# 2024年幼儿园德育工作总结(优质8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-11

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园德育工作总结篇一一学期来，深入贯彻全国和省第四次少代会精神，深入开新...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园德育工作总结篇一**

一学期来，深入贯彻全国和省第四次少代会精神，深入开新世纪我能行为主题的体验教育的活动，继续深化中国少年雏鹰行动和手拉手活动，努力加强少先队工作，切实加强少年儿童思想品德教育，加强少先队自身建设，取得一定的成绩。努力落实小公民道德建设实践创新，做好少先队员的思想品德工作，以以德制校为指导思想，以小公民道德建设实践创新为活动主题。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，促进校风、队风的进一步好转。加强对少年儿童进行思想品德增长率，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质。切实加强少年儿童的思想品德教育。要按照德育总体目标和少年儿童成长规律，由浅入深，循序渐进地开展儿童思想政治教育，品德教育、纪律教育和法制教育。不断创造出少年儿童易于接受的活动形式，培养他们的热爱党，热爱祖国，热爱社会主义情感，努力做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人，帮助少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。

1、推进少先队工作社会化，积极联系社会各方面的力量集合资源，形成合力，构建与社会相适应的少先队工作社会化运行机制，让全社会都来关心少年儿童，拉开一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切的系列主题活动。

2、加大阵地建设的力度。多方筹集资金，努力创建示范的少先队部，不断改善活动的设备，努力创建示范阵地。通过板报、宣传栏、红领巾广播站和队报、队刊的作用加大宣传力度。

3、加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，大力推行小干部轮换制，并成立学校纪律、卫生督导队，帮肋辅导员抓好学校的日常工作。从中也培育了一批优秀的少先队员。

4、建设一支辅导员队伍，着眼于辅导员的自身素质的提高，各辅导员能大胆解放思想，转变观念，创新少先队工作，取得一定的成绩，也涌现了许多育人的先进典范。

1、坚持把德育工作摆在素质教育工作的重要位置，树育人为本的思想，通过思品课的教学，班队会及大中队主题会，以及国旗下讲话和板报宣传，对学生进行五爱教育、社会公德、常识文明行为习惯的养成教育。

2、开展星星火炬，代代相传为主题的教育活动，结合建队节对少年儿童进行队史教育，使队员们能认识少先队的基本常识。引导少年儿童继承和发扬命传统，明确职责，迎接挑战。

3、继续深化手拉手活动，各积极开展富有实效的教育活动，如诗歌朗诵、读书征文、专访等形式的活动，培养他们热爱祖国、热爱党、热爱社会主义的情感。

1、继续深化团中央、教育部《关于深入开展中国少年雏鹰行动，推进素质教育的意见》，努力扩大少先队员的争章面，进一步把奖章社会化。使队员参与争章率达100%，队员获得达标章达80%。

2、把少先队工作摆在突出的位置，充分发挥少先队在素质教育中的作用。我们大力开展争当科技小能手的科技实践活动，通过举办各类的科技兴趣小组，培养队员的自主创新的意识和动手动脑能力。

1、结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。能在每周一及重大节日举行升旗仪式，活动程序完整，队礼规范。能充分发挥红领巾广播站、宣传栏的桥梁作用。

2、各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

**幼儿园德育工作总结篇二**

新时期背景下，需要我们树立新的德育理念，与时俱进，不断创新，以顺应新时期学生发展的特点。根据我校的实际情况，我们首先确立“以德立校”的德育指导思想，积极树立“立人先立德”的管理方针，将德育工作摆在学校各项管理工作的首位，并根据学校的总体办学思想，确定了我校德育工作的定位，树立了学校德育管理的“三大理念”：

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。因此，我们在学校的德育工作中，以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作由“由外而内”，转变为以“内”为主，“内”、“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。

根据学校确立的三个德育理念，学校主要从以下几个方面开展道德建设工作：

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称。为了让这种优良的传统美德在学生中继续发扬下去，学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人。多年来，我们一直开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

1、文明习惯养成教育

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《文明礼貌读本》、《礼仪三字经》，让学生明白做文明学生的准则；二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲；三是在校园内设立文明、礼仪标语牌：如“请使用文明语言”“请讲普通话”“轻声、慢步、礼让、右行”，“宁可绕道百步远，也不践踏半寸草”等，让环境感化人；四是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

2、设立礼仪岗、监督岗

学校在校门口设立礼仪岗，全校各班轮流值周，进行礼仪示范，与入校师生、来宾互致问候，让大家一进校便有一种亲切、温馨之感；在校园内主要位置设立监督岗，志愿者轮流值岗，对个别学生的乱扔、乱丢等不良行为进行监督，制止一些不文明行为的发生。

3、定期评选“礼仪之星”

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”、“领导好”、“来宾好”；食堂就餐秩序井然；公交车上都能主动让座。20\_\_年，山东教育专家来我校验收首批教学示范学校时，对学生的文明礼仪给予了高度评价，家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

如果说礼仪教育是引导学生“内省”。那么，法制教育就是对学生进行“外束”。我校根据目前社会上青少年违法犯罪呈上升趋势，也为贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生特点，开展形式多样的法制教育活动。

1、上好法律启蒙课。每学期开学之初，学校都要组织学生“学好三部法，走好第一步”活动，即学习《新刑法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，以小竞赛、小表演、小故事等方式在各班开展法制教育，以法律来规范学生的行为。

2、主题班会“法律就在身边”。每学期，学校统一布置以法制为主题的主题班会，以学生关注的社会现象为内容，来引导学生树立正确的法律意识。并要求各班写出书面文字，在全校进行评比、展览。这些法制教育活动的开展，不仅强化了学生遵纪守法，做合格公民的意识，而且也让学生在潜移默化中把遵纪守法变成自觉的行动。

为科学有效地加强班级管理，促使学生良好习惯的养成和文明素质的提高，营造班与班之间，学生与学生之间的良性竞争工作的新局面，我们设想在班级管理工作中贯注了人文教育理念、实行星级评定。“五星级管理”是指把班级管理工作分成“学风班风、劳动卫生、文明习惯”三大项，每项下设几个小项，三项满分各为100分，按“星级管理”的条款实行班级量化评定，每周一小评，每月一大评，根据量化分评出星级等级，一星、二星、三星、四星、五星等，量化分居全校前十二名的班级即“星级管理”优秀班级，学校给予表彰和奖励。“星级管理”方案出台后，班级管理工作进入了一个全新的境界，三星班级由试行之初的十多个变成为现在的三十多个，“昨日星光寥落，今朝繁星满天”，“星级管理”使班级管理真正上“星级”，开创了学校德育工作的新局面。

星级管理遵循“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的人本教育理念，立足学生的现实成长，立足学生的未来发展，给每个班、每个学生提供了一个展示自我的舞台，越来越多的学生和班级在这个舞台上演越来越精彩的剧目。

为了促使我校的师德建设工作更上一步台阶，形成团结、文明、自强、进取的良好校风，我校组成了由校长任组长、党总支副书记、副校长任副组长的德育领导小组，团队、班主任、德育研究员为成员的工作小组，在本着“以人为本，科学导航，多管齐下，注重实效”的理念下，开展了一系列丰富多彩的活动，取得了显著成就。

1、开展德育课题研讨会，提高教师理论水平。学校组织老师特别是班主任认真学习《中国教育报》、《德育报》、《人民教育》等报刊杂志，以及《教育学》、《心理学》等理论专著，吸收当前先进的教育理念和教育方法，以期提高大家的政策水平、理论水平和德育科研水平。同时定期组织德育课题研讨会，推广德育科研的新成果，把握德育科研的新动向，抢占德育科研的最前沿。

2、开展经验交流会并组织观摩学习。今年，组织部分班主任参加新泰市班主任工作专家报告会，并将学习材料整理成《对如何做好班主任的工作理性思考》打印下发到每个班主任手中。在相互交流中共同进步。德育工作如何做到理论上创新，工作中出成果，这是我校每一个德育研究员和班主任经常思考和关注的问题。大家遵循将实践上升到理论，再用理论去指导实践的方针，校内交流和校外交流相结合。对内，德育研究员根据我校的实际情况，有针对性的进行研究。对外，或请教育专家来指导，提高理论研究水平，或走出去，开拓视野，学习别人的先进经验。

3、学期初与教师签订“师德目标责任书”；每学期开展一次“三会一卷一信箱”活动（“三会”即家长、教师、学生座谈会；“一卷”即面向学生家长关心的热点问题、焦点问题提出师德问卷；“一信箱”即校长信箱）；定期开展师德教育专题报告和理论讲座，定期评选师德标兵（一年一次）；凡在师德方面有不良行为的一经查实，在评优树先、竞聘上岗中一票否决。因此，一实小以教风正、师德好而倍受社会、家长赞誉。

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实；德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色；德育工作要摒弃零打碎敲，没有深度，匆匆走过场的活动方式。于是我们充分考虑不同年龄、不同层次、不同类型的学生特点，依据思想教育活动的要求，考虑活动的条件和可能性，开创“红绿”体验教育实践基地，设计了一系列让学生可以自由选择的德育活动，包括校内、家庭和社会活动，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

“红绿”体验教育实践基地，下设“手拉手”活动站，“我能行”活动站，“小主人”管理站，面向全体，注重孩子的自主创造，尊重学生个体发展，着眼激发他们内在的成长潜力。

1、学校先后创设了“红领巾交通岗”、“爱国教育基地”、“艺术科教基地”，特别是“校园电视台”的创立，主持人、编辑、记者全都由学生担任，期期节目赢得了师生的好评。

2、“小主人”自我管理，学校成立了“红领巾一日常规检查团”，下设三支队伍“文明、卫生、纪律”，成员全是学生，实现了学生的自我管理，每周一的升旗仪式由学生自己安排，一改过去领导、老师的空泛说教，取而代之让孩子们用身边的人和事教育身边的人。

3、“红、绿领巾手拉手”，实现了对1—6年级学生的分层管理，一、二年级戴绿领巾，三、四、五、六戴红领巾，为学生的进步提供了阶梯。

我们知道，学生良好道德品质不是一朝一夕形成的，更不可能只通过一个短时的、一个层面的活动就能达到目的。因此，我们认为贴近学生生活、分层施教、螺旋上升式的活动，将会更加有利于学生道德品质的积淀。我校从02年开始，分层、分步实施“八个一”，即：读一本敬老的书、写一篇敬老的文章、讲一个敬老的故事、画一幅敬老的画、唱一个敬老的歌、办一期敬老的黑板报、开一个敬老的主题班会，干一件敬老的实事。针对一、二年级学生年龄小，重点开展好“讲一个敬老的故事，画一幅敬老的画，唱一首敬老的歌”；三、四年级重点开展好“读一本敬老的书，写一篇敬老的文章”；五六年级重点开始好“办一期敬老的黑板报、开一个敬老的主题班会”。对于“干一件敬老的实事”每个年级段各有侧重，低年级侧重“自己的事情自己做”，中年级侧重“学会照顾父母、老人的三样本领”，高年级侧重“今天我当家”敬老、助老实践活动。

“八个一”活动逐层落实，螺旋上升，学生在经常化、递进化的轨道中，道德品质不断积淀，道德境界不断升华。目前，这一活动案例，荣获中央文明办“加强未成年人思想道德建设”活动创新奖，山东省“五小”活动金奖，并在新泰市各个学校推广。

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，每年一次家长会，请家长走进课堂提合理化建议。建立健全家长委员会，办好家长学校，聘请了校外监督员，分期分批给家长上课，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。今年，我校召开家长会，邀请全国十大杰出母亲吴章鸿来校做专题报告，许多家长深受教育，有的家长流下了激动的泪水，家长会非常成功。

团员青年教师是学校教育教学工作的生力军，加强青年教师的培养，对德育工作起着强有力的作用。为此，学校组织团员青年教师“五四青年节”游览家乡的山水，增强爱乡之情。组织团员青年教师多次参加义务劳动，为学校的建设增砖添瓦。多方位、多渠道培养青年教师，为他们提供学习提高的舞台。团员青年教师在课堂教学、教育学生等方面的能力逐步提高，成了学校教育教学工作的主力军。回顾过去，我们的工作取得了一定的成绩。展望明天，我们的工作目标更艰巨：一、继续出经验、创特色；二、争创全国德育名校。

**幼儿园德育工作总结篇三**

德育工作是教学工作的一个重要方面，为了切实搞好班级德育工作，本班本学期学校组织开展了一系列德育教育活动，并取得了一定的成效，现将本学期的德育工作总结如下：

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好周会、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“缅怀先烈，学习英雄人物”、“演讲比赛”、“诚信”、“爱劳动，惜成果”、“防松散”、“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识，并有助于学生树立人生的理想。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4。注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

1、认真选拔和培养班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个班级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神？我们的一致方法就是——身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。再结合“爱劳动，惜成果”的班会活动，渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

3、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

5、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。

2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。 班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

20xx年x月

**幼儿园德育工作总结篇四**

坚持以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的\'若干意见》为指导方针，以“为幸福人生奠基，为成功人生铺路。”为目标。认真贯彻落实德育工作的精神，以行为习惯养成教育为重点，加强细节教育、全面提升教师队伍的专业成长。进一步以主题班会、文体活动为有效载体，促进不同层次学生养成良好的思想品德，健康人格和良好的个性心理品质，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，营造学校良好的校风、学风，打造“平安校园”、“和谐校园”。

1、加强班主任队伍建设重学习、抓提高，不断提升班主任的综合素质。

要做好班主任工作，仅凭热情和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直重视对班主任的培训工作。在政教处组织下，每学期我们均要举行班主任经验交流会。分别从班级建设与班级管理、学生心理疏导、建立班级核心与培养班干部、做好后进生转化工作、留守生管理等不同侧面确立研讨主题，让班主任畅谈了教育、管理工作的心得，总结了目前学生中存在的共性问题，分析了教育、管理中的规律，找出了一些应当注意的问题和可以借鉴的经验与方法。从而提高了班主任的综合素质和工作能力。

2、完善规章制度，加强对班主任的考核管理工作

一是完善班主任工作规章制度。没有规矩，不成方圆。要规范班主任工作，落实班主任工作职责，学校必须建立规章制度，并依照规章制度加强考核管理。结合实际，我校制定了切实可行的《德育工作方案》、《班级工作管理细则》《家访记录档案管理制度》、《班级日记档案管理制度》、《问题学生档案管理制度》、《学生乘坐校车档案管理制度》、及《班主任量化管理方案》，这是学校对班主任履行职责情况进行管理考核的基本依据。

1、实行“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人宗旨。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。我们学校建立科任老师与班主任老师上下课交接表，要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。

2、建立课间值班检查制度，课间是学生安全事故的高发期，针对这一问题我们制定《课间值班轮流表》，按表上岗。操场体育组教师每天一人、楼道内各要道值周教师按分工上岗、各楼设有领导进行监管。

3、我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值周领导、值周教师、值周学生每天对学生的日常行为、班风进行检查评比，做到每天检查，每两周小结通报，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。

1、学生文明习惯养成教育的梯度序列训练。从衣、食、住、行等一系列学生身边的小事入手，切实提高学校养成教育的实效性，特制定小学生健康习惯养成计划。具体内容包括（礼貌乘车、安全通行、大方穿着、文明入厕、规范言语、静心阅读、快乐健身）。

2、规范学生文明习惯养成教育。学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮助学生形成文明习惯，提升综合素质。本学期政教处继续从学生文明礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范学生言行，培养文明习惯。养成教育做到了：反复抓，抓反复，强训练，促文明，成习惯。形成了讲文明的良好氛围。

3、把加强学生行为习惯的养成教育渗透到学校每一个角落，继续做到五个结合：

一是、把文明行为习惯的养成教育与贯彻“小学生一日常规”教育有机地结合起来。通过校园广播、国旗下讲话、等形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

二是、把文明行为习惯的养成教育与少先队活动结合起来。通过少先入队仪式、大队委改选等活动，对学生进行养成教育，提升学生思想道德素质。通过参加团县委组织广场演出、参加团市委组织的经典诵读演出等大型活动，以传中华传统美德诗篇与歌典对学生进行养成教育，提升学校德育教育品味。

三是、把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。我校这学期一直以“东丰创建文明卫生城”为契机，以学生养成教育为主线，大力开展“东丰创文明卫生城系列活动。通过“东丰创建文明卫生城”的倡仪活动和倡仪书，对学生进行思想教育，形成学生品行的自觉性；通过“东丰创建文明卫生城”承诺书的签订，对学生的行为习惯进行约束和管理，形成养成教育的客观能动性；通过“东丰创建文明卫生城”手抄报和征文活动，提升学生对卫生、文明、守公德等文明行为习惯行为的理解和认知程度，从理性的角度使学生主动建立文明行为习惯。

小广告。让学生用自己的双手扮亮校园、扮亮家园，感觉文明行为习惯的意义，体会其中成功喜悦，从而提升了学生思想道德素质。

五是、把文明行为习惯的养成教育与学科教学有机地结合起来。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。

遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。

1、安全工作，领导重视、措施得力。

二是学校定期组织领导伸入到班级对管治刀具进行收缴；

三是学校政教处三位领导要坚持早、午早到校，晚上晚离校，彻底的排除校区和周边的安全隐患，也确实保证了学校正常的教育教学秩序。

2、遇安全教育于学生活动中，从而加强学生的安全意识。

一是通过交通安全主题队会、防震主题队会、消防主题队会、饮食安全主题队会，对学生进行安全教育。

二是通过“防震减灾”系列活动普及防震相关知识；通过疏散演

**幼儿园德育工作总结篇五**

本学期，我校政教处根据市局德育工作部署和学校工作计划，开学之初经学校研究决定本学期以中学生日常行为规范教育为基础，围绕校园文化建设，积极开展素质教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。具体来说，我们在本学期采取了改进德育工作方法，提高德育工作实效，坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学年新学期，校领导及时添加了德育工作力量，进一步完善了学校德育工作网络。认真抓好师德建设，组织全校教师在暑假进行班主任技巧、班级建设等德育专题培训，政教处各科室、教导处、办公室等相关负责人都做了专题讲座，广大教师撰写心得体会。在学期当中，在教师例会中开展政治理论学习，专业知识学习、积极开展师德讨论，举办师德演讲等，努力提高教师的政治素质、专业知识和师德修养，不断提高教师的整体素质。

学校德育领导小组认真组织好每学期的德育工作会议，召开班主任专题班会与班主任、一起探讨学校德育工作的方法。期中以后，政教处对班主任的德育工作进行了小结，并进行了班主任星级评价，通过问卷调查、学生座谈会、学生成长记录册等形式了解班主任的德育工作情况，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新安排。

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育。本学期，学校组织了两次家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，强化了德育效果。

针对学生不同特点，我校在初一年级开展了养成教育、初二年级开展诚信教育，初三年级开展法制教育校本课程开发和研究。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，本学期分别组织各年段开展德育主题系列主题班会。本次德育主题班会教育观摩活动准备较为充分，教育主题较好：文明礼貌教育；《中学生守则》、《中学生行为规范》；安全教育；讲文明话，做文明人；勤俭节约；呼唤诚信。主题的选择符合学生的年龄特征，并体现了阶梯性。充分展示我校德育工作的教育实效性。教育内容丰富：教育选取的角度小，从学生身边小事出发，如两个学生闹矛盾了怎么办，马路上踢球安不安全等，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。有的班级由学生来组织，学生们发言积极，气氛较好，全校班主任教师分别观看了本年级的班会课，同时也受到了很大的启发。本次德育主题班会观摩活动是学校德育组探索学校德育工作新途径、新方法的一次积极尝试，开出的观摩课以年段为主，各班主任群策群力，互相合作，既减轻工作压力，又提升教育质量，教育面广。观摩活动的成功举行，为学校今后如何开展德育活动提供了经验。

在以往工作的基础上，“积累经验，总结得失，不断提高，与时俱进”，是学生会领导小组遵循的宗旨，本学期，政教处加大对学生会学生干部的培训指导，将学生能做的都教给学生去做，将对各班级，对学生、包括对班主任的考核的一些事宜都交给学生会的学生干部去执行，让学生在自我服务、自我教育、自我调整中得到自我提升。一学期下来，学生会的工作得到了学生、家长、社会、广大教师、班主任的好评。在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。在德育领导小组的指导下，学生会学生干部在本学期通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，有力地促进了校园文化建设，巩固了学校德育效果。

1、成功举办我校第一届国庆艺术节及国庆文艺汇演。9月底，学生会组织举办校国庆艺术节，展示了一系列学生文学作品，美术作品，举办国庆文艺汇演。本次艺术节，从节目组织、活动安排、到节目演出的过程，全部由我校学生会学生承但。借此机会，政教处既展示了大型活动的较好组织能力，又通过小主持人培训、活动组织、舞台监督、演出监控等过程，展示了我校学生的自主管理特色。精彩的演出博得了在场师生的阵阵掌声。

2、加强班级黑板报评比活动学生的黑板报刊出能力培养，这是我校学生会工作的一个有效载体。本学期，共组织了四次班级黑板报刊出评比活动，每次黑板报评比有主题，在班主任的指导下，学生自定内容，自已排版，自已抄写，自己美工，黑板报质量有了较大的提高。黑板报工作已成为我校德育传统活动之一，通过黑板报评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

3、作好共青团员主体意识教育活动。根据团市委的统一安排，我校团委积极开展了团员意识教育活动，在教育中，团员的集体意识和荣誉意识进一步加强。学生们纷纷表示要为团旗争光添彩。

4、举行全校广播体操比赛、举行初一年级学生拔河比赛、初二年级学生篮球比赛等，以籍此培养学生的进取精神、集体精神。热闹感学生在活动中得以不断进步和成长。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**幼儿园德育工作总结篇六**

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

岁月不居，时光荏苒。本学年德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx学年度。回首本学年工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

(一)开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二)定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

(三)认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“xx”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《xx》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前!

**幼儿园德育工作总结篇七**

本年度，我镇认真贯彻执行党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的.办学方向，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动。探索进一步增强学校德育工作有效性的途径和方法，进一步加强班主任工作和班级管理工作，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。现把我校德育工作回顾如下：

营造浓郁的校园文化氛围。浓郁的校园文化，体现了一个学校的文化内涵和文化底蕴，它对学生的学习、生活具有良好的导向、激励作用，并能规范学生的行为，更好地促进学生素质的全面提升。我们开展了师生读书活动，老师觉悟提高了、孩子看电视少了看书多了。

我镇开展以“学雷锋，做有道德的人”为主题的系列活动，包括主题班会、升旗活动、板报评比、美工作品(绘画、剪贴、剪纸)展览评比、学生主题征文比赛、小学生讲故事比赛、艺术节文艺汇演等。

本年度，我镇重点开展了习惯养成教育，我镇中心总校高度重视这项工作，认真学习领会文件精神，制定了全镇习惯养成教育实施意见，组织召开全镇小学、幼儿园专题工作会议，确定了总体的工作思路和目标：幼儿园以培养幼儿的基本生活习惯为重点，小学以行为习惯和学习习惯培养为重点，以家庭生活习惯和社会良好习惯养成为延伸，以《品德》课和班级管理为主渠道，结合学科教学和各类活动，全员参与，抓好渗透教育，使大多数学生(及幼儿)养成全面的良好的习惯，为学生的终身发展奠定坚实的基础。经过本阶段的养成教育，虽然取得了一定成效，但我们只是起步阶段，做的还远远不够，下学期我们将调整工作思路，更加深入的开展这项工作。

开展“大课间操”活动，我们的大课间活动具体表现在活动时间长，内容与形式丰富多彩，师生共同参与等三个方面。通过大课间操的锻炼，能够增强学生的身体素质、心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，增强团队精神，同时也是培养学生良好习惯的有效途径。学生们通过锻炼，增强了体质，健全了心里，能够集中精力进行学习，感受到了大课间操锻炼带来的好处。

德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。虽然我镇的德育工作中取得了一些成绩，但还有许多工作需要改进提高，还有很多工作需要向兄弟学校学习，我将不断学习提高自身素质，努力把我镇的德育工作更上一层楼。

**幼儿园德育工作总结篇八**

我校全体师生和社区居民均参加了本次活动，重温了刘胡兰的故事。

刘胡兰的英雄事迹也深深地触动着每一位“听众”，都深深地感到：我们今天的幸福生活是革命先烈用鲜血换来的，我们更要珍惜今天的幸福生活，努力工作和学习。

5·12四川汶川地震发生后，全国上下为之动容，20xx年5月15日上午，我小学举行了“团结一心，抗震救灾”捐款仪式，全校师生向灾区人民奉献自己的爱心，老师们慷慨解囊，孩子们也纷纷拿出了自己的压岁钱、零花钱放进了“爱心捐款箱”。

（1）开展敬业爱岗为内容的师德教育。要求教师敬业爱岗，开展学法守法教育，加强队伍建设，定期召开班主任会议，强化班主任工作力度；加强少先队工作管理，定期观摩中队主题活动。开展教师的教育教学经验交流和演讲活动，使教师真正树立以身立教，为人师表形象，提高教师加强师德修养的自觉性。

1、今年我校完善了路队制度，坚持每天上午十一点半集体放学。要求每个学生必须佩带小黄帽、红领巾，在音乐声中整齐的走出校门。

2、今年我校继续坚持了监督岗制度，每天下课后都有值周员在楼道中监督，检查，使学生在校的行为规范的实施得到了保证。

3、“新风”广播站的开设，对学生的思维引导起到了积极的作用。广播内容分三部分：

（1）、国内外重大事件；

（2）、名人事迹；

（3）、学校的好人好事。

广播内容既让学生增长了各类丰富的知识，又使德育教育之花开遍学校的每一个角落，德育教育之果扎根孩子们的心中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn