# 最新幼师个人学期工作计划小班 幼师学期个人工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼师个人学期工作计划小班篇一**

【篇一】

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的

规章制度

，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交\*工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

【篇二】

一、学习方面：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问-----幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

2、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

3、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

4、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

5、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

二、工作方面：

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好的沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

三、个人班级学习方面：

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。(利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等)

二：古诗配画、

成语

配画

1、利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

【篇三】

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好

读书笔记

。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有

教案

、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

【篇四】

本学期由我来承担美术兴趣班的教学工作。用我的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔，画出美丽的图画。特制订计划如下：

一、指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、学会正确的涂色方法。

三、活动组织要点

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与的兴趣。

5、在绘画活动中，运用各种方法让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。

【篇五】

一、教材分析通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标

1.教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2.正确的方法书写1～10的数字。

3.教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4.幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5.教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6.引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7.培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

**幼师个人学期工作计划小班篇二**

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

一、“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”

（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育（专科）我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院（油画专业）。本学期，我将脚踏实地地实现。

二、不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中（5）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（5）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（5）班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

六、勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

**幼师个人学期工作计划小班篇三**

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的.事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破!以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量!

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身!

**幼师个人学期工作计划小班篇四**

教师是人类文明知识的传播人类灵魂的塑造者。由于教师工作的对象是正在成长中的活生生的青少年，由于教师劳动的价值体现在开启心智和塑造人格，使其职业道德不仅仅是个人的行为，而联系着整个社会，联系着人类历史的昨天、今天和明天。这就决定了师德的特殊性。“学高为师，德高为范”，师德是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的职业道德观念、行为道德规范和道德品质。教师的一言一行，影响学生，起着潜移默化的作用。只有师德高尚、敬业爱生的教师，才能教育出新一代国家建设者。要学生学会做人，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活，老师必须以身作则，率先垂范，“以言教者讼，以身教者从。”根据市区教育局、学校的有关要求，特制定本人师德修养创优计划。

1、自觉学习，深刻反思，提高认识。

(1)一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。因此，我要努力向身边的人学习。我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。我曾经听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。深刻反思自我批评，在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。

(2)自觉学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》等法律法规，此外，作为一名中国预备党员，我还要特别学习国家领导人关于共产党员先进性的讲话内容，努力使自己进一步树立正确的世界观、人生观、教育观、价值观，全面贯彻党和国家的教育方针，积极推进素质教育。

(3)认真学习新课程标准，认真学习各种名著、论文，课余时间读书读报，把握新课程改革的最新动向。用新课程改革的先进理念充实自己、丰富自己的教育思想，提高自己的教育水平，努力使自己成为新课程改革的排头兵、先行者。使自己努力做到与时俱进，不断以新的知识充实自己，使自己成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。

2、依法执教，教书育人。

“德法并治，双管齐下”，我要自觉遵纪守法，严格规章制度，依法执教，教书育人。

(1)要注重培养学生良好的思想品德，不传播有害学生身心健康的思想。

(2)要发扬奉献精神，自觉抵制拜金主义思想的侵蚀，坚决不向学生或家长索要或变相索要财物。

(3)要严格遵守师德规范要求，不违规搞第二职业及校外兼课和有偿家教等，不私自滥订滥印复习资料、练习册，加重学生课业、经济负担。

(4)要尊重学生人格，平等公正地对待学生，做到严格要求，耐心教导，善于发现学生身上的积极因素并进行正确的引导、激励，促进学生全面、主动、健康地发展。

(5)要敢于同侵犯学生权益的现象和行为作斗争，坚持教学相长，勇于承认在教育中的失误，乐于接受学生的正确意见。

3、钻研业务，严谨治学，积极创新。

“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。教师在教育创新中承担着重要的使命。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教师应该具备求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度、学术精神，努力发扬优良的学术风气和学术道德。因此：

(1)我要努力提高科学文化和教育理论水平，积极参加各种业务进修活动。

(2)积极参与教育教学改革，加强教学研究，课题研究敢于探索与实践，要富有成效。

(3)刻苦钻研，不断“充入底蕴”，力争精益求精，努力做到备课、上课、批改、辅导、考核五认真。

(4)敢于挑担子，勇于承担重任、难题，促进自己业务上的快速提高。

(5)充分利用网络，吸收先进经验，发表自己见解，争取能够在网络论坛中，丰富自己、提高自己。

4、尊重家长，服务社会。

(1)积极争做家长满意教师，尊重家长，配合班主任老师进行家访，认真听取意见和建议，及时取得家长的支持与配合。

(2)模范遵守社会公德，严以律己，作风正派，以身作则，为人师表，坚决不做不说有损于教师形象的话和事。

(3)关心弱势群体，关心爱护特困学生的身心健康，争取多去走访特困学生家庭。

(4)注意礼仪形象，做到衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人。

**幼师个人学期工作计划小班篇五**

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的\'孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

**幼师个人学期工作计划小班篇六**

小班的孩子还有很多的的东西需要教，尤其是在个人的卫生健康上，需要格外的注意，他们作为年龄最小的幼儿，还没有很好的保护个人健康的意识，因此作为他们老师的我。日常中就要教会他们勤洗手，比如饭前喝玩游戏后，都要进行洗手，并且教他们每一步的洗手步骤，充分的把细菌隔离在外，保障他们的健康。毕竟这个时候的他们还小，每天都是在摸各种玩具，因此除了让他们自己洗手以外，园里的各类玩具都要进行一个清洗消毒，以保障幼儿在玩耍时也是健康的。

在上课的时候，我打算在这个学期实施轮流回答问题，因为其中总有一些幼儿性格很害羞的，不怎么喜欢跟人交流，或者说是一种自卑，因此在上课的问问题，那就要让幼儿们都有机会去回答问题，这样便能锻炼他们的胆子，如此也更加能了解他们，帮助他们改变自己不好的地方，逐渐的让他们变得自信起来，更能让他们健康成长。让班上每个幼儿都能回答问题，不管回答对不对，首先都要他们先开口，只要做到这一步，以后也就不难了。

作为他们的老师，在幼儿园里，我在本学期内，打算跟他们建立一个亲密的关系，那就靠跟他们玩游戏达成，这样更能亲近他们，把自己变成小孩，于此跟他们成为朋友，才能在今后的教学上起到作用。课余时间里，一起玩游戏能加深关系，在玩的过程中，就观察每一个幼儿的情况，去尽量开发他们的天性，也是一种锻炼心智的方法。我想经过一起玩游戏，一起同样的事情，是更能贴近彼此的心的，也对我的工作有很大的帮助。

**幼师个人学期工作计划小班篇七**

本班47位孩子，男孩26、女孩21，个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。 0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

4、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

五、具体游戏安排如下：

2月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

3月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、三条鱼

4月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌

金苹果、银苹果

5月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

6月份：

会变颜色的小手、小汽车嘀嘀嘀、小兔子采蘑菇、木头人

**幼师个人学期工作计划小班篇八**

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项

规章制度

，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

三、保健方面：

本学期，积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育提高幼儿自我保护意识。

一班级基本情况：

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。

另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

二保育方面：

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

三教育教学方面：

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其她老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶.

四发展目标：

(一)健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四)艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务

工作计划

，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

（一）保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

（二）教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

（3）以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

（3）学会用语言表达自己的意愿；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

**幼师个人学期工作计划小班篇九**

1、本班共有幼儿xx名，其中男xx名女xx名，新入园的xx名幼儿，都在3--4岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自己保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

**幼师个人学期工作计划小班篇十**

1、 认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问-----幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

2、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

3、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

4、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

5、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

**幼师个人学期工作计划小班篇十一**

幼儿时期是一个人良好行为习惯培养的关键期，那么幼师如何制定

工作计划

，才能做好新学期工作。下面是本站小编收集整理关于幼师新学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的

规章制度

，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(

绕口令

)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写

评语

，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

一、班级情况分析：

本班有幼儿29名。孩子们对音乐都具有浓厚的兴趣，说白了幼儿园的音乐就是在游戏中度过的，每次音乐课时间，孩子们都能积极、主动地参加活动，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。活动结束时也能争着介绍自己掌握的情况，同时，在音乐游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中学会了好多歌曲，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度。

二、本学期游戏目标

1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。

2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼师个人学期工作计划小班篇十二**

在最开始的\'时候，一切都是零，全部都要重新开始。特别是在新的学期的刚开始时，孩子们就像一张白纸一样，等待着我去用心付出和努力绘出美好的画面。在新的学期里，我根据自己在假期中所反思的不足与专长，制定了适合自己成长的学期工作与学习的个人计划，内容如下：

1、认真学习《指南》，将《指南》的理念实施到一日生活的各个环节当中。在日常的区域游戏活动当中，会认真观察幼儿在游戏中的游戏行为，并进行分析。

2、本学期所准备阅读的书籍：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读、《小区域、大学问-----幼儿园区域环境创设于活动指导》、《幼儿园班级管理技巧150》、《幼儿园教师专业标准》解读、《幼儿教师与家长的沟通之道》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给幼儿教师的一把钥匙》。

在以上这些书籍中，我会结合活动的开展，定时的将书分类进行阅读，并会将反思、感悟及时的写到博客中。（每星期一篇）

3、钢琴曲目选自《天空之城》，在这学期中，将《天空之城》全部弹奏下来。每天利用下午放学后的时间段，练习弹奏。

4、舞蹈选自《鲜花的祝福》再学会一个成品舞《雨竹林》，日常练习基本的手位、脚位。

5、博客的坚持：在上学期的的写作基础上，在今年中，坚持好自己的写作、随时记录，身边的事情。及时更新，用心耕耘。每星期搜集一些育儿知识的文章，发到博客和家长一起学习。

6、基本功方面：练习钢笔字、毛笔字、绘画和手工制作。

1、备课的坚持：在每一节活动课前，一定要把道具材料准备好；在课堂中灵活的改变教师的角色、改变活动的过程指导（表情、动作）；活动反思：及时的将活动过程中出现的问题写下了，及时的找出相对应的办法来解决。

2、家长工作的宣传：本学期在家长工作方面也会认真地对待，认真细致对待孩子，注重细节；理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议，做到和每一位家长的良好的沟通。

3、特色活动：

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二：古诗配画、成语配画

利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

**幼师个人学期工作计划小班篇十三**

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼师个人学期工作计划小班篇十四**

我班有\_\_名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼师个人学期工作计划小班篇十五**

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平、热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象， 用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心、积极做好各种教学活动、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己、坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规、另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力、利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的\"教师教学生学\"的方法，转变为\"学生主动学习\"、以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展、在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等、我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn