# 2024年中班第一学期工作计划班主任(优秀10篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-05-14

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!中班第一学期工作计划班主任篇一要为幼儿提供健康、丰富的学习和...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**中班第一学期工作计划班主任篇一**

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育

1.预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2.认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

1、安全活动

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

**中班第一学期工作计划班主任篇二**

仙居县第四幼儿园：崔芳萍 王依红 李美华 吴桂兰

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1．对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；

2．能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；

3．能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；

4．懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；

5．热爱集体，有初步的集体荣誉感；

6．爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；

7．参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子迎接小朋友，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

二、节日中的品德教育

1．通过“三八妇女节”以及“母亲节”鼓励幼儿用自己的方式达对妈妈的关心。如向妈妈说一句悄悄话，帮妈妈做一些力所能及的事等。

2．利用“植树节”活动，教育幼儿保护环境，热爱大自然。

3.五一劳动节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，帮助幼儿了解劳动人民的伟大和辛苦，鼓励幼儿热爱和尊敬劳动人民。

4.端午节时，向幼儿介绍节日的名称，让幼儿了解端午节的来历、意义。教育幼儿学习屈原，热爱祖国。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园栏、家长会、亲子活动及班级qq群来进行教育活动。

1．现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2．家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**中班第一学期工作计划班主任篇三**

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（2）提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

（4）提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

**中班第一学期工作计划班主任篇四**

一、情况分析：

我们中班年级组有四个班级，八名教师，均为富有工作阅历的经验老师，其中骨干教师六名；四位保育员也是颇具工作经验的老员工。故不论是教师队伍，还是保育员队伍，都是较为强劲的组合。我们中班年级组是一个团结向上的小集体，我们热爱、关心、尊重每一位幼儿，在教育教学工作中积极、认真、负责，有较强的教科研意识。同事之间团结协作，互相关心，互相帮助，共同提高。

二、指导思想 ：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《3-6岁儿童发展指南》为行动纲领，以本园教科研计划为指导，做好教育教学常规工作，认真开展教科研活动，努力提高保教质量，提高教师教科研的水平和质量。

三、工作目标：

1、深入理解《指南》精神，提升教师专业水平，提高保教质量。

2、开展丰富多彩的班际活动，拓展幼儿活动能力。

3、加强保教工作和身体锻炼，提升幼儿体质。

四、工作重点：

1．树立“一切为了孩子，全心全意为家长服务”的信念，不断用新的教育理念武装自己，更好地服务孩子，服务家长，服务社会。

2．积极参加园内外的各项活动，加强政治学习和理论学习。配合园部组织教师、幼儿参加各项活动，在活动中促发展。

3．深入贯彻《指南》精神，积极实施课程改革，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

4．开展互动式的教科研活动，提高教科研能力。继续开展我园课题的研究工作，组织教师参加相关的教育学习和研讨活动。

五、主要措施：

（一）认真学习，不断更新提高教育理念。

1．不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2．认真开展政治、业务学习活动，做到有计划有记录。

3．深入开展“一课三研”活动，互相听课，共同研讨；互相学习，共同提高。

（二）认真开展课程审议活动，提高每位教师的教学能力。

1．认真开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。

2．认真实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。

3．认真进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

（三）注重德育教育，促进幼儿健康和谐发展。

本学期我们将进一步加强幼儿的思想品德教育，培养幼儿良好的道德品质、行为习惯及个性，使他们学会做人、学会学习、学会生活。

1．积极利用教师节、中秋节、国庆节、元旦等节日，有针对性地开展各类班际活动，结合相关人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

2．结合课题研究，切实开展文明礼仪教学。

3.结合我园画信活动、梦想舞台、以及各个主题开展系列活动。培养幼儿积极参与、乐于表现的良好品质。

六、每月工作安排：

九月份

1．做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序

2．制定幼儿园班级工作计划及年级组等计划

3．学习新的徒手操，编排新的韵律操

4．认真开展主题教学活动，并结合主题需要创设良好环境

5．更新班级网页

6. 结合教师节、中秋节、国庆节开展庆祝活动

7．填写并发放《快乐成长》手册

十月份

1．参加园内课题组活动

2．家长课堂：卫生知识讲座

3. 幼儿自理能力比赛：夹豆子比赛

4. 填写并发放《快乐成长》手册

十一月份

1．认真做好保育、卫生工作，严防秋季传染病的发生。

2. 幼儿安全知识讲座：消防知识知多少

3. 并发放《快乐成长》手册

十二月份

1．组织幼儿开展冬季锻炼活动。

2. 开展迎新年庆祝活动

3. 填写并发放《快乐成长》手册

一月份

1．撰写幼儿评语，填写发展报告单

2．做好各类学期结束工作，撰写学期总

**中班第一学期工作计划班主任篇五**

1、班级概况

我班现有幼儿41名，其中男生为21名，女生20名，都是外地民工子女。本学期我班转进来十二名新生，老生和新生孩子之间的发展和习惯存在着很大的差别，因此，我们需要在稳定班况的情况下，重点采用个别指导的方法，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

这学期仍然有徐老师、何老师、朱阿姨三人负责班级里的一切工作，朱阿姨是今年新换的，老师都是孩子们所熟悉的，也是小朋友喜欢的。

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的生活学习习惯还需要继续引导.

二、本班特点与主要表现优势表现：

1、在进餐方面：大部分的孩子都能注意保持“三净”和一静，大多孩子会自己盛汤,能尽量吃完自己的一份饭菜汤.

2、在学习方面：大部分孩子对于观察周围的事物非常有兴趣，能用普通话进行交流，并能用短句表达自己看到、想到的事物;喜欢看图书、听故事;喜欢画画唱歌,并配有一定的肢体动作.

3、在游戏方面：孩子们已经具有初步的游戏规则意识，愿意和同伴一起玩，每天能自主的选择自己喜欢的区域进行游戏。在自主游戏方面也有了进步,初步有了角色意识.

4、在运动方面：孩子们喜欢参加各项运动，乐意模仿同伴的动作进行练习，喜欢和同伴一起到大自然中去游戏。

三、弱势情况与因素分析：

1、这学期本班新来了十二名新生，他们不管在生活行为习惯方面，还是在知识方面都和其他幼儿有很大的差距，需要老师进行多方面的指导。

2.游戏规则方面: 有些孩子在游戏时，不能爱惜提供的材料，在整理收拾物品时显得有些乱，这学期需要加强这方面的指导。

3、卫生习惯方面：在整理环境时，有好多幼儿会不自觉地把垃圾扔在地上，虽然提醒后能马上捡起来，但是一会儿后又会重犯，有的孩子还喜欢把垃圾拿在手上玩，很不卫生，针对这些孩子的行为，希望通过家园间的联系，使孩子们能改掉这个坏习惯。

4、在礼貌方面比较欠缺，有的小朋友到现在都不主动和老师同伴打招呼。

5、语言表达方面: 有的孩子在表述方面存在不完整的现象，说话喜欢几个词几个词的说，不能完整说出来，有的甚至很喜欢用“这个那个”的词语，可能老师这方面的引导还不够。

四、家长情况分析：

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

1、加强联系：利用家访、家长宣传栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。幼儿连续几天没来园的，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观的了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师的工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如：区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

五、本学期保教目标

1、学会礼貌待人，懂得并能遵守保持公共环境的整洁。

2、尊敬父母和长辈，了解他们的职业，尊重他们的劳动。

3、理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

4、初步积累爱护身体的基本常识，知道哪些是危险的事，了解交通规则，避开危险的事及物品。

5、尝试结伴、协商等方式与人交往，能倾听理解他人意思，积极表达自己的想法。

6、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色等概念，学习比较和归类、集合等方法。

7、大胆与人交往，并能认真倾听、喜欢阅读，初步理解其内容。

8、对周围环境中美好的事物较敏感，并能用语言、动作、图形、色彩表达自己的感受和理解。

9、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，并学习收拾整理。

10、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，喜欢参与韵律活动，能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

11、掌握角色游戏的玩法和规则，逐步增强规则意识。

12、尝试利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节。

六、附件：各月保教工作重点提示

九月：

1、制定各类计划。(班级学期计划等)

2、创设班级、区角环境、提供游戏材料。

3、开展《我爱我家》、主题活动。

4、参与庆祝教师节、中秋节，等节日活动，体验节日快乐，激发爱老师的情感。

5、新授新操和律动，锻炼幼儿的小肌肉组织

6、召开新学期家长会，向家长介绍新学期的保教内容以及本学期要召开的重要活动。

十月：

1、开展主题《在秋天里》主题活动。

2、班级开展国庆活动，激发幼儿爱祖国的情感。

3、幼儿早操评比。

4、开展幼儿秋游。

5、组织幼儿绘画、手工比赛。

6、中班语言课研讨。

十一月：

1、开展《我在马路边》主题活动。

2、中班家长半日开放日活动。

3、中班计算课研讨。

4、鼓励孩子在一日生活中运用普通话进行交流，提高幼儿说、用普通话的能。

5、鼓励各家庭开展自制汽车活动(建构主题：马路边的车)

6、环境评比。

7、幼儿朗诵，讲故事比赛。

十二月：

1、开展《在农场里》的主题活动，观察比较，了解家禽与家畜不同的外形特征和生活习性。喜爱动物，有兴趣了解家禽、家畜和人们生活的关系。

2、结合新年主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。开展迎新年活动。

3、中班音乐课研讨。

4、冬季亲子运动会。

5、教师考核。

一月份：

1、开展《寒冷的冬天》主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假留园幼儿的登记，以及准备“寒假小贴士”。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿发展评估。

**中班第一学期工作计划班主任篇六**

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班级情况分析

经过小班一年的学习，大部分幼儿能够高兴来园、主动向老师问好、在日常生活中坚持用普通话和老师、同伴交流，乐意与人交往，积极参加各类活动。自理能力也有了较大的提高；学会了自己漱口、洗脸、穿脱鞋子，能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服、折叠毛巾被等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动，并初步形成了一些责任意识；但也存在着一些问题，如：个别孩子在活动中音量大、坚持性较差，如：常金星、杨秀峰等；在回答问题时声音小，不敢自信地讲述问题，如：顾妍、夏良玥等；在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，如：程加辉、郜彦语等；对物品不够爱护，在玩完玩具后有不收拾的习惯等等，我们将利用各种教育方式来纠正这些不良习惯，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

二、工作总目标

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、各领域发展目标

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。艺术方面能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

四、工作重点及实施措施

（一）班级管理

1、发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，结合主题活动，季节变化，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

（3）收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

（4）自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

4、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

5、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

6、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年亲子游园会”的家园同乐活动。

（三）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

5、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服。

（3）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“真心为孩子、全心为家长”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

五、月份工作安排：

八月份：

1、整理活动室，并将物品进行消毒，为开学做好准备工作。

2、进行主题墙的环境布置。

九月份：

1、迎接幼儿入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2、主题活动：我做哥哥姐姐啦。

3、请家长帮忙收集区域活动中所需的材料，进行活动区的布置，开展区域活动。

4、根据中班幼儿的特点，编排新操。

5、安全教育：《爱玩火的明明》、《防火知识我知道》。

5、根据课题开展的系列活动——“秋天的童话”（一）、（二）：种豌豆、种萝卜。

6、发放幼儿成长记录。

7、班级进行师带徒带教活动：共同制定带教计划和结对协议书。

十月份：

1、师生同庆：国庆节、中秋节。

2、主题活动：长大的我。（根据主题活动的开展，及时调整主题墙）。

3、开展“秋天的童话”系列活动（三）——（六）：庆丰收（参观）、有趣的籽宝宝、种植蚕豆、饲养乌龟和金鱼。

4、安全教育：《食品保质期》、《洗澡真开心》。

5、家园互动：夕阳红（爷爷奶奶的故事）。

6、班级开展带教活动：师傅开一节示范课，徒弟上模仿课，课后进行评析和反思。

7、发放幼儿成长记录。

十一月份：

1、主题活动：金色的秋天。

2、开展“秋天的童话”系列活动（七）：落叶飘飘。

3、安全教育：《预防水痘》、《我会刷牙》。

4、亲子互动：成功家教大家谈。

5、班级开展带教活动：徒弟上两节公开课，师傅指导并提出改进建议，再次实施。

5、发放幼儿成长记录。

十二月份：

1、主题活动：迎新年。

2、根据课题开展的系列活动——“冬天里的故事”（一）、（二）：冻冰花（家园合作）、饲养水仙花。

3、安全教育：《安全第一我知道》、《文明乘车》。

4、亲子活动：快乐的冬天。

5、班级开展带教活动：师傅和徒弟共同阅读一本教育专著，并写好观后感。

6、发放幼儿成长记录。

一月份：

1、开展庆元旦——绘画比赛活动。

2、开展“冬天里的故事”（三）：迎新年。

3、收集整理各类材料上缴，做好学期总结工作。

4、对幼儿进行假期安全教育。

**中班第一学期工作计划班主任篇七**

伴随着新学期的到来，华星双语艺术幼儿园也开始步入正轨，一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好中班的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿\*\*\*服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的\'表达还不流畅，不完整，，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

（一）保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿曾添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域。

**中班第一学期工作计划班主任篇八**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了.这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

(一)课程实施

1、本学期通过实施七个预设的主题(1、逛商场2、生活用品3、春天的电话4、动物世界5、漂亮的服饰6、它们怎样过夏天7、聪明的一休(进行了最后一周的教学)。

对照教学目标，我们可以真真切切的感受到孩子们在认知、情感、能力多方面都获得了发展。《逛商场》主题活动幼儿参观了常客隆大超市，让幼儿了解商场，并进行了亲自的购物活动，帮助幼儿积累生活经验，鼓励幼儿积极参与社会实践活动;《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动;通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力;结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣;主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

活动营造一个更加开放、和谐的环境氛围，让幼儿在一个宽松的环境中学习，学得轻松和快乐。区域活动的形式跟课堂教学有机地结合，让教学活动为游戏服务。幼儿在一种相对轻松的氛围下进行自主性学习操作，他们学习自主性提高了，他们之间的个别差异得到更多的照顾。

3、丰富生活经验，拓展学习空间。实施“生活化、游戏化”课程的关键就是要丰富幼儿的生活经验，我们一方面按照教学用书的提供的方法，通过家园联系的渠道让家长们重视孩子生活经验的丰富和积累，另一方面我们充分利用周围社区、公共设施、大自然等多种资源、多种渠道来帮助幼儿丰富生活经验，拓展学习空间。开展丰富的社会实践活动，让幼儿走出幼儿园，走向社区、走进生活、走进大自然。如：我们带孩子去琴枫苑参观，看看夏天的绿化以及小动物是怎么过夏天的。开展《逛商场》主题活动时，我们又去了常客隆大超市，看看商品布局，看看商品价格表等等，让幼儿进一步加强对商场的认识，为教学活动游戏活动准备了重要的感性经验。通过自己去超市购物的活动，，幼儿认识了一些钱币，查看了商品价格以及让幼儿真真体验了购物实践活动。通过拓展幼儿的学习空间，使学习的内容从书本又重新回到了幼儿的现实生活，又从现实生活中回到课堂，并加以提升，让幼儿真真切切学到一些与自己生活密切相关的知识与能力，学习兴趣自然就提高了，知识面自然更广了。

(二)幼儿学习工作

(1)运动方面：在本学期，开展了一系列的运动擂台赛，如跳绳、运球走、投掷，

幼儿的运动技能技巧发展很快。我们还重点抓住了一些不好动的孩子，如唐珩益、瞿程等幼儿，尽量选择一些他们喜欢的，易于成功的简单游戏，平时还和他们一起玩，经常在游戏过程中肯定他们的进步。现在他们在活动中表现的很大胆，运动能力也加强了。

(2)在开学初期我们班孩子的倾听常规不是很好，老师与同伴在讲的时候孩子们做自己的事或与同伴窃窃私语的交谈，根本就不听，老师请他起来说。他就支支吾吾说不出，根据孩子这一薄弱环节我们俩位老师就从培养幼儿平时的良好倾听习惯入手，一点一滴地抓，并持之以恒。利用四月园部举行的讲故事擂台赛为契机，鼓励幼儿踊跃报名参加班级讲故事擂台赛。我们班44名幼儿都勇敢走到小朋友前面，大胆地讲故事。通过幼儿民主投票推选3名幼儿参加年级总决赛，分别取得了“小擂主”、“金奖”和“银奖”。。

(3)幼儿合作性规则意识进一步加强。由于年龄的特点决定着孩子以自我中心为主，缺乏一定的合作性。在教学活动以及游戏活动中，我们两位老师有意识地组织幼儿合作的活动环节，经过一个学期的努力，我班幼儿的合作能力发展很快，合作意识和责任感也有了明显提高。

(三)家长工作

活动。本学期的家长工作也注意了现代化技术的使用，班级网站和年级论坛成为我们和家长交流的平台。娃哈哈、奚小辫、庆庆妈妈、乐乐，陶然、lishun、hanfeichi、独上寒枝不肯栖、聪聪妈妈、虎虎等一大批家长加入我们中(1)班这个大家庭，大家都能敞开心扉，述说着孩子的问题、孩子的成长。在心与心的碰撞着，更坚定了我们老师的教育信念。

(四)保育保健

这学期发生了一些事情，如朱子辰不小心撞破了头，石芷晴在家玩耍时手骨裂，余婧若跳绳膝关节受伤，幼儿的安全问题还需警钟长鸣。

生活进餐环节进步比较大，幼儿也能自觉的保持桌面清洁，不过这些现象孩子时有反复，要在以后的日子中持之以恒。在五月份我们开展了用筷子夹豆豆的擂台赛，绝大多数幼儿能熟练地夹起黄豆了。在六月份里，我们开始用筷子吃饭，幼儿也能很熟练地用筷子吃饭了，而且地面也能保持和以前一样的水平。

(五)礼仪养成

通过每月礼仪重点，我们将这些要求渗透在每周、每日的活动之中，在一日生活的各个环节进行培养和教育。

利用每周的国旗下讲话、评比礼仪之星的形式激发幼儿的荣誉感和进步的愿望。对于一些

特殊的幼儿和事件，我们能进行个别教育和随机教育，并主动和家长进行交流，取得家长的配合，共同促进幼儿的进步。

经过我们的共同努力和相互合作，我们圆满完成了一学期的工作任务，幼儿也在各个方面获得了进步，但也有一些不尽人意的地方：如陶立、张映白等幼儿的规则意识还不强;陆顺学习不专注;朱子辰、陈子彦等幼儿交往能力还不够等等。在下一个学期中，我们将继续努力!

**中班第一学期工作计划班主任篇九**

2024年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

1、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的格。

5、继续抓好班级特色课程的开展。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

7、我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

**中班第一学期工作计划班主任篇十**

1、幼儿方面:中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养;部分幼儿有吃手的不良习惯;不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动;有看书的兴趣;部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动;二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动;三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;x孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期班级工作目标及工作重点

(一)工作目标

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。

1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。

2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。

3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。

4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)

5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二)培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究意识、

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习;在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等;多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五)搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn