# 小学教师教研工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-05-13

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学教师教研工作总结篇一**

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的\'理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下:

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每3周1次。要求自学研讨并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

4、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，本学期多数老师分别进行了音乐、体育、科学的网络培训，通过各种培训，以促进我们教学工作的改进和效率的提高，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

认真落实常规教学各项任务，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

1、本学期，拓展课在七年级学生中展开，根据学生的兴趣爱好将其分了11组，分别为乒乓球组、篮球组、排球组、足球组、陶艺组、毛笔字组、钢笔字组、合唱组、器乐组等，在领导与教师的齐抓共管下，拓展课在教学和训练的同时摸索教改新路子，突出新思路，创设新特色，为学生打造了一个展示自己特长的新型舞台，成为学校的亮点。

2、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。

3、狠抓“二操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

4、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。

5、举办第十九届校田径运动会。

6.举行了校跑操比赛。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

**小学教师教研工作总结篇二**

，我校全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本年度我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本年度我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd，提高了教研效率和教师的教学水平。

同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每个星期二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

1、教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。不定期组织检查。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的.目的。

3、为了改进课堂教学，我们在年度初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本年度，我校每位老师都认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，一年下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合，教师教学理论和课堂调控能力逐步得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、改革教案编写允许教师利用计算机进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样既能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

语文方面，本年度以“传承文化，诵读经典”为主题的读书活动和板报编写活动，在编写板报过程中，同学们通过了大量查找资料，广泛阅读课外读物，提高了阅读量和合作能力。另外，我们还开展了“我心中的美好家园”为主题的书信竞赛。

当然，本年度的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。

回顾过去，展望未来。在上级领导的关心和支持下，我们将义无返顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

**小学教师教研工作总结篇三**

（一）常规教研工作

1、各教研组根据学校教研工作计划，开展了扎实而富有成效的教研工作，每个教研组做到计划具体、目标明确、责任落实，全校教师参加教研活动的出勤率达95%。特别是英语教研组，开展活动多次，还承办了洪湖市在我校举行的小学英语教学工作现场会，我校两位英语老师提供两节课，受到领导和听课老师的一致好评。为这次现场会，教科室还专门编辑了一本英语专题资料，展现了我校的英语教学教研的热潮。

2、加强教师校本培训，绝大多数教师的教研能力有所增强。本期由教科室组织开展了课堂教学的有效性、作文教学、案例写作以及课堂教学评价等专题讲座，使教师对反思的方法、内容及功能有了较为明确的理解，帮助教师更好地把握对课堂教学的评价原则、方法及策略。

3、本期继续坚持了教师公开课制度，对优化课堂教学，引领青年教师，提高课堂教学质量产生了积极的作用，根据我校语、数、体艺科教师较多的情况，要求每位年轻教师一学期必须上一节公开课，全校本学期共上公开课10多节。为推动研教改步伐，在中心学校的指导下教科室成功地举办了教学能手选拔赛，语、数、科、英等各学科教师一展风采，这次活动激励了年轻教师的教学热情。刘红霞、陈辉两位老师在洪湖市第九届小学教学能手竞赛活动中也取得了较好的成绩，得到了教学专家的好评。

4、做好与邻近乡镇的教研交流活动，本学期开展了与大同总小、新滩镇小的两次教研活动。

5、各教研组、年级组根据本学科及组内教师结构情况，开展了以解决本学科教学、教研突出问题为目的的集体备课专题教研活动，对提高本组教师的教学能力发挥了一定作用。

6、充实完善了教研科研的各项制度，形成了自身的教科研工作管理体系，为教科研工作的深度推进提供了保障。

7、继续协助教务处做好教学月查工作，为帮助教师调整和改进教学以及评价教师工作提供了最基本的依据。

8、做好教科研信息发布。利用校园qq群、学校网站进行各类信息的发布和交流，如各类学习材料的下发，各类教育教学论文、案例、随笔、教学设计等的评比通知、各种杂志的约稿、各类竞赛的获奖情况等。

9、校刊编印。精选教师、学生等各方面的文章，积极筹划编印xx年《我行我思》、《尖尖角》，并在校园网站上公布，为教师、学生、家长提供交流学习的平台，同时为今后的编印工作积累更多经验。

10、文章上荐。积极向各级各类教育刊物，如《弄潮》、《洪湖教育》、《教师培训》、《湖北教育》、《教育科研动态》、《少年写作》、《荆州日报。教育周刊》等，推荐教师的各类文章和学生的优秀作文，同时积极组织教师参加各级各类的教育教学论文评比。本学期共有7篇文章发表，10多篇获奖。

11、主动做好每年一届的科技创新大赛工作，指导学生的科技实践活动，推荐优秀作品参赛。

（二）教育科研工作

1、课题研究。本学期我校的市立项课题《提高学生习作能力的策略研究》，在市教科所专家、中心学校领导、学科课题组指导下，积极开展研究，并取得阶段性成果，在荆州市\"提高课堂效益\"的课题会议上交流。同时，筹备材料，积极申请\"荆州市先进课题组\"。本课题还在本学期加入了湖北省教育科学规划 \"xxx\"资助课题《互动导学式心灵写作课例研究》课题协作研究，《互动导学式心灵写作课例研究》邀请全国和全省著名课改专家、全省著名语文教学专家为专家指导组成员，以《新课程研究》和《少年写作》杂志为平台，以湖北省少年作家协会和中小学作文教学研究学会为组织后援，促使学生在写作实践中形成写作兴趣，掌握写作方法，提高写作能力，变\"要我写\"为\"我要写\"和\"我会写\"，并在写作过程中学会学习与合作。共同开展协作研究，参加全省的校本行动研究协作攻关行动。我校的英语教研组也被评为\"荆州市先进教研组\"。

2、外出学习。派出语文教师荆州市课题会议观摩课活动；派出了英语骨干教师参加荆州市英语听课活动。在洪湖市教研室举办的语、数课堂教学竞赛中，我校都派出了学科教师代表参与学习。

（三）加强学校教科室建设

1、完善了教研组，建立了教研以组长为教学研究的第一责任人制度。本学期对课题进行了梳理，建立了教研组运作常规，以规范教研组的活动。

2、进一步确立了教科\"先导\"地位，完善了考评机制。，以保证有较多的时间用于研究。

3、教科室认真制订每学期的教科研计划，妥善安排各课题的活动。做到了每个课题每学期至少举行一次研究活动，做到有资料准备、有研究现场、有中心发言、有活动小结。

1、加强过程教研过程管理。注意对教研活动资料的收集、整理。

2、坚持走出去的思路。走出去见大场面，见大会场，见多识广，更新教师观念；紧跟教改步伐。调动教师教改激情，使他们坚信：不知不觉会浪费一生，所见所闻能改变一生。

3、开辟请进来的路子。把优秀的老师请到学校上示范课；把教研工作做得好的教研人员请到学校讲经验、体会；努力把小学教改中的名家请到学校作座。

**小学教师教研工作总结篇四**

在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校“信息技术与课堂教学的整合“课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰“，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

关于教师考核教研组意见

关于小学语文教研组教研工作总结

校教研工作总结

教研组教师工作计划

小学科学教研工作总结

中心校教研工作总结

关于学校教研工作汇报

上学期数学教研工作总结

年度英语教研组工作总结

理科教研组工作总结

**小学教师教研工作总结篇五**

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将总结如下：

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨炼自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

1、读书活动。

组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。

树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学管理中发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。

3、课堂教研。

我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。

由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。

积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。

严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“美好习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

**小学教师教研工作总结篇六**

光阴荏苒，转眼间紧张而又忙碌的一学年工作又结束了。回顾过来一年的`工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下：

一：加强学习，提升素质

作为教研员，我深知这项工作决定着一个区域的教学质量，教研员的水平决定着一个区域的教师的素质，教研员的理念决定着一个区域的教改方向。在工作中，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读各类业务书籍，浏览各类教学网站，获取更新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

1、着重研读课标。通过我县有效课堂教学改革活动的深入开展，自己对课程新标准有了更深一层的学习和认识。在与实践相结合的过程中，我对课程标准体会的更加深刻，能够用课程标准指导、服务于教学。

2、着重对教材进行深度的研究。首先，对全套教材的整体结构及编排特点进行学习与研究，同时，对每一册的单元布局及主要篇章进行重点分析。其次从多角度对初中数学阶段的教材进行梳理，在自己头脑中构建知识框架图，以此引领学科教师浏览并进一步内化构建知识体系。

3、关注教育信息。学习了《中学数学教育》、《新课程理念与初中数学课堂教学实施》等会相关书籍，充实自己，了解教育最前沿的信息。

二：具体任务完成情况

1、下乡视导情况

深入学校进行视导调研，在视导调研中，注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑;同时视导调研于一线教师交流，及时发现问题进行会诊号脉，对话研讨，案例解剖，实现引领导航作用。通过走进课堂，更多的接触教师与学生，了解他们在教与学中的问题和困惑，帮助他们解决问题，总结推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的;当好课程改革的指导者、参与者、合作者。

2、基本功训练活动

结合下乡视导的教研活动，检查各类学校的教学档案及教师个人工作档案，对教师说课、讲课、评课等各类基本功进行验收评比。检查范围覆盖全乡31所中学，整体验收效果良好，过关率达到了90%。

3、网络教研活动

下半年，我们开展了数学网络教研活动，从九月底到年末，我们共开展了16此活动，全县31所中学都参与了进来。活动中，教师的积极性很高，研讨的问题更贴近教学实际。在有效教学，有效学习策略研究方面，我们进行了深度的思考与研究，总结了一定的教育教学经验，也获取了大量的文字性材料和音响资料。

4、网络交流平台建设

为了更好的发挥网络平台为教师服务的作用，我们建立了初中数

学教师qq群，开通了大城县初中数学论坛，呱呱社区房间。利用qq群，我们及时与学科教师进行交流，利用数学论坛及时把学科的相关动态及要求向全体教师进行公布，在呱呱房间开展大型教研活动，也把名家的课堂教学实录与专家的讲座在视频中播放。可以说，网络交流平台的建设不仅发挥了教研员及名优教师的辅助作用，同时对提高我县数学教育教学质量起到了不可比拟的推动作用。

5、团队组建与训练

为更好的推进我县“双有效”课堂教学的实验工作，我们以学校为单位成立了课题研究团队，同时，以网络教研平台为连接点，我们又成立了课题研究领导小组，一年来，课题研究团队做了大量的工作，也取得了较好的工作成绩。

6、暑期培训

培训期间，由市教研员做了专题讲座，主要从六年来的课程改革实践的得与失入手，进行剖析，继而进行有关“有效教学”研究的主题讲座。全县170多名一线数学教师参加了培训活动，通过活动，教师们都感觉到眼界大开，今后的教育教学工作有了具体方向，对如何提高教育教学质量也有了很大的信心。

7、期末质检

基础年级质量检测，共处检测试题5份，年底对八年级进行了全县范围内的抽查，抽查中，教研室同一批卷，统一计算成绩，在期末质检活动中，我积极参与巡视，评卷、统计成绩等工作，严格按要求操作，顺利的完成了工作任务。

回首一年来的工作，忙碌中感觉到踏实，辛苦中留下回味。勤勉间播种了收获，今后的工作还等待着我去思考，去探索，去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路，踏踏实实的教研作风去迎接全新的挑战。

**小学教师教研工作总结篇七**

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校“信息技术与课堂教学的整合“课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的\'根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰“，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**小学教师教研工作总结篇八**

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。和里中学的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的积极参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为和里中学的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为和里中学的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1.教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2.教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3.新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4.各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5.教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1.学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2.教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3.部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn