# 最新中班第一学期班级学期计划表 中班第一学期班级计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-12

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中班第一学期班级学期...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中班第一学期班级学期计划表篇一**

依据《浙江省学前教育保教管理指南》精神，遵循新课程理念，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，努力实现教育的目地性与幼儿发展的可能性相适宜的状态。同时，根据园务工作重点，抓紧、抓实一日活动的开展，促进教师教育观念的形成，促进幼儿全面和谐发展。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期班务工作计划如下：

（一）每个幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

（二）大部分幼儿的交往能力都有很大程度上的提高，乐意与同伴一起合作游戏。

（三）个别幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

（四）在日常的生活活动中，幼儿能够和睦相处，遵守游戏规则。

（五）多数幼儿懂得饭前便后进行洗手，有了良好的卫生习惯。

（六）更加主动与他人打招呼，愿意和同伴交往。

（七）部分幼儿愿意在同伴面前展示自己。

（一）个别幼儿胆子较小，不敢再他人面前展示自己，需要教师与家长共同为孩子提供展示舞台来激发幼儿表演的欲望。

（二）在生活习惯方面，个别幼儿进餐时喜欢聊天，需要教师适当的提醒；在午睡方面，大多数幼儿都能够自主入睡，只有个别幼儿需要教师的引导。

（三）科学领域方面：发现幼儿对数的概念的意识很弱，部分幼儿常常记不住自己的学号，在本学期中，将重点教育幼儿有关科学知识的内容，利用丰富的形式来引导幼儿对数的认识及了解。

（四）在艺术领域方面：发现部分幼儿只有临摹涂色的能力，在各个绘画技能上还有所欠缺，在本学期中将重点培养幼儿绘画技能及涂色、搭配颜色的能力。

（一）教育教学

1.老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2.有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,培养幼儿的观察能力,和想象能力。

3.加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4.每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5.开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6.班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

**中班第一学期班级学期计划表篇二**

中x班一共有32个幼儿，其中7个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿形成良好的习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。

2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。

3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。

4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。

5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。

6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

1、每天做好晨检午检工作，做到\"一看二摸三查四问\"，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。

2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。

3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。

4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。

5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

1、以\"尊重家长\"为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。

2、利用\"家园联系栏\"、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。

3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好\"电访\"工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的.，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中x班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。

**中班第一学期班级学期计划表篇三**

班级

计划就是对班级内部进行一个阶段的发展设计，包括各项活动等在内的方案。学风，

生活

、卫生等方面的策划。分享了中班第一学期的班级计划，一起来看看吧！

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从

其他

三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我班便是进入了一个陌生的环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，有了小班一年的基础，幼儿在

学习

和生活上都有了一定的进步。然而我班幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。

4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与

安全

意识。本学期目标是：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的

爱

。

根据以上目标我们将采取以下措施：

起游戏的快乐。

2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的.普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

1、培养幼儿听的能力

（1）能听懂普通话。

（2）喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

（3）能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

（1）继续学说普通话。

（2）初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

（3）在复述故事的基础上做简单的表演。

（4）喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。

2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。

3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1．引起幼儿对周围事物的兴趣观察

植物

的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。

2．发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3．学习初浅的知识

（1）知道春夏季的名称及显著特征。

（2）观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

（3）初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4．培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1.引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2.提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3.通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4.通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导会幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

1、音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

2、美术

（1）培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

（2）会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。

4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看准放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

5、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

其次要加强安全教育、提高安全意识

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道

怎样

正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

我们的工作离不开家长的理解和配合，所以我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，从而正确认识到家园共育的重要性。为此我们的具体形式是：

1．对全体幼儿进行家访了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

2．请家长帮助收集与主题活动有关的物品，并将自己所了解的知识告诉幼儿，开阔幼儿的眼界。

3．请有条件的家长带幼儿外出到图书馆、博物馆，请家长解答幼儿所提的问题。

4．每月出《家长园地》，向家长宣传教育知识，育儿经验等，并将主题的相关内容及时反馈于家长以帮助家长在家中有针对性地教育、指导自己的孩子。

5．不定期地和家长交流并与家长建立长期的电话或短信联系，反馈幼儿在园的一日生活情况。

6．请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

7、和家长一起关注幼儿的身体健康，共同做好秋、冬季疾病的预防工作。

8、向家长公布幼儿园“校信通”的使用方法。便于快速、有效、及时的沟通，共同促进幼儿的发展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日

生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

6、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

7、培养幼儿的品德教育 爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

1、重点抓好幼儿的生活、学习习惯。

（1）学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

（2）能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

（3）能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

（4）学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

（5）学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

（6）能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

（7）养成正确的坐、立、行及书写姿势。

（8）会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

（9）引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

（10）按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

（11）玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

（12）爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

（13）离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。

（14）逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

（15）学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

（16）能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

3、让幼儿懂得一些基本的生活卫生常识。

（1）知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

（2）知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

（3）知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（4）知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

2、我们要认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、班级管理方面：

（1）两位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

（2）班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

（3）定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

（4）将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

九月份：

1、做好开学工作，加强常规管理，习惯的培养。

2、制定好班级学期计划及班级环境创设计划。

3、深入了解班级幼儿，稳定幼儿情绪，消除其陌生感，建立良好的师生关系。

4、共同庆祝教师节。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、班级教师认真准备“三优课” 的赛教活动。

十月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日

环境。

2、着手布置班级环境，丰富各区角游戏材料，使其更加美观、适用。

3、认真开展课题组的活动。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、认真撰写幼儿教育论文，参加无锡市内的论文评比。

6、做好课题中期汇报的一切准备工作。

十一月份：

1、继续布置班级环境，更换区域游戏材料。

2、认真开展实施课题活动，圆满完成课题的中期汇报工作。

3、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

4、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

5、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、认真组织幼儿的一日活动，保证其正常开展。

十二月份

1、认真撰写幼儿教育论文，参加宜兴市内的论文评比。

2、加强冬季锻炼，增强体质；

3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

4、认真制作幼儿成长档案，

5、做好各类

专业

技能的准备工作。如：钢琴曲、舞蹈等。

6、带领幼儿进行复习，做好评估的准备工作。

一月份：

1、书写幼儿评语。

2、整理归放物品。

3、假期安全教育。

4、作好期末幼儿评价、学期工作总结

**中班第一学期班级学期计划表篇四**

1、引导幼儿学习穿脱和整理衣服，帮助王恒毅、成汉小朋友学习使用筷子，有初步的生活自理能力。玩过玩具后能学习整理玩具；帮助xx、王xx、乔xx小朋友按时午休。

2、认识各类常见食物，包括奶类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用。

3、引导进一步认识身体的主要器官及其基本功能，帮助xx、陈xx、任xx等小朋友改掉吃手指的坏习惯。并懂得初步的保护方法。

4、学习避开桌、椅走路，不触摸电器、剪刀等；发生意外事故（流鼻血等）能及时地报告老师。知道在离园时不跟陌生人走。

5、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）150米左右，能步行1千米或连续跑约1分钟，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

6、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的手指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两例行进跳；能从25—30厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于25厘米。

7、能肩上挥臂投掷小沙包等轻物，大部分幼儿能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接球。

8、均能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走，大部分幼儿能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于8步。

9、能熟练协调地在70厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。

10、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成4路纵队；能随音乐节奏做徒手操。

11、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；大部分幼儿会骑小三轮车、小自行车；会左右手拍球，且一次连拍球不少于40次；会用球、棒、圈或其他废旧材料（如易拉可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。

12、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

13、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

14、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

15、能及时收拾和整理小型体育器械。

1、认识l—7以内的数字，会用数字表示物体的数量。

2、引导xx、乔xx、蔡xx等小朋友学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断7以内的数量；初步感知和体验7以内自然数列中相邻两数的.数差关系。

3、认识长方形。

4、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

5、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行10以内的正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

6、能听清楚老师的话，能按照要求进行活动，并学习按照要求检查自己的

活动。

7、引导幼儿能安静地倾听老师和同伴的讲话，初步学习讲述自己的操作活动过程和结果。

8、观察、比较、判断7以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

9、引导幼儿能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

10、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

11、初步培养能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

1、初步学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合作；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

5、初步学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣；体验倾听和观赏活动的快乐。

附加我园环境课程目标

1、时节事件性环境教育

（1）培养幼儿关心身边所发生的一些重大事件，能在老师的引导下进行分析。

（2）既要知道我们国家的一些重大节日，又要了解一些外国的节日（如：圣诞节、感恩节等）。

2、文化背景性环境教育

（1）让幼儿了解当地方言与普通话的区别，人人要求讲普通话。

（2）了解当地的一些风俗习惯。

（3）参观周围环境（食品店、缝纫店等）

3、石油性环境教育

培养幼儿关心油田，了解油田的井队、采油队、油区场所。

**中班第一学期班级学期计划表篇五**

我班现有22名幼儿,其中男孩12名,女孩10名,大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,大家的情绪都很稳定,开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养,我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活,各个方面都得到了发展,每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如:原来胆小、容易怯场的幼儿,交往能力在不断提高,并且能在活动中积极举手发言,清楚的回答问题;幼儿在绘画方面的能力有所提高,能按自己的意愿画出自己的所思所想;大部分幼儿能积极为集体服务,主动关心帮助身边有困难的小伙伴;自我服务能力也有了很大的提高,学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺,个别幼儿有不良行为习惯,如:跷椅子、不能谦让,遇事爱争执等。在新学年,我们将在《园工作计划》的指导下,结合本班幼儿的实际情况,家园合作,开展班级各项工作,促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯,培养幼儿自主和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

1、教育教学方面:

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程,全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况,针对性地设计和组织一些游戏,帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去,让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正\"活\"起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动,让幼儿喜欢听音乐,唱歌,绘画,感受音乐及艺术作品的美;学习对音乐对物体进行想象,能用动作,表情或语言表达,或描绘;喜欢表演,积极大胆地参与表演活动;懂得保持画面清洁,绘图的色彩丰富,鲜艳;能欣赏别人及自己的作品,尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面:

尊重幼儿的年龄特点,在各领域中开展丰富多彩的教育活动,将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容,通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段,通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动,让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯,引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面:

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况,充分挖掘生活中环境教育内容,并融入到各大领域之中,让幼儿在参与的过程中,树立环保意识,丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中,从小事做起,点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会,引导幼儿参与环保的宣传与实践活动,初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范,保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美,营造良好的环境。

4、安全、保健方面:

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作,严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作,做到\"早发现、早治疗\"。

5、家长工作方面:

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们还将一如既往地做好如下工作:

(1)、热情接待家长,认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客,搭建家园互动平台。

**中班第一学期班级学期计划表篇六**

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

1、喜欢幼儿园集体生活。

2、乐意参加各项活动，态度积极。

3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1、能互动、有礼貌地与人交谈。

2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。

3、能用较完整的语句表达自己的意思。

4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。

3、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的`人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

**中班第一学期班级学期计划表篇七**

我班大部分幼儿经过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。可是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位教师共同协商，制订如下计划：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自己服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自己服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自己服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的.谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自己控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。

6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

**中班第一学期班级学期计划表篇八**

一、班级介绍。本班现有27名幼儿，其中包括11名男孩，16名女孩。根据幼儿兴趣及家长意愿幼儿，上学期我们班有9名男孩参加了武术班，13名女孩参加了舞蹈班，4名幼儿参加了美术班，两名女孩参加了逻辑狗班，一名电子琴班和一名手指操班，两名幼儿参加英语特色班，参加特色班的幼儿占全班的97%。

二、常规培养。经过中班上半年的培养，全班幼儿的生活常规和习惯都有了很大的提高，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，本学期我们将常规的重点放在：1.讲究卫生，2.行为礼貌，3.团结友爱。因为春夏季节是流行性疾病的高发期，我们必须要求每个幼儿都得养成饭前便后、户外之后勤洗手的好习惯，尽量杜绝一切外在因素的侵入，做个讲卫生的好孩子；在早晨入园或是进行户外游戏活动时见到老师要主动问好打招呼，做一个有礼貌的好孩子；在与小朋友相处时要做到相亲相爱，不打闹，不争抢，做个懂事的好孩子。

三、适应集体。我们班幼儿的个性差异较大，大部分幼儿性格张扬，较为开朗，能情绪愉快的参加集体活动。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于跟老师同伴交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆表述，尽量给他们创设机会让他们有在集体面前表现的\'机会。争取让每名幼儿都能身心愉快的享受幼儿园的时光。

四、卫生保健。坚持每天做好保健工作，早晨尽量在幼儿入园之前将班内的表面卫生搞好，确保幼儿所在的环境卫生，并在一天之内保持干净整洁。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，加强午睡的检查工作、检查幼儿是否携带危险物品，并及时给幼儿添盖衣被。

五、教学工作。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，课后认真反思总结，多到平行班走走，取长补短，课后及时复习，对个别有困难的幼儿多给以帮助，保证每节课的质量，并及时与家长探讨幼儿存在的问题。

六、家园共育。家长工作是一切的保障，每天利用早晚时间与家长沟通交流，对家长提出的问题尽量做好及时解决，让家长知道老师对问题很重视。及时张贴周计划内容和月计划内容，让家长了解孩子在幼儿园所学的程度。

以上是本学期的班级计划，在实施过程中，如遇到突发情况将及时进行补充和修改。

**中班第一学期班级学期计划表篇九**

我班本学期有幼儿32名，其中男生18人，女生14人。通过有计划的一年的小班教育，我班幼儿在体、智、德、美、劳等各个方面都有了不同程度的提高和发展，班级呈现出下列的特点：

1、健康方面：幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如王晗馨、曹脂驭、吴依玫等吃饭时还是吃得很慢，需要老师不断催促才吃完，尤其是刚过了暑假之后，吃饭的习惯都有所退步，我们将继续与家长联系共同配合来养成他们吃饭的好习惯。

2、社会性和情感方面：经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话。部分小朋友，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

3、艺术方面：幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。

4、安全意识一直都在强调，上学期也没有发生任何形式的不安全现象，但是我们也发现随着幼儿年龄的增长，他们的运动量在增大，活动的主动性也在增强。叛逆性有所萌芽，他们不喜欢老师强制的管教，有时会趁着老师不注意，疯闹一下，由此带来的不安全性需要得到重视。

5、上学期新插班的幼儿通过我们的努力进步很大，也得到了家长的肯定。

6、家长工作有序进行，家园之间的配合顺畅，建立了一种良好的教育合力的关系。

观察上学期末的幼儿全面测试情况，我制定了本学期的工作重点：

1、继续加强幼儿一日作息以及教学常规管理，在执行一日作息的时候，让幼儿明确生活的作息以及每个环节需要遵守的常规，引导他们自觉遵守，尽量不要老师一而再再而三地管，变老师管为幼儿自我管理。

2、继续加强幼儿学习习惯的培养，继续培养良好的倾听习惯、文明的操作习惯以及积极思考问题、回答问题的习惯。

3、继续根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式多样、生动有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、继续配合幼儿园特色研究，探索器械室器械体育活动的开展，积累相关的资料，保存活动的设计，写好反思心得。

5、在自理能力方面，重点学会系鞋带、穿开衫衣服。

6、加强幼儿心理健康教育，在教育生活各个环节中关注幼儿的情绪，关心幼儿，有问题的及时疏解。

7、继续探索家长工作的新方法新形式，保持良好的家园配合关系，进一步增强家长对教育工作的重视力度。

8、加强与社区的联系，利用周末活动或其他参观的机会，引导幼儿参与到社区中，了解自己所住的区域的环境，利用社区资源，对幼儿开展教育。

（略）

我们将继续通过开设专门的自我服务活动，结合日常生活进行教育。时常遵守“爱孩子就要放手让孩子去锻炼”的原则。进一步加强保育工作力度，以游戏法，情境教学法的方式教孩子学习生活技能，以竞赛、评五角星、阳光宝宝等方式，巩固孩子的良好习惯，平时不对孩子包办代替，放手让孩子做力所能及的事，进一步提高幼儿的独立生活能力和自理能力，在一日常规的保教工作中努力做到三位教师的要求一致，并提出循序渐进的要求。并且结合“阳光宝宝”评测的标准，对幼儿进行各个方面的促进和提高。将保育工作进一步渗透到一日生活的各个环节中，做得更细更到位。

班级工作的顺利开展离不开家长的支持、理解、关心和参与。

1、利用多种渠道让家长了解幼儿园的工作，继续争取家长的信任。如：每周张贴的教学计划使家长了解幼儿园的课程安排；通过“科学育儿”把一些先进的教育理念和思想传递给家长；通过家长会、家长学校让家长了解幼儿园的工作，争取家长的信任；通过家长开放日等活动让家长了解幼儿园的学习与生活。

2、注重多方位的沟通与交流，如：通过电话、短信、qq等形式，针对日常教学生活中的事件，及时通过与家长沟通，以获得家长的理解支持与配合。通过组织亲子活动、网上个别交流、qq群、发电子邮件等多种方式为家长提供交流的平台。

3、通过向家长开放半日活动，让家长进一步了解自己孩子的在集体中的快乐生活以及发展水平。

4、努力取得家长的支持和配合，使家园能共同配合做好孩子的成长档案建立工作。

**中班第一学期班级学期计划表篇十**

20xx年秋天注定是一个不寻常的季节，我们迎来了祖\*\*亲60华诞。在这个值得欢庆的日子里，我也如愿和这群可爱的孩子一道跨入了中班的门槛，有机会和他们一同分享成长的快乐与欣喜。我也将和其他两位老师一道以更加饱满的热情和百倍的责任感投入到新学期的工作中。

我班的三位教师都是原先小三班的老师，孩子们相对熟悉，很大程度上减少了磨合时间，能使孩子们能尽快的适应新环境。班上的两位老师是中青组合，既有老教师的沉稳又有青年教师的热情，无论在班级管理还是在教育教学上都相辅相成，互为补充。

我班原有幼儿25名，新入园幼儿3名，共28名。其中男孩15名，女孩13名，男孩多，女孩子少的格局加大了班级常规管理的难度。

通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力、语言表达和绘画能力等方面还有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执、入园哭闹等。

经过一年的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、配合的态度，并希望能及时了解和参与。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，如隔代教育带来的误区、认知学习方面的误区、家园互动不畅带来的误区等。

经过一年的小班生活，孩子们已经熟悉了幼儿园作息规律和生活常规，但是，中班幼儿又有了新的年龄特点，他们相对活跃、好动，容易产生好奇心里，由此加大了班级常规管理难度。部分幼儿的生活学习习惯还不是很好，高振宇、赵新玥洗手玩水、排队推挤；李嘉辉、王一诺吃饭挑食、速度慢；高洁、高烨入园还偶有哭闹等，还有新入园幼儿白建武、王宇杰、郭江昊对新环境还不很熟悉，让他们尽快融入集体养成良好的常规还需要一定的时间。

本学期的班级常规工作将尊重4—5岁幼儿年龄特点先从解决以上问题出发，逐个突破，同时结合本学期生活、卫生、学习习惯等目标，培养幼儿良好习惯。

本学期我班继续开展幼儿手指操的班级特色活动，运用中班手指操教材与网络视频下载内容相结合的方式进行教学，并在原有基础加大手指操创编活动，调动幼儿各种器官，发挥幼儿的想像力。加大手指互动游戏，发展幼儿与同伴交往的能力。并尝试把手指操运用于其它领域，进行辅助学习。

除此以外，针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、儿歌朗诵等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

开展“七巧板拼拼摆摆”活动，引导幼儿建立对图形的初步概念，发展逻辑思维能力。同时引导幼儿进行创新思维，发展幼儿想象力。

继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

（1）我长大了（预计实施时间：9月份一、二周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳老师和新同学。

（2）祖国、祖国我爱你（预计实施时间：9月份三、四周）

设计意图：今年是建国60周年，在这个特殊的日子里，开展《祖国我爱你》这一主题就显得尤为重要。中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时创设丰富的主题环境，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起，从而增进幼儿对祖国的热爱。

（3）秋天真美（预计实施时间：10月份）

设计意图：秋天到了，秋天是个丰收的季节，尤其是水果，秋天的水果种类繁多，而且是孩子们经常接触到的实物，孩子们在家中吃水果。同时，过中秋也是孩子们最喜欢的事情，里面蕴含着数千年积淀下来的文化，还有很多需要孩子们了解的风俗和传说。

（4）冬天来了（预计实施时间：11月份、12月份）

设计意图：冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

（5）红色新年（预计实施时间：12月份）

设计意图：过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。结合主题活动的开展创设丰富的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

根据本班幼儿学习与发展的具体情况，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的`机会，为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

主要区域有：动手区、图书区、益智区、建构区等。

幼儿成长档案的建立是本学期尝试的重点工作，此项工作需要与家长配合，完成资料收集工作，具体办法还要向有经验的班级学习，取长补短。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）定期进行家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

（5）继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

（1）做好幼儿科学、正确卫生习惯培养工作、

（2）配合保健医完成好晨午，坚持早午准确测量幼儿体温并记录。

（3）认真做好生活用品消毒工作。

（4）密切与家长配合，严格做好h1n1流感的防控工作。

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

3、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻，进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

九月份：

1、新学期收费工作。

2、稳定幼儿情绪，巩固一日生活常规，。

3、开展主题活动《我长大了》、《祖国、祖国我爱你》

4、召开家长会。

十月份：

1、开展主题活动《祖国、祖国我爱你》、《秋天真美》。

2、秋游活动。

十一月份：

1、开展主题活动《冬天来了》。

2、趣味玩雪。

十二月份：

1、开展主题活动《冬天来了》、《红色新年》。

2、组织迎新年家长开放日活动。

3、开展新年演唱会活动。

一月份：

1、学期学习情况回顾。

2、幼儿学期评价。

3、整理幼儿成长档案。

4、期末家访。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

**中班第一学期班级学期计划表篇十一**

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班况分析：

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

二、班级目标：

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点：

1、教育教学方面：

（1）、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

（3）、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（3）、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（4）、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（5）、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

（5）、继续开设班级博客，搭建家园互动平台。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn