老教师结对活动计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给戎盼娇老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让她有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为其做出榜样。

2、要切实担负起对戎老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为戎老师上两堂教学示范课。

4、两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使双方都有新的提高。

**帮扶教师工作计划和目标篇五**

为了充分发挥党员在教学骨干的积极作用，为学校培养一支思想好、素质高、能力强的教师队伍，全面提升教育教学质量，学校党委决定让党员与新教师之间结成帮教对子，旨在对新教师进行传、帮、带，保持并发扬我校的优良传统，使新教师尽快成长，尽快适应我校教育教学工作的需要，特制定本方案。

通过结对帮扶，使新教师在党员骨干教师的引领和帮助下较快地达到我校教育教学管理的基本要求，确保教学任务顺利完成和教育教学质量的提高。同时，也使指导教师在结对过程中，教学相长，实现“双赢”，教育管理能力和教学水平同步提高。

1、指导教师必备条件：热爱教育事业，师德高尚，教育教学理论知识扎实，基本功好，教学业绩突出，有较丰富的教学实践经验的党员骨干教师。

2、由各教研组推荐指导教师、及帮扶教师候选人名单，经年级长(支部书记)和教学部门(教务处、科研处)审核后提交校领导班子讨论确定。

1、到我校的两年以下教龄的年轻教师和特岗教师。

2、其它自认为需要进一步提高的年轻教师。

(一)指导教师职责：

1、真诚、主动帮扶新教师，以正确的人生观和价值观引导新教师，让新教师具备良好的师德。

2、引导新教师科学合理地制定教学计划，调动他们的积极性和主动性，挖掘他们的潜能。

3、审阅新教师的教案，认真查看新教师批改的作业，并提出改进、完善意见。

4、每周至少听新教师课一次，指点教学方法、评议优缺点。(要有记录)

5、指导新教师出题，新教师一学期要出一份试卷。

6、大型考试后与新教师一同进行教学质量分析。

(二)新教师职责：

1、尊重指导教师，做到谦虚谨慎，主动请教，虚心学习，接受批评意见，不断提高业务水平。

2、认真完成党员教师安排的教学任务，并经常向指导教师汇报自己的工作、学习状况。

3、每周至少听党员教师1节课，并做好听课记录。

4、每周至少给指导教师看一次教案。

5、每次期中或期末考试后同指导教师搞一次教学质量分析。

**帮扶教师工作计划和目标篇六**

临平学校陈秀玲

结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展” 的教育教学指导思想和科组的工作要求，我和新城区小学张明芳教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

一、思想方面。

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

二、教学方面

1、教学理论。

2、备课听课

（1）、做到了每个月让张老师帮助我备一节课，检查一次教案，真正的提高我在教材分析和处理教案的能力。

（2）、做到了每个月听张老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助我提高。

（3）、做到了每个月请张老师听我的一节课，然后做出指导。

（4）认真听取张老师写教案过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**帮扶教师工作计划和目标篇七**

为了发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，有效地将开展党建工作融入到学校教育的全过程，以人为本，促进教师自我成长，建设和谐校园。根据上级有关要求，结合我校实际，现就我校开展党员干部与青年教师结对帮扶活动，制定如下方案：

一、指导思想

通过“一对一”结对帮扶活动，各位党员干部要深入了解所帮扶青年教师工作和生活中的实际困难，使被帮扶的教师激发努力工作的热情和自觉性，做到不仅要在工作上帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对工作生活的信心，顺利完成教学工作。

二、帮扶对象

在教育教学工作、思想生活上需要帮助的新教师。

三、帮扶措施

(一)党员与结对教师在日常工作中养成沟通、交流的习惯，无论学习上还是工作上，能够及时反思，资源共享，从而共同成长。

(二)教育教学上指导。帮扶人员要主动与教师联系，定期跟踪了解帮扶对象的工作学习情况，针对帮扶对象工作上存在的问题，与帮扶对象制定教育措施，指导帮助帮扶对象掌握教育教学方法，增强教学的信心，提高工作积极性。

(三)生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶教师谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到党员教师的关爱和学校大家庭的温暖。

(四)思想上解惑。经常与帮扶教师交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

四、结对帮扶要求

(二)帮扶工作应保持经常性、连续性、稳定性，并纳入党务工作目标管理考核;

(三)帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名党员都要真诚地做好帮扶解困工作;

(四)党员要坚持经常与所帮扶的教师开展谈心帮教活动，经常深入课堂了解所帮扶对象的工作生活情况以及思想状况，深入做好帮扶对象的思想教育和交心工作。对受帮扶教师要从思想、工作、生活等方面进行全方位的帮扶，让他们感受到学校大家庭的温暖，为构建和谐校园增光彩。

**帮扶教师工作计划和目标篇八**

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课;年轻教师上汇报课。

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

**帮扶教师工作计划和目标篇九**

本学期，我们学校新招进数控教师赵振，被安排在我们机电教研组。为促进其迅速进步和成长，我们几个年长教师拟定以下帮扶计划：

一、指导备课

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。

备课应提前一周完成，根据学科学期教学计划和要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

具体方案：赵振先周备课，之后交由我查看，并提出问题询问其理由，从中看出他对学生和课程的掌控。提出建议，帮助他修整成合理的教案。

二、指导课堂教学

1、学习课堂教学新理念。督促赵振上网查阅有关教学新理念，阅读《解密高效课堂》一书，写出读后感或者心得，并积极运用新理念到自己的课堂。

2、听课。组织老教师听赵振的课，对其从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做下记录。

3、评课。组织听课老师评课。首先请授课老师自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后由听课教师逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助该教师健康快速成长，为我们学校的发展做足能量准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

三、指导作业的布置和批阅

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。

教师要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。具体操作：（1）通过学生了解其作业量和学生作业情况；（2）查看作业批阅情况，了解该教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

总之，希望在我们一班人的引领和帮助下，赵振老师能够少走弯路，健康成长，最大限度的补充我们机电专业的师资力量，为学校的发展和强大作出应有的贡献。

）

一、指导思想

新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局，心系群众，充分发挥党员的先锋模范作用，团结、带领师生共同进步。作为党员教师，我们在做好本职工作的同时，要充分发挥党支部作用，通过多种帮扶途径，提高全体教师的全面素质，提高学校的整体水平。

二、现状分析

三、帮扶措施

1、由校长亲自抓好落实

2、与结对教师谈心、沟通

3、充分利用示范课、研讨课，共同提高素质，提高驾驭教材的能力。

4、采取一帮一结对帮扶形式

四、具体安排

1、调查摸到，制定帮扶计划

2、通过帮扶计划，明确帮扶对象、措施

3、指导教师完成学校布置的任务

4、组织教师业务学学习

5、交流学习心得

6、开展帮扶活动

新的的学期，新的起点、新的\'目标、新的希望. 新的举措、新的成效.本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

《帮扶教师工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、结合我校国家级及区级课题的研究,师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

（一）成立帮扶领导小组

组长：黄春才（副校长）

副组长：杨元梅（教导主任）

组员：其它教职员工

（二）结对安排

段月娟— 丁国磊—杨 艳 段从菊—

—尹小保

（三）实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

（1）青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

（2）做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

（3）骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（4） 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

老麦乡中心学校教师一对一帮扶工作计划

老麦乡中心学校

教导处

二0一0年十一月

青年教师参加工作时间短，事业心强，有敬业精神，有工作热情，但大多数青年教师缺乏实际工作经验，工作存在着随意性、盲目性我作为一名骨干教师，担负着帮扶青年教师尽快提高自身素质，适应教育工作需要的职责。本学期在做好教科研帮扶工作的同时，重点帮扶青年教师如何管理班集体，掌握管理班级的技能，具体帮扶计划如下：

一、帮扶对象：

崔峻、男、27岁。2024年7月1日毕业于通化师范学院并于同年同月参加教育工作，现从事英语教学兼七年一班班主任工作。

二、帮扶工作目标：

通过帮扶，使崔峻、教师掌握班级管理方法，提高工作艺术，尽快适应班主任工作岗位，提高英语教学能力。

三、帮扶措施

1、上岗锻炼，尽快成为合格班主任。在实际工作中，有意识地让崔竣老师向身边优秀班主任学习，在潜移默化的影响中，让他在实践中磨练，不断总结经验教训，尽快成为优秀班主任。其他教师通过不同的方式进行帮扶。

2、确定载体，教给他们如何组织活动的方法。在班级

管理过程中，以重大节目，纪念日为契机，筹备丰富多彩的活动，比如演讲比赛，运动会、集体活动，文艺汇演等，让帮扶的老师在我的引导和指导下，组织开展各项工作，通过开展活动这一载体，让他们在开展活动过程中提高他们的组织能力，协调能力。

3、因材施教，提高学生学习等素质。班集体中学生学习情况参差不齐，各方面表现不尽相同，要引导帮扶老师针对学生的实际情况，实行分类指导，面向全体学生，因材施教，全面提高学生学习成绩。

4、教给他们如何与家长沟通协调。作为班主任担负着沟通协调学校、社会、家庭共同参与提高学生素质，在实践中引导他积极参加社会实践活动开展家访及家长会活动，让崔峻老师在工作实践中不断提高自身的沟通协调能力。

四、预期目标：

本学期结束之前，让老师尽快成长进步以提高综合素质，能够胜任本学科教学，其中崔峻老师获得县级优秀班主任的称号。

甲方：陈廷莲

乙方：

2024、3、16.

**帮扶教师工作计划和目标篇十**

新学期的准备工作已经就绪，为了能更好的进行本学期的工作，特制定了个人工作计划如下：

本学期我班幼儿人数为34人.其中男孩22名，女孩12名(新插班9名)掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了电访.

1、全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿都能得到全面的发展。

2、在教学活动中，要做到尊重每名幼儿，营造舒适快乐的学习氛围。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，准时按课表上课，并适时进行课外活动。课后认真反思总结，对个别有困难的幼儿多给以帮助，以保证每节课的教学质量。

3、鼓励幼儿多参加幼儿园组织的各种活动，比如舞蹈、美术或是具有比赛性质的活动，这样不仅可以培养幼儿德智体多方面的兴趣，还可以增强幼儿的自信心和表现欲，并从中发现幼儿的闪光点，建立他们的自信心。

4、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决，不仅做孩子的老师，还有做家长的朋友。定期将月计划和学期计划要张贴到班级门口和家园共育上，让家长了解到幼儿所学习到的内容。

5、安全工作。严格执行幼儿园的接送卡接送，请家长按要求在接送孩子时必须出示接送卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，要在取得家长的联系后，确认其身份好后才可以接孩子。

6、保育工作。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌和身体状况，加强午睡的检查工作，检查幼儿是否携带危险物品上 床、嘴里有异物。由于春夏时分季节干燥，注意幼儿在户外时的运动量和及时饮水，尽量确保幼儿少生病、不生病。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn