# 教导处个人工作计划(通用13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-14

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教导处个人工作计划篇一结合学校工作的实际，努力探索德育工作的.新途径、新方法、新措施...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教导处个人工作计划篇一**

结合学校工作的实际，努力探索德育工作的.新途径、新方法、新措施。抓好学生行为习惯的养成教育，把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，进一步促进良好校风、班风、学风的形成。同时，继续开展弘扬民族精神教育，以主体性德育为理念，积极开展走进学生实际生活的主题教育，以“育人为本、以德为先”，全面提高我校学生的综合素质。

要全面贯彻落实国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育工作，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局德育工作要点，加强教师队伍和班主任老师队伍建设，不断提高班主任老师教师的自身素质和管理水平；培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念，重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

（一）师德建设

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。

以强化师德、师风为重点，在我校班主任老师的考评制度不断完善的基础上，新增加搭班的考评制度，并落实到日常的教育教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、加强班主任老师队伍建设

根据我校实际情况班主任老师继续以每月定期学习和汇报交流为主要学习交流方式。对班主任老师日常工作的考评要更具体有效，真正起到不断提升育人水平的作用。每个班主任老师平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径，具体内容为：

（1）学习德育文件

（2）利用网络如《教师在线》、《教育在线》等网站收集班主任老师管理方面的各种理论与经验。阅读与班主任老师工作相关的杂志增强理论学习。

（3）班主任老师每月要撰写一篇教育案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

3、温馨教室推进构建和谐校园

继续推进“温馨教室”建设。各班制定“温馨教室”建设标准，促进教师树立心理健康教育理念，并融入课堂教学之中，营造和谐的师生关系、生生关系和有利于学生身心健康发展的“和谐校园”环境。

（二）常规工作。

加强德育常规工作的检查和管理和考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

（1）本学期仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善我校的行为规范教育特色“信用卡”的活动，力求从细微之处入手，强化管理，使全校学生能够真正自觉的养成行为规范，做一个对自己对他人诚信的人，并在此基础上逐步教育学生要做一个对自己负责，对他人负责，对集体负责的人。

（2）要充分利用午会、校班会、国旗下讲话、校内外活动等宣传阵地有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、生命教育、民族精神教育、劳动教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和学习能力的培养，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、记录详、考核严。

（3）要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围，通过第一次家长会，再次确定学校家委会成员名单，家长座谈会各年级每学期要举行2次，要积极组织学生参加有关社会实践活动。

**教导处个人工作计划篇二**

一、指导思想

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障;围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的

自我评价

，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校

活动方案

，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

1、开学准备工作

2、一年级分班

3、制定教导处

工作计划

4、毕业班科任教师会议

5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。

6、一年级新生建档

7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

1、组建3—6年级数学兴趣活动小组

2、调进及新上岗教师上汇报课

3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖

4、教学常规检查

十一月份：

1、期中教学评价工作

2、教学常规检查

3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理示范单位

十二月份：

1、国学知识竞赛

2、数学知识竞赛

3、六年级月考

4、教学常规检查

一月份：

1、学校下达元宵节经典诵读活动通知

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案

2、制定复习计划，组织期末复习备考

3、期末教学评价

4、教学质量分析，教学

工作总结

5、教学资料整理、归档

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;2、送教下乡------人员待定;3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施

严格常规管理，促进良好校风的构成

1.做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。

实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2.组织开展好班队会。

要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3.促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4.出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

加强家校联系，促进学生健康成长

1.充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2.开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

开展各项活动，促进学生成长

1.开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2.办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3.进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4.学生成长档案袋评比。

5.针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6.开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如：

手抄报

、小制作、作文评选等。

进行培训学习，提高德育工作水平

1.定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2.培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

组织好教师值日工作。

安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

充分利班级博客。

及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

加强校内外德育阵地建设。

办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

四、每月工作安排

九月份：

1.制定政教工作计划，各班（中队）制定本班（中队）工作计划，检评各班（中队）工作计划。

2.重新划分各班卫生区。

3.各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。

4.培训学生礼貌督查员。

5.进行中队辅导员护导分工。

6.黑板报检查。

7.班队会开展状况检查。

8.班级博客管理使用状况检查。

9.反馈各种检查状况。

10.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

11.各班召开全体学生家长会。

12.健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

1.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.检查礼貌督导员执勤状况。

5.评比九月份班队会材料并反馈。

6.反馈各种检查状况。

7.各班召开部分家长会。

8.举行秋季运动会。

十一月份：

1.政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.班级博客管理使用状况检查。

7.各班召开部分学生家长会。

8.进行广播操比赛。

十二月份：

1、政教处每周进行两次抽查（检查项目随机）。

2.黑板报检查。

3.班队会开展状况检查。

4.评比十一月份班队会材料并反馈。

5.反馈各种检查状况。

6.各班召开部分学生家长会。

7.迎接县局督导检查。

一月份：

1.做好放假前的各种准备工作。

2.检查班级放假时教室状况。

3.下发致学生家长的一封信。

4.统计汇总反馈各班级中队成绩。

**教导处个人工作计划篇三**

伴随着第六小学稳定而又坚实的前进步伐，我们一起走过了x年。这一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结x年的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么？怎样才能做的更好？有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一年来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课－上课－听课－沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

x年2月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、组织教导处人员完成“双基”资料的收集、整理工作，顺利通过省双基工作组的复查验收。

7、协助开展远程教育的培训。强化教师对现代教育技术在教学中的应用，并确保教育教学资料、设施、设备在教学中发挥更大的作用。

总之，x年是忙碌的一年，也是我校教育教学工作持续发展的一年，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础。我的工作我的付出只是全校教师工作的一个缩影，我只是尽了自己的微薄之力。在这里，再次感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。谢谢大家！

**教导处个人工作计划篇四**

1、按照省市课程计划，开足，开好各类课程(含研究性课，学法指导课等)。

2、抓好常规教学检查。

(1)组织学生认真如实填写《教室日誌》，学期结束时就每班所交《教室日誌》进行评比，评出的结果送交政教处，由政教处按获奖等次所得的分数给各班的班级评比总分记录不同的分数。

(2)组织学校行政人员每天认真检查教师的上课和下班的出勤情况，而后如实填写并交回《教师上课情况登记表》。具体安排：新校区：车\_(周一、周二)，\_(周三、周四)，廖\_(周五、周六、周日)郑\_(周一、周二)，\_(周三、周四)，(周五、周六)喻\_(周日)。

(3)组织劳动班级的学生每天从第一节课—第七节课，在全校范围内进行教学检查，并于第二天课间操将检查结果交回教务处。

教务处干事将根据学生和行政人员反馈的两种登记表，每周统计一次，并于下周一张贴公布，及时发现教学中存在的问题。

(4)期中考试结束后一周进行全校范围内的教学大调查。教务处将印发教学调查表(一)、(二)给每位教师对照自查，同时学校和年级将组织教研组长、备课组长对教师的备、教、批等环节进行详查。另外教务处还将印发教学调查表(三)给学生(每班抽调好、中、差五名学生)，让学生对任课教师的各个方面进行全面的评价。

(5)期末考试前半个月由校领导对随机抽调的各类班级任课教师的备、教、批等环节再次进行详查，发现问题及时整改。

3、做好考务管理工作，确保真实质量。

(1)认真挑选试卷命题教师，命题教师务必秉着科学公正态度，严谨的作风精选试题，所命试题必须能客观地反映学生的真实水平。

(3)为保证考试的如期进行，为使学生的知识水平得以客观、公平地再现，为使教师聚精会神地监考，每场考试时教务处一定要督促监考教师分发《考试情况反馈表》给考生，考试结束时由督查员收回并送交教务处存档。

4、做好体、艺工作。

(1)体育组要确保升国旗的组织纪律，提高学生的爱国主义情感。

(2)抓好体育、艺术工作，积极参加各种体育艺术比赛，争取在各类各级比赛中有新的突破。

5、加强实验室、图书馆的管理。

(1)根据教学需要，及时添置实验器材。挂图等教学设备，保证开足开全各项实验。

(2)充分利用现有图书资源，为广大教师和师生服务。根据教学需要，不断添置充实。

6、本学期将听取二堂课改型观摩课，以便与新课标的实施接轨。

教导处个人学期工作计划

**教导处个人工作计划篇五**

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持“科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园文化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。

2、坚持“两个结合”---校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。

3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的\'养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室“三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。

我校的教学工作一直以扎实，坚持、有效为广大家长所认可。本学期，继续提倡每位教师上好常态课，同时积极开展年级学科教研组的单元公开课；每位教师的研究课；各级能手的示范课；青年教师的汇报课；领导的推门课，本学期加强听评课的力度，做好听课后的评课工作，要求备课组内人人参与，力求实在、到位，听课中层深入，及时评课、反馈，不断完善和强化听评课的实效性。落实“三步导学”的每一个环节，这学期重在“民主导学”环节重小组活动的有效性，走逸夫小学课堂教学特色之路，让语文课堂有诗意，数学课堂有生活，技能课堂有创意。学校将有序以学科、以年级、以学校搭建课堂教学展示的平台，为广大教师提供成长的空间。

推行星级评价和课堂学习小标兵评选，注重有效性的使用。“星级评价”的日评、周小计、月总结，期评价要形成常规化，“课堂学习小标兵评选”与学科活动紧密结合合理有计划持之以恒运用，要形成常态化，旨在激励和培养学生热爱学习的积极性，推动学生良好的心理品质，良好的学习习惯的培养。

各教研组将根据自己的学科特点，有计划地组织开展各种常规和特色活动。

科技艺术活动：结合艺术节活动，各学科组牵头组建队伍，开展创新活动。

体健工作：组织学校春季达标运动会各项比赛要精心备战、及早训练。抓好抓实平时“阳光体育运动”。

各学科教师在组长的带领下学习、探讨如何科学、合理、有效地进行备课设计，作业设计。做到教研组学习、备课组学习、个人学习三结合。

语文：加强阅读、习作平时教学，期末进行单项测试。

数学：注重口算、思维能力教学，尤其课前3—5分钟口算训练，形成常规教学，构建充满活力的数学课堂。期末进行单项测试。

英语：加强单词教学，规范口语训练，注重学生学习兴趣的培养，期末进行单项测试。。

音乐：继续推行小乐器进课堂，保证课程教授完的前提下，可以分低、中、高三段选择合适乐器进行教学，让每生拥有一项技能。

体育：按教材进行教学，强健体魄的同时保证每节课有计划的让学生学有所得。

科学：在完成教学任务的同时，必须保证实验课的数量占到总课时的50%.（重在推门课和实验记录的查对）

美术：教师范画的启发下，让学生创造性的作业，注重开拓学生的思维保证学生绘画作业满学期的数量，在艺术节要展示优秀作品。

本学期要加强音乐、美术、体育、计算机、形体、书法、地方课程和综合实践活动等考查类学科，平时教学监控力度，进一步完善常态化教学管理。在备课、上课、作业的布置与批改与考试等教学基本环节进行规范，使这些学科教学经常化、规范化、制度化，扎实推进我校课程改革的纵深发展，全面提高学生素质。

坚定不移、积极稳妥、深入持久地打好“减负增效”攻坚战，全面提高教育质量，推进素质教育。各学科组教师要提前三备“学习目标、学习任务、学习工具”。有计划有目的的进行单元清，每次考试后，开好质量分析会、“单元”开班级、“期中、期末”开年级的质量分析会进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，精细化分析每门学科、每个阶段、每个知识点、每个学生、每种题型，落实改进措施。做好全程跟踪，力争完成区教研室制定的目标。

教导处在不加重学生的负担的情况下有计划地组织对各年段学生必备素质的考查。具体作业量有协通教研室做出明确规定。

课程设置科学化，在晋中市颁布标准下拟定课程和课时计划，严格课程计划管理，每天教导处抽查课程的实施情况，确保课程开齐，课时上足。严禁随意增课、调课。并结合实际开展特色教学，如：经典诵读，英语口语，思维训练，阅读等。加强综合实践等一些地方校本课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

规范请假手续，要做好请假和销假要及时登记，上下班制度继续执行迟到一次扣现金2元，按时做好各项统计工作和日常代课、调课工作，根据扣除标准发放替代课费用，多劳多得与绩效挂钩，保证学校教学秩序的正常运行。

本学期进一步规范转出转入学生的信息采集和上传工作。继续完备电子学籍的管理，确保无流生。

1、针对上学期的考情进行试卷分析。

2、订立各种计划。

3、召开毕业班教师会议，布置本学期毕业班要点工作

4．开展随堂听课。

5、组织参加上级各学科的教材培训活动

6、常规工作检查

三份

1．“音乐课堂学习小标兵”评选有音乐教师负责。

2.学生阅读能力测试

3、召开毕业班学生会议。

4、常规工作检查

5、毕业班学情抽查调研

1、全校书法大比赛。

2、“科学课堂学习小标兵”评选有科学教师负责。

3、组织期中考试以及质量分析。

3、常规工作检查

1、组织综合实践活动展示

2、组织各单项比赛

3、常规工作检查。

4、“美术课堂学习小标兵”评选有美术教师负责。

5、毕业班学情抽查调研

6、做好期末复习命题工作。

1、组织好期末复习、考试。

2、做好工作总结。

3、学期工作考核。

4.做好各类教学资料的上交和归档工作。

5、布置暑假各项工作

**教导处个人工作计划篇六**

在区教育局新学期工作要点和学校新学期工作计划指导下，教导处以全面推进素质教育为目标，以规范教育教学常规管理和学生行为习惯养成教育为抓手,进一步加强教学常规工作的管理与指导，狠抓班主任队伍建设，努力提升我校整体办学水平。

二、工作思路

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。严格执行“五严”规定，多方渠道进行监督管理。严格控制学生在校时间和作业量，教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理。

4、继续办好家长学校，进一步加强家校联系。本学期我们将分年级开展“家长进校园”和“教学开放日”等活动，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。

5、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，在学生中开展体育、艺术2＋2活动，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平，为新苗艺术节的举办做好协调工作。

6、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，进一步提高班主任工作的理论水平和实际管理能力。狠抓学生行为习惯的养成教育，开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。学期结束将开展“十佳班主任”评选活动，表彰在教书育人工作中取得优异成绩的班主任。

7、积极开展学校健康教育，全面提升学生的健康素质。广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，办好学校心理咨询室，上好心理健康教育课。有效提升不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现 “助人自助”的教育目标，促进学生人格的健全发展。(卫生室、心理室计划工作进度另行制定)

8、进一步做好图书分配到班的工作，及时做好借阅记录，不断完善图书借阅制度。同时做好学校图书馆建设的相关准备工作，努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

**教导处个人工作计划篇七**

一.指导思想：

以全面推进素质教育和教育现代化为目标，以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点，以深化常规管理为手段，以推进教育信息化为契机，以深化教学研究为动力，不断提高工作成效，努力提高教育现代化水平,以规范教育教学管理为抓手，以创建湖南省语言文字规范化示范校、湘潭市优秀家长学校活动以及市局和学校工作为中心，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，力求实效、狠抓落实，找到属于我校的教改方向和特色，努力打造现代媒体技术与教学有机结合的两型高效课堂。使学生得到全面发展。

二.工作目标

1.严格规范课程设置标准，找准学校的特色课程；

2.巩固提高“普九”成果，抓好适龄儿童的入学工作及六年级毕业生的去向调查工作；

3.校本课程的开发争取本学期初具雏形。

5.加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩；

6.继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升；

7.继续开展“红色文化进校园”“书香校园”及廉政文化建设活动；

8.拓展校本资源，开展丰富多彩的社团文化活动；

9.加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平；

10.以全市争创文明城市为契机，在教学活动中加强青少年文明礼仪教育，造文明校园。

11.严格执行国家教育部关于规范在籍学生学籍管理，做好学生学籍资料的采集和上传工作。

三.工作要点：

一）严格执行国家政策、法规，做好相关工作

3.加强健康教育、人防、国防教育，5、6年级双周的班队活动课为人防教育课；

二）强化教学管理，规范教学常规

5.各年级、各班要严格把好质量关，加大对学生的辅导力度，做好培优辅差工作；

6.做好青年教师的培养工作；

三）开展特色教研活动，提高师资水平

4.充实学校与个人网页，以赛代训将教师个人的工作博客作为教师学习、成长的平台；

四）推进素质教育，提高学生综合素质

1.背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

2.开展各类活动，提高学生素质

四、具体工作安排

9月份：（1-5周）

1、教导工作安排（教师岗位安排、课表、常规学习等）

2、学生学籍统计、申报

3、教研组长会议、各年级科任教师联席会

4、审查各教学计划、开学工作检查

5、毕业班学生去向调查统计，一年级学前教育调查统计

6、开学工作检查

7、确定小课题研究负责人（教研组长）和小课题实验教师，撰写小课题研究计划和实施方案。（语文、数学、综合教研组）

8、新老师见面课

10月份：（6-9周）

1、教育股、教研室教学视导准备。

2、1-3年级语文随堂听课

3、教学工作检查。

1、各功能室的使用情况检查、反馈

2、期中教学检测并进行质量分析

3、（时间暂定）韶山市教学视导及评课比赛与百花学校的送课活动同时进行）

12月份：

1、教学工作检查

2、课堂教学评价（学生、家长）

3、语文组阅读卡评比

4、4-6年级随堂听课

元月份：

1.各类评优评选。

2.各学科的期末考查

3.数学竞赛（数学组）

4.科学英语知识竞赛（综艺组）

5.教师档案的整理

**教导处个人工作计划篇八**

按照县局工作意见，根据学校工作计划，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设;切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，摆脱困境，努力使我校教育教学质量;充分推进素质教育实施，努力构建文明校园、书香校园、平安校园。

二、具体工作措施

(一)坚持德育为首，狠抓行为习惯教育。

本学期，我校将德育工作放到了学校一切工作的首位，狠抓学生思想道德建设和学生行为习惯养成教育。各班要充分利用晨会课、品德与生活(社会)这些德育主阵地，把常规教育与形势教育有机结合，持之以恒，让学生在活动中受到教育，使各项要求逐步变成学生的自觉行为。

1、教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》和《休宁县师德年度考核细则》，严格要求自己，自觉执行《教师在校一日常规》，坐班制度，做好表率。

2、各班从学生年龄认知特点出发，明确各年级阶段养成教育重点。其中低年级突出：文明礼貌教育，培养良好学习习惯;中年级突出：集体主义教育、培养良好行为习惯;高年级突出：社会公德教育，提高道德认识水平，勤奋向上，自尊自爱。

3、注意在学科教学中，进行养成教育训练。课堂是培养学生好习惯的主渠道主阵地，课堂上要以学生发展为本，严格教学常规，指导学生学会学习，有利于培养学生良好学习习惯。各班平日：坚持诵读诗文训练、硬笔书法训练和口算练习。每周：写一篇日记或阅读笔记。学期中进行一次学习情况评价。

4、针对不足，矫正培养。各班对照学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和本校的《班级管理制度》，，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高。力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个文明小公民。

5、各班要结合本班实际建立行之有效的评价机制，以评价促养成。结合学生期末的《品德品定》，把评价机制落实到日常工作中，如每月可采取自评、互评、师生共评和家长参评的形式，注重过程评价，巩固已形成好习惯，不断提出新的要求，从而遂渐形成良好习惯。

(二)以提高教学质量为中心，加强教学流程管理。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。校长、教导主任实行走课制。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。(语文教学要重视积累、感悟、运用，数学教学要加强运算能力、应用题分析应用能力的培养，英语教学要提高学生学习英语的兴趣。要尽可能防止学生相互抄袭作业的现象。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批z20人左右班级{、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚;建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。发挥学校图书的价值，每个班级每月都要向学校集体借阅图书两次，三年级以上学生要学会写读书笔记，五、六年级学生要有体会感悟，加强课内外积累，打造“书香”班级，营造“书香”校园。三年级以上班级每班都建立优秀习作册。

(三)认真抓好毕业班教学工作。

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说毕业班的教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好毕业班的教学质量。毕业班老师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从“抓两头，重中间”入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找准学习方法，实现突破。“抓习惯，重课外”，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高毕业班的教育教学质量。

(四)切实开展各项活动，发展学生个性特长。

1、不断通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生、重大节日庆典等多种渠道、多种活动让学生熟知标准并付诸行动。

2、开展语、数、外的单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性，本学期将进行一次主学科抽查竞赛活动。竞赛活动面向班级全体学生，群体参与，最大限度的调动了学生的积极性，激发了学习兴趣与竞争意识。

3、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”，加强课间活动指导，利用有限条件上好体育课，要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

4、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

(五)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教科研活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。“走出去，请进来”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

3、积极组织教师参加市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励每位教师积极申报教研课题。

4、教研组要充分发挥“教研”职能，扎扎实实地开展活动。听课活动落到实处，要常态化，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”，并进行“专题式的学习讨论”。

5、注重校本研训，组织教师参加培训重视中老年教师的专业成长，全面提高教师教育教学能力和素养。加强培训指导，更新教育观念。开展骨干教师专题讲座，使老教师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

(六)强化教导管理。

1、努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心”落到实处。

2、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。

3、按照省、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》。做好各班学生成绩收集存档工作。

三、分月工作安排

二月：

1、向上学期期末检测优秀学生颁奖。

2、撰写教导处工作计划、教研组和教师制定好各项教育教学计划。

3、召开“新学期教学教研工作研讨会”。

4、电子学籍上学期学生评价导入

5、做好下学年教材征订工作。

三月：

1、外出听课学习

2、本校公开课

四月：

1、以班为单位组织春游活动

2、毕业班教育教学工作研讨活动。

3、期中教学检测及教学常规检查。

4、撰写期中教学检测分析

五月：

1、语、数、外抽考竞赛

2、六年级开展“模拟检测”活动

3、组织开展班级优秀习作册检查。

4、做好校本培训课时考核认定工作。

5、开展听课笔记检查。

六月：

1、开展小学生中华经典美文诵读。

2、各年级制定学科复习计划，。

3、做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

4、组织教师参加县教学论文(案例、设计)评选活动和黄山市中小学思想品德思想政治教学论文评选活动。

5、教研组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作。

七月：

对教师上交的各项资料进行整理归档。

**教导处个人工作计划篇九**

一、指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展纲要》、依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》精神和县教育局教研室的工作思路，坚持课程改革，深化校本教研；加强教学管理，巩固教学规范达标成果；加强教学质量监控和教师队伍建设，推进有效学习的课堂改革，切实提高教师专业素质和教育教学质量。

二、主要工作：

1、加强教学常规管理。认真做好本校教学规范，巩固教学规范四项达标成果，真正实现城乡教育均衡发展。

2、树立质量意识，严格质量监控。进一步强化学校、教师的质量意识，严格教学质量检测与分析。要认真做好期中考试和期末质量检测，期中考试学校要统一安排，认真做好评卷、成绩统计和质量分析；期末质量检测要按县教研室的要求严格执行，规范各学科的质量检测，切实提高教学质量。认真做好毕业班的质量检测，引导教师关注课程评价和课堂教学行为改进，开展新课程学科教学检测模式的研究和命题比赛。

3、有效学习教学研讨。认真学习和贯彻温教研97号温州市教育局关于开展《促进有效学习”课堂变革的实施意见》，认真学习《浙江省小学学科教学建议》，永嘉县教育局《关于中小学实施有效教学的指导意见》，开展多层面、多形式、多学科的教学研讨活动，深化新课程的教法、学法、评价的研究，切实提高教学实效。本学期积极安排有关教师参加上级县局、学区举行的小学语文、数学、英语、科学等课堂教学研讨活动，促进教师的专业发展。

4、强化校本教研。完善以校为本的教研模式，开展校本教研的有效工作，搭建教师成长的平台。

5、做好“三小”培养。开展“小文学家、小数学家、小科学家”的培养和评选工作。

6、深入教学教研。突出教研“服务，指导”职能，加强针对性、主题化的教学教研。根据学校的教学情况，开展不同形式的教学调研，提高本校的教学质量。

7、积极配合县局、学区做好本校的教科研各项活动工作。

**教导处个人工作计划篇十**

围绕学校中心工作，落实学校制定的工作计划，努力实现教学管理的精细化、优质化，充分发挥教务处服务功能，提高教务处工作效能，进一步提升教育教学质量。

二、教务处日常工作

1.严格执行课程计划，开足、开齐、上好规定课程。加强教学过程的监督和管理，争取教学工作上层次、升台阶。

2.优化师资，优化课堂，开展教学调研活动；统筹安排第一课堂主课堂、第二课堂校内活动、第三课堂校外活动。

3.落实教学质量检测监控措施，组织好各种考试，培养学生良好学习习惯。

4.抓好毕业班工作，各项教学活动落实到位。

5.加强学籍管理工作，建立健全学籍档案。做好转户籍人员子女、随迁子女入学安排；严格执行普通高中招生政策，严格规范招生行为。

6.增强教务处工作人员的服务意识，严格执行学校的岗位职责管理要求。

7.坚持依法治教，切实抓好师德师风建设，规范教师从教行为，严控教师“三违”现象。严格执行教辅资料使用和管理有关规定，严禁向学生推销中小学教辅目录以外的其他资料。

三、本学期重点工作

1.抓好各功能房的管理和使用。进一步加强实验器材、音体美器材、图书管理，做到规章制度健全，账物相符，账账相符；开放使用各教学功能室，严格按要求开设理化生实验。

2.配合学校组织实施“暑假作业展评”“素质教育展评周”“教育教学开放周”“迎元旦文艺汇演”等大型活动。

3.加强和推动学校文艺工作，坚持美育与智育相结合、课内与课外相结合、普及与提高相结合，推进“戏曲进学校”、“合唱节”“经典诵读”等工作，推广戏曲广播操。

4.加强和推动学校体育工作，广泛开展阳光体育运动，推进学校足球，组织各种层次的足球联赛活动，组织学生参加全市“中学生篮球赛”。

5.组织实施班级工作“会诊制”。以班级为单位每月至少召开一次会议，对班级问题进行团体会诊。班级会诊由班主任负责召集并确定议题，本班全体科任教师参加。

6.加强音体美计及校本课程的教学巡查。严禁随意调课、占课、缺课、上课“放羊”现象；强化非中考学科及校本课程质量检测和评价机制，确保国家课程和地方课程有效实施。体育教学和课外锻炼要围绕中考体育项目开展针对性训练，并经常进行检测，检测不达标的要加强训练，提高成绩。

7.根据学校安排，做好教学交流工作。继续加强与江西省创新协同中心学校、抚州市七校联合体的教学协作。在县教体局指导下，认真开展实验中学教育集团（第三阶段）教学教研交流活动。

8.抓好保学控辍工作，严格落实保学控辍职责制，建立失学辍学适龄儿童工作台账，逐个做好劝返工作，进一步落实各项资助帮扶政策，确保每一位学生不因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学。重点关注留守儿童、随迁子女、贫困家庭学生、残疾儿童等特殊群体，落实入学“一对一”关爱帮扶机制，确保适龄儿童按时入学上课。

9.抓好教学安全工作，杜绝教学安全事故。体育、音乐、美术、微机、阅读、实验课等校内实践课程的教学地点、教学资料、教学手段与其它在本班固定教室上课的学科有所不一样，要求任课教师和功能房管理人员课前做好上课准备，布置教学场地，准备器材、药品、书籍、音响资料等；进行安全检查，发现问题及时上报；落实实验室管理制度，防止因教学器材、场地设施、仪器设备、药品标本等本身存在安全隐患而发生伤害事故；教师要加强安全教育和警示，交代清楚用火、用水、用电知识和安全注意事项；合理安排教学资料，结合学生特点、场地情景、季节气候等因素安排教学资料，坚持良好的课堂纪律，不能“放羊式教学”，不能随意让学生自由活动，有效预防伤害事故的发生。

9.做好循环教材发放、管理工作。确保循环教材登记、发放、保管、循环使用等环节不出差错。

教务处将在校长办公会领导下，进一步解放思想，培养先进办学理念，守正创新，彰显特色，不忘初心，牢记使命，潜心耕耘，追求完美，助推实验中学的腾飞。

**教导处个人工作计划篇十一**

一、指导思想：

以党的教育教学方针为指导，在上级教育部门和校领导的领导下，认真学习先进的教育思想和新的课程理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂效率为重点，深入教育第一线，为学校、教师、学生服务，使教学工作向更高层面持续发展。

二、工作思路

本校教导处的教研工作思路：坚持一个中心，抓住两个重点，做好三篇文章。

1、坚持一个中心

提高教学质量为中心。我们还是坚持以提高教学质量为中心，因为教学质量永远是一所好学校的生命力，只有教学质量提高了，得到社会的公认，学校才会有生命力。这也是我校绿色教育的最主要的一个方面。

2、抓住两个重点

一抓教学常规管理。只有规范才能科学，只有科学才能有效，只有有效才有质量。所以，努力在管的科学，理的规范上下功夫。

二抓学生初步养成良好的作业书写习惯、听课习惯和发言习惯。

3、做好三篇文章

一做教学“五认真”的管理文章。继续执行《七一路学校教学常规实施细则》，规范备课、上课、改作、辅导、考查等教学行为。要求每个教师规范上课，严格控制学生的作业量，认真耐心辅导后进生。

二做学科竞赛的组织文章。以竞赛促成绩，以竞赛促发展。本学期，教导处将组织形式多样的竞赛活动。语文学科：“我与经典有约”为主题的书香校园活动，评选“阅读之星”、“书香之班”、整班朗读比赛、整班硬笔字比赛、作文比赛。二年级整班铅笔字比赛（优胜班将参加区比赛），5－6年级英语百词竞赛。数学学科：1－2年级计算竞赛、3—6数学应用题竞赛。体育学科：春季广播操比赛。鼓励学生积极参加市、区及以上的各类比赛，争取赛出好成绩。

三做学生良好学习习惯培养文章。

继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

三、具体措施

（一）抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有力保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课，不得随意剥夺学生上课权。各科教学要严格按照国家颁发课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后转入的大批学生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达98%以上。

4、规范管理

（1）加强教学常规管理制度的贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

（2）每月加强对教师备、教、改、辅、考、评、行等几大大方面的常规管理力度，着重加强备、教、改、辅四大方面，提优补差全面提高教学质量。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，对有问题的教师教案进行重点整改；平时坚持月查制度并作好记录。

上课：积极构建“三案六环节”模式，课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，课堂作业尽量当堂完成。教师做到课前熟悉教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确。提倡学科作业

形式多样化，因材施教，分层布置作业、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处每月定期检查与抽查。

语文学科：

（1）封面上写清作业种类，比如：课内习作本就写上“大作文”、另外一本写上“小作文”。

（2）作文：

三分之一精批，三分之二用符号批改。所谓精批，除用符号批改外还应有眉批和总批，眉批不少于三个。每星期完成一篇作文，写了大作文，小作文就可不写。作文簿第一页为目录，目录要规范。

（3）二年级写话不少于四篇（？）

（4）语文簿、练习簿、方格簿、田字格、作文簿第二次作业要另起一页，书写格式美观，年级统一。

（5）练习册上的记分格统一打在题目右侧。

（6）中高年级的练习册上比较容易的题目，学生可以互批，但是每课作业必须有老师检查、批改的痕迹。

（7）教室前面的黑板开辟经典角，利用预备铃到正式上课铃声响的一段时间吟诵经典，读古诗、宋词、名言警句。

英语学科：

（1。低年级学生准备一本a本抄写本，一年级下半学期26个字母要求四会掌握。二年级除掌握四会的单词，开始要增加词组的抄写。

（2）中高年级：a本抄写本、b本默写本、c英语目标，

数学学科：

（1）一堂课口头、笔试的练习时间不少于20分钟，每节课至少留7－8分钟针对重、难点的地方独立做一些作业，老师批改，了解本节课的学习效果。

（2）每节课课始，利用2－5分钟的时间，进行计算题口算练习。直接把答案写在口算本上，同桌交换批改、校对，持之以恒地训练，提高学生的计算能力。

品社、科学也要设有作业本。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效，学期末学校将对进步生进行单独表彰。

（二）加强常态课听评力度，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、普听课：同年级同学科教师互相听课，及时反思与研讨，开展学生学习习惯培养研究。每月不少于2节。

2、推门课：加强听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、发挥骨干的力量，进行跟踪听课指导。

——新上岗教师跟踪听，重点在课堂管理的规范，教学流程的清晰及教学语言的准确。

——可培养教师跟踪听，重点在教材的解读处理，教学艺术的展示及学生培养状况。

——毕业班教师跟踪听，重点在师生学习情绪，作业设计及完成状况，课堂教学的高效。

（三）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，进行查漏补缺，弥补教学不足。

2、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

3、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、短文分析等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

4、加强毕业班工作

（1）做好六年级师生的动员工作，增加师生的紧迫感和压力感。针对毕业班的工作，要求全体毕业年级师生树立忧患意识，团结一心打好这场战争。

（2）强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科力求做到“统一要求、统一进度、统一考查”。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作，合理加快新课教学进度。

（3）各教师要科学设计合理安排学生作业，及时组织必要的单元、章节的诊断检测并且要有针对性；认真研究小学毕业考核的思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，制定有效的教学计划。

（4）注重六年级教学质量的跟踪、管理等一系列监控评价体系，从本学期起教导处对教研组和各门学科重点督察，抓住各学科的薄弱环节，及时补救，落实培优补差措施。各教研组应利用教研活动的时间，针对六年级的教学开展专题研究。加强过程管理，确保明年毕业考无薄弱学科。

（5）定期召开六年级教师会、分析情况，制订对策，解决问题。坚持校际“模拟考”制度，及时开展模拟考、期末教学质量分析，针对存在问题，及时采取补救措施，及时调控学科的教学工作。

（6）引资料、学经验。同科老师要互相学习，经常开展听课活动，取长补短，共同提高；检测资料统一使用，资源和经验共享。广泛收集信息，做好资料的收集和整理工作。

（7）家校联合，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的支持

5、积极倡导“书香校园”文化建设

一是继续指导学生背诵积累大量古诗文和中华经典，利用午读和晨读诵读和欣赏古诗文。一是各年级要利用好经典诵读教材，一年级统一规定必背和选背内容；二是抓好班级阅读建设，以主题化阅读、经典化阅读为主要领域，以课堂阅读、班级阅读、网络阅读、亲子阅读、读书交流会等形式激发学生阅读的兴趣，让阅读成为学生的习惯。

（四）严格学籍手续，强化规范学籍档案管理。按要求做好学籍档案和学籍电子化管理工作。

附：主要活动安排：

二月份：

1、做好学期初学校教师人员分工、课务调整工作，正常教学秩序。

2、制定教学计划和教学进度表

3、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

4、学期初各项常规检查（学科计划、上课、作业等）

5、教研组长会议；

6、推门听课；

三月份：

1、组织召开毕业班教师工作会议，统一毕业班工作思路；

2、三年级比赛；

3、青年教师课堂教学展示

4、低年级口算竞赛；

5、六年级月考

四月份

1、月初检查培优辅差笔记，抽查各年级学科作业；

2、广播体操比赛；

3、月底组织部分年级期中教学质量监控工作；

4、点课活动；

5、六年级月考

五月份：

1、语文命题作文比赛；

2、教学常规检查；

3、“名师引路”活动；

4、四年级钢笔字比赛，二年级铅笔字比赛；

5、六年级月考；

6、组织毕业班照毕业照；

六、七月份：

1、毕业班模拟考试、毕业考试、毕业典礼；

2、常规检查；

3、期末教学工作检查、教师考核；

4、做好期末各项评比总结工作；

5、做好各种教学资料归还管理工作；

6、期末考试；发放学生成绩报告册；

7、教导处工作总结。

教导处

20\_\_年2月15日

**教导处个人工作计划篇十二**

学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求

(一)践行办学宗旨，打造儒雅文化 我校有着得天独厚的人文底蕴。xx组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形的名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

(二)推进课程建设，拓展提质空间

强化国本课程教学，丰富优化校本课程，走“课题—课堂—课程”三课联动之路，以课题研究为抓手，带动课堂改革、课程建设，从根本上提升师生素质，提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。

2、深化课堂教学改革。

3、推进校本课程开发。

4、错位竞争提升质量。

三、做实校本研修，引领专业成长

教师的专业化发展就是教师从一个“普通人”变成真正意义上的“教育者”的专业化发展过程，其中“高原期”往往是专业化发展的瓶颈。我校有相当一部分教师已获中高级职称，其中少数教师满足于现状，专业成长意识淡薄，出现“高原期”现象。学校力求从内外两个方面进行突破。

**教导处个人工作计划篇十三**

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局20\_\_年教育工作要点，以坚持以人为本的教育教学方向，坚持以教改科研为核心，。抓住课程改革这一契机，构建新型的和谐学校，办好让人民满意的教育。

学校的教学工作将围绕一个中心，两个基础层面来开展。一个中心，即以教改科研为中心;两个基础层面，即1—2年级注重行为习惯的培养，3—5年级注重学习方法的培养。要异常关注起始年级。要真正意义上的提高教学质量，首先必须全面地提高全体学生的综合素质，让学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，充分张扬学生良好的个性。让教师多一些个性化教学的实践活动，努力提高教师的专业素质。使学校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，进取推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2、科研强校，再上新台阶。

坚持“科研先导”，深化校本科研。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。抓好一、二年级行为习惯，三—五年级学习方法的培养，为学校其它年级树好样板，确实深入进行《学生行为习惯养成教育的策略与研究》和《实施个性化教学，提高学生学习本事》的研究。以科研强校，探索用教师的个性化教，引领学生的个性化学，从而初步实施个性化教学，实现真正意义上提高教学质量。

3、完善教研组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，教研组活动应根据教学中的实际情景而确立“中心研究的问题”。对“中心研究的问题”要作深入细仔的研究，不能作秀，但求人人参与，把传统的教研活动与网络教研活动有机地结合起来，使“中心研究的问题”能找出较好的解决措施。

4、加强各学科的教学管理，完善评价方案。

加强校本教研的力度，着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

5、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香学校活动，进行全校规模的展示工作。重实践和反思、总结，力争能取得新的成果。

6、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的构成。为了适应学校教育教学工作快速发展的需要，从打造名师的角度打造学校的品牌。加强骨干教师培养、管理、使用制度的制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。对青年教师的培养也要提上议事日程。要求骨干教师每学期上一节示范课，每周至少对青年教师进行1次听、评课，对青年教师进行较系统的指导，听、评课要有书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级教师和学生的思想工作，定期召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。

三、具体措施

(一)、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。实行规范化管理，使教师业务学习、团体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“六化”目标，即:“团体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从以下三点开展工作。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情景的调查，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课。

(2)严格备课管理。本学期我们将继续团体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。加强“个人精备+团体讨论+个人修改”的团体备课制度，切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教务处将按开学一次、每月的两周一次的时间，定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

(4)加强对各学科的教学管理，根据教育局出台的各项考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

(二)、加强领导，督促落实。

本学年度学校教学工作的重点是围绕课题研究为中心，抓好两个基础层面。第一个基础层面是1—2年级着重于行为习惯的培养;第二个基础层面是3—5年级着重于学习方法的培养。学校对学生情景进行认真的研究，对要求做好的行为习惯和需要指导的学习方法进行细化。并且要求任课教师拟定具体的措施和实施方案，交学校审查后，并督促落实，实行定期检查，强化落实。

(三)、开展实战式培训，完成教研组活动从规范化到制度化的转换。

结合课改工作，开展各种形式的听课及专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1.听课:第2、3周进行全校任课教师检查性听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

2、推门课:加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、示范课:进行骨干教师、学科带头人献课活动。

4、评优课:开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课:适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。(语、数、科任学科各一节)

6、开放课:进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。

7、复习课:认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

另外，在教研组之间开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。学校教研组教研活动已经经历了两个阶段:第一阶段，是各教研组选举1—2人上小组公开课，然后评价上课效果的得与失;第二阶段，是各教研组首先讨论出“中心研究的问题”再选举出1—2人上小组公开课，并指定中心发言人，分学科进行教学专题研讨活动。要求每组把听课时间、资料安排好，看哪个组有创新，活动效果好。这是提出问题，再研究问题，从而到达解决问题的教研活动。这是规范性的教研活动。象这样规范性的教研活动，除研究水平上还需不断提高外，而形式上能够从规范化转换为制度化。让规范性的教学研究构成一种教研制度教研模式，坚持一种良好的教学研究的形式。

(四)、以考促培，提高教师专业素质。

1、开展以考促培的全员教师的专业理论知识竞赛，竞赛资料提前布置，每两月一次，成绩公开量化，并记入教师年终考核.理论知识考核的资料选一些关于新课程和基于新课程的课堂教学改革的资料。专业知识包括语文的古诗文七十首，名家名篇赏析，数学包括简单的数学问题，典型问题.英语资料结合日常培训.此外还有必须的综合知识。

2、搞好学生的课堂练习设计和作业改革，要进行一次学科教师的课堂练习设计比赛。

(五)、以人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设。重点开展书香学校活动，进行全校规模的展示工作。

为了开阔同学们的阅读面和知识面，提升同学们的思想涵养和精神品位，开展创立“书香学校”的读书活动，培养同学们阅读的兴趣和习惯，由此而构成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创立一个充满书香的学校。

1、充分利用好课堂阵地:

(2)开展课前3—5分钟特色展示;

(3)课前、课堂上开展推荐“我喜爱的一本书”活动，推介新书，互相交流;

2、进取开展第二课堂活动

(1)开展读书心得交流的演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或比赛)(四年)

(3)开展读书心得征文活动(赛)(三—五年)

(4)开展读书摘录、经典句段书法展(赛)

(5)以上各项活动，除参加校级竞赛外，提倡各班师生多在班内组织开展。

(六)、加强毕业年级的管理，保质、保量完成教学任务。

毕业班工作是学校教学工作的重点之一。学校定期每月召开一次毕业年级工作会议。了解师生思想情景，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好教学质量的同时，注重学生综合素质的培养，必须要让毕业年级的学生不仅仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德。毕业年级的学生容易燥动，要多做耐心细仔的思想工作，异常要关注学生的安全。

(七)、坚持行政督导，加强常规管理。

行政督导是行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情景，查找在教育教学工作中存在的问题，进行团体会诊，最终到达纠正问题解决问题的目的。行政督导原则上每月抽查一个年级。对抽查年级实施全天候、全方位的全程综合督导。无论是课堂教学，还是课后的管理，甚至是考核评价，行政督导后都要做出综合性的评价。同时与抽查年级的任课教师进行交流，是成绩的加以肯定和表彰，是问题的加以批评并督促改善。行政督导检查是一个教学常规管理的好方法，所以必须坚持。

(八)、培养骨干，实施人材阶梯化战略。

对骨干教师的培养应按“整体—骨干—整体”的策略，即整体着眼，分层培训，整体提高;坚持多规格，多层次，多渠道的研培结合。注重政治思想素质和业务本事的培训。要求骨干教师人人有课题(无论是主研还是协研)，个个有任务，事事作表率，充分发挥带头作用。本期规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听年青教师1节课，并做出评课，每学期至少上1节公开课或观摩课，研究课，示范课。

(九)、关注学生差异，切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校省科研课题《学困生的辅导与转化的研究》进一步的研究，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习本事。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的方法，使得每一个学生得到发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn