# 2024年八年级历史教学工作计划表(优质8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-05-15

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八年级历史教学工作计划表篇一以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八年级历史教学工作计划表篇一**

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的.历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过漳河镇平均水平。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差,尤其是男生的自觉性更差。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到八分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

略。

**八年级历史教学工作计划表篇二**

历史是一门人文学科，非常有趣味性和教育性。历史教学中我们可以把历史故事穿插其中，让学生感受到历史的吸引力以及其中蕴含的道理。以下是本站整理的八年级历史

教学工作计划

模板，希望对大家有帮助。

一、学期教材分析及教学目标和任务

二、教材分析

三、重点及难点：

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

五、导学方法和措施

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

六、教学进度

周次内容

1熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划。

2鸦片战争、期间列强侵华罪行

3收复新疆和甲午中日战争

4八国联军侵华战争、单元小结(复习)。

5洋务运动、戊戌变法

6辛亥革命和新文化运动

7单元小结、五四爱国运动和中国共产党的成立、

8北伐战争和星星之火，可以燎原

9红军不怕远征难、单元检测

10期中复习(复习)、期中检测

11期中讲评、难忘九一八

12“宁为战死鬼，不做亡国奴”和血肉筑长城

13单元小结、内战烽火

14战略大决策、单元小结

15中国近代民族工业的发展

16社会生活的变化、单元小结

17科学技术与思想文化(一、二)

18单元小结、系统小结

19、20期末复习(复习)期末检测与评比

**八年级历史教学工作计划表篇三**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。 本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

六、教学进度

周次/内容

1、熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划

2、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队(新授)

3、收复新疆和甲午风云、八国联军侵华(新授)

4、单元小结(复习)

5、洋务运动、戊戌变法(新授)

6、辛亥革命(新授)

7、历史人物小传(活动)

8、单元小结、五四爱国运动(新授)

9、中国共产党的成立、北伐战争和南京国民政府建立(新授)

10、人民军队和革命根据地的创建、红军长征(新授)

11、期中复习(复习)

12、期中检测

13、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动(新授)

14、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动(活动)、

单元小结(活动)

15、重庆谈判和人民解放战争转入反攻(新授)

16、人民解放战争的胜利(新授)

单元小结

17、民族工业的曲折发展、中国近代社会生活的变迁(新授)

18、近代科技之星、近代思想、教育和文艺(新授)

19、期末复习(复习)

20、期末复习(复习)

21、期末检测与评比

**八年级历史教学工作计划表篇四**

《中国历史》八年级下册叙述了从中华人民共和国成立至今的历史，是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣课程目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高，期末质检成绩优异。

1、教学重点：中华人民共和国的成立与巩固；社会主义道路的`探索；建设有中国特色的社会主义。

2、教学难点：如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、教会学生学习方法。在上一个学期我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴细节进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**八年级历史教学工作计划表篇五**

一、教材分析：

《中国历史》八年级下册叙述了从中华人民共和国成立至今的历史，是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣课程目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。内容安排注意历史学科自身的特点，着力克服内容的“难、繁、偏、旧”，改变教材的呈现形式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，培养学生创新精神和实践能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高，期末质检成绩优异。

三、教学重点、难点

1、教学重点：中华人民共和国的成立与巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色的社会主义;国防建设与外交成就。

2、教学难点：如何让学生理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。

下一页更多精彩“八年级历史上册教学计划”

**八年级历史教学工作计划表篇六**

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2、部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确。

3、有些学生有偏科现象。

4、缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强。

5、综合分述史实的能力较差有待在方面提高。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的\'历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过岳阳市平均水平。

1、认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导。

2、充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感。

3、通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛。

4、通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固。

5、继续实行少讲多练当堂掌握的这种教学形式启发学生动手和动口的能力，对重大历史事件和重要人物进行重点讲解。

6、每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握。

7、充分利用教材中的小字、想一想、议一仪等，增强学生兴趣，提高教学效果课上讲到、练到，课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

利用学校图书室、校园广播、网络及其它媒体开发教学资源。

教学进度表

**八年级历史教学工作计划表篇七**

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构;在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

八年级上册历史教学工作计划

**八年级历史教学工作计划表篇八**

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确

3有些学生有偏科现象

4缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强

5综合分述史实的能力较差有待在方面提高

1认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导

2充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感

3通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛

4通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

6每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握

7充分利用教材中的小字、想一想、议一仪等，增强学生兴趣，提高教学效果

课上讲到、练到，课下辅导到、检查到不丢掉一个环节以提高成绩。

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

利用学校图书室、校园广播、网络及其它媒体开发教学资源。

周次教学内容备注

1第一课

2第二、三课

3第四、五课

4单元复习测验

5第六、七课

6第八、九课

7第十、十一课

8第十二、十三课

9期中复习

10期中考试

11第十四、十五课

12第十六、十七课

13单元总结测验

14第十八、十九课

15第二十、二十一课

16第二十二、二十三课

17单元复习测验

18期末复习

19期末复习

20期末考试

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考问题，以利于今后的教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn