# 2024年糖果罐教案小班美工(优秀8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-14

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。糖果罐教案小班美工篇一1.观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**糖果罐教案小班美工篇一**

1.观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。

2.能够正确说出糖果的形状特征。

3.知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。

4.懂得与小伙伴分享。

5.培养观察，比较能力。

糖果的形状的正确感知

每四名幼儿一盘各种形状的糖果2圆形方形卡片

1、出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

2、变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

3、分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

4、糖果按标记分类

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。\"

5、活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的.

6、结束上课。

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。

**糖果罐教案小班美工篇二**

该绘本活动来自于福利会出版社出版的“乐智小天地认知绘本系列”《爱吃糖果的大狮子》一书，借助狐狸和小动物们在智斗大狮子的同时，给糖果进行了分类，适合在小班下学期进行。幼儿通过有声音有动画的ppt图书，观察角色的表情、猜想角色的心理活动，通过电脑小动画演示找红色糖果，再让幼儿在操作卡上分次按颜色、形状的标志进行分类操作，幼儿不仅了解绘本故事的进展，也获得了分类的概念。

1、观察绘本画面，简单阅读绘本内容。

2、在故事情境中，给糖果按颜色、形状分类。

3、知道不能多吃糖的道理。

1、《爱吃糖果的大狮子》ppt。

2、颜色、形状操作卡。

（一）观察绘本画面1、播放恐怖的音乐，听一听，什么可怕的动物来了？

这只狮子可怕吗？你觉得哪里可怕？

2、教师讲述：“很久很久以前，森林里住着一只大狮子。它有一口非常厉害的牙齿，特别喜欢吃小动物。”

大狮子看见这些小动物，会对他们说什么？（我饿了，我要把他们吃掉！）

3、小动物们害怕吗？仔细看看，谁和别人的表情不一样？

鼓励幼儿学一学狐狸的表情。

猜一猜，狮子会不会收下狐狸的礼物呢？

4、教师讲述：“狮子从来没有见过这么多漂亮的糖果，很开心，满意地收下了狐狸的礼物，大狮子大口大口地嚼着糖果，一边吃一边说甜甜的糖果真好吃”。我们也来学一学大狮子吃糖果。

（指导策略：这一环节的阅读绘本，教师主要引导幼儿观察画面中动物的表情，猜测动物的语言，想象情节的发展。）

（二）按颜色分类

1、教师讲述：“这天，轮到小兔子送糖果。大狮子看见了五颜六色的糖果，就张开了嘴巴大声说——我要吃所有红色的糖果！”小朋友，哪些糖果是红色的呢？幼儿在电脑上操作小动画：单击红色的糖果，这些糖果就移下来摆成一排。

（指导策略：幼儿亲自点击鼠标操作声形俱备的小课件，当鼠标在红色糖果上点击时，电脑立即出现表扬声，孩子充分体验到了成功的喜悦。这一环节既巩固了按颜色分类的知识，也为下一环节的集体操作做好了铺垫。）

2、出示红标志：“于是小兔子把所有红色的糖果都分了出来，送到大狮子面前”。

3、小兔子也把糖果车推到了我们这里。教师在黑板上操作：大狮子先选了红色的糖果大狮子（边操作），想象看，它还要吃什么颜色的糖果呢？教师随着幼儿的讲述把其它颜色的标志出示，贴在操作卡上。

4、幼儿操作，“请你按照大狮子的要求，把每种颜色的`糖果都找出来，贴在横线上”。

（附幼儿操作卡1）（指导策略：将事先贴好颜色标志的分类操作卡藏在幼儿的座位下，操作时，孩子将“糖果车”上的糖果揭下来，按标志贴在横线上。有了电脑操作的基础，孩子自己操作时正确率较高。）

（三）按形状分类1、教师讲述：“轮到乌龟送糖果了，大狮子说——我要吃所有圆形的糖果（录音）。可是乌龟分不清那些是圆形的糖果，吓得直冒冷汗。见乌龟不会分糖果，狮子生气地大吼一声。乌龟被狮子的吼声震得飞出去很远很远”。

小朋友，狮子要吃什么形状的糖果？出示圆形标志。

请幼儿上来在黑板上操作。

2、大狮子还会要吃什么形状的糖果呢？出示其它标志。

3、小朋友，我们快小乌龟把糖果分出来吧！幼儿集体操作。

（附幼儿操作卡2）（指导策略：有了前两次操作的基础，这次按形状分类操作时，幼儿较能熟练地进行操作了。三次操作，孩子都沉浸在帮助小动物对付大狮子的情境中，教师爷轻松地在游戏中完成了按要求分类的教学目标。）（四）结束部分1、唉哟，唉哟，我的牙好疼啊！小朋友，大狮子的牙怎么了？（牙烂了）

2、怎么办呢？（拔牙）看看狐狸在干吗？（出示幻灯）

3、拔了牙以后还能吃小动物吗？你知道狐狸为什么要让大狮子吃这么多糖果？

4、小朋友，你喜欢吃糖吗？我们可不能像大师子一向毫无节制地吃很多糖哦，要不然会蛀牙的！

**糖果罐教案小班美工篇三**

1、体验数学操作活动的乐趣

2、彩操作活动中付息5以内的数数

3、学习按数量取物

贴有点卡的塑料袋（同幼儿数）、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套

（一）集体活动

2、复习5以内的数数师：这是谁？有几只？（师逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数）

（二）操作活动

1、装糖果

（1）师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们愿意帮助小狗吗？

（2）提出要求师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，最后说：“我装了×粒糖。”

（3）师示范一次

（4）幼儿操作，教师巡视指导

（5）提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

2、送糖果

（1）师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

（2）提出要求师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。一边送一边说：“我送了×粒糖。”

（3）师示范一次

（4）幼儿操作教师指导

3、结束活动师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

**糖果罐教案小班美工篇四**

1.学习包糖果的技能。2.积极参与操作活动,活动中体验成功感。

1.猜猜老师带来了什么?出示一盘糖“老师给你们带来了什么?”(糖)“小朋友吃过糖吗?好吃吗?”“娃娃也想吃糖,我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2.请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的两条花边,反面朝上放好,橡皮泥摆放在纸的中间,将纸的.前后两边分别往里折,包住橡皮泥,左右两头的纸分别收拢并扭转一下,糖果就好了。

(目标1)3、交代要求,开始操作。

(目标2)(1)在操作时,提醒用正确的方法。(2)包好一颗糖果后,还可以包另一颗糖,比比谁包得又多又好。

4.展示糖果“比比谁的小手最能干,包得又多又好看。”表扬那些在活动中认真的小朋友。

将糖果送到娃娃家去,给娃娃吃。

**糖果罐教案小班美工篇五**

1、理解故事内容，感受糖果雨给人们带来的快乐与甜蜜。

2、能胆大想象和表达下神奇雨的愿望。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

ppt。

一、谈话导入。

我们都看见过下雨，可是，有一次天空中下了一场奇怪的雨，你们猜猜会是什么雨呢？（幼儿自由猜测）

二、理解故事内容。

（一）完整欣赏故事。

1、到底是什么样的雨呢，我们来听一听。

2、完整欣赏故事。

3、天空中下起了什么样的雨？这些糖果雨有哪些颜色？

（二）分段欣赏第一段。

1、尝的是什么颜色？是什么样的味道？

2、还可能是什么颜色？什么味道？

（三）分段欣赏第二段。

1、谁来捡糖果？怎样捡的？捡了放在什么地方？

2、捡到这么多的糖果，心里很开心，还想等更多的糖果雨，可是后来还有吗？

三、拓展想象神奇的雨。

如果你下一场神奇的雨，你会下什么样的神奇的雨呢？（请幼儿大胆想象进行讲述。）

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也会存在一些问题。当我抛出第一个开放性问题，如果那么多好看的糖果从天上像下雨一样落下来，你会怎么做时，一下激发了孩子们的想象的空间。有人说拿一把伞打开，把糖果接住；有人说伸出双手接住；有人说快去捡；还有人说拿个网把它们网住。孩子们的回答让我觉得欣喜不已，没想到他们的小脑瓜里有这么多的鬼点子。通过分段讲述故事，幼儿基本能在老师的提问中，加深对故事内容的理解。开放性的提问如果你是天空里的魔法师，你会下一场什么雨？又一次为幼儿插上了想象的翅膀，有人说下一场蜜蜂雨；有人说下一场伞雨；有人说下一场蝌蚪雨等，最后我变成了魔法师，在教室里下了一场糖果雨（撒糖果），孩子们看到那么多五颜六色的糖果激动不已，都想去捡来吃了，在快乐的氛围中结束了此次的活动。

**糖果罐教案小班美工篇六**

教学目标：

1、通过分一分的活动，培养学生的动手操作能力、初步的抽象概括能力。并结合具体情境让学生进一步体会除法的意义。

2、使学生能用除法解决一些简单的实际问题，初步体验除法运算与生活实际的密切关系。而且让学生在合作与交流的学习中，学会肯定自己和倾听他人的意见。

教学重点：体会除法的意义

教学难点：用除法解决一些简单的实际问题

教学准备：黄豆一杯

教学过程：

一、情景创设

一、参加生日聚会，唤起“主角”的意识。

一上课，我就问学生：“小朋友，你们知道今天是什么特殊的日子吗？”

然后，我很神秘的告诉他们：“今天呀，是老师的生日！”接着说：“我买了很多好吃的东西，想请我们班的小朋友参加我的生日party，好不好？”

等他们稍微安静，我就为难地说：“可是老师今天太忙了，你们能不能帮帮老师？老师想摆六桌，你们能不能帮我把这些好吃的东西（同时在电视上出现这些小吃的数量：柑桔42个、果冻34个、花生95颗、糖果100颗、板栗49个、饼干72块）都平均分成6份？”出示课题“分食品”

接着，我让他们小组自由选择想帮老师分的东西,小组长到讲台前领取要分的物品。

二、问题探究

1、动手实践、自主探索。

要求学生在小组内讨论该如何将手中的物品平均分成6份，然后请一个小朋友来分，小组长做好记录，看哪一组分得又好，又快。

学生开始小组讨论，然后进行分一分。分完后,进行全班交流.

2、全班交流

让各个小组长汇报小组分的情况，并说一说为什么要这样分。要鼓励学生分法的多样化，并评价哪个小组做的较好。

三、体验感悟

玩游戏之前,跟学生讲清楚游戏规则：小组内派个小朋友抓一把黄豆，然后拿这一把黄豆来分，如果能平均分成2份，得2分；如果还能分成3份，再得3分；如果还能平均分成4份，再得4分；一直分下去，能分成几份，就再得几分；看哪一组得分最高。

学生开始活动。完成后将他们的分数打在准备好的表格里，在电视机里呈现出来。都做完后，让学生根据打出来的分数，判断哪一组获胜，然后给获胜组奖励。

四、实践应用

五、小结

讲述：在老师的生日party上，玩的开心吗？

然后引导学生自己总结：今天学到了什么？是怎样学到的？

六、布置作业

一课一练第页

板书设计

第一组

姓名

姓名

姓名

姓名

姓名

1次

2次

3次

4次

这是本单元的第三个分一分的活动。这次分的数量比较多，要求一次分得一样多对学生来说是有困难的，需要通过几次来分步完成。教学时，要鼓励学生分法多样化。但是，单纯的分一分学生已经分得太多了，觉得很没意思。因此,本节课创设了学生身边的、熟悉的、感兴趣的“生日party”这一情境，并让学生这个学习的“主人”，参加到为“生日party”分食品这一活动，唤起学生“主角”意识。

新课程要求遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。本节课力图让学生主动地参与“分食品”的数学活动，并通过亲手将不同数量的食品平均分成六份和将一把黄豆平均分成若干份，亲身经历和体会应用数学知识解决生活中的问题。

**糖果罐教案小班美工篇七**

1.理解故事内容，感受想象的乐趣。

2.尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容。

1.故事ppt，背景音乐；

2.画纸1张、油画棒5盒、彩纸若干、剪刀5把、胶水5个。

一、谈话，引出故事。

师：“你们吃过糖果吗？什么味道？你们听说过糖果雨吗？从前有一个城市就下了一场奇怪的糖果雨。”

二、结合ppt课件，完整欣赏故事，感受想象的乐趣。

1．结合ppt课件完整讲述故事。

师：有一天，有块糖果云飘到了城市上空，在城里下了一场糖果雨。绿色、紫色、蓝色、粉红色，什么颜色的糖果都有，一个小孩捡到了一颗绿色的糖果放进嘴里尝了一下，很快就知道这是薄荷味的，另一个孩子尝了一块粉红色的糖果，那是草莓味的。“快来呀！都是糖果，都是糖果！”孩子们开心的叫起来。糖果密密麻麻的落下来，已经像地毯一样铺满了整个马路，孩子们一个个把自己的书包装的鼓鼓的，老太太们摘下漂亮的头巾，把糖果放在里面装的满满的。

2.引导幼儿讨论，感受想象的有趣。

师：这是一场什么雨？都有什么样的糖果？什么颜色什么形状？你喜欢糖果雨吗？为什么？

假如你是天空里的魔法师，你最想下一场什么样的糖果雨？什么颜色什么形状？

3.引导幼儿大胆想象、交流，说说自己的想法。

三、根据提供的不同操作材料，尝试用绘画、剪贴等形式表现想象的内容，创作糖果雨。

1.出示画纸，了解操作材料，明确创作规则。

老师给小魔术师们准备了两种变魔法的材料，一种是油画棒来画一画糖果雨，另一种是用彩纸、剪刀、胶水——剪贴的方法来下出糖果雨。小魔法师们选好自己喜欢的材料，开始下糖果雨吧！

四、分享交流，大胆表达，感受想象的乐趣，体验创作的快乐。

1.请幼儿介绍自己的想法，并展示幼儿作品。

师：小魔法师们太了不起了，变出了这么多糖果雨！

我们一起来看看哪个糖果雨最有趣，这个雨滴像什么糖？什么颜色？什么形状？请变出它的小魔法师来分享一下它到底是一个什么样的雨。

除了糖果雨，你还下了（想）下一场什么样奇怪的雨呢？学会欣赏同伴，你会发现更多有趣的故事哦。

2.活动延伸：（ppt最后一页）

师：直到现在，还有很多人在等着从天上落下糖果雨呢！可是调皮的糖果云喜欢东转转西看看，不知道有没有飘到我们这儿来呢，我们一起出去找找看吧！

**糖果罐教案小班美工篇八**

1、发展幼儿的小肌肉群，提高幼儿的动手能力。

2、激发幼儿喜欢包糖果的念头，感受包糖果的快乐。

各种颜色皱纹纸，双面胶、扭扭棒

1、小朋友，你们喜欢吃糖果吗？那老师就变、变、变，变出大糖果，

2、今天，糖果宝宝有点不开心了，为什么呢？原来是因为它的小伙伴太少了，怎么办呢？（幼儿自由畅谈）

1、认识材料。请幼儿用自己喜欢的方法把糖果包装起来，

请一至二位幼儿示范，其余小朋友仔细看，他们是怎么包的？

2、现在让我们一起帮助糖果找小伙伴吧！

1、幼儿操作，教师巡回指导。

2、鼓励幼儿自己动手制作大糖果。

幼儿用小粘纸装饰包好的糖果。

哇！糖果宝宝今天真开心，小朋友帮助它找到了这么多的小伙伴。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn