# 幼儿园工作心得感悟分享会(精选13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-05-14

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园工作心得感悟分享会篇一一学期的工作...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇一**

一学期的工作即将收尾，科研工作作为幼儿园生存、发展和进步的灵魂，实在是需要我们计划在前、实施紧跟。根据原先制定的科研计划，其中的各项工作都基本落实，成效也不错，以下是对这学期科研工作的总结：

一、理论学习，提升内涵

在本学期中，我们以集中学习和自由学习相结合的形式学习先进的教育理论，每月撰写一篇读书笔记，进行相关的交流沟通。在教师办公室里我们常能见到老师们捧着《早期教育》、《幼儿教育》等杂志在学习，可喜地发现读书笔记的撰写任务促进了老师们自主去学习相关的理论知识来充实自己，无形之中这是一种教育理念的积累，在写作中会自然流露笔尖。另外多数老师能认真对待博客写作，争取保质保量完成博客累积，在积累中收获、成长。

我们园老师积极参加培训，学习先进的教育理念。另外，基于我们园老师理论知识薄弱的现状，教科研组长和年级组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的内涵，帮助自己成长。

二、课题开展，循序渐进

本学期我们尝试拓展课题的思路，初尝绘本经典的阅读教学，采用多种形式的研讨绘本教学的实施策略，业务学习我们也根据老师们的需求组织了《如何规范组织绘本教学》进行了智慧碰撞，丰富自己对绘本教学的策略积累。另外，我们在本学期把课题细分为经典儿歌、经典古诗(包括三字经、弟子规)和经典绘本三个子课题，针对性地有具备相关能力和经验的老师认领这三个子课题，其他教师自由参加小课题组，每人至少参加一个小课题组，由小课题认领者负责，带领课题成员进行各个年龄段的经典内容选择、具体实施、收集真实的数据和反馈，定期组织课题会议进行研究情况交流，并有相关会议记录。

定期组织课题学习，在学习中大家共同研讨课题实施的有效性，并收集课题具体实施中碰到的问题进行讨论解决。经典诵读活动以集体、小组等形式相结合，将经典诵读渗透于餐前、餐后、离园等活动，把零碎的时间有效利用起来。

三、经典活动，多种呈现

有付出就会有收获，校园里传来朗朗的诵读声，如大珠小珠落玉盘。我们慢慢地把经典诵读的内容渗透到了日常工作中，比如在成长册中我们与家长形成了良好的互动，有古诗教学反馈、有三字经接龙等内容，让孩子口头表现，家长书面记录的方式既能促进孩子们对经典内容的巩固，也能让家长参与其中。又比如课题“经典诵读，诗书气华”的实施一直贯穿我们分园的日常教学活动，这学期新增了经典绘本教学，再加经典古诗教学和经典儿歌教学，我们将从三方面共同深入，渲染经典课程学习的浓郁氛围。本学期我们将经典课程纳入期中检查范畴，这无疑是一次师幼之间、师师之间的互动良机，在开课研讨、教学组织和反思交流中，我们能碰撞智慧的火花，取长补短，提炼有用的经验予以推广借鉴，为优化经典课程累积素材。

在实践中有收获肯定也有反思，这学期的科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作在总结的同时也要展望未来，在今后的教科研工作中我们需要继续努力探索，使我们园的教科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇二**

不知不觉，一个星期 的见习生活已经结束。 此次的见习给了我很大的冲击感，不管是对“幼儿生活”的体验，还是对将近两年年来的专业学习与技能的实践鉴定，都无疑让自己感慨良多。原来自己任重而道远，需要学习的还有很多很多，在出发永远是理想，上路之后永远是挑战。

到世纪城现代幼儿园见习的第一天，与同学们一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是世纪城现代幼儿园吸引人眼球的独特设计以及幼儿一周的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了孩子们的世界。

进入了幼儿园，才知道原来在学校里学到的关于学前教育知识一些理论的东西，缺乏实践经验，跟实际一线的学前教育有很大的区别，带着很多问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索解答，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我们都会早早的来到幼儿园在教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第三天早上的时候，我所在的中二班的谭老师就要求，我们给孩子们上了一堂课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。因为人生第一次讲课，我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。

上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。

在上课的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个过程，尽量把自己当小朋友，走进小朋友的世界，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得乱七八糟的故事中，眼神透着懵懂。注意力不在集中听我讲课，课堂气氛一片混乱，他们开始兴奋的讲话，当时我就手足无措了，如果不是谭老师帮我“维持纪律”，我的课真有上不下去的感觉。我想是的，再深情并茂，我还是没有使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是上课中来，因此我的第一节课以失败而告终了。

想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。在保育工作中，我积极和保育老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有 教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。幼儿老师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

微笑着离开那群可爱的孩子们，离开新世纪现代幼儿园，谢谢他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力!我有决心，有信心，今后能做一名优秀出色的幼儿教师!

幼儿园帮扶工作心得和感悟4

**幼儿园工作心得感悟分享会篇三**

随着9月的到来，我作为\_\_\_班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了!但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解\_\_\_班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作!

**幼儿园工作心得感悟分享会篇四**

在园领导的关心下，在老师们的共同努力下，本学期我们教研组的各项工作已接近尾声。现将工作做以下总结：

一、加强理论学习，提高教师理论水平

强化理论学习，刷新教育理念。我们通过教研组小组学习，教师自学精读等不同的方式，并结合我园教研课题，对《纲要》中的理念、目标、课程实施等进行分析与讨论，使教师的理论水平和专业素质有了很大的提高。

二、加强教研组建设，提高教研质量

在园本教研课题《幼儿园亲子情境体能游戏》活动中，我们大班主班组其中的三位成员加入了幼儿园的子课题研究中，我们认真学习有关发展体能发展的文章，丰富教师自身素质，提高教学组织能力。通过教师轮流上课、听课、记录、评课，促动教师“吃透”教材，人人参与课题研讨教学活动。要求每位教师认真构思设计教学活动，在小组观摩活动后，结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

三、各项教育教学活动圆满完成

1、结合多元整合教材，我们开展了丰富多彩的主题教育活动;并结合活动，每月能根据教材内容、季节变化、节假日等开展相应的实践活动。例如11月9日开展参观消防队活动，12月开展迎元旦亲子体育游园活动。

2、为了更好的发展幼儿体育能力，各班开展了丰富多彩的晨间大体能活动。

3、幼儿园博客也在不断的更新和完善，极好的发挥了辐射的积极作用，老师按计划及时更新内容。

4、大班幼儿不仅要以培养良好的学习习惯为主，常规教育更不可忽视，我们从幼儿的一日生活的点滴抓起。安全教育也是我们的教育重点，无论是教学活动还是出操，都能教育幼儿行走要规范，都靠右边走，在走廊里轻声说话，养成良好的行为习惯。

四、做好家长工作

家园共育促教育开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长园地、家长开放日工作，每天和家长沟通交流，加强家园共育，家长对班级工作大力支持和配合。

五、反思不足，以待不断改进和提高

1、本学期对于大班年龄段的教学实践方面的互听互评机会比较少，对于提高教师在大班教学方面的能力和经验的积累上较欠缺。

2、教师在活动中的主动性和积极性还需要进一步加强，深化“我要研”的氛围，让教师真正成为教研的主人。

3、专题研究的力度与深度不足，课题研究的形式还待丰富。教研组实践课的质量还要提升等等。

在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。随着课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题争取更大的转变和进步。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇五**

光阴似箭，一晃一个学期又已悄然而过。作为一名幼儿园骨干教师，其中包含着领导、同事、孩子、家长的信任和期待，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、孩子对我的厚望。

一、师德修养

思想引领，不断提升自身素养。在思想方面，作为一名共产党员，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真参加各种政治学习，不断增强自己的政治素养，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观。努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。

二、教育教学工作

1.踏踏实实做好班级日常工作。

作为副班主任，我积极配合班主任的工作。平时教学中，依据《纲要》和《指南》的指导思想，根据幼儿的实际需要合理地制定教育计划，综合组织各方面的教育内容。开展形式多样的教学活动，以正确的儿童观和教育观指导教育教学，合理地安排幼儿的一日活动，时刻关注幼儿的想法和感受，以观察者、引导者、支持者、合作者的身份与幼儿互动、交往。尊重幼儿的人格和个性，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重孩子在教学过程中的个体感受，充分发挥他们的潜能，因人施教。注重保教结合、动静交替的原则，创设轻松、和谐、安全、自由、宽松的教育环境和让幼儿施展才能的环境，最大限度地培养和发挥幼儿的活动兴趣和创造才能。 树立服务意识，将一切工作建立在为幼儿服务、为家长服务的基础上。生活上，随时注意观察幼儿的健康状况，耐心细致地对幼儿进行护理、照顾。活动中，随时观察幼儿的一言一行，注意捕捉随机教育的契机。积极与家长建立密切的合作关系，重视家长的看法，及时倾听家长的意见和建议，工作力求做到令幼儿、家长满意。

2.努力提高教科研水平。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向进行课题研究。同时结合自己的特长和爱好，以原先的课题为基础寻找突破点，本学期我的个人微型课题《“问题—团队—建构(qtc)”学习模式在中班科学探究活动中的应用之研究》在嘉兴市立项，这既是压力也是前进的动力，更加鞭策我不断对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决遇到的问题。及时写心得体会、案例、教养笔记，在从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

三、教研组工作

作为年级组长，除了完成自身的教育教学工作任务之外，我还组织年级组的一系列活动：

1.注重青年教师的培养

每周五我会组织组内教师扎实开展一周一次的教研活动;同时能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作。本学期我们组新入职了二名新老师，各方面的经验都存在明显的不足，我利用教研活动的时间组织组内的几名骨干老师，对他们进行一对一的辅导，多给她们展示自己的机会，最终她们在园级的“亮相课”、“过关课”、“汇报课”等一系列公开活动中取得了一定的成绩，同时也得到了领导的认可，促进了青年教师的成长。

2.促新老教师共同成长

我们组内的的每个教师，都能本着相互学习、共同提高的态度互相切磋、群策群力，集思广益、取长补短。外出听讲座、参加观摩活动回来在每周的教研活动时间会与大家一起分享，分享聆听到的宝贵经验。同时组内的师徒能定时互相听课、评课，在日常教学中也能随时讨论、研究。整个年级组学习氛围浓厚，老师工作状态积极向上。

3.打造特色化教研活动

本学期我努力尝试以“集体备课”和“课题化的教研”等活动形式，进行教育教学的有效实施和不断创新。在集体研讨、商议的过程中，教师的教育理念、教学观点随时发生着激烈的碰撞，通过碰撞彼此相互启发着。如：开展新的主题前，大家集思广益，针对各班级特点，合理地选择主题教学内容，确定出主题墙和区域环境的创设内容及形式。在实施互动研讨、开展集体备课的过程中，教师们通过相互传递各类信息，促进了资源的共享、方案的进一步优化，使集体备课的质量得到了进一步的提升。教师同伴间的这种良好的互动关系，促进了全组教师的专业化成长。

四、今后的打算

知不足而奋进是我的追求，在珍惜学校提供学习、展示平台的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，积极参加各级教学研讨活动，多读书，读好书，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，争取更好的成绩。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇六**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、张凯文、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

2024幼儿园班主任工作心得感悟3

**幼儿园工作心得感悟分享会篇七**

转眼，孩子入园学习已经快一个学期了，在这一段时间里，已经能很好的适应了幼儿园的生活，各方面都有了很大的进步，这是我们做家长感到最欣慰的，在全体教师们辛勤的培养与备至的关怀中，孩子一天天长大，我们真切地感受着他一点一滴的变化，真是高兴在心里，感激在心中。在此代表全家向幼儿园的领导及全班的老师对孩子耐心细致的保教工作表示衷心的感谢!

孩子入园以来，老师们以极大的爱心、耐心、责任心关心他、爱护他，用鼓励、赏识、参与等科学的教育方法帮助她，把爱渗透到他幼小的心里。现如今，孩子的小脸上时常挂着开朗自信的微笑，语言表达能力更是有了明显提高。更难得的是，几位老师对家长都很周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通。

梁\_\_原本是一个害羞、内向、怕生人的孩子，通过在幼儿园四个多月的成长，逐渐变成了一个开朗活泼、懂礼貌的男子汉了。孩子的这些变化离不开老师们的谆谆教导。老师们在教育中能做到育教寓乐，让孩子在游戏中明白了很多做人的道理，在游戏中学到很多知识。

我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力。

老师们一整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但她们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子们，是孩子的“好妈妈”。老师们兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到她们在忙这忙那，没有歇息的时候。她们默默无闻、任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。

说实话，开始我们把子傲送到幼儿园也是不太放心。但经过一段时间的观察我发现幼儿园的老师对孩子的照顾细致入微并能从幼儿教育教程方面入手，与孩子建立了深厚的感情，对老师有了依恋的情感。现在，每天去幼儿园成为子傲最开心的事情，作为家长，我们深刻了解孩子的点滴进步和老师的关心、照顾和教育分不开的，心中感谢老师们。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇八**

转眼20\_\_年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

1、日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

2、安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

3、心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

4、课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

2024幼儿园班主任工作心得感悟4

**幼儿园工作心得感悟分享会篇九**

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、用心、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和用心性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，群众教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们就应加以注意和防范。我尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。同时还重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。但更重要的是，幼儿健康教育实施中，不仅仅应重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。这是健康教育的重要手段。本着了解幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了超多的幼儿可选取的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、用心地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往潜力。给幼儿自由选取、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期还严格要求按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;用心配合保健医生作好各项体检工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生;所以本学期班级孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一向持续较高的水平。也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇十**

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的如下：

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心!面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做;在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下：

(1)主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2)经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

(3)让家长参与到我们的\'工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新，学习优秀老师的教学。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园工作心得感悟分享会篇十一**

当今社会，一个人的竞争力并不单单在于“学习好、能力强、智商高”，还需要“德才兼备、适应社会、情商也高”。这个社会需要的不是“分数优先”的书呆子，而是学以致用的综合型、务实型人才;这个社会更需要尊重他人、懂得换位思考，更需要态度友好、积极作为，更需要相互理解、充满感恩。

教育应以“德育”为先，就是慈明倡导的“以德为根”，“一个知书达礼的孩子长大后，差也差不到哪里去。”这句话我相信作为80后的家长，很多都有切身的体会。因为我们这代人参加工作后，能遇到一个可以称得上“知书达礼”的同事或朋友，真的很难得。国学教育、中国的传统文化，很重要的一个特点就是重视道德教育。而《弟子规》就是中国传统文化五千年的智慧结晶，是老祖宗留给我们的宝贵的精神财富，是德育的教材。而且《弟子规》注重的是家庭的道德教育，理想的好的教育就是“家庭、学校、社会”三位一体的。我们无法改变大的社会环境，但我们可以选择改变自己，可以选择为孩子找一个好的教育环境。慈明就是我们的这种选择，慈明就相当于一个“小社会”，在孩子成长的关键阶段，这个小社会的环境是我们可以选择的，是所有的家长、老师、孩子共同来用心营造的。

和孩子一起学《弟子规》，其实感触最深的应该是我们家长，因为最该学习的是我们家长。《弟子规》中的很多习惯和要求我们自身并不具备，我们80后的这代人成长历程里缺乏系统的德育，缺乏对传统文化的系统认知，我们接受的更多是“分数优先”的教育，在德育上是放任自流的，只能依靠每个人的家庭自然教育。因此80后这代人成长起来的今天：浮躁、冲动、任性、迷茫、充满戾气。我们所缺乏的可能是我们的下一代所拥有的，这也是我们家长所期盼的：我们的孩子能够知书达礼、充满真善美，身教重于言教，《弟子规》最需要理解应用的是我们家长，我们改变了，成长了，孩子就成长了。改变，先从自己开始。感谢慈明，感谢所有的老师们，感谢有缘相识的所有家长和孩子们。孩子的明天，我们一起造就!

幼儿园家长工作心得感悟范文

**幼儿园工作心得感悟分享会篇十二**

教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的职责。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。而办好家长学校是促进家庭教育健康发展的重要措施。

一、领导重视、职责明确我园在园长室的领导下设四个行政职能部门：保教业务部、德育启蒙部、后勤保障部、人力资源部，分别由四位班子成员担任部长，并由部长负责成立领导小组。由我负责德育启蒙部，分管幼儿园的德育、家长工作，并下设家教中心组，组织开展幼儿园的一切家长工作。四个部门相对独立由相互配合，大家分工明确，共同协助，完成幼儿园的各项工作。

二、机构健全、制度规范

1、建立规范各类家长学校制度规范制度是办好家长学校的有力保障，我园自以来，先后制定了金阳幼儿园家委会制度、家长志愿者制度、家教中心组制度、优质服务制度等。每月定期召开家教中心组会议，学习领会家教指导工作的有关文件和幼儿园家教指导三年规划等资料，提高幼儿园家教指导队伍整体素质。

2、发挥家委会桥梁作用我园家委会由园级家委会和班级家委会组成，班级家委会每班由4名家长组成，其中一名为园级家委会，在第一届的家委会成员中我们又产生了选举产生了幼儿园家委会主任，来参与幼儿园的日常管理。我们坚持每月一次的家委会活动，先后进行了“家委会调查问卷”、“家委会献一计”、“家委会参与园所推荐表”、并多次邀请家委会成员来园参加幼儿园各类大型活动的观摩和评比活动。

**幼儿园工作心得感悟分享会篇十三**

经过这一段时间的每日阅读和每日打卡，发现很多在生活中存在的各种不足，也深深体会到阅读和习惯养成的重要性。

古人云“读书破万卷，下笔如有神”，这句名言道出了阅读的重要性，书籍是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。读书虽不能改变人生的长度，但可以拓展人生的宽度，能丰富人生，而陪孩子一起读书的时候更能体会到书的乐趣。

孩子的世界，充满着纯真，洋溢着快乐，当走进孩子的世界，与孩子真正的做到零距离接触，发现亲子阅读是一次次快乐的体验。也深深体会到阅读是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。作为家长，我们阅读的过程中也回味到了童年生活的幸福，并且，在一起阅读时，这样的氛围不仅有助于缩短亲子之间的距离，久而久之宝宝会爱上阅读，也和父母亲密无间，我们每天和宝宝进行亲子阅读和每日打卡，也充实了自己，丰富了自己。

父母是孩子一生中最初的导师，也是孩子最喜欢模仿的人，那么我们的一言一行就会给孩子起到很重要的影响作用，而每日阅读和每日打卡则是一种良好习惯的表现，父母做到了，孩子也会一起做到，这也是提高孩子素质的一种方式。

如果我们将每日阅读和每日打卡看成是一件很重要的事情，那么就有理由坚持下去，哪怕每天只有十分钟左右，只要我们做到了就是一件非常有意义的事情。

我很感谢学校组织了这样的活动，使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离，而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。这一段时间看到了淅淅点点滴滴的变化，我们家长心里满满的欣慰，孩子的变化离不开各位老师的辛苦付出，由衷的感谢几位老师，老师们辛苦了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn