# 2024年学校端午节活动方案策划活动内容 学校端午节活动端午节活动方案(汇总11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-12

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇一**

(一)开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热棕飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强;有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法，自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念;有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会;有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把 “屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干!

(三)、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前全球防治甲型h1n1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

学校端午节活动(四)

**学校端午节活动方案策划活动内容篇二**

主办单位：浙江大学华家池校区

承办单位：饮服公司第三分公司

活动时间：xxxx

活动地点：食堂门口学生活动中心

活动总述：以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排。

2、活动之前先进行相应的宣传，包括通过网站，论坛，校迅通进行前期宣传，横幅，海报的宣传。

3、活动开始。

（1）夹弹珠

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

（2）镖王

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

（3）端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

主场活动：

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布\"开始\"后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

（2）美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃。

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

在美食大会现场以海报，横幅，展板的形式向同学们宣传，加深这一活动在学生中的影响力和参与度。

热场及主场游戏为美食大会聚集人气。

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称。

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称。

3、有关活动的各项公文，宣传文件，新闻稿，通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示。

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇三**

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟学生教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示学生的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全校周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展学生进行续编故事教育活动，使学生获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个学生的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨学生诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的.纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游校暨颁奖大会。（内容有：学生舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游校活动）

1、学生诗歌表演赛

（1）目的：培养学生对文学作品的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首学生诗歌；选材符合本班学生水平；学生人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养学生的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求学生人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求学生的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导学生制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据学生的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本校的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本校家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**学校端午节活动方案策划活动内容篇四**

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。“过传统节，共中国情”济南育英中学全体师生端午节校园活动策划如下。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

**学校端午节活动方案策划活动内容篇五**

品味五月五

竹篛香飘华池，端阳正当五月

x大学华家池校区

饮服公司第三分公司

xxx

食堂门口学生活动中心

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排。

2、活动之前先进行相应的宣传，包括通过网站，论坛，校迅通进行前期宣传，横幅，海报的宣传。

3、活动开始。

（1）夹弹珠

每组2名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

（2）镖王

争霸

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为2米，以超过3镖总数超过18环者为胜。

（3）端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

（1）吃粽子比赛

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布\"开始\"后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

（2）美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃。

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

在美食大会现场以海报，横幅，展板的形式向同学们宣传，加深这一活动在学生中的影响力和参与度。

热场及主场游戏为美食大会聚集人气。

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称。

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称。

3、有关活动的各项公文，宣传文件，新闻稿，通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示。

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇六**

农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。

端午节有着悠久的历史富有深远的意义，举办端午节活动不仅具有经济效益，更有社会效益。

纪念屈原，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心。传统节日，目前正在衰退之中，大学生对中国传统节日渐渐淡忘，如果将中国端午节的各种民俗事象加以妥善地保护，对端午节开展纪念活动，将是对世界文化的贡献。

为了进一步弘扬民族传统优秀文化，对大学生进行热爱祖国、孝敬父母、尊长敬先等思想教育。这样的活动使大学生进一步了解祖国的传统节日、更加喜爱祖国传统节日、并准备过好自己的传统节日，激发了学生的爱国热情。

活动地点：x教xx教室。

活动时间：20xx年x月xx日晚x点。

活动负责人：全班班委。

活动参加者：xx人(全班xx人)。

(一)端午奇缘话习俗。(可以通过上网、查阅书籍等方式了解)

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识和风俗都可以说，以抽签的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事等等。

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上x位外来学生)

(三)做香袋比赛。

(主持人)：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给老师或者同学。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(四)与诗共舞

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五)观看赛龙船庆端午的电影或者短片。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长xx米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖。每只龙舟可容纳xx至xx人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的电影或者短片。)

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

香袋材料工具：xx元。

其他备用费用：xx元。

1、小心运用剪刀、针等工具。

2、认真听主持人安排活动。

3、活动前每位同学对端午节知识要有初步的了解(通过查资料)。

4、保持活动地点的干净整洁，活动结束做相应的打扫。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇七**

一、指导思想：

二、活动主题：

扬传统节日颂传统美德

三、活动时间：

6月12日班会课

四、主要工作：

(一)前期准备：

1.电子屏出示本次宣传主题口号。

2.各班布置学生搜集有关端午节的资料，安排好周六主题活动的相关主持学生，班会课前布置好黑板(文字内容为“扬传统节日颂传统美德”

……中队主题班会)。

(二)活动过程：(以下活动内容及资料仅供参考)

活动一：介绍端午节的由来

(参考资料)1、纪念屈原说。此说最早出自南朝梁代吴均《续齐谐记》和北周宗懔《荆楚岁时记》的记载。据说，屈原于五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人哀之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蚊龙。又传，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，千直行至洞庭湖，终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。‘看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关，有唐代文秀《端午》诗为证：“节分端午自谁言，万古传闻为屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。”

2、迎涛神说。此说出自东汉《曹娥碑》。春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死之后，化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。

3、龙的节日说。这种说法来自闻一多的《端午考》、和《端午的历史教育》。他认为，五月初五是古代吴越地区“龙”的部落举行图腾祭祀的日子。其主要理由是;(一)端午节两个最主要的活动吃粽子和竞渡，都与龙相关。粽子投入水里常被蚊龙所窃，而竞渡则用的是龙舟。(二)竞渡与古代吴越地方的关系尤深，况且吴越百姓还有断发纹身“以像龙子”的习俗。(三)古代五月初五日有用“五彩丝系臂”的民间风俗，这应当是“像龙子”的纹身习俗的遗迹。

活动二：讲讲端午节的故事

(参考资料)

1、纪念伟大诗人屈原

屈原是战国时代的楚国人，二十二岁时，就已官居左徒、三板大夫，辅助楚怀王。其时楚怀王受到奸臣的进谗，没有接受屈原关于联齐抗秦的主张，被说客张仪骗到秦国软禁起来，逼他割地献城，后因忧虑成疾，不久便死于秦国。

屈原知道后悲愤欲绝，上书请求顷襄王为怀王报仇。但顷襄王窕宠信奸佞，不思振复，将屈原削职放逐江南，其后楚国被秦国攻陷，亡在旦夕。屈原救国的愿望破灭了，在极度忧愤悲恸的心境下，于公元前278年(屈原六十二岁时)农历五月五日纵路投入波涛汹涌的汨罗江。

楚国人民闻讯，纷纷划船去追他，但追至洞庭湖上，已不见屈原的身影。这便成了每年此日竞赛龙舟的起端。之后，人们每年这个时候，都把米撒入江中以祭祀他。但由于人们祭屈原的米，都让江上的蛟龙吃掉，故后来人们改用粽叶、芦叶和五彩丝包裹粽子。此后，历代沿袭下来，便演变成端午节吃棕子的风俗。

2、伍子胥的忌辰

伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来伍子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，伍子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。伍子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害伍子胥，夫差信之，赐伍子胥宝剑，伍子胥以此死。伍子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴。”便自刎而死，夫差闻言大怒，令取伍子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

3、纪念东汉孝女曹娥救父投江而死

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后抱出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子作辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王义所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。

4、纪念现代革命女诗人秋瑾

秋瑾是六月五日殉国，后人为敬仰其诗，复哀其忠勇事迹，乃与诗人节合并举行纪念，而诗人节亦因纪念爱国诗人屈原而定为端午节。秋瑾字睿卿竞雄，号鉴湖女侠，小字玉姑，浙江绍兴人，幼年擅长诗、词、歌、赋，且喜骑马击剑，有花木兰、秦良玉在世之称。28岁时参加革命，影响极大，预谋起义，开会时为清兵所捕，不屈，于光绪三十三年六月五日在绍兴轩亨口英勇就义。

活动三：说说端午节的习俗

1、观看视频《赛龙舟》(见视频附件)并了解端午节举行龙舟比赛的原因：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体，不仅在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的`尸体。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇八**

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。

2、通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。

3、端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

6月7日——6月14日

1、举行一次有关端午节的主题班会。

（1）同学互相交流所知道的端午知识。

（2）以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。

（3）讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

（4）为学生讲解端午节的来历、风俗。

2、“我向长辈学一技”主题活动。

（1）在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

（2）和家长共同动手制做长命绳索，体验劳动和分享的乐趣。

3、分享端午情怀。

（1）将端午节照片带到学校，分享端午节的快乐。

（2）能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事

**学校端午节活动方案策划活动内容篇九**

让学生充分了解各地c在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

1.初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。

2.通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3.通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。

4.培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

端午节前两天

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们\"惜而哀之，世论其辞，以相传焉\"，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢?(队员讲出各种贺端午的民俗活动)

引出——赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子?往年你和谁一起吃?

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的?谁送的?(是买的，也有送的；是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……)

师：为什么要送粽子?

a、师给队员送粽子并送上祝福的话；粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子!祝端午节快乐!

b、队员相互送粽子；

c、鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的爱心和祝福送给队员。

吃粽子(大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事)

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

三、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐!

老师感到好开心!最后，我提前祝大家端午快乐!

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

4、关于端午的食品。

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行\"五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节\"的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束阶段进行一次总结性评价，结合争章给予评价。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇十**

一、课题的产生

二、课题研究的目标

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、课题研究的内容

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”？

四、课题实施的步骤

1、提出问题

（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

（1）组织调查

（2）网上阅读

（3）协作交流

3、应用与深化

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

**学校端午节活动方案策划活动内容篇十一**

1.举行一次有关端午节的60秒录制语音活动。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3)讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4)为学生讲解端午节的来历、风俗、与端午节相关的小故事。

5)关注我们学校的公众号，录制好的60秒语音发送过来，集赞评优，给予奖励。

2.“我向长辈学一技”小视频征集活动

(1)在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2)和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3)关注我们学校的公众号，创建活动群，发小视频，集赞评优，给予奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn