# 最新幼儿园小班喝水教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-14

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班喝水教案篇一活动目标：1、知道人每天都...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班喝水教案篇一**

活动目标：

1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。

2、懂得白开水是最好的饮料，会主动去喝水。

活动准备：

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨;有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

活动过程:

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问:为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结:外出游玩时；口渴时；感冒、发烧，拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是最好的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个呢？为什么？

有的\'说饮料，因为甜甜的，很好喝：有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是最好的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

**幼儿园小班喝水教案篇二**

1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的.饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。

2、一桶温开水，每人一只茶杯。

1、引出课题。

师：小朋友我们刚锻炼过，口渴了，我们去喝了点水，老师也锻炼了，所以我也要去喝点水。（教师在幼儿面前喝水。）

师：人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。

师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

3、引出故事

师：小朋友你们说什么才是最好的饮料啊？

（通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。）

4、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。

**幼儿园小班喝水教案篇三**

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、知道人体需要各种不同的营养。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、\"今天你喝水没有\"的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2)通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1)教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2)讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1)让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2)教师情景表演。

(3)加深要主动喝水的欲望。

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只的耳朵，说起话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它在一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的\'真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢?嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：\"喝饮料呗，饮料酸酸甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝!\"于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：\"有什么不好，我这不是挺好的吗?\"时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：\"你是不是爱喝饮料不爱喝水呀?\"

嘟嘟说：\"你怎么知道的呀?我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的可好喝了!\"

猴医生：\"这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。\"

嘟嘟不好意思的低下头说：\"我知道了，我一定听家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。

**幼儿园小班喝水教案篇四**

1.知道人体需要水分，要多喝白开水

2.形成少喝饮料多喝白开水的`良好习惯

知道人体需要水分，要多喝白开水

幼儿每人一个杯子;与水相关的图片

一.导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣(教师：你们口渴的时候嘴巴有什么感觉?喝了水之后又有什么感觉?)

二.知道人体需要水分，要多喝白开水

1.教师让幼儿观察两株水分不一样的花，了解植物缺水的后果

2.教师通过谈话法让幼儿知道人体需要水

3.教师出示图片，让幼儿知道什么时候要喝水

4.教师通过谈话法让幼儿知道要少喝饮料多喝白开水

5.教师总结。评选“喝水小宝贝”

三.活动延伸：

教师组织幼儿排队喝水，到户外做游戏。

**幼儿园小班喝水教案篇五**

多喝水不管是对大人的身体，对于宝宝的身体都特别有好处，特别是在炎热的夏季，如果宝宝爱喝水，那么就能保障孩子的健康，所以对于很多家长，当自己的宝宝喜欢喝水，这样的一种情况是好事，所以对于家长应该特别欣慰，下面内容就做了具体介绍，你可以全面的了解一下。

水对于人类的生存具有重要的意义。新生儿出生后，就要与水打交道了，新生儿体液占体重的4/5，水在维持人的生命，促进人体的新陈代谢方面起着主要作用。

人体所需要的水主要来源通过饮水和从食物当中得到，对于新生儿来说，身体所需的水要从一定量的饮水和牛奶中摄取。新生儿新陈代谢比较旺盛，而肾脏功能发育不完全，但相对来说，需要水的量却比成人要高，孩子越小，需要水份越多。

新生儿童，每日需水量为150毫升/公斤，人工喂养时每天除了喂奶时给予的水份外，还要再补充少量的水。天气热时，由于气温高，身体丢失了一定量体液，这种情况下，要多给孩子一些水，但一次摄入量不要过多，可以多给几次，如果孩子生了病，特别是发烧，身体的消耗，或者因呕吐、腹泻引起孩子身体当中水的丢失过多的时候，都要多给孩子饮些水，以弥补身体中水份的不足。但是应该提醒家长们，尽量不要给孩子喝桔子水或糖水，以免影响孩子牙齿的正常发育。因此，给孩子喝水也很重要，这样才有利于食物的消化与吸收，使孩子健康成长。

白开水

最经济最实用的儿童饮料莫过于白开水了。因为纯净的白开水最易于解渴，进入体内后最容易透过细胞膜，促进新陈代谢，调节体温，输送养分，清理身体内部的“垃圾”。科学研究发现，煮沸后自然冷却的凉开水能增加血注液中血红蛋白含量，增进机体免疫功能，提高人体抗病能力;习惯于喝凉开水的人，体内脱氢酶活性高，肌肉内乳酸堆积少，不容易产生疲劳。

喝白开水也是有学问的，烧开后冷却4～6小时内的凉开水，是最理想的饮用水。长期贮存以及反复倾倒的凉开水会被细菌污染，所以每次煮的水不要太多。

宝宝爱喝水好不好？相信通过以上的介绍，很多的家长已经有了全面的认识，所以对于很多家长，当宝宝喜欢爱喝水，这是特别好的一种现象，所以要给孩子准备充分的白开水，这样让孩子在夏季的时候，能通过多喝白开水，保障自己身体更健康。

**幼儿园小班喝水教案篇六**

初步了解正确的喝水方法，愿意去喝水。

1、杯架上贴动物标签、饮水机上雪花（蓝）和太阳（红）的标记；

2、幼儿正确喝水的照片、路线图；

3、有关喝水的儿歌与歌曲、录音机

1、洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

2、排排队，来喝水。（播放有关喝水的儿歌与歌曲）

指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！（提醒幼儿握住杯子柄）

站在小脚印上排排队吧！

今天运动你出了汗，要多和点水噢！（提醒个别幼儿多喝水）

今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

3、坐下来，把水喝。

指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

4、放杯子，插牌子。

指导语：你今天喝了几杯水呀？

**幼儿园小班喝水教案篇七**

1.通过体验性活动，感受并了解水对人身体的重要。

2.知道多喝水对身体健康有益，初步了解正确饮水的.注意事项。

1.通过体验性活动，感受并了解水对人身体的重要。

2.知道多喝水对身体健康有益，初步了解正确饮水的注意事项。

杯子、水。

2. 请幼儿交流做完运动后的感觉，引导他们说出运动后需要喝水。

3. 请幼儿一起喝水，并分享喝水后的感觉。

4. 与幼儿讨论：为什么要喝水？喝水要注意什么？为什么水要煮沸后才可以饮用？

5. 老师小结：多喝水对身体健康有益，但要注意，不要在剧烈运动后马上大量饮水，不要喝生水。

能说出多喝水对身体健康有益。

注意户外的活动量不要太大，让孩子们感觉到渴了，想喝水就可以了。

**幼儿园小班喝水教案篇八**

活动目标：

1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。

2、知道何时该喝水、如何喝水。

3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处。

2、歌曲《健康歌》。

3、奖励卡片小水滴。

4、“今天你喝水没有”的记录表。

活动过程：

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

（1）通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

（2）通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

（1）教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

（2）讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

（1）让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

（2）教师情景表演。

（3）加深要主动喝水的欲望。

教学反思：

我爱喝水这个活动是很接近生活的一节课，在本次的集体生活当中，我先让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。虽然课是告一段落了，但是像有些情况还是不能避免的，幼儿对这种单纯性的谈话活动，本身就缺少兴趣，不能让幼儿有些就是根本就不来听老师的，希望西祠能想出好的对策，避免这种情况发生。

附故事《小猪嘟嘟》

一提起小猪嘟嘟的名字，森林里的小动物都认识，嘟嘟是一只聪明伶俐，人见人爱的小猪，长着两只大大的耳朵，说起话来呼噜噜的，非常可爱，森林里的小动物都愿意和它在一起玩耍，他们在一起捉迷藏、丢沙包，每天过的真高兴。

可是小猪嘟嘟有个不太好的习惯，它不爱喝水，那它渴了怎么办呢？嘟嘟头一昂，呼噜噜的说：“喝饮料呗，饮料酸酸甜甜的可好喝了，水一点味道也没有，一点也不好喝！”于是嘟嘟渴了便抱起饮料咕咚咕咚喝了一通，森林里的小动物知道它这个不好的习惯都劝它别喝这么多饮料，因为喝多了饮料对身体不好，可是嘟嘟却两眼一闭，呼噜噜地说：“有什么不好，我这不是挺好的吗？”时间一长，小动物们便不再劝说小嘟嘟了，嘟嘟照样把饮料当水喝。

最近一段时间，小动物们发现嘟嘟越来越胖，什么都不愿干，干什么也没劲，也不愿出去玩。于是小动物们都带它去看医生，小猴医生问嘟嘟：“你是不是爱喝饮料不爱喝水呀？”

嘟嘟说：“你怎么知道的呀？我就是爱喝饮料饮料酸酸甜甜的可好喝了！”

猴医生：“这就对了，你就是因为喝饮料喝的太多了才会越长越胖的，因为饮料中有许多糖份及对身体有害的物质，喝多了会得肥胖病等症状，对身体不好，所以你以后要改掉这个不好的习惯。”

嘟嘟不好意思的低下头说：\"我知道了，我一定听大家的劝说，以后少喝饮料，多喝水，做个健康的小嘟嘟。

**幼儿园小班喝水教案篇九**

喝水对幼儿的健康成长具有重要作用。然而，很多幼儿即使是天气炎热时都不知道主动补充水分。有些幼儿虽然口渴了会主动找喝的，但在家中他们往往更倾向于选择甜甜的饮料，而非白开水，因此我们设计了该活动。首先，从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。其次，引导幼儿通过观察自然角自己种植的洋花萝卜，切实体会喝水的重要性。第三，通过幼儿心目中的权威人物保健医生的讲解，让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝贝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。

1、知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。

2、懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。

1、自制ppt(锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片)，两盆洋花萝卜(一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯)。

2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(活动前进行体育活动，之后教师带幼儿喝水。)

师：玩过游戏之后，你们感觉嘴巴有点怎么样?

师：喝了水之后有什么感觉?

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

(2)观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎么样的?(一干一湿。)

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

(1)观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

(2)了解有些水不能喝。

师(出示图片)：这些地方的水我们能喝吗?为什么?

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，但是都不能直接喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。我们保温桶里的.水是烧开过的，所以可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么?为什么?

师：到底喝什么对小朋友的身体最好呢?我们来听听保健医生怎么说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体最好的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：知道口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自己去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”?那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：现在嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗?

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自己的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn