# 2024年数学日记四年级 数学日记心得体会(大全13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。数学日记四年级篇一我一直以来都是一个比...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**数学日记四年级篇一**

我一直以来都是一个比较好学的孩子，但是当我遇到数学这门科目时，我变得有些力不从心。之前我一直觉得数学只是一些公式的堆砌，毫无意义，但是在经过老师的耐心教导和我自己的努力下，我渐渐地喜欢上了这门学科，也体会到了数学对于我们生活的重要性。

第二段：数学学习的苦闷

一开始，我对数学非常苦闷。据说这门学科需要的不仅仅是记忆，还需要悟性和思考力。可我每次在课堂上听老师讲解后，往往感觉模糊不清，不知道如何下笔，结束后才想起自己所犯的错误，有时候需要花费很长时间些时重新做一遍，对我来说是非常浪费时间和精力的。

第三段：对数学的感悟

慢慢地，我开始意识到数学的重要性。它不仅在我们日常生活的大小事中有运用，而且在今天的社会中，很多重要的研究成果都是建立在数学之上的。在学习数学的过程中，我开始了解到它的奥秘，并体会到了困难所带来的挑战，慢慢地喜欢上了解题，并且对于错误的思考和解答进行反思。通过反复的练习和巩固，我才发现自己在解题方面变得越来越娴熟。

第四段：数学让我变得更好

学习数学以后，我也发现自己的思维方式有了一些改变，比如说，更加注重细节和思考的完整性，思考问题的分析能力也更加敏锐。在原本的学科中，我可能会选择照本宣科，但是现在我开始慢慢地喜欢自己思考，习惯于用不同的方法来解答问题，也更加主动地向老师和同学请教。

第五段：结论

总的来说，数学虽然是一门看似晦涩难懂的学科，但是对于我们这些学习的年轻人来说是非常重要的。学习数学不仅能让我们更加深入的理解这个世界，而且还能够有助于我们在今后的人生道路上更好的前进。尽管学习数学有时候还是比较困难，但是只要肯下功夫，相信还是会受到很多收获和惊喜的。

**数学日记四年级篇二**

一天，小明要去交电费，突然发现电力公司为了鼓励节约用电，修改了以前收费的方法，变成了：每月用电不超过100千瓦时，按每千瓦时0.52元收费，每月用电超过100千瓦时，超过部分按每千瓦时0.6元收费。

这可把小明害苦了，要知道，他对数学一窍不通啊！没办法，她只好回家慢慢算了。小明家十月份用电共121千瓦时，该如何算呢？这时，小明的妹妹小红回来了。她看哥哥愁眉苦脸的，就问他怎么了……终于搞清楚事情了以后，小红决定帮帮这个“数学白痴”。她坐下来，耐心地为小明讲解：“我们家一个月用电超过了100千瓦时，121-100=21（千瓦时）21×0.6=12.6（元）超过的千瓦时要交12.6元，再算100×0.52=52（元），然后把五十二元加上十二点六元就等于六十四点六元了，多简单啊！你想到哪去了!”“喔，原来是这样啊，我还以为有多复杂呢!”小明恍然大悟。

最后，小明终于顺利地把电费给交了。当他看到有人在电力公司门口焦急地计算自己该交多少钱时，小明就热心地跑过去，指导他怎样算。小明愉快地想：教别人的感觉不懒啊！看来以后我得“改头换面”，重新学数学啦！

**数学日记四年级篇三**

在我的初中生活中，数学一直是我最感兴趣的科目之一。虽然数学的知识点比较抽象，但是通过老师的教导和自己的勤奋学习，我逐渐掌握了这门学科的核心内容。在这个过程中，我的数学老师要求我们每周写一篇“数学日记”，保留我的思考、练习和反省。这项任务让我受益匪浅，下面就是我的一些感悟。

【段落1】做数学要注重基础知识的理解和掌握

数学是建立在基础知识之上的，每个数学知识点的掌握都要求我们对前面的知识有足够的理解和掌握。在我们的数学课上，老师总是强调我们要好好学习基础知识，只有这样才能快速高效地掌握后续的知识点。在我的数学日记中，我总结了自己在学习初中数学时的一个重要经验，那就是要认真阅读教材并注意对基础知识点的加强练习。尤其是在考试前，足够的练习可以大大提高我们的成绩。

【段落2】解题应从多方面角度去考虑

在数学中，解题思路的形成和培养是一个相当重要的过程。在我的数学日记中，我时常记录下不同解法的思路和方法，并比较它们之间的优缺点。我认为，解题思路的培养需要我们不断尝试和总结，同时可以多向老师请教和同学交流。不管是数学中的代数、几何还是概率什么的，要想成功解题，都要从多方面角度去考虑。

【段落3】数学与现实生活密不可分

虽然有时我们可能觉得数学比较抽象、难以理解，但是实际上数学与我们的生活密不可分。在我的数学日记中，我记录了多个与日常生活有关的数学应用，这些不仅包括对交通规则的应用、还包括学习成本、生产成本等方面的应用。明白这样的应用场景能够让我们更有效地学习和理解数学这门科目，同时也能够帮助我们更好地应用数学知识。

【段落4】练习的重要性

在我的数学日记中，我深深体会到练习在学习数学过程中的重要性。通过多次练习，我们能够更快的掌握数学知识，同时也能够巩固我们对知识点的理解。每次在课后完成作业和习题，我都会将我的做题步骤和答案进行整理和总结，并把它们整理到我的数学日记中。这样的总结和反思能够让我更好的了解自己做题的问题，并及时调整学习策略。

【段落5】数学的美妙

我发现在我不断地学习和探索数学知识的同时，也逐渐发现了数学的美妙之处。在我的数学日记中，我记录了自己对数学的赞叹之情，包括数学可以解释自然现象，可以模拟人类社会的生产和管理等等有关数学的美好价值。这样的感悟让我更加热爱数学这门学科，并在以后的学习中更加努力和专注。

总之，通过我的数学日记，我逐渐学会了认真思考与反思，不断完善自己的思路和方法，不断提高自己的学习效率和成绩。我相信，在以后的学习和实践中我也会继续探索数学的奥秘，不断提升自己的数学能力，并通过数学去解决实际问题，让生活更加丰富多彩和美好！

**数学日记四年级篇四**

最近我们学习了分数的再认识，分数的再认识已经不仅仅是几分之几。而是用图来表示分数，比如说一个圆形，平均分成四块，每一块就是圆形的四分之一。我们还学习了真分数和假分数。假分数就是分母比分子小或分母分子相同，而真分数就是分母比分子大。所以假分数就大于1，而真分数就小于1。

比如说有两个一样的图形，每个图形都平均分成两份，第一的图形涂了两个格子(一分之一)，而第二个图形只涂了一个格子(二分之一)。

这两个图形可以用真分数来形容，那就是四分只一，用假分数来形容就是二分之三。也可以用一又二分之一来形容。这是带分数，带分数是由一个整数和一个真分数的组合而成的。

假分数可以化成带分数，而带分数也可以化为假分数。假分数如何化成带分数呢?就用它的分子除于它的分母，再从上念到下。比如说是三分之七的话，那化成二又三分之一。商就是那个整数，而除数就是分母，余数就是分子。所以就是二又三分之一。

我们还学了分数和除法，被除数除于除数就等于除数分之被除数。

**数学日记四年级篇五**

数学是一门学科，以逻辑思维和精确计算为特色，涵盖了代数、几何、数论、统计等多个分支。数学的应用极其广泛，从科学到工程再到社会各个领域，都有其重要的作用。而本篇文章，将会介绍我对于数学日记的心得体会。

第二段：数学日记的概述

什么是数学日记呢？数学日记是针对数学学习而开设的记录本，可以帮助学生更好地总结和理解自己的学习过程。在数学日记中，学生会记录下每个数学问题的解法，难点分析以及自己的思考过程。通过数学日记，学生可以更好地跟踪自己的学习过程，及时发现自己的问题，并及时纠正。另外，数学日记还可以帮助学生将自己掌握的知识点变成自己的经验积累，从而更好地提高自己的学习效率。

第三段：数学日记的好处

数学日记之所以受到很多学子的欢迎，还有一个很重要的原因就是它给学生带来了很多好处。首先，数学日记可以帮学生刻意练习，形成思考问题的习惯。其次，数学日记可以帮助学生对知识点进行系统化的总结和归纳，从而加深对知识点的记忆。此外，数学日记还可以帮助学生补充自己需要掌握的一些知识，通过与书本上的例题相对照，找到自己的不足之处，并及时改正。

第四段：我的数学日记心得体会

在我个人的数学学习中，数学日记也起到了很大的作用。在我学习新知识点的时候，我总会利用数学日记进行记录和总结，将每个知识点的相关示例题、应用题、注意事项等都进行记录。在学完每个知识点之后，我会回过头来再看一遍我的数学日记，检查自己是否有所遗漏，并重新整理自己的解题思路。在数学课堂上，我会用我的数学日记对老师讲解的每一个问题进行记录，并在课后进行思考与总结，以巩固自己的知识点。

第五段：总结

在总结和回顾自己的数学学习过程时，我深刻认识到了数学日记的重要作用。通过数学日记，不仅可以更好地跟踪自己的学习历程，还可以帮助自己提高对知识点的理解和掌握程度。通过总结和分析自己的学习过程，找到自己的不足之处，及时发现和解决问题，并最终提高自己的数学水平，这是我在数学日记中得到的最大收获。

**数学日记四年级篇六**

今天上午在做第七周数学练习卷，嘿嘿，有趣。

动笔之前我要求外公看好时间，老师规定70分钟完成，我行不行呀。

计算题我“唰唰唰”做好，概念题有一道我犹豫不决了：数学课本封面约54（），——括号里要填写合适的单位名称。填写“平方厘米”肯定太小了，我立刻填写了“平方分米”。可是，书本封面有这么大吗？外公想想也不对，没有这么巨大的数学课本哦，怎么办？我说：“等老师星期一批下来再说吧。”外公拿笔在5同4之间画了一个点，变成了“5。4平方分米”，可我还是说：“等老师星期一批下来再说吧。”

开头我愣住了，后来想想就做出来了，再想想自己的小脑袋还是不够聪明啊！不过这张卷子是60分钟之内完成了。

节约用水这个话题人人都挂在嘴边，可又有多少人做到了呢？

今天我做了一个实验：把碗放在一个滴水的水龙头下，一分钟内，我数了一下，水龙头共滴了28滴水，我想：如果每分钟节约28滴水，照这样计算，一小时能节约多少滴？一天呢？28×60＝1680﹙滴﹚，1680×24＝40320﹙滴﹚，如果每个月按30天计算，一年按12个月计算，一吨水大约两千万滴，那又是多少吨？，那就是40320×30＝1209600﹙滴﹚，1209600×12＝14515200（滴），近一吨。哇，一年能节约这么多水呀！

水，不是取之不尽，用之不竭的，在我们的日常生活中，由于一些单位和个人缺乏水危机意识和节水意识，水资源浪费的现象随处可见。看着“哗哗”流失的水资源，真是让人十分痛惜。

下面讲讲节约用水。节约用水的方式有很多，如：淘米水洗菜，鱼缸水浇花，洗澡水冲马桶……而且，淘米水洗菜，能很好地起到去除菜上残余的农药。

将节水实施到家庭中，只要改掉平时不良的习惯，就能节水百分之七十。家庭浪费水的事例有很多，如：用马桶里的水冲掉零碎物，为了接一杯热水而浪费许多凉水，设备漏水了不及时修理等。

今天中午，我正在做数学卷子。一道一道地解着，前面的题目还比较顺利的解决啦，但不幸遇到了一道超难的题，我想了半天也摸不出解题思路，这道题是这样的： 有一个长方体，正面和上面的两个面积之和为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，我的一个家教老师正在一旁静静地看着我埋头苦思也实在解不出题，便教我一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数，发现19可以分解成2和17的和，而11不能。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是：209=11×19 （19=2+17 ），11×2×17=374（立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

**数学日记四年级篇七**

数学作为一门学科，一直以来都是学生们最头疼的科目之一。数学的抽象和逻辑性常常让人望而却步。然而，在过去的一段时间里，我通过每天写数学日记，不仅培养了对数学的兴趣，也提高了数学的学习能力。下面，我将分享我写数学日记的心得体会。

二、了解自己

在写数学日记的过程中，我逐渐意识到了自己的数学学习的优势和劣势。我发现自己在逻辑推理方面比较有天分，也能较好地理解数学公式和定理的应用。但我在记忆性强度和速度上相对较弱，在处理较复杂的数学题目时容易出现错误。通过这次数学日记的写作，我能够更清楚地知道自己的优点和不足，有针对性地进行学习规划和提升。比如，我会花更多时间进行题目的记忆和反复练习，以提高自己的记忆力和运算速度。

三、建立思维框架

写数学日记不仅仅是简单地记录解题过程和答案，更重要的是思考所学数学的应用。在每篇数学日记中，我都会详细描写问题的背景和分析思路。我发现，通过将数学问题结合实际生活和现实情境，我能更好地理解数学的本质和内涵。同时，我也开始针对性地学习一些数学问题的解决方法，建立自己的思维框架。通过不断地解题和分析，我意识到数学问题的解决要靠严密的逻辑和清晰的思维。运用这个思维框架，我可以更高效地解决各类数学问题，提高数学应用的能力。

四、培养主动学习的习惯

写数学日记不仅仅是为了记录解题过程，更是为了培养主动学习的习惯。在写数学日记的过程中，我意识到只有自己主动去思考、去学习，才能真正理解数学的思维方式和解题技巧。通过自己的思考和探索，我常常能够找到多种解题思路和方法。这样，我不仅能更好地理解数学知识，还能提高自己的解题能力。此外，在日记中写下自己掌握的数学技巧和知识，更是对所学的巩固和回顾，让我能够更好地将学习到的知识应用到实际生活中。

五、反思与总结

通过写数学日记，我不仅仅是完成了一篇篇日记，更是在这个过程中有了自己的数学成长。通过不断地思考和学习，我逐渐把数学变成了一种乐趣，不再害怕数学，而是要充满兴趣地探索更深层次的数学知识。在未来的学习中，我将继续保持写数学日记的习惯，用心记录自己的学习过程，不断进步和成长。

总之，通过写数学日记，我从中受益匪浅。我不仅提高了对数学的理解和应用能力，还培养了主动学习的习惯。我相信，在今后的学习和生活中，数学将不再是一个难题，而是一种有趣和有挑战性的学科。我也希望通过我的经验和体会，能够激发更多的同学们热爱数学，享受数学的乐趣。

**数学日记四年级篇八**

数学日记其实和平常写日记是一样的，只不过记录的是和数学有关的事情，可以记录身边的数学小故事;可以写在生活中用到数学的情况;可以写你看到的数学现象，想到的数学问题;可以编写与数学有关的故事;可以介绍在书上看到的数学知识，包括趣味数学，数学故事、数学笑话、数学家的介绍，数学游戏的玩法等等;可以写出自己对一道数学题的解答思路;也可以写你对学习数学的心得以及学习方法等等。

“数学日记”是让学生以日记的形式评价记录自己的学习情况。它不仅可用于评价学生对知识的理解，而且可用于评价学生的思维方式;不仅可以对他所学的数学内容进行总结，而且可以像和自己谈心一样写出他们自己的情感态度、困难之处和感兴趣之处。同时，教师还可以根据学生的数学日记来获得学生有关学习数学的一些信息，便于及时评价学生和调整教学策略。

数学日记所包含的内容是丰富多彩的，可以说只要是有关数学的知识、技能、意志、情感、活动、经验、实践都是数学日记所要写的内容。具体说来，主要有以下几个方面：

1、课堂日记

主要是学生对自己课堂学习情况的记录。通常会记录下学生在上课时对知识技能的掌握情况、听讲情况、合作情况、思维情况、创新情况、应用情况。

例如：今天我们学习了“三角形”，知道了什么叫三角形，三角形的特征，三角形的分类和三角形的稳定性在实践中的广泛应用等。这节课，我学得最好的地方是三角形的特征，还有一个地方我还不理解：为什么钝角三角形中只能有一个钝角，不能三个角都是钝角呢?我问了其他几个同学，他们也不会，明天我得再请老师给我讲一讲。你看，有问题就是好，它能让我想得多，把所学知识理解得透彻。

2、思维日记

要记录学生上课、作业、解决问题时的思维过程。

3、合作日记

主要记录学生在数学学习中与同学互相帮助、互相促进、 互相学习、合作交流的情况。

例如:今天，我又没有认真听讲，所以上交作业做得那么慢。不会的题，我就去问同位同学，他有点不想讲，这我知道，是因为这几天我一个劲的问他题，把他问烦的缘故，我不怨他。唉!今后一定得认真听讲。于是我就去问刘晓萍，她给我讲得非常细。交上作业，老师夸我做得好，我非常高兴。其实，老师应该夸那位同学，至于是哪一位同学，我想大家已经知道了。

4、生活日记

主要用来记录孩子们在生活中遇到的感兴趣、并有亲身体验的有关数学的情景，使学生感到生活中处处有数学。

例如：今天中午，妈妈让我买1元5角钱的白糖和打2千克酱油，给了我一张10元的钱。我买了之后，售货员找给我6元3角钱。回家的路上，我算了算：1千克酱油1元6角钱，2千克就是3元2角钱，再加上买白糖的1元5角钱，一共花了4元7角钱，10元-4元7角：5元3角，应该找给我5元3角钱，他多找给我1元钱。我又回去找售货员，他边把多找的钱收回去边说：“你真诚实，是个好学生!”啊!我用数学啦，数学的作用好大呀!

5、情感日记

主要记录学生在数学学习中所表现出来的情感与态度发展变化的情况。

6、考试日记

主要记录学生在数学考试前的应试情况，考试中的做题情况和考试后的经验总结情况。

例如：今天，我们考试完了，成绩也下来了，我估计能考90分以上，谁知才考了87分。我都是马虎做错的。如：“一个整数的末尾添上两个0，原来的数就扩大100倍。”这个判断题是错的，因为在0的末尾添上两个0就不成数了，我疏忽了这一点。以后一定要仔细分析，全面考虑问题。

**数学日记四年级篇九**

口算是数学学习中至关重要的一环，也是培养学生数学思维和逻辑能力的有效方法之一。通过口算训练，学生能够提高计算速度、培养注意力和集中力，并且在解决实际问题时能够更快捷地找到解题方法。通过长期的口算练习，我渐渐发现口算对于数学学习的重要性，于是我决定每天坚持进行口算练习，以提升自己的数学水平。

二、 口算练习的方法

为了更好地提高口算能力，我结合了多种方法进行练习。首先，我遵循“由易到难”的原则，先从简单的四则运算开始，逐渐增加难度，以提高计算的灵活性和准确性。其次，我注重速度与准确度的平衡。虽然速度是口算的关键，但准确度同样重要。因此，我在练习中注重不仅要追求快速，还要保证计算的准确。最后，我还利用口算方法的多样性，如心算、口算竖式、口算概算等，以提高计算的多样性和灵活性。

三、 口算练习的效果

通过持续的口算训练，我逐渐感受到口算对我的数学学习带来的积极影响。首先，我的计算速度明显提高了。以前我做一道简单的加法题可能需要三四十秒，现在只需要十几秒钟就能算出来了。这大大提高了我的解题效率和应试速度。其次，我的注意力和集中力也得到了锻炼。在口算过程中，我需要全神贯注地计算，这使我学会了提高对数学的专注度和注意力。最重要的是，我的数学思维和逻辑能力也得到了锻炼和提高。通过口算，我锻炼了提取问题关键信息和运用逻辑进行推理的能力，这在解决实际问题时起到了重要作用。

四、 口算练习的困难和应对

尽管口算练习对我有很多好处，但在实践过程中，我也遇到了一些困难。首先，难题对我来说有点棘手。有时候遇到一些复杂的口算题，我往往无从下手，很难在规定的时间内解决问题。其次，口算过程中容易出现粗心和疏忽。有时候因为注意力没有集中或者心思不稳定，容易出现粗心的错误。面对这些困难，我尝试通过给自己设定合理的目标，进行针对性训练。同时，我也加强了对解题方法的研究和积累，提高了自己的数学知识储备。

五、 口算心得

通过这段时间的口算练习，我深深体会到了口算对于数学学习的重要性。它不仅锻炼了我的计算速度和准确性，还提高了我的注意力和逻辑能力。同时，我也意识到了口算练习的困难和挑战，但是通过坚持不懈的努力，我相信我能够克服困难，提高我的口算能力。在以后的学习中，我将继续坚持进行口算练习，并尝试将口算能力应用到更广泛的数学问题中。通过不断的口算练习，我相信我能够在数学学习中取得更好的成绩。

**数学日记四年级篇十**

今天上午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到一道很难的题，我想半天也没想出来，这道题是这样的：一个长方形的周长是280厘米，宽是40厘米。以这个长方形的一条边为底，作一个高为50厘米的三角形，求这个三角形的面积。

我看，心想：呀！这道题还是有点难度的呀！可是再难也要做出来啊！这时，我便像爸爸求救，爸爸耐心地告诉我怎么解的方法，爸爸还没讲完我就恍然大悟，原来这题这么简单，算式是：280÷2=140（厘米）140-40=100（厘米）

100×50÷2=2500（平方厘米）。

看着终于把自己不会的题目一遍又一遍的算对，心里乐开花。其实，任何题目都不怎么难，只是没有动动脑筋而已，只要动动脑筋，任何题目都是很简单的。

快要开学，我的作业基本上完成，也没有什么太多的困扰。我的寒假计划完成的很好，让我们新的学期，展翅高飞吧！

**数学日记四年级篇十一**

通过学生的数学日记,沟通教师与学生的交流,真正建立一种民主平等的师生关系,可以从学生写的数学日记中了解到学生理解问题的方式,看到学生的解题思路、推理过程、数学方法的掌握情况以及还存在的问题,这不但有利于教师及时掌握各个学生的学习情况并加以帮助,更有利于提高教师自己对学生数学学习的把握能力以及教学调控能力。下面,请看我班部分学生的“数学日记”。

老师,因为你今天讲的内容很快被我接受,在练习中得到了十个笑脸,在作业中我只选了两道题,自己又预习了下一节课的内容,并做了练一练,你看看全对了吗?小小建议:优生可以不留书面作业。

今天上课时,我只顾玩手中的小玩具,忘记专心听讲,可老师没有在课堂上批评我,但给我的“惩罚”让我很受用。“文成,你做横着的第二道”,这简短的话语打断了我玩的兴致,走上讲台做了好几遍怎么也商不对,看着别的同学高兴地下去;我更着急了,老师的暗示和同学们的提示也没能顺利做出,只听到底下同学说“咦,数学高手怎么了?”我很难看的回到座位上。是自己的骄傲让自己出丑,老师我今后保证:专心听讲。这个教训记忆深长。

“冷落我比揍我或者批评我都难受。我错了,老师;别不理我”。那天的钢笔水是我故意放到您的课本上的,觉得好玩却弄了你一身,是我太调皮了,玩笑开大了,我想在班会上做检讨,保证以后不再让你不省心。 手中一一翻阅他们的日记,用红笔一一写下对学生的期盼,成了我每天必备的“零食”;是日记这无声的话筒传达了孩子们的心声,表达了他们的爱。

数学日记作为数学作业的另一种形式,很容易的被学生接受认可。形式单一的训练作业,没有把师生双方的主观能动性充分激发出来。因为可怕的不仅仅是学生不喜欢数学作业,更可怕的是导致学生对数学的厌恶,逐渐失去对学习数学的兴趣。所以鼓励学生撰写数学日记,使他们的课外作业更富有个性色彩和人情味,并通过数学日记这个桥梁,沟通老师与学生的联系,通过数学日记发现学生思维的闪光点。

数学日记就是生活日记,是一座架起生活与数学的桥梁。在教学新课时我们常常会利用生活中的例子将学生引入课堂教学中,体会数学与生活的联系。教学生写数学日记首先让学生感受生活中的数学,理解数学在生活中的应用,让学生会从数学的角度去观察和体验生活,激发用“数学眼光”看社会的兴趣。

心理学家罗杰斯说过:“成功的教学依赖于一种真诚的尊重和信任的师生关系。”通过学生的数学日记,沟通教师与学生的交流,真正建立一种民主平等的师生关系,可以从学生写的数学日记中了解到学生理解问题的方式,看到学生的解题思路、推理过程、数学方法的掌握情况以及还存在的问题,这不但有利于教师及时掌握各个学生的学习情况并加以帮助,更有利于提高教师自己对学生数学学习的把握能力以及教学调控能力。

学生能把自己在学习数学历程中的亲身经历和体验通过数学日记写下来,学生的数学日记里有欢喜、有困惑、有笑声、也有忧愁,无语的宣泄出来、记录下来;让数学日记成为学生敞开心扉的场所,也为师生之间互相了解和交流架起一座固定的桥梁。

引导学生通过课外阅读,扩大学生的数学知识面,深化数学知识,从而达到开拓数学兴趣的目的;再引导学生将学到的、看到的以小日记的形式记录下来,从而扩大学生视野,让“数学日记”成为蕴育知识的摇篮。

在教学中我找到了更好地交流驿站,在生活中我找到了更好地帮助办法,一句句真实的话语,一条条宝贵的建议,让我在今后的教学中更加努力,因为我爱这群可爱的孩子!

**数学日记四年级篇十二**

数学是人类认识世界和处理问题的重要工具，而口算作为基本的数学技能，对于发展孩子的数学能力有着至关重要的作用。在我参加小学生数学学习大赛之前，我决定以数学日记的形式记录我关于口算的心得体会。本篇日记将从对口算的认识与理解、口算的指导原则与方法、口算练习的技巧与经验、口算的提高技巧以及我在数学比赛中的应用等五个方面进行展开，以期帮助更多的小伙伴们提高口算的能力。

第二段：对口算的认识与理解

口算作为一种数学技能，是通过口头的方式进行计算，而不依赖于计算器等工具。虽然现代科技发展迅速，计算器等工具已经变得非常普及，但口算在我们日常生活乃至数学学习中仍然不可或缺。通过口算，我们可以提高自己的计算速度和准确性，培养自己的逻辑思维能力和动手能力，加深对数学知识的理解和运用。因此，我们应该重视口算，将其作为数学学习的重要一环。

第三段：口算的指导原则与方法

在进行口算的过程中，我发现了一些口算的指导原则和方法。首先，正确理解口算题目的意思非常重要，要认真阅读题目，理解并分析题目要求，确保自己对题目有清晰的认识。其次，我们可以根据题目的特点和自己的经验，选择合适的计算方法和策略，以提高计算效率。同时，我们还可以通过学习口算技巧和积累口算经验，进一步提升口算的水平。

第四段：口算练习的技巧与经验

为了提高口算的能力，我经常进行口算练习，并总结了一些技巧和经验。首先，要进行有针对性的练习，注重对口算中容易出错或不熟练的地方进行重点训练。其次，要进行适量的练习，既要保证练习的质量，又要注意不要过分负荷。另外，要及时地复习和总结口算的知识和技巧，不断巩固和提高口算的水平。

第五段：数学比赛中的应用

口算不仅仅是一种数学技能，它还有很多实际应用的机会。在我参加小学生数学学习大赛时，我深刻地体会到了口算的重要性。在比赛中，我可以快速而准确地完成各种口算题目，这让我在与其他选手的竞争中占据了一定的优势。通过数学比赛的实际应用，我更加坚信了口算的重要性，也更加努力地进行口算的训练和提高。

总结：通过记录口算的心得体会，我认识到口算作为一种基本的数学技能对于我们的数学学习和日常生活都非常重要。在保持正确的态度和方法的前提下，通过适量的练习和积累经验，我们可以提高口算的能力，并将其应用于实际中。因此，我们应该重视口算的训练和提高，为自己的数学学习打下坚实基础。

**数学日记四年级篇十三**

作为一名学生，我一直以来对数学都抱着一种畏惧的态度。数学的公式和问题总是让我头痛不已，无论我怎么奋力去理解。然而，在老师的鼓励下，我开始尝试用日记的方式记录自己在数学学习中的心得体会。通过写数学日记，我逐渐发现其中的乐趣和意义，也从中获得了不少收获。

首先，数学日记让我反思了自己在学习过程中的问题所在。以前，在遇到困难的时候，我往往会选择放弃或者逃避。但是，当我开始写数学日记时，我发现我可以通过思考和倾诉，找出问题的根源。在日记中，我可以详细记录下自己遇到的数学问题以及我当时的困惑和犹豫。随着思维的展开，我慢慢找到了问题所在，并且开始思考解决问题的方法。数学日记帮助我对自己的学习过程进行了全面的回顾和总结，让我更好地发现自己存在的不足，并且能有针对性地进行改进。

其次，写数学日记让我更好地理解了数学知识。在写日记的过程中，我不仅会反思自己的问题，还会对当时的数学知识进行回顾和复习。有时，在日记中，我会尝试用自己的语言和思维方式对数学公式和问题进行诠释和解释。这样一来，不仅加深了自己对数学知识的理解，还提高了自己的表达能力。通过写数学日记，我逐渐发现了数学所蕴含的美感和逻辑性。每一次的数学思考和解题过程，都让我看到了数学的魅力和深度。

另外，数学日记也展示了我的学习过程和成长。在数学日记中，我会详细记录自己遇到的问题以及我是如何解决它们的。这样一来，我不仅可以看到自己的努力和付出，更可以看到自己在数学学习中的进步。每当我翻阅之前的数学日记，我都会为自己的不断进步和成长感到骄傲和满足。数学日记就像一本成长的见证书，记录了我一点一滴的努力和付出。

最后，数学日记也让我跟老师和同学之间建立了更好的沟通和交流。通过写数学日记，我可以对自己的学习情况进行详细的描述，并且可以寻求老师的帮助和建议。有时候，我也会和同学交流我的数学学习心得和体会，我们会互相启发和帮助。通过这种方式，我逐渐建立了自己的学习网络，让学习变得更加有趣和有意义。

通过写数学日记，我不仅回顾和总结了自己的学习过程，更提高了自己的数学理解力和表达能力。数学日记记录了我的学习成长，也让我与老师和同学之间建立了更好的交流和沟通。数学学习之路并不容易，但是通过写数学日记，我发现了其中的乐趣和意义，并且收获了自己没有想到过的东西。我相信，只要坚持下去，我一定能在数学的世界中找到自己的闪光点。这只是我的数学日记，但对我来说，它却是一本关于数学学习的最好的记录和见证。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn