# 最新本学期家长工作的计划和目标(精选12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-05-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。本学期家长...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**本学期家长工作的计划和目标篇一**

一、班级幼儿情况分析：

本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色：xx、xx、xx等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。但是，由于各方面的原因，我班还存在以下问题：

1．部分幼儿自理能力较差如：xx、xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。

2．部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。

3．在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

、xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

二、本学期工作重点：

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸、xx妈妈、xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

三、本学期工作目标：

一、目标

（一）共同生活

1．让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。

2．帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。

3．培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。

4．有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

（二）探索世界

1．初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。

2．初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排序、匹配的能力。

3．初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。

4．在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受五彩斑斓的奇妙世界。

（三）表达表现

1．尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。

2．培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3．初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。

4．愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

二、措施

（一）运动

1．因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。

2．在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。

3.通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

4．在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快乐。

（二）生活

1．通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。

2．利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。

3．运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。

4．在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

（三）学习

1．在日常生活为幼儿创设一个良好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。

2．结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐群的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。

3．结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。

4．通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。

长反馈资料的积累工作。

4．结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三．具体措施

1．有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2．办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5．进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6．向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7．开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8．发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

9．征求家长意见，做好反馈工作。

文档为doc格式

**本学期家长工作的计划和目标篇二**

家长工作是切实做好班级工作的前提，也是我们工作落到实处的体现，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们托班来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，它是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实做好家长工作，才能在真正意义上做好班级工作。

（一） 父母：大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二） 祖父母：与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子在生活自理方面回家后由祖父母包办代替，造成孩子生活能力差异性较大。

（三） 家长教育理念：大多数家长的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

主动、细致的做好每一位家长的工作； 树立全心全意为家长服务的思想； 共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与校车幼儿的家长的直接联系，做到\"因人而宜\"。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

1、做好新生接待工作（新生幼儿家访电访工作，了解班内幼儿基本情况）。

2、多种渠道加强与家长特别是新生家长的沟通，了解家长的性格脾气、需求。

3、制定幼儿园\"家长工作计划\"。

4、向家长发放调查问卷，了解家长对\"家教讲座\"内容的需求。

5、制定班级家长工作计划。

6、选一位 \"家委会\"成员工作。

1、发放\"家园联系册\"。

3、制定\"向家长开放活动\"家长评价表。

4。召开家长会

1、家长助教活动。

3、发放家长对校园工作评价表。

4、对\"家长开放活动家长评价表\"进行汇总、分析，提出改进方案。

5、发放\"家园联系册\"，并检查\"联系册、校车联系册\"使用情况，听取家长反馈意见。

6。实录幼儿半日活动，以家长借光盘回家看的形式让家长了解幼儿在园生活、游戏及学习等方面的情况。

1、亲子秋游活动。

2、发放\"家长对校园工作评价表\"。

3、对\"家长开放活动家长评价表\"进行汇总、分析，提出改进方案。

4、完成\"评价表\"汇总和落实整改措施。

1、家长助教活动。

3 、迎新年\"家长才艺展示活动\"。

4、发放\"家长对校园工作评价表\"。

5、完成\"评价表\"汇总和落实整改措施。

6、发放\"家园联系册\"，检查\"家园联系册\"和\"校车联系册\"使用情况。

1、亲子活动\"欢乐中国年\"。

3、进行学期家长工作总结。

4、召开第二次家长。

**本学期家长工作的计划和目标篇三**

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解。支持和主动参与，并积极支持。帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上。自理能力上。学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的`育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1.通过交流，家访,了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，庆劳动，庆儿童节等游戏活动，家园共同参与活动，增进家园之间的情感交流。

1.有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2.开通手机和网上互动平台，让幼儿家长利用现代信息方式了解幼儿情况以及与教师进行交流。

3.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

4.召开家长会，加强家园的联系。

5.进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

6.向家长宣传春季育儿的保健知识。

7.开展庆“劳动节”，庆“儿童节”等各种丰富多彩的活动。

8.征求家长意见，做好反馈工作。

**本学期家长工作的计划和目标篇四**

以传授新时期家庭教育理论为主要内容，以提高家长家教理论水平，改进家教方法为主要目的，开展多种形式的授课活动，在上级主管部门的领导下，扎扎实实地工作，讲究实效，为创扬州市合格家长学校打好基础，为创建江苏省第四届模范学校创造条件。

１、调整建立家教网络机构

建立网络机构是做好任何事情的前提。本学期，我们在上学期的基础上，对家长学校的组织机构作适当的调整，具体安排是：学校家教委员会和班级家教委员会。学校家教委员会成员由镇行政部门分管领导、学校校长室、教导处、各班主任及聘请教员组成，班主任就是各班学生家长的教员；班级家教委员会由班主任和五位学生家长组成。具体工作由教导处和班主任负责。教导处负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系。班主任负责具体的授课活动，向家长宣传家教理论，讲授科学的家教方法。

２、学习家教理论和家长学校各项工作制度

为了做好家长学校工作，我们制定了家长学校备课制度，家长学校请假制度，家长学校校长工作职责，家长学校教员工作职责等。开学初，组织全体教员学习家教理论，主要是《托起朝阳》这本书中的部分内容，提高教员自身的文化水平和业务水平。同时学习各项规章制度，让教师们明白自己工作的职责和任务，有章可循，有事可做。

３、组织授课活动

本学期，我们家长学校授课的内容有教材《托起朝阳》、《莫愁》（家教版）、知心姐姐卢勤老师的演讲录像等，准备分三次进行授课。在授课形式上我们准备先在一个班进行研讨，研究如何上好家教课，如何提高家教课的质量，增加课堂信息量，让家长们在短时间内获取更多的知识，还要研究如何进行教员和家长之间的互动，让家长们也能积极主动地参与。

４、进行家访活动

家访活动也是进行家教的好形式，教员可以通过和家长的单个的接触，进行家教知识的传授，和家长做好沟通，这样家长更愿意接受。一学期每位教员必须对每个学生至少进行一次家访，并做好记录。

５、利用《敬文月报》进行宣传

《敬文月报》是我们的校报，在第三版我们专门开辟了一个栏目\"家教版\"进行家教知识的宣传，这个栏目有理论的介绍，有经验的总结，有案例的分析，教员、学生家长一起参与。

６、评选优秀学生家长

对积极参加我们的活动，在家教工作中取得一定成绩的家长进行评优奖励。

9月份 １、调整班级家教委员会组成，并集中进行专项授课。

２、召开全体教员会议，通过工作计划，学习各项制度。

10月份 １、《敬文月报》刊登本学期家长学校主要工作。

２、做好《莫愁》（家教版）的征订工作，并组织家长读书活动。

11月份 １、进行授课活动研讨。

２、全校进行家长学校授课活动。

３、开展家访活动。

４、〈敬文月报〉刊登家长家教经验文章。

12月份 １、召开部分家长座谈会，研究如何办好家长学校。

２、家长读书知识竞赛。

1、2月份 １、评选优秀家长。

２、总结表彰。

**本学期家长工作的计划和目标篇五**

目的：

1、让家长了解幼儿园的.教育系统及管理模式，

2、通过沟通了解幼儿在家的情况，并反馈幼儿在园的各方面的表现，做到家园共育。

参加人员：班级老师、全体家长

过程：

一、引导家长参观幼儿的作品。

二、班级老师的简单介绍。

三、班级交待事项：

1、每天放学接幼儿凭卡接送，没有接送卡的家长请到财务处办理，

2、请家长每天认真阅读家联本，并签名，同时也可以反馈幼儿在家的情况。

3、请在给幼儿带药来学校时一定要认真填好喂药单，并签好名。

4、请未交两对半体检单及疫苗接种单的家长尽快交过来。

5、请家长给幼儿的堡服做好标记，并给幼儿的书包里装好围服。

6、请家长每周定时给幼儿剪指曱。

7、3月12日是植树节，所以烦请家长给幼儿准备一个种种子的小花盆，并带好泥土及种子(只要是可以种的种子都行)。

8、教学主题的配合：当第一个主题上完后，请家长将其书本放在家中保管，并按老师的要求带好下一个主题的书本。

9、行事历的发放及说明，本月活动的说明。

四、班级家长之间的交流：愿我们的孩子们在老师与家长的共同引导下越来越出色!

**本学期家长工作的计划和目标篇六**

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉进我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的.快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰;送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、本学期家长工作安排

九月份：1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》

**本学期家长工作的计划和目标篇七**

在加强家长工作资料管理与过程性资料的收集方面提出更高的要求。

积极探索新型、互动、参与式的家教研究与指导新模式，优化家教指导队伍建设，促进教师与幼儿、教师与家长、家长与幼儿间和谐发展，切实办家长满意的教育，为小学输送合格的家长。

凝聚多方合力，整合优质资源，积极探索幼儿园与家庭、社区密切合作互动，与小学相互衔接，努力推进家庭教育向多样化、多元化转变，限度地开发家长的教育资源，限度地满足家长对现代家庭教育的强烈需求，形成积极高效的家庭教育指导机制，为幼儿的发展创造良好的条件。

1、讨论、制定家长学校工作计划，拟定本校家长学校的年度工作计划和三年发展规划，完善更新学校网站家庭教育专栏的页面。对照优秀家长学校动态评估细则，落实各项日常工作。

2、建立共研机制、以上海市xx家庭教育研究基地园为抓手，继续深化市级课题《指导家长培养幼儿创新意识与能力的实践研究》的研究，开展以好奇心、想象力、创造力三方面为主要内容的亲子家庭游戏，即《28个开展创新教育的家庭游戏》得以推广和运用。

3、建立互助机制，不断扩大班级家庭教育志愿者队伍，发展家庭教育志愿者人数达50人以上，成立“家庭互助小组”，家庭教育志愿者完成网上“中华家庭教育志愿者培训课程”学习，完成一篇学习体会，主动帮助本班两个以上家长，给予一定的家庭教育指导与交流，并做好过程性资料积累。

4、有针对性的推广家教经验。召开一次家庭教育志愿者队伍建设专题经验交流会，总结家庭教育志愿者队伍建设的经验，努力发挥好家庭教育志愿者指导家庭教育工作的作用。

5、完善幼儿电子成长档案，改进网络技术问题。幼儿园与家长建立经常联系，做到经常性、双向性的相互沟通幼儿发展与教育情况，实现同步教育。

6、利用“春欣天下”qq家长群，提供家长学习交流的平台，保障家园的有效合作，保障家长参与的积极性。

7、组织教师学习《20xx年度闵行区现代家庭教育个案指导优秀成果》，开展班主任家庭教育个案指导，并在幼儿园层面开展评比活动，选送优秀申报区级层面参评。班主任开展家庭教育个案常态化，与日常教育教学工作结合更加紧密，积累指导家庭教育的典型案例，做好个案资料收集。

8、进一步树立家长“参政”意识，发挥家长功能的多元性，建立幼儿园与家长平等互助的关系，充分挖掘家委会成员潜力，成立《园报》编辑小组，鼓励家长参与《园报》的编辑，宣传先进的教育理念，幼小衔接的理念、方法，为家、园、校的进一步沟通搭建平台。

9、积极认真做好教材的学习和推荐工作，坚持“自愿，包退”原则，继续做好推荐家长学校教材《不输在家庭教育上》工作。结合教材坚持向家长“每月一问”，对没有及时订阅教材的家长，通过借阅、家家联动等方式，努力让更多的家长参与到学习中来。

10、邀请专家在校内开展家庭教育讲座，为家长自选式学习提供方便，提高家庭教育讲座的针对性。

11、充分发挥“春欣早教基地园”作用，面向社区0-3岁散居婴幼儿家庭开展多元化指导服务：育儿咨询、身体检查、亲子活动、家教讲座、材料发放、入户指导等。建立社区0-3岁婴幼儿成长档案，提高社区家教指导受教率，使社区婴幼儿享受优质教育，提升早教基地园的品牌。

二月份：

1、讨论、制定家长学校工作计划

2、一周大活动——亲子元宵游园活动。

3、幼儿电子成长档案

4、家委会例会

5、《不输在家庭教育上》材料征订

6、家长作业——每月一问

三月份：

1、《园报》编辑

2、网站家庭教育专栏研讨、更新、维护

3、园本培训——班主任家庭教育个案指导

4、家长作业——每月一问

四月份：

1、园级个案指导评比

2、《28个开展创新教育的家庭游戏》成果转化

3、亲子春游

4、家长作业——每月一问

五月份：

1、《园报》编辑

2、家庭教育志愿者队伍建设专题经验交流会，

3、家庭互助小组活动

4、早教亲子活动宣传

5、家长作业——每月一问

六月份：

1、向家长开放半日活动

2、家长问卷、

3、家长工作资料收集整理归档。

4、家长作业——每月一问

5、撰写小结

**本学期家长工作的计划和目标篇八**

优势：

1、各班教师不断拓宽日常家长工作新思路，形成各具特色的班级家园沟通

模式，做到家园工作常态化、有序化。

2、.家园活动形式丰富有效，家长主动参与幼儿园保教工作的意识明显提高。

3、园级家委会家长主人翁意识强，社区督教员积极参与，督教日活动体现“三位一体”。

4、家长践行“蓝幼家长文明礼仪公约”初见成效。

5、“蓝精灵早教服务队”活动开启蓝幼0—3活动新模式。

弱势：

1、幼儿家庭教育仍存在重知识、轻习惯兴趣培养现象，亲子关系有待进一步改进。

2、家长礼仪意识与礼仪行为存在较大差异。

3、生源不均，家长层次呈分化状，与家长，特别是祖辈家长的沟通存在障碍。

4、新教师较多，与家长进行主动积极沟通的能力还有待培养加强。

5、《宝宝成长档案》记录过程中计划、任务、案例三者匹配度不够。

6、“蓝精灵早教服务队”深入家庭，深层次服务意识有待提高。

二、指导思想

认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》，围绕本学期园务计划要求和任务，结合我园四年事业发展规划终极目标，不断健全和完善我园家长工作管理制度，家长监督工作活动，不断转变家长观念，进一步提升家长礼仪意识与行为，有效地进行教育指导服务。深化三位一体的活动品牌打造，推进幼儿园、家庭、社区三位一体的教育模式，共营文明礼仪和谐乐园。

三、工作重点

1、继续践行《蓝幼家长文明礼仪公约》，主动佩戴标志出入幼儿园，不断督促家长遵守《公约》。

2、继续开展每月社区督教员、家长等参加的督教日活动，赢得家长积极主动投入到幼儿园的教育活动中来。

3、继续探索“蓝精灵”早教服务队的组织模式与活动形式，积累经验，形成蓝幼早教服务品牌项目。

四、工作目标与措施

阶段目标

1、以继续加强《蓝幼家长文明礼仪公约》的学习与践行为抓手，特别是《文明出行公约》的践行。

2、继续做好“蓝精灵早教服务队”活动，特别是对03家庭进行礼仪活动的宣教。。

阶段任务

1、通过新生家长会，家委会，各班家长会继续开展《蓝幼家长文明礼仪公约》的学习宣传与践行。

2、继续邀请社区评议员、家长代表参加督教日”活动。力求活动整合优效。

3、有效利用社区资源，发挥社区督教员的监督作用，开拓多途径地活动形式，做好03早教服务工作。

阶段措施

1、借助新生家长会，家委会，各班家长会并利用幼儿园网站、蓝帆船小报继续开展《蓝幼家长文明礼仪公约》的学习宣传与践行。家长能主动佩戴标志出入幼儿园，并通过《蓝帆船》小报，宣传表扬每月积极践行《文明出行公约》的家长。

备注：“还孩子一条绿色安全道路”家长礼仪践行活动设想：

本学期礼仪周活动主题为“遵守交通规则，争做文明公民”。《蓝幼家长文明

礼仪公约》中也有《文明出行》这一板块内容。结合此内容，再加上我园接送时间园周边道路堵塞混乱这一现状，设想此次践行活动。

活动一：期初借助新生家长会，家委会，各班家长会宣传此项活动。非机动车靠右整齐停放;机动车路边停车下车牵手入园等。

活动二：利用家委会家长资源，进行为期一周的“还孩子一条绿色安全道路”的园周边交通整治协管活动。

活动三：借助“蓝精灵礼仪服务小队”让孩子们捕捉过程中的好人好事，拍摄，采访并通过班级网站，《蓝帆船》小报，宣传表扬每月积极践行“还孩子一条绿色安全道路”的家长。

活动四：礼仪周活动时进行表彰，宣传正能量。

2、挖掘各班家长资源与家长潜力，发动更多家长参与到“督教日”活动中来。可以让个别有特长家长参与部分教学任务，赢得他们积极参与幼儿园的教育教学工作。

3、围绕我园《礼仪低结构行为标准》发动家长共同参与并加强在家的培训。

4、在前期“蓝精灵早教服务队”活动经验基础上，采取老带小结对形式，切实做好03早教社区服务工作，并借助蓝幼礼仪特色，对社区家庭开展礼仪宣传与指导。

5、继续针对家长需求与年龄层次，邀请适宜专家进行家长学校讲座，传输新的教育理念与方法，提升家庭教育有效性。

6、在研训部检查反馈《宝宝成长档案》基础上进行修改完善，继续有效撰写《宝宝成长档案》案例，关注图片、文字、实录、对策层层递进，真实体现孩子发展轨迹。

五、具体工作安排

八月份：

1、新生家访工作。召开新生家长会。

2、制定新学期计划。

3、园级家委会会议。

九月份：

1、各班家长会。

2、家长学校(一)

3、启动“还孩子一条绿色安全道路”活动。

十月份：

1、亲子实践活动。

2、家长学校(二)

3、家长督教日活动

4、“还孩子一条绿色安全道路”的园周边交通整治协管活动。

十一月份：

1、向家长开放活动。

2、礼仪周活动。

3、家长学校(三)

4、家长督教日活动

5、“还孩子一条绿色安全道路”礼仪周表彰。

十二月份：

1、召开20\_\_届家委会第二次会议。

2、班级网站评比活动。

3、家长督教日活动

一月份：

1、年终总结工作。

2、寒假工作。

**本学期家长工作的计划和目标篇九**

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

二、本班幼儿特点及主要表现

1、本班优势：

现在我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的.增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

2、薄弱环节：

（1）爱护图书习惯的养成。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因错误的看书方式损坏，我们将开展“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。

（2）交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

3、家长情况分析：

本班幼儿家长有2/3是老人接送，沟通欠缺，父母平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。因此本学期我们会利用家园网、微信等渠道多与父母加强沟通。

学期目标

（一）生活目标

1、帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，加强幼儿独立有序地穿脱、整理衣物。

2、愿意为集体、同伴做力所能及的事，有初步的同情心和责任意识。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标记，并能学习根据不同标记信号作出反应，保护自己的身体。

（二）运动目标

1、学做模仿操、律动，通过模仿、练习，使动作轻松、自然、协调，感知运用节律的变化。

2、借助各种材料和器械活动身体，尝试新的内容和玩法，加强基本运动方法，积累运动经验。

3、模仿与探索攀爬与举重的活动方法，与同伴共同游戏时，尝试让幼儿制定并遵守游戏规则。

（三）学习目标

1、获得有关物体数量、形状、空间等方面的感性经验，运用已有经验，尝试解决生活中一些数量问题。

2、学习运用各种方式与人交往，养成安静倾听的习惯，能积极、主动、大胆地表达自己的意愿，体验语言交流的乐趣。

3、愿意尝试运用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，体验成功的快乐。

4、乐意参加音乐活动，能感受并欣赏音乐作品的美，感知理解作品的内容、情感。有初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

（四）游戏目标

1、让幼儿在自由、安全、成功的体验中获得愉悦、乐观、自信的情感体验。

2、鼓励幼儿大胆想象、创造、积极探索，用各种方式表达表现。

3、愿意与同伴交往、合作，在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生规则意识。

**本学期家长工作的计划和目标篇十**

以《上海市家庭教育指导大纲》、《上海市幼儿园幼小衔接活动的指导意见》、《上海市0—3岁婴幼儿教养方案》为依据，以幼儿园新学期园务计划为主线，坚持科学发展，进一步加强幼儿园与家庭的双向互动，提高家长家庭教育水平、教师家庭教育指导能力，增进与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，促进幼儿发展。

1、优势：

（1）各类家长工作、幼儿活动等都已形成稳定的工作模式和活动形式，有序开展，有效落实。

（2）家委会工作运行有序，机制有保障，充分体现了监督与为其他家长服务的职责。

（3）家长服务台的有效创设和《班级管理日志》的有效记录，架起了教师与家长沟通的桥梁同时保障了幼儿的卫生与安全问题。

2、不足：

（1）一园两址的新办园模式下导致两部家长工作的宣传未能达到有效的效果。如分部部分家长对于幼儿园各类家长工作、幼儿活动不是特别了解，宣传缺乏针对性。

（2）家长资源以及社区资源的有效挖掘和利用不足，以幼儿园课程以及幼儿园特色活动项目为契机，以幼儿园市级课题为抓手，建立家庭、社区的教育资源利用的联动是当务之急。

1、以科学先进的育儿理念为依托，以双向互动的运行机制为抓手，帮助教师在家长工作以及各类幼儿活动中提高组织与指导的有效性。

2、以《幼儿园家长资源开发与利用的管理策略研究》为重点，逐步建立社区、家庭教育资源库，初步架构幼儿园、家庭、社区多方联动网络与联动机制。

3、以构建“阳光育人、快乐启蒙”和谐校园文化为抓手，进一步深化适宜本园家教指导的研究，初步形成具有本园特色的家教工作模式。

1、常规工作

（1）依据不同年龄段幼儿发展特点及目标，有针对性的开展不同主题的家长学校活动。

（2）组织并指导各班做好各项向家长开放的活动，如家长会、半日开放活动、快乐节日活动等，有效宣传幼儿园办园情况。

（3）充分发挥家园qq群、园长信箱、家长会、家委会等渠道的沟通作用，及时了解家长的意见和建议，杜绝管理的盲区。

2、重点工作

（1）从家委会入手，定期开展家园合作的评价活动，形成家园合作与评价的合力。

（2）深入开展课题研究，开发家长资源，建立资源库，发挥家长服务队作用。

（3）针对分部家长对我园家长工作的了解现状，进一步加大幼儿园开展家长工作的宣传力度，鼓励家长积极参与，进一步促进家校合作。

一、继续挖掘家庭、社区的教育资源，梳理并初步形成资源利用的`有效途径和联动网络。

二、继续做好各类家长工作和幼儿活动的组织和策划，力求品质，体现精细化管理。

**本学期家长工作的计划和目标篇十一**

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1.通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2.通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3.开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5.做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

1.对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2.家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3.充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1.召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

2.要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3.要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

1.向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。

2.通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

1.充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2.进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

3.设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

1.举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

2.发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

**本学期家长工作的计划和目标篇十二**

本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们托班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn